

## أوراق عمل متوقعة لاختبار نهاية الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-21 13:45:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة مريم بنت عمران

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب

1

بنك اسئلة الوحدة العاشرة غير مجاب

2

بنك اسئلة الوحدة التاسعة غير مجاب

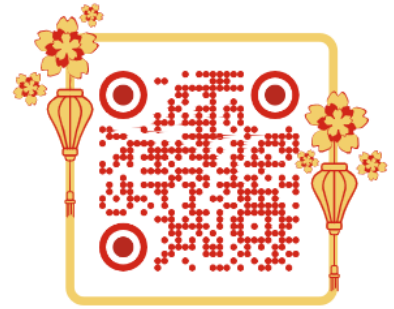
3

بنك اسئلة الوحدة التاسعة والعاشرة

4

أوراق عمل الشمال نهاية الفصل غير مجابة

5



**تدريبات أثرية**  
**في مادة الرياضيات للصف الثاني**  
**نهاية الفصل الثاني**  
**العام الأكاديمي 2024 / 2025**

اسم الطالبة: ..... الشعبة: .....

كتاب الرياضيات الجزء الأول A:

الوحدة الثامنة: الأعداد حتى 1000 (من صفحة 139 إلى صفحة 186)

كتاب الرياضيات الجزء الثاني B:

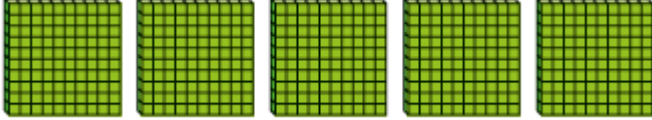
الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 213 إلى صفحة 218) ثم  
(من صفحة 225 إلى صفحة 236)

الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 253 إلى صفحة 258) ثم  
(من صفحة 265 إلى صفحة 270)

الوحدة الحادية عشر: قياس الطول (من صفحة 289 إلى صفحة 312)

الوحدة الثالثة عشر: الأشكال وخصائصها (من صفحة 397 إلى صفحة 432)

**الوحدة الثامنة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .**

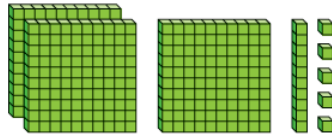
السؤال رقم (1)	
ما العدد الذي تمثله النماذج التالية؟	
	
<input type="checkbox"/> A	400
<input type="checkbox"/> B	500
<input type="checkbox"/> C	600

السؤال رقم (2)	
ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط؟	
6 <u>7</u> 8	
<input type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	70
<input type="checkbox"/> C	700

السؤال رقم (3)	
ما الصيغة القياسية للعدد ستمائة وأربعة وخمسون؟	
<input type="checkbox"/> A	546
<input type="checkbox"/> B	645
<input type="checkbox"/> C	654

السؤال رقم ( 4 )

ما الصيغة اللفظية للعدد الممثل بواسطة قوالب القيم المنزلية؟



- ☐ A 315
- ☐ B  $300 + 10 + 5$
- ☐ C ثلاثمائة وخمسة عشر

السؤال رقم ( 5 )

ما العدد الناقص باستعمال أنماط القيم المنزلية؟

234, 244, 254, -----, 274

- ☐ A 255
- ☐ B 260
- ☐ C 264

السؤال رقم (6)

ما العبارة التي تجعل المقارنة صحيحة؟

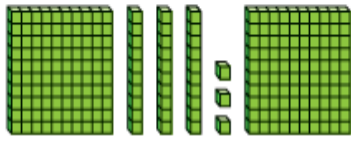
845 ----- 756

- ☐ A يساوي
- ☐ B أكبر من
- ☐ C أصغر من

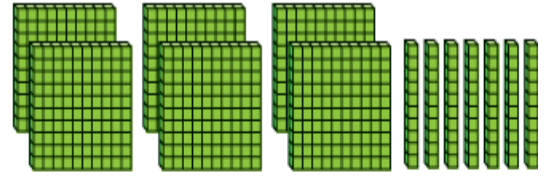
**الوحدة الثامنة: السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.**

السؤال رقم (1)

اكتب العدد أدناه:



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات

السؤال رقم (2)

حوظ القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.

300	3	345
3 مئات	3	
3 آحاد		
3 عشرات		
400	4	748
4 مئات	4	
4 عشرات		
600	6	566
6 عشرات	6	
6 آحاد		

اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد في جدول القيمة المنزلية.

آحاد	عشرات	مئات
7	5	9

آحاد	عشرات	مئات
1	8	2

قيمة الرقم 9 هي \_\_\_\_\_ مئات أو \_\_\_\_\_

قيمة الرقم 2 هي \_\_\_\_\_ مئات أو \_\_\_\_\_

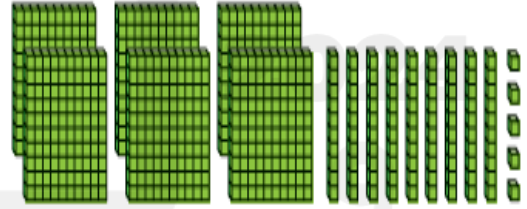
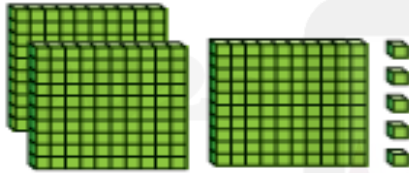
قيمة الرقم 5 هي \_\_\_\_\_ عشرات أو \_\_\_\_\_

قيمة الرقم 8 هي \_\_\_\_\_ من العشرات أو \_\_\_\_\_

قيمة الرقم 7 هي \_\_\_\_\_ آحاد أو \_\_\_\_\_

قيمة الرقم 1 هي \_\_\_\_\_ من الآحاد أو \_\_\_\_\_

اكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية ثم بالصيغة القياسية.



----- + ----- + -----

-----

-----

----- + ----- + -----

-----

-----

السؤال رقم (5)

استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد الناقصة أدناه.

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

A.

232, 242 ,....., 262 ,..... , 282, .....

B.

السؤال رقم (6)

أنظر إلى نمط العد القفزي، أكمل الأعداد الناقصة.

745, 750, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 765, \_\_\_\_\_

A.



B.

السؤال رقم (7)

أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والآحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

225 = \_\_\_\_\_

225 = \_\_\_\_\_

225 = \_\_\_\_\_

A- قارن بين العددين أدناه بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

898..... 378

212 ..... 147

247..... 247

436 ..... 473

B- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ).

242



430

765



675

566



577

873



873

925



921

193



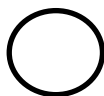
200

C- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) و بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

426 ..... 462

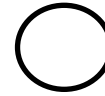
582 ..... 147

462



426

147



528



**الوحدة التاسعة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .**

السؤال رقم ( 8 )	
ما ناتج الجمع باستعمال الحساب الذهني؟	
$683+10=$ (683 مضافا الى 10)	
<input type="checkbox"/> A	684
<input type="checkbox"/> B	693
<input type="checkbox"/> C	783

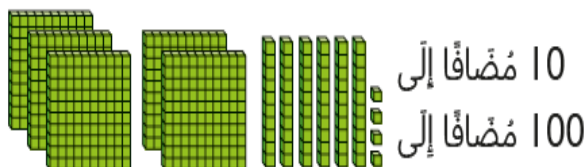
السؤال رقم ( 9 )	
ما العدد الناقص باستعمال الحساب الذهني؟	
$623 + \text{-----} = 723$	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	100

**الوحدة التاسعة: السؤال الثاني : اوجد الناتج بتوضيح خطوات الحل.**

السؤال رقم (1)

**A. أجمع باستعمال الحساب الذهني. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر.**

1.



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

2.



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

3.

$$242 + 10 =$$

$$242 + 100 =$$

4.

$$305 + 10 =$$

$$305 + 100 =$$

**B. يوجد 576 بطاقة في علبة. وضعت مريم 100 بطاقة إضافية في العلبة.  
ما عدد البطاقات في العلبة؟**

وضح عملك

أجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

1.

	مِائَات	عَشْرَات	آخَاذ
	3	6	5
+	2	4	8
المِائَات :			
العَشْرَات :			
الآخَاذ :			
المَجْمُوع =			

2.

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$425 + 148 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	مِائَات	عَشْرَات	آخَاذ
	4	2	5
+	1	4	8
المِائَات :			
العَشْرَات :			
الآخَاذ :			
المَجْمُوع =			

4.

$$\begin{array}{r} 281 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$212 + 136 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	مِائَات	عَشْرَات	آخَاذ
	2	1	2
+	1	3	6
المِائَات :			
العَشْرَات :			
الآخَاذ :			
المَجْمُوع =			

6.

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع مع رسم قوالب القيمة المنزلية لتوضح عملك .

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
2	8	4
+		

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	4	8
1	9	2
+		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	7	3
2	6	9
+		

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	6	8
2	5	4
+		

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

A. في يوم الخميس ذهب 345 شخصا الى المعرض. وفي يوم السبت ذهب 584 شخصا الى المعرض .  
ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا الى المعرض؟

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

B. قرأت سامية 184 صفحة. وقرأت نورة 392 صفحة.  
ما إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها؟

آحاد	عشرات	مئات

C. زار 449 شخصا حديقة الحيوانات يوم الأربعاء. وزار 423 شخصا يوم الخميس.  
ما إجمالي عدد الأشخاص الذين زاروا حديقة الحيوانات خلال هذين اليومين؟

**الوحدة العاشرة: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .**

السؤال رقم ( 1 )	
ما ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني؟	
$543-100=$	
(543 مطروحا منه 100)	
<input type="checkbox"/> A	443
<input type="checkbox"/> B	533
<input type="checkbox"/> C	542

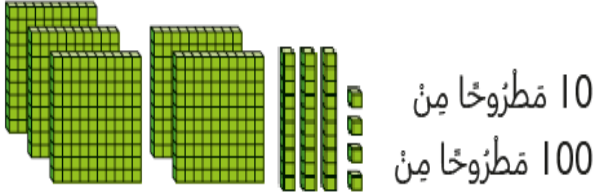
السؤال رقم ( 2 )	
ما العدد الناقص باستعمال الحساب الذهني؟	
$263- \dots\dots\dots=253$	
<input type="checkbox"/> A	1
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	100

**الوحدة العاشرة: السؤال الثاني : اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.**

السؤال رقم (1)

A- أوجد ناتج الطرح.

1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

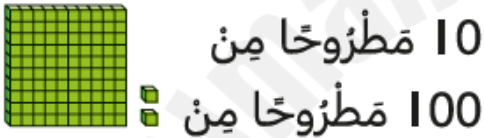
2.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4.

$$753 - 10 =$$

$$753 - 100 =$$

C- توجد 439 كعكة في علبة. أكل طلاب الصف الثاني 10 كعكات.

ما عدد الكعكات المتبقية في العلبة؟

وضح عملك

4.

أوجد ناتج الطرح مع رسم قوالب القيمة المنزلية لتوضح عملك .

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	1	4
- 2	5	2

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	5	3
- 4	1	8

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3	8
- 1	7	5

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	6	2
- 4	9	0

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد



A. يساوي ارتفاع مبنى قديم 215 متراً، وارتفاع مبنى جديد 563 متراً.  
بكم متر يزيد ارتفاع المبنى الجديد عن ارتفاع المبنى القديم؟

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات


B. في مزرعة 867 حيواناً، 248 منها خيول.  
ما عدد الحيوانات التي ليست من الخيول؟

آحاد	عشرات	مئات

C. نسق بائع الزهور 526 وردة جوري، و351 زهرة توليب.  
بكم يزيد عدد الورود الجوري عن عدد زهور التوليب؟

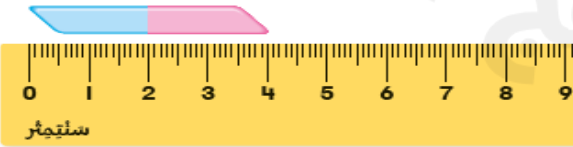
وضح عملك

**الوحدة الحادية عشر: السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .**

السؤال رقم ( 1 )	
ما تقدير طول النافذة؟	
	
<input type="checkbox"/> A 5 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> B 30 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم ( 2 )	
ما تقدير طول الزر؟	
<input type="checkbox"/> A 1 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> B 100 سنتمتر تقريباً	
<input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم ( 3 )	
ما الشيء الذي طوله 17 سنتمتر تقريباً؟	
<input type="checkbox"/> A مشبك الورق	
<input type="checkbox"/> B قلم الرصاص	
<input type="checkbox"/> C ارتفاع الباب	

السؤال رقم ( 4 )	
ما تقدير طول ممحاة قاستها مريم الى أقرب سنتمتر؟	
	
<input type="checkbox"/> A 4 متراً	
<input type="checkbox"/> B 4 سنتمتر	
<input type="checkbox"/> C 10 سنتمتر	

استعمل المسطرة لقياس طول أو ارتفاع الأشياء.



طول المسمار

سنتمترا تقريبا



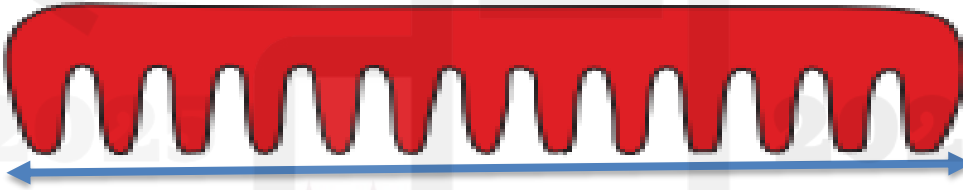
طول اللاصق الطبي

سنتمترا تقريبا



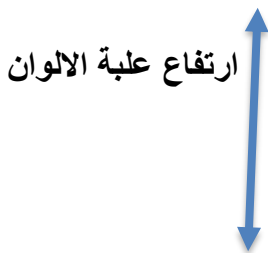
طول الملعقة

سنتمترا تقريبا



طول المشط

سنتمترا تقريبا



ارتفاع علبة الالوان

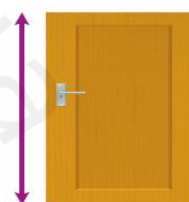
سنتمترا تقريبا

قدر طول أو ارتفاع الأشياء بالمتر أو السنتمتر تقريبا.



-----

-----



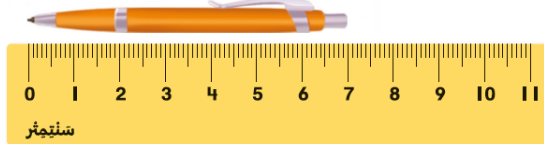
-----

-----

A. قدرت هند أن ارتفاع كتابها هو 25 متراً تقريباً.  
هل تقديرها منطقي أم لا؟

---

B. تريد مها ضم قلمين معاً.  
كم سيبلغ طول القلمين معاً؟




---

C. استعملت سلمى عصا متريه لقياس طول سياج.  
ووجدت أن طول السياج يساوي 6 مرات طول العصا المترية.  
ما طول السياج؟

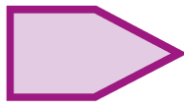
أمتاراً \_\_\_\_\_


D. قاست سلمى قلم التلوين إلى أقرب سنتيمتر.  
ما طول قلم التلوين لأقرب سنتيمتر؟





---

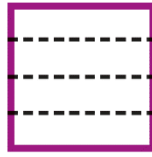
الوحدة الثالثة عشر: السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

السؤال رقم ( 1 )	
ما اسم الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A	شكل ثلاثي
<input type="checkbox"/> B	شكل رباعي
<input type="checkbox"/> C	شكل خماسي

السؤال رقم ( 2 )	
كم عدد الزوايا في الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A	3
<input type="checkbox"/> B	4
<input type="checkbox"/> C	5

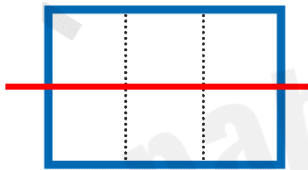
السؤال رقم ( 3 )	
إي مما يلي يمثل جملة جمع المربعات في الصفوف؟	
<input type="checkbox"/> A	$3+3+3=9$
<input type="checkbox"/> B	$4+4+4=12$
<input type="checkbox"/> C	$5+5+5=15$

ما اسم كل جزء في الشكل التالي؟



- A نصف  
B ثلث  
C ربع





ما عدد المربعات في كل جزء متساو في المستطيلين؟



- A 2  
B 3  
C 4

**الوحدة الثالثة عشر: السؤال الثاني: اوجدى الناتج بتوضيح خطوات الحل.**

السؤال رقم (1)	
اكتب اسم الشكل ثم اذكر عدد اضلاعه ورؤوسه.	
	
اِسْمُ الشَّكْلِ: _____ أَضْلَاعُ _____ رُؤُوسُ _____	 
اِسْمُ الشَّكْلِ: _____ أَضْلَاعُ _____ رُؤُوسُ _____	 
اِسْمُ الشَّكْلِ: _____ أَضْلَاعُ _____ رُؤُوسُ _____	 
اِسْمُ الشَّكْلِ: _____ أَضْلَاعُ _____ رُؤُوسُ _____	اِسْمُ الشَّكْلِ: _____ أَضْلَاعُ _____ رُؤُوسُ _____

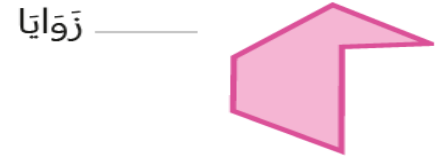
السؤال رقم (2)	
صل النقاط ببعضها البعض لتكوين شكل له رؤوس ثم اكتب اسم هذا الشكل.	
	
	
_____	_____



اكتب عدد الزوايا، ثم اكتب اسم الشكل :



إِسْمُ الشَّكْلِ: \_\_\_\_\_



إِسْمُ الشَّكْلِ: \_\_\_\_\_



إِسْمُ الشَّكْلِ: \_\_\_\_\_



إِسْمُ الشَّكْلِ: \_\_\_\_\_



إِسْمُ الشَّكْلِ: \_\_\_\_\_



إِسْمُ الشَّكْلِ: \_\_\_\_\_

ما الاشكال المستوية التي يتكون كلا منها في الصور التالية:




---



---



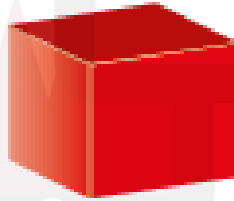
---

1. حوِّط شكل المكعب في مجموعة الاشكال:



2. أكمل الفراغ:

A. ما اسم الشكل الذي أمامكم؟




---

B. كم عدد أوجه المكعب ؟

---

C. كم عدد الرؤوس للمكعب؟

---

D. كم عدد الحروف للمكعب ؟

---

اكتب جملة عددية لحل كل مسألة:



A. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين؟

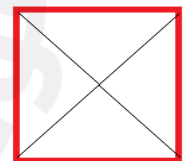
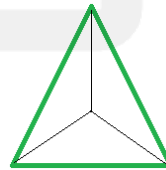
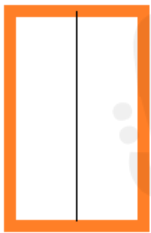
$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

B. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين؟

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

C. ما عدد الحروف في المكعبين؟

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

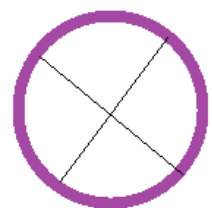
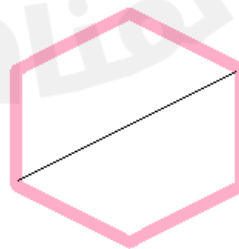
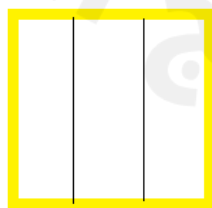
صف كل جزء من الأجزاء المتساوية؟  
أكتب نصف أو ثلث أو ربع

-----

-----

-----

-----



-----

-----

-----

-----

اقسم كل شكل بناء على العدد المعطى من الأجزاء المتساوي.  
أكمل الجمل .

A. 3 أجزاء متساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ \_\_\_\_\_ مِنْ الكُلِّ.

الكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ \_\_\_\_\_.



B. 4 أجزاء متساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ \_\_\_\_\_ مِنْ الكُلِّ.

الكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ \_\_\_\_\_.



C. 2 من الأجزاء المتساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ \_\_\_\_\_ مِنْ الكُلِّ.

الكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ \_\_\_\_\_.



ارسم مستقيميات لتقسيم الأشياء :  
حوط الكلمة التي تصف الأجزاء.

A- قسم الى اثنين من الاجزاء بشكل متساوي

نصفان

أثلاث

أرباع



B- قسم الى ثلاثة أجزاء بشكل متساو

نصفان

أثلاث

أرباع



C- قسم الى أربعة أجزاء متساوية

نصفان

أثلاث

أرباع

