إجابة اختبار الوحدة الثانية: راشد والحاسوب





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 15:48:29	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	إجابة اختبار الوحدة الثانية: راشد والحاسوب
2	إجابة اختبار الوحدة الأولى
3	الإجابات النموذجية لدروس : لا أزعج الجيران وأساعد الآخرين
4	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
5	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ (2027/2026م)

الفصل الدّراسي الأوّل



إجابة اختبار الوحدة الثّانية (2)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الثّاني الابتدائيُّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

أولاً: القراءة

عيناك أمانة
صفحة (51)

ثانياً: التدريبات اللغوية

المفرد والجمع صفحة (58)

أنا ونحن
صفحة (73)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

التحليل

التركيب

رابعاً: التّعبير الكتابيّ

خامساً: الإملاء

سادساً: الخطّ

أولاً: القراءة: راشد والحاسوب صفحة (56)

- اقْرَأ نَصَّ (راشد والحاسوب)، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ من (1) إلى (4):

راشِدٌ يُحبُّ اللَّعِبَ بِجِهازِهِ الْمَحْمولِ.

يُسْرِعُ في إنْهاءِ واجِباتِهِ الْمَدرَسِيّةِ، وَلا يَسْتَمِعُ لِنصائِحِ والدِيهِ بِاللَّعِبِ في أَوْقاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

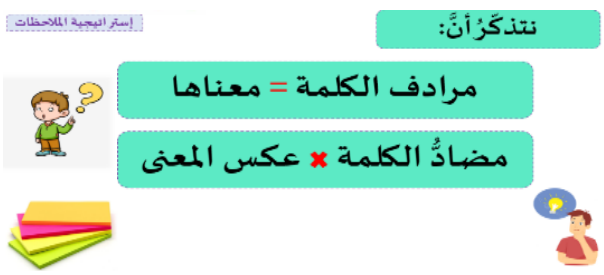
التّوثيق: منهج قطر 2026-2027 (بتصرّف)

السّؤال الأوّل: اكتب مفرد الكلماتِ الآتيةِ:

- واجِباتِ: واجِب.
- نصائِحِ: نَصيحة.

السّؤال الثّاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:

- مُحَدَّدَةٍ: معينة.



السّؤال الثّالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:
o يُسْرِعُ: يُبطئ. o يُحبُّ: يكره.
السّؤال الرّابع: أجب عن السّؤالين الآتيين:
o ماذا يُحِبّ راشد؟ اللّعب بجهازه المحمول. o ماذا استفدتِ من القصّة؟ اللّعب في أوقات محددة .

أنتِ مجتهدة ومُثابرة..

النص الخارجي:

○ اِقْرَأ نَصَّ (ما أَغْلَى عُيُونَنا)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ من (1-4):

عَيْنُ الْإِنْسانِ غالِيَةٌ؛ فعَلَيْكَ أَنْ تَحمي عَيْنَيْكَ؛ فلا تَجْلِسْ بالْقُرْبِ مِنْ شاشَةِ التِّلْفازِ

أوِ الْحاسوبِ، وَإِذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلا تَتَرَدَّدْ في زِيارَةِ طَبيبِ الْعُيونِ.

التّوثيق: قصص الأطفال (بتصرّف)

السّؤال الأوّل:	
(عَيْنُ الْإِنْسانِ غالِيَةٌ)	
- ما مُضادُّ (عكس المعنى) كلِمة (غالِيَةٌ)؟	
A	رَخيصة.
B	كَبيرة.
C	طَـويلَـةٌ.
السّؤال الثّاني:	
(عَيْنُ الْإِنْسانِ غالِيَةٌ)	
- جمع كلِمةُ (عَيْنُ):	
A	يُعَين.
B	عيون.
C	عينان.

السّؤال الثّالث: أكمل الفراغات التّالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(طَبيبِ - شاشَةِ - غاليةٌ)

أ- عَيْنُ الْإِنْسانِ غالية.

ب- فلا تَجْلِسْ بالْقُرْبِ مِنْ شاشَةِ التِّلْفازِ".

ج- إذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلا تَتَرَدَّدْ في زِيارَةِ طبيب الْعُيونِ.

السّؤال الرابع:

كَيفَ تَحْمي عَيْنَيْكَ مِنْ شاشَةِ التِّلْفازِ؟

لا اجْلِسْ بالْقُرْبِ مِنْ شاشَةِ التِّلْفازِ أوِ الْحاسوبِ، وَإِذا شَعَرْتَ بِتَعَبٍ أَوْ أَلَمٍ، فَلا أَتَرَدَّدْ في زِيارَةِ طَبيبِ الْعُيونِ

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

(أ) املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

أ) ..... طالباتٌ متميزاتٌ. (أنا – نحن)

ب).....أَحْترِمُ أمي وأبي (أنا – نحن)

ج) ..... أُحَافِظُ عَلَى صَلاتِ (أنا – نحن)

د) ..... نذهب إلى جدتي كل جمعة. (أنا – نحن)

(ب) حَوِّلِ الكَلِمَات الآتِيَة مِن المُفْرَدِ إِلى الجَمَع:

المُفرَدُ	الجمعُ
مُعَلّمٌ	معلمون
مَسْجِدٌ	مساجد
عَيْنٌ	عيون
مَكْتَبٌ	مكاتب

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حَلّلِ الكَلمات الآتية إلى مَقَاطع:

الْأَزْرَقُ	الْـ	أزْ	رَ	قُ
أَعْلَنَتْ	أَعْـ	لَـ	نَتْ	
بِلادي	بِـ	لا	دي	
أَنْحاءُ	أَنْـ	حا	ءُ	

(ب) رَكّبِ المَقَاطعَ الآتية لِتكوّنِ كَلِمَات صحيحة:

كَ	تَ	بَتْ		كَتَبَتْ
الْ	أل	وا	نُ	الْألْوانُ
أَثْ	نا	ءِ		أثْناءِ

خامساً: الخطّ والإملاء:

تدرّب على الجُملتينِ الآتيتينِ:

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاةُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

.....

- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَحْضَرَتْ حَلْوَى الْلّقيماتِ.

.....

- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

.....

تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة

((مع أطيب التّمنّيات بالنّجاح والتّفوّق))