اختبار الوحدة الأولى – ملك الألوان

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-11-2026 15:50:26	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبار الوحدة الأولى – ملك الألوان
2	إجابة اختبار الوحدة الثانية: راشد والحاسوب
3	إجابة اختبار الوحدة الأولى
4	الإجابات النموذجية لدروس : لا أزعج الجيران وأساعد الآخرين
5	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ (2027/2026م)

الفصل الدّراسي الأول

اختبار الوحدة الأولى (1)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الثّاني الابتدائيُّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

أولاً: القراءة

- ملك الألوان صفحة (17)
- في حديقة الحيّ صفحة (29)

ثانياً: التدريبات اللغوية

- الجملة الاسمية والفعلية صفحة (26)

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب

- التحليل
- التركيب

رابعاً: التّعبير الكتابيّ

خامساً: الإملاء

سادساً: الخطّ

أولاً: القراءة: ملك الألوان صفحة (17)

- اقْرَأ نَصَّ (مَلِكُ الْأَلْوانِ)، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ من (1) إلى (5):

اسْتَيقَظَتِ الْفُرْشاةُ عَلى صَوْتِ الْأَلْوانِ الْعالي، وَقالَتْ: ما بِكُمْ يا أَصْدِقائي؟

ردَّ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ: أَيَّتُها الْفُرْشاةُ، أَلَسْتُ أَنا مَلِكَ الْأَلْوانِ؟ أَلا يُبْهِجُكُمُ الْوَرْدُ الْأَحْمَرُ؟

.قالَ الْأَزْرَقُ: بَلْ أَنا مَلِكُ الْأَلْوانِ، أَنا لَوْنُ الْبَحْرِ وَالسَّماءِ

قالَ: الْأَصْفَرُ: أَنا لَوْنُ الشَّمْسِ وَالذَّهَبِ، أَنا مَلِكُ الْأَلْوانِ.

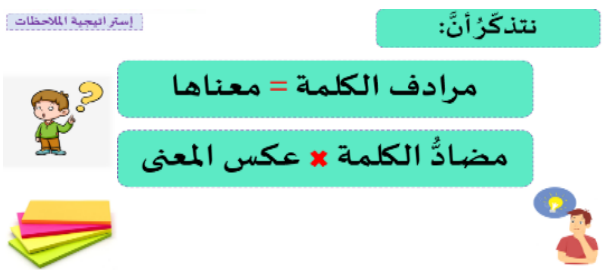
التّوثيق: منهج قطر 2026-2027

السّؤال الأوّل: اكتب مفرد الكلماتِ الآتيةِ:

- الْأَلْوانِ: .....
- أصْدِقائي: .....

السّؤال الثّاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:

- يُبْهِجُكُمُ: .....
- صَمَتَتْ: .....



السّؤال الثّالث: اكتب جمع الكلماتِ الآتيةِ:
o صوْت: .....

السّؤال الرابع: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:
o يُبْهِجُكُمُ: .....
السّؤال الخامس: أجب عن السّؤالين الآتيين:
o ماذا أدركت الْألوان في نهاية القصة؟ ..... o ماذا رَسَمَتْ الفرشاة؟ .....

في حديقة الحيّ (29):

اقْرَأ نَصَّ (في حَديقة الحيّ)، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ من (1) إلى (4):

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ، وَأَخَذَتْ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتِهَا هُدَى. وَبَعْدَ قَلِيلٍ نَادَتْ أُمُّ سَلْمَى: «سَلْمَى... سَلْمَى، تَعَالَيْ.

نَظَرَتْ سَلْمَى إِلَى أُمِّهَا، وَاسْتَمَرَّتْ بِاللَّعِب

تَعَجَّبَتْ هُدَى وَقَالَتْ: «أُمُّكِ تُنَادِيكِ، وَعَلَيْكِ طَاعَتُهَا وَاحْتِرَامُهَا.

التّوثيق: منهج قطر 2026-2027 (بتصرّف)

السّؤال الأوّل: اكتب جمع الكلمة الآتيةِ:

- حديقة: .....

السّؤال الثاني: اكتب مرادف (المعنى) الكلمة الآتيةِ:

- تعجّبَتْ: .....

السّؤال الثّالث: اكتب مضادّ (عكس المعنى) الكلماتِ الآتيةِ:
o قَليلٍ: ..... . o استمرّت: .....
السّؤال الرّابع: أجب عن السّؤالين الآتيين:
o أين ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ وَالِدَتِهَا؟ ..... .

الخطوة العلاجيّة	
التّغذية الرّاجعة	

أنتِ مجتهدة ومُثابرة..

النص الخارجي:

○ اِقْرَأ نَصَّ (حَديقَةُ الْمَنْزِلِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ من (1-4):

خَرَجَ سامِرٌ وَأُخْتُهُ سَميرَةُ إلى حَديقَةِ الْمَنْزِلِ.

بَدَأَتْ سَميرَةُ تَجْمَعُ الْحِجارَةَ الصَّغيرَةَ وَتُعْطيها إلى أَخيها سامِرٍ.

وَضَعَ سامِرٌ الْحِجارَةَ الصَّغيرَةَ فَوْقَ الْمَمَرِّ التُّرابِيِّ في الْحَديقَةِ، بَعْدَ أَنْ أَنْهَيا الْعَمَلَ قالَ سامِرٌ لِأُخْتِهِ: هَلْ رَأيتِ يا سَميرَةُ، بالتّعاون يُمْكِنُ أَنْ نَجْعَلَ الْحَديقَةَ وَأَزْهارَها أَجْمَل.

التّوثيق: قصص الأطفال (بتصرّف)

السّؤال الأوّل:	
" خَرَجَ سامِرٌ وَأُخْتُهُ سَميرَةُ " - ما مُضادُّ (عكس المعنى) الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ في الْجُمْلَةِ السّابِقَةِ؟	
A	دَخَلَ
B	جَلَسَ.
C	ذَهَبَ.
D	عادَ.

السّؤال الثّاني:	
" فَوْقَ الْمَمَرِّ التُّرابيِّ في الْحَديقَة " - ما جمع الْكَلِمَةِ التي تَحْتَها خَطٌّ في الْجُمْلَةِ السّابِقَةِ؟	
A	يحدِقَ.
B	حَدائِق.
C	حَدَقَ.
D	حَديقتان.

السّؤال الثّالث:	
ما الْمكانُ الَّذي خَرَجَ إليه سامروأخته؟	
A	المُتحف.
B	الْمَدْرَسَة.
C	الحَديقة.
D	المَسجد.

السّؤال الرّابع:
ماذا تعلّمتَ من القصّة؟
.....

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة:

عبّر عن الصّورة الآتية بجملة اسميّة وأخرى فعليّة:

الجُملة الاسميّة: .....

الجُملة الفعليّة: .....

ثالثًا: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حَلّلِ الكَلِمات الآتية إِلى مَقَاطِع:

شَعَرَتْ			
شِجارٌ			
الْوَرْدُ			

(ب) رَكّبِ المَقَاطِعَ الآتية لِتكوّنِ كَلِمَات صحيحة:

كَ	ثِيـ	رٌ	.....
قَ	لِيـ	لٌ	.....
أَثْ	نا	ءٌ	.....

رابعاً: التعبير الكتابي:

- بِالاستعانة بِصُنْدوقِ الكَلِماتِ، اكْتُبْ جُملًا تُعبِّر فيها عَنِ الصّورِ الآتية:

أُمارِسُ	أَتناوَلُ	بالْماءِ	أَغْسِلُ	طَعامٌ

.....

.....

.....

	كتابة جملة مناسبة لكل صورة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	استخدام النقطة في نهاية الجملة	السلامة الإملائية	المجموع
الدرجة	3	.5	.5	4
درجة الطالب				

رابعاً: التّعبير الكتابي:

السؤال التاسع بِالاستعانة بِصُنْدوقِ الكَلِماتِ، اكْتُبْ جُملًا تُعبّر فيها عَنِ الصّورِ الآتية:

أُلقي	أُعِجُ	الهُدوءِ	الْجيران	الْقُمامَةُ

.....

.....

.....

	كتابة جملة مناسبة لكل صورة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	استخدام النقطة في نهاية الجملة	السلامة الإملائية	المجموع
الدرجة	3	.5	.5	4
درجة الطالب				

خامساً: الخطّ والإملاء:

تدرّب على الجُملتينِ الآتيتينِ:

- أَسْرَعَتْ الْفُرْشَاةُ، وَرَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ.

.....

- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلى حَديقَةِ الْحَيِّ، وَأَحْضَرَتْ حَلْوَى الْلّقيماتِ.

.....

- فَحَصَ الطَّبِيبُ عَيْنَ رَاشِدٍ، وَقَدَّمَ الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ.

.....

تعتبر الكلمة خاطئة إذا لم يتم كتابة الشدة

((مع أطيب التّمنّيات بالنّجاح والتّفوّق))