

أوراق عمل الرفاع نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-21 14:02:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الرفاع

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ورقة عمل في الطرائق المختلفة لتسمية العدد

1

أوراق عمل متوقعة لاختبار نهاية الفصل مجابة

2

أوراق عمل متوقعة لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

بنك أسئلة اختبار نهاية الفصل غير مجاب

4

بنك أسئلة الوحدة العاشرة غير مجاب

5



تدريبات اثرائية

في مادة الرياضيات للصف الثاني

نهاية الفصل الثاني
العام الأكاديمي 2024 / 2025

اسم الطالبة: الشعبة:

كتاب الرياضيات الجزء الأول A:

الوحدة الثامنة: الأعداد حتى 1000 (من صفحة 139 إلى صفحة 186) كتاب

الرياضيات الجزء الثاني B:


الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 213 إلى صفحة 218) ثم (من صفحة 225 إلى صفحة 236)

الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (من صفحة 253 إلى صفحة 258) ثم (من صفحة 265 إلى صفحة 270)

الوحدة الحادية عشر: قياس الطول (من صفحة 289 إلى صفحة 312)

الوحدة الثالثة عشر: الأشكال وخصائصها (من صفحة 397 إلى صفحة 432)

الوحدة الثامنة: السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع.

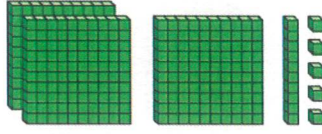
السؤال رقم (1)	
ما العدد الذي تمثله النماذج التالية؟	
	
<input type="checkbox"/> A	400
<input type="checkbox"/> B	500
<input type="checkbox"/> C	600

السؤال رقم (2)	
ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط؟	
<p style="text-align: center;">6<u>7</u>8</p>	
<input type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	70
<input type="checkbox"/> C	700

السؤال رقم (3)	
ما الصيغة القياسية للعدد ستمائة وأربعة وخمسون؟	
<input type="checkbox"/> A	546
<input type="checkbox"/> B	645
<input type="checkbox"/> C	654

السؤال رقم (4)

ما الصيغة اللفظية للعدد الممثل بواسطة قوالب القيم المنزلية؟



- ☐ A 315
- ☐ B $300 + 10 + 5$
- ☐ C ثلاثمائة وخمسة عشر

السؤال رقم (5)

ما العدد الناقص باستعمال أنماط القيم المنزلية؟

234, 244, 254, -----, 274

- ☐ A 255
- ☐ B 260
- ☐ C 264

السؤال رقم (6)

ما العبارة التي تجعل المقارنة صحيحة؟

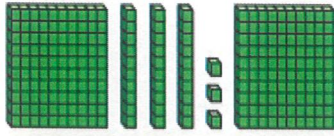
845 ----- 756

- ☐ A يساوي
- ☐ B أكبر من
- ☐ C أصغر من

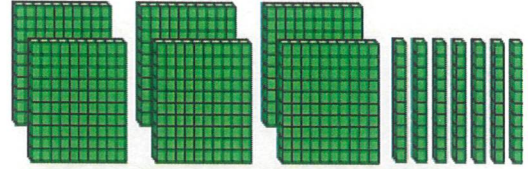
الوحدة الثامنة: السؤال الثاني: اوجدي الناتج بتوضيح خطوات الحل.

السؤال رقم (1)

اكتب العدد أدناه:



آحاد	عشرات	مئات



آحاد	عشرات	مئات

السؤال رقم (2)

حوظ القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.

345	3	300	3 مئات	3 آحاد	3 عشرات
748	4 عشرات	4 مئات	4	40	400
566	6	60	6 عشرات	600	6 آحاد

السؤال رقم (3)

اكتب قيمة كل رقم باستعمال العدد في جدول القيمة المنزلية.

مئات	عشرات	آحاد
9	5	7

مئات	عشرات	آحاد
2	8	1

قيمة الرقم 9 هي _____ مئات أو _____

قيمة الرقم 2 هي _____ مئات أو _____

قيمة الرقم 5 هي _____ عشرات أو _____

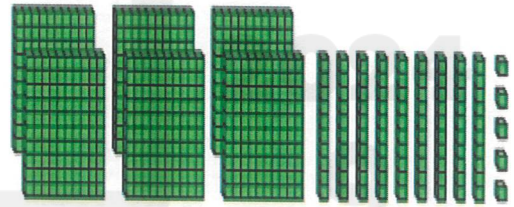
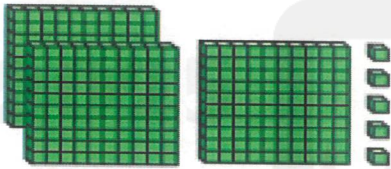
قيمة الرقم 8 هي _____ من العشرات أو _____

قيمة الرقم 7 هي _____ آحاد أو _____

قيمة الرقم 1 هي _____ من الآحاد أو _____

السؤال رقم (4)

اكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية ثم بالصيغة القياسية.



_____	+	_____	+	_____

_____	+	_____	+	_____

السؤال رقم (5)

استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد الأعداد الناقصة أدناه.

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

.A

232, 242 ,....., 262 ,..... , 282,

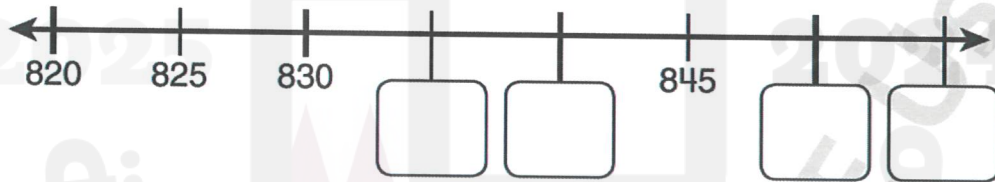
.B

السؤال رقم (6)

أنظر إلى نمط العد القفزي، أكمل الأعداد الناقصة.

745, 750, _____, _____, 765, _____

.A



.B

السؤال رقم (7)

أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والآحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

225 = _____

225 = _____

225 = _____

A- قارن بين العددين أدناه بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

898..... 378

212 147

247..... 247

436..... 473

B- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب (= , < , >).

242



430

765



675

566



577

873



873

925



921

193



200

C- قارن بين العددين أدناه بوضع الرمز المناسب (= , < , >) و بكتابة "أكبر من" أو "أصغر من" أو "يساوي".

426 462

582 147

462



426

147



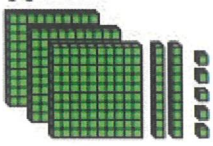
528

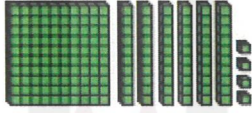


بنك الوحدة التاسعة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

درجة/		اجمع باستعمال النماذج: 10 مضافا إلى	01
<input type="checkbox"/> A	$325 + 10 = 335$		
<input type="checkbox"/> B	$325 + 100 = 425$		
<input type="checkbox"/> C	$325 + 100 = 335$		

درجة/		ما ناتج جمع : 100 مضافا إلى	02
<input type="checkbox"/> A	$164 + 10 = 174$		
<input type="checkbox"/> B	$146 + 10 = 156$		
<input type="checkbox"/> C	$164 + 100 = 264$		



درجة/	ما ناتج جمع : $723 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	03
A	823	
B	733	
C	732	

درجة/	ما ناتج جمع : $391 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	04
A	399	
B	401	
C	410	

درجة/	ما ناتج جمع : <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>+</td><td>2</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	2	8	+	2	4				05
مئات	عشرات	أحاد															
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>															
3	2	8															
+	2	4															
A	404																
B	452																
C	425																



ما ناتج جمع :

06

درجة/

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1	6	5
+	4	7
		3

600

A

638

B

628

C

لدى أحمد 274 ملصقاً لكرة السلة و 100 ملصق لكرة القعدة .
ما عدد الملصقات الرياضية التي لديه

07

درجة/

174

A

374

B

184

C

لدى طارق 679 طابعاً . وضع 669 طابعاً منها في ألبوم .
ما عدد الطوابع التي ليست في الألبوم

08

درجة/

10

A

20

B

100

C



درجة/	لدى طارق 523 طابعاً . وضع 10 طابعاً منها في ألبوم . ماعد الطوابع التي ليست في الألبوم	09
A	513	
B	523	
C	533	

اجد ناتج ما يلي :-

اجمع . ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل

10

آحاد	عشرات	مئات
2	7	3
1	8	2

آحاد	عشرات	مئات

قال غانم إن ناتج جمع 157 و 197 يساوي 254 ، وقال ناصر إن غانماً كان على خطأ. أيهما على صواب؟ أوضح إجابتي	11
---	----

$\begin{array}{r} \text{ } + \text{ } = \\ \text{ } + \text{ } = \end{array}$	
$693 + 100 = \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ }$	14
$790 + 10 = \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ }$ $790 + 100 = \text{ } \quad \text{ } \quad \text{ }$	15

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



17	اجمع . استعمل نواتج الجمع الجزئية																					
	<table><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>8</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">+</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>المئات : العشرات : الآحاد :</p>	آحاد	عشرات	مئات	5	6	3	8	4	2	+											
آحاد	عشرات	مئات																				
5	6	3																				
8	4	2																				
+																						
18	اجمع . استعمل نواتج الجمع الجزئية																					
	<table><tr><td>1 7 4</td><td>1 6 8</td></tr><tr><td>+ 1 6 8</td><td>+ 4 2 3</td></tr><tr><td><hr/></td><td><hr/></td></tr></table>	1 7 4	1 6 8	+ 1 6 8	+ 4 2 3	<hr/>	<hr/>															
1 7 4	1 6 8																					
+ 1 6 8	+ 4 2 3																					
<hr/>	<hr/>																					
19	<p>أنفذ في يوم الجمعة ذهب 354 شخصاً إلى المعرض.</p> <p>وفي يوم السبت ذهب 551 شخصاً إلى المعرض.</p> <p>ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المعرض؟</p> <p>أشخاص _____</p>																					
	<table><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>+</p>	آحاد	عشرات	مئات																		
آحاد	عشرات	مئات																				

السؤال رقم (1)	2.2.1-2.2.3	الدرجة (1)
<p>ما ناتج طرح العملة العديدة أدناه؟</p> $430 - 100 = \dots\dots$ <p> <input type="checkbox"/> A 220 <input type="checkbox"/> B 330 <input type="checkbox"/> C 420 </p>		
السؤال رقم (2)	2.2.1-2.2.3	الدرجة (1)
<p>ما العدد الناقص في الجملة العددية أدناه؟</p> $245 - \dots\dots = 235$ <p> <input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 100 <input type="checkbox"/> C 115 </p>		
السؤال رقم (3)	2.2.1-2.2.3	الدرجة (1)
<p>أي مما يلي يساوي 924 مطروحا من 100؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A 804 <input type="checkbox"/> B 914 <input type="checkbox"/> C 824 </p>		

السؤال رقم (4)	2.2.1-2.2.3	الدرجة (1)
<p>توجد 225 تفاحة أكل طلاب الصف الثاني 100 تفاحة منها.</p> <p>ما عدد التفاحات التي لم تؤكل؟</p>		
<p><input type="checkbox"/> A 115</p> <p><input type="checkbox"/> B 125</p> <p><input type="checkbox"/> C 325</p>		

السؤال رقم (5)	2.2.2	الدرجة (1)
<p>في معرض سيارات 319 سيارة، 115 منها حمراء.</p> <p>ما عدد السيارات التي ليست حمراء؟</p>		
<p><input type="checkbox"/> A 119</p> <p><input type="checkbox"/> B 215</p> <p><input type="checkbox"/> C 204</p>		

السؤال رقم (6)	2.2.2	الدرجة (1)												
<p>ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>وحدات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	وحدات	5	7	8	2	6	4			
مئات	عشرات	وحدات												
5	7	8												
2	6	4												
<p><input type="checkbox"/> A 314</p> <p><input type="checkbox"/> B 415</p> <p><input type="checkbox"/> C 722</p>														

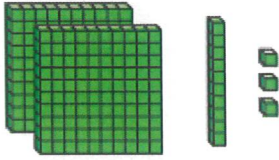
السؤال رقم (7)	2.2.2	الدرجة (1)
<p>استعمل بائع الزهور 342 وردة جوهرية و526 زهرة توليب في تنسيق عدد من الباقات بكم يزيد عدد زهور التوليب التي استعملتها عن عدد الورود الجهورية؟</p> <p>A 184 B 224 C 284</p>		

السؤال رقم (8)	2.2.2	الدرجة (1)
<p>يساوي ارتفاع مبنى مكتبي 332 مترا وارتفاع برج سكني 208 أمتار بكم مترا يزيد ارتفاع المبنى المكتبي عن ارتفاع البرج السكني ؟</p> <p>A 124 B 134 C 136</p>		

السؤال رقم 9	2.2.2																									
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة ولديه 130 بطاقة كرة قدم؟ بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2e8b57; color: white;"> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #2e8b57; color: white;"> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>آحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </tbody> </table> </div>			مئات	عشرات	آحاد										مئات	عشرات	آحاد									
مئات	عشرات	آحاد																								
مئات	عشرات	آحاد																								

2.2.1-2.2.3

السؤال رقم 10



أ- جد ناتج الطرح مستعملا الحساب الذهني.

10 مطروحا من
100 مطروحا من

وضّح عملك هنا

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2025

2024

ب- يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع بيعت منها 10 تذاكر فقط

ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أ استعمل الاعداد المكتوبة على البطاقات لكتابة الاعداد الناقصة في مسألة الطرح أدناه:

3	2	4	7
---	---	---	---

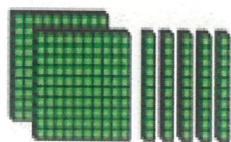
مئات	عشرات	آحاد
		14
9	5	4
6	2	7
-		

اشرح. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح حلي. اعيد التجميع إذا لزم الامر

مئات	عشرات	آحاد
6	5	3
4	1	9
-		

مئات	عشرات	آحاد

أ- جد ناتج الطرح مستعملا الحساب الذهني

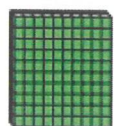


10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

وضّح عملك هنا

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

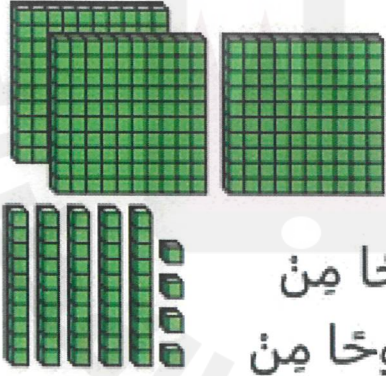
اطرح باستعمال الحساب الذهني :-


$$719 - 10 = \dots$$

$$400 - 100 = \dots$$

$$520 - 100 = \dots$$

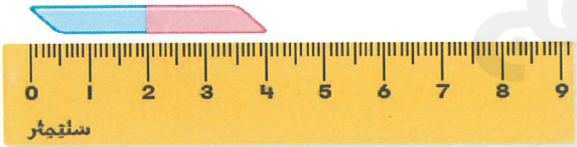
السؤال رقم (15)	2.2.1-2.2.3	
<p>درس جاسم عن النحل ووجد ان النوع الأول من النحل يمكنه تلقيح 955 نبتة كل يوم اما النوع الاخر من النحل فيلقح عددا من النباتات يقل بمقدار 100 نبتة عما يلحقه النوع الأول ما عدد النباتات التي يلحقها النوع الثاني من النحل</p> <p>..... - =</p>		

السؤال رقم (16)	2.2.1-2.2.3	
<p>جد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <p>2025 2024</p>  <p>10 مَطْرُوحًا مِنْ 100 مَطْرُوحًا مِنْ</p> <p>— 10 = — — 100 = —</p>		

السؤال رقم (1)	
ما تقدير طول النافذة؟	
<input type="checkbox"/> A 5 سنتمراً تقريباً <input type="checkbox"/> B 30 سنتمراً تقريباً <input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم (2)	
ما تقدير طول الزر؟	
<input type="checkbox"/> A 1 سنتمراً تقريباً <input type="checkbox"/> B 100 سنتمراً تقريباً <input type="checkbox"/> C 1 متراً تقريباً	

السؤال رقم (3)	
ما الشيء الذي طوله 17 سنتمراً تقريباً؟	
<input type="checkbox"/> A مشبك الورق <input type="checkbox"/> B قلم الرصاص <input type="checkbox"/> C ارتفاع الباب	

السؤال رقم (4)	
ما تقدير طول ممحاة قاستها مريم الى أقرب سنتمراً؟	
<input type="checkbox"/> A 4 متراً <input type="checkbox"/> B 4 سنتمراً <input type="checkbox"/> C 10 سنتمراً	

استعمل المسطرة لقياس طول أو ارتفاع الأشياء.



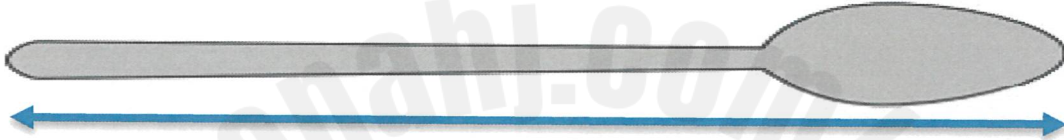
طول المسمار

سنتمترا تقريبا



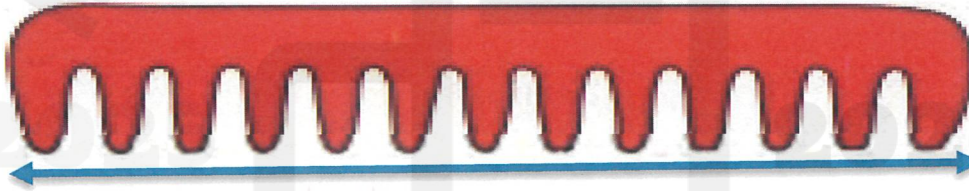
طول اللاصق الطبي

سنتمترا تقريبا



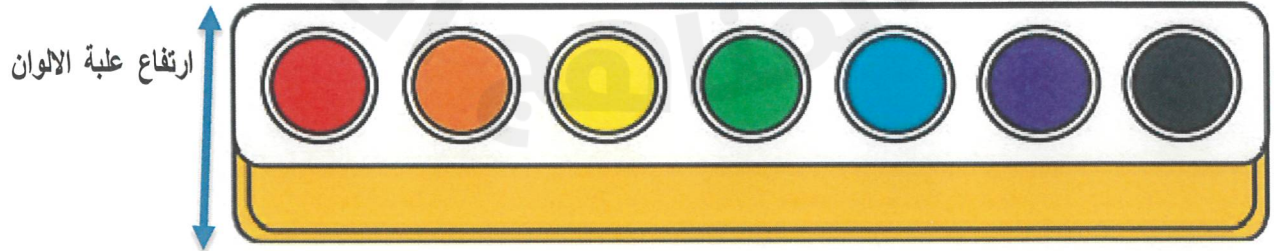
طول الملعقة

سنتمترا تقريبا



طول المشط

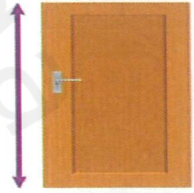
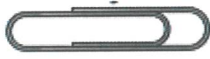
سنتمترا تقريبا



ارتفاع علبة الالوان

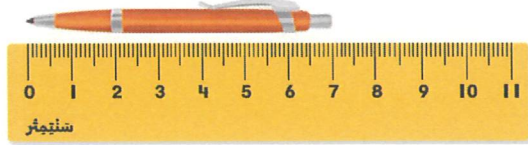
سنتمترا تقريبا

قدر طول أو ارتفاع الأشياء بالمتر أو السنتيمتر تقريبا.



A. قدرت هند أن ارتفاع كتابها هو 25 متراً تقريباً.
هل تقديرها منطقي أم لا؟

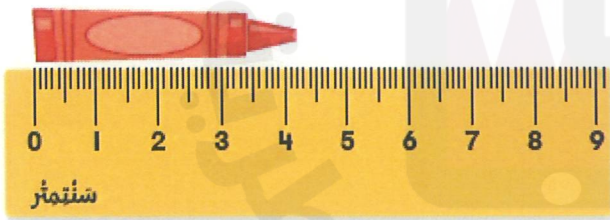
B. تريد مها ضم قلمين معاً.
كم سيبلغ طول القلمين معاً؟



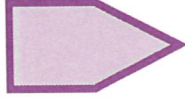
C. استعملت سلمى عصا متريه لقياس طول سياج.
ووجدت أن طول السياج يساوي 6 مرات طول العصا المترية.
ما طول السياج؟


أمتاراً

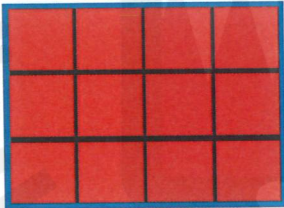
D. قاست سلمى قلم التلوين إلى أقرب سنتيمتر.
ما طول قلم التلوين لأقرب سنتيمتر؟



الوحدة الثالثة عشر: السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع X داخل المربع .

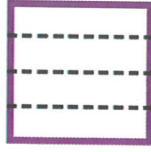
السؤال رقم (1)	
ما اسم الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A	شكل ثلاثي
<input type="checkbox"/> B	شكل رباعي
<input type="checkbox"/> C	شكل خماسي

السؤال رقم (2)	
كم عدد الزوايا في الشكل التالي؟	
<input type="checkbox"/> A	3
<input type="checkbox"/> B	4
<input type="checkbox"/> C	5

السؤال رقم (3)	
إي مما يلي يمثل جملة جمع المربعات في الصفوف؟	
<input type="checkbox"/> A	$3+3+3=9$
<input type="checkbox"/> B	$4+4+4=12$
<input type="checkbox"/> C	$5+5+5=15$

السؤال رقم (4)

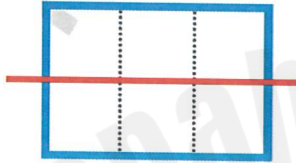
ما اسم كل جزء في الشكل التالي؟





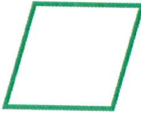





- ☐ A نصف
- ☐ B ثلث
- ☐ C ربع

السؤال رقم (5)

ما عدد المربعات في كل جزء متساو في المستطيلين؟



- ☐ A 2
- ☐ B 3
- ☐ C 4

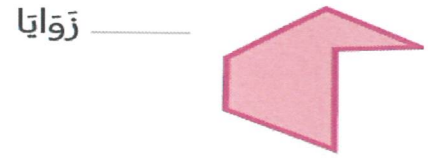
السؤال رقم (1)	
اكتب اسم الشكل ثم اذكر عدد اضلاعه ورؤوسه.	
 	 
<p>إِسْمُ الشَّكْلِ: _____</p> <p>أُضْلَاعُ _____</p> <p>رُؤُوسُ _____</p>	<p>إِسْمُ الشَّكْلِ: _____</p> <p>أُضْلَاعُ _____</p> <p>رُؤُوسُ _____</p>
 	 
<p>إِسْمُ الشَّكْلِ: _____</p> <p>أُضْلَاعُ _____</p> <p>رُؤُوسُ _____</p>	<p>إِسْمُ الشَّكْلِ: _____</p> <p>أُضْلَاعُ _____</p> <p>رُؤُوسُ _____</p>

السؤال رقم (2)			
صل النقاط ببعضها البعض لتكوين شكل له رؤوس ثم اكتب اسم هذا الشكل.			
			
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

اكتب عدد الزوايا، ثم اكتب اسم الشكل :



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____

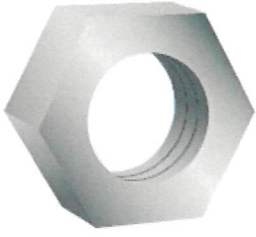


إسم الشكل: _____



إسم الشكل: _____

ما الاشكال المستوية التي يتكون كلا منها في الصور التالية:

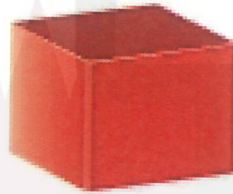


1. حوّل شكل المكعب في مجموعة الاشكال:



2. أكمل الفراغ:

A. ما اسم الشكل الذي أمامكم؟

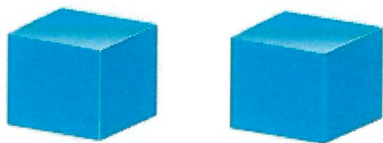


B. كم عدد أوجه المكعب ؟

C. كم عدد الرؤوس للمكعب؟

D. كم عدد الحرف للمكعب ؟

اكتب جملة عددية لحل كل مسألة:



A. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين؟

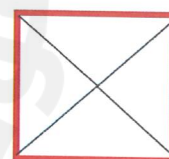
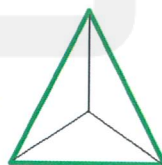
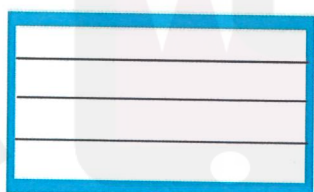
$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

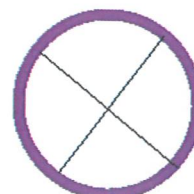
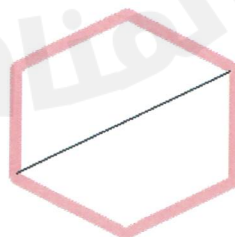
B. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين؟

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

C. ما عدد الحروف في المكعبين؟

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

صف كل جزء من الأجزاء المتساوية؟
أكتب نصف أو ثلث أو ربع

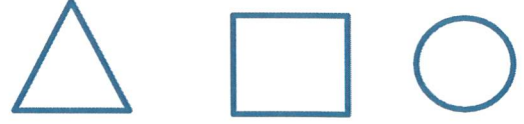


اقسم كل شكل بناء على العدد المعطى من الأجزاء المتساوي. أكمل الجمل .

A. 3 أجزاء متساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.

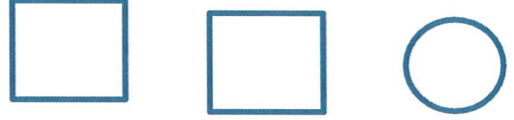
الْكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ _____.



B. 4 أجزاء متساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.

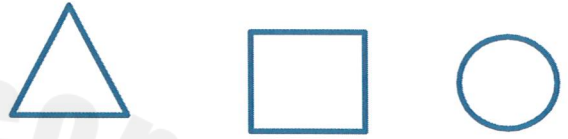
الْكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ _____.



C. 2 من الأجزاء المتساوية

كُلُّ جُزْءٍ هُوَ _____ مِنْ الكُلِّ.

الْكُلُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ _____.



السؤال رقم (9)

ارسم مستقيمت لتقسيم الأشياء :
حوط الكلمة التي تصف الأجزاء.
A- قسم الى اثنين من الاجزاء بشكل متساوي



B- قسم الى ثلاثة أجزاء بشكل متساو



C- قسم الى أربعة أجزاء متساوية



التوفيق لجميع الطالبات