



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← ← ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 19:37:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
:

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026



إختبارات الوحدة الأولى والثانية والثالثة .

لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

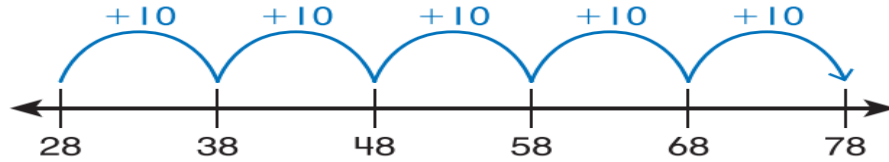
اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

اختر الإجابة الصحيحة:

$8 + 2 = \underline{\quad} + 8$	1
A 5	---/2
B 2	
C 8	
$4 + \underline{\quad} = 9 + 4$	2
A 1	---/2
B 2	
C 9	
أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَةَ لِإِجَادِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ.  $\underline{\quad} + 5 = 10$	3
A 5	---/2
B 10	
C 14	

استعمل سلطان خط الأعداد المفتوح أدناه لحل مسألة.
ما العدد الناقص في الجملة العددية؟



$$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 78$$

A 50

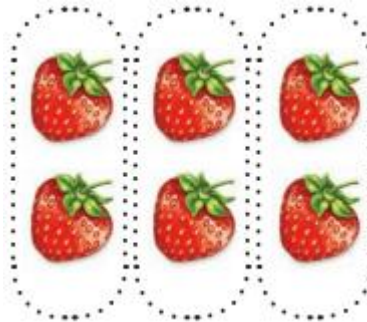
---/2

B 40

C 30

انظر الشكل. ثم احيط الجملة العددية التي تمثل الشبكة باستخدام الأعمدة .

5

A $4 + 2 = 6$

---/2

B $2 + 2 = 4$ C $2 + 2 + 2 = 6$

6

أنظر الشكل. ثم احوط الجملة العددية التي تمثل الشبكة .



A $3+3+3=9$

---/2

B $3+3=6$

انظر الشكل. ثم احوط "زوجي" او "فردى".

7



A زوجى

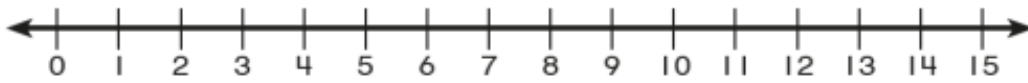
---/2

B فردى

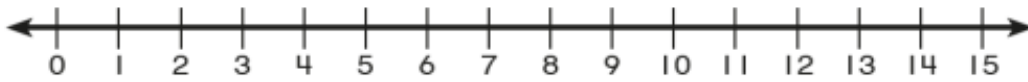
السؤال الثاني

أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد أدناه .

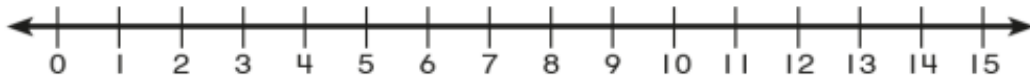
1 $14 - 7 = \square$



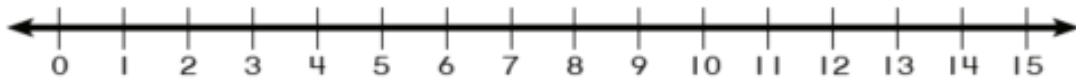
2 $15 - 6 = \square$



3 $13 - 5 = \square$



4. $8 - 5 = \square$



السؤال الثالث

اكتب جملتين عدديتين تمثلان الشبكة:

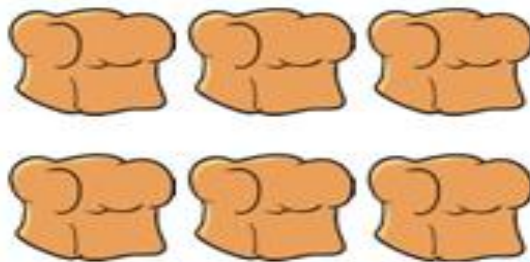


باستعمال الصفوف

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

باستعمال الأعمدة

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الرابع

أنظر إلى العدد. أحوط "زوجي" أو "فردى". ثم أكتب الجملة العددية .



فردى زوجى

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



فردى زوجى

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



فردى زوجى

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الخامس

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح

$$23 + 26 = \dots\dots\dots$$

23	+	26	=	_____

استعمل حقيقة الضعف لإيجاد ناتج حقيقة قريب الضعف .

$$6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال السادس

فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح.

$$72 + 12 = \dots\dots\dots$$

72	+	12	=	

استعمل حقيقة الضعف لإيجاد ناتج حقيقة قريب الضعف .

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال السابع

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع الصحيح

$$14 + 30 = \dots\dots\dots$$



$$35 + 40 = \dots\dots\dots$$



$$45 + 20 = \dots\dots\dots$$



السؤال الثامن

أوجد ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. $38 + 41 =$ _____

2. $23 + 20 =$ _____

3. $31 + 31 =$ _____

4. $42 + 22 =$ _____

السؤال التاسع

اشرح. اكتب حقيقة الجمع التي يمكنها مساعدتي .

$$10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 17$$

السؤال العاشر

أَطْرَحْ. أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي .

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 19 \end{array}$$

السؤال الحادي عشر

أحلّ المسائل أدناه.

عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرٍ 6 حَشَرَاتٍ.
إِنْصَمَّتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْحَشَرَاتِ.
كَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى الْوَرَقَةِ؟

وضّح عملك هنا

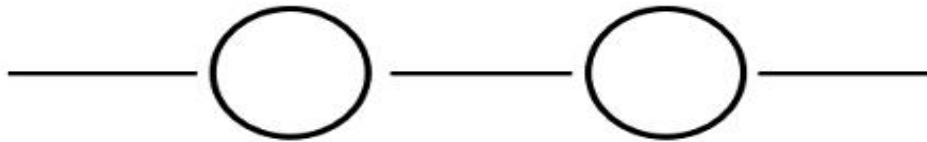


لَدَى عَلِيٍّ 20 كُرَةً زُجَاجِيَّةً. وَضَعَ مِنْهَا 10 كُرَاتٍ
زُجَاجِيَّةً فِي وِعَاءٍ. كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً لَيْسَتْ فِي الْوِعَاءِ؟

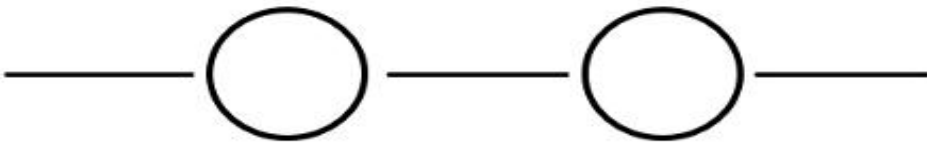
وضّح عملك هنا



أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى جَاسِمٍ 11 قَلَمًا.
أَعْطَى مِنْهَا 5 أَقْلَامٍ لِأَخِيهِ.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَى جَاسِمٍ؟



أَنْمِذْجُ رَأَى عُمَرُ 5 ضَفَادِعَ عَلَى صَخْرَةٍ.
ثُمَّ رَأَى 7 ضَفَادِعَ عَلَى الْعُشْبِ. كَمْ ضِفْدَعًا رَأَى عُمَرُ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلَيَّ 4 طُلَّابٍ أَقَلُّ مِمَّا فِي صَفِّ
الْمُعَلِّمِ مُحَمَّدٍ. يُوجَدُ 20 طَالِبًا فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ
مُحَمَّدٍ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلَيَّ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

طَالِبًا

أفهم المسألة سَبَّحَ أَمِيرٌ 4 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.
وَسَبَّحَ 5 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.
ثُمَّ سَبَّحَ 9 دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.
كَمْ دَوْرَةً سَبَّحَ أَمِيرٌ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

دَوْرَةً

السؤال الثاني عشر

أكمل العدد الناقص .

(1) $17 + \boxed{} = 28$

(2) $\boxed{} + 28 = 39$