

## أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 14:06:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

الإجابة النموذجية لتدريبات الكتاب منتصف الفصل

2

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الإجابة النموذجية



(إجابة الأوراق الإثرائية لنهاية الفصل الدراسي الأول)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أولاً: القراءة والمفردات: أقرئي نصَّ "سُمُو الأمير الوالد" ثمَّ أجِبي:

عَرَضَتْ نورةُ المَعلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ، وَقَالَتْ: وَلَدَ سُمُوُ الأميرِ الوالدِ فِي الدَّوْحَةِ عامَ 1952م، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ تَخَرَّجَ مِنَ الكُلِّيَّةِ العُسْكَرِيَّةِ فِي بَريْطَانِيَا عامَ 1971م. تَوَلَّى سَمُوهُ الحُكْمَ عامَ 1995م، وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ لِعَامِ 2022م. أَكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغِينَ التَّالِيَيْنِ:

أ- مَعْنَى كَلِمَةِ " نَشَأَ " هُوَ **كَبُرَ** ( **كَبُرَ** - تَعَلَّمَ )

ب- مفرد كَلِمَةِ " إِنْجَازَاتٍ " هُوَ **إِنْجَاز** ( **إِنْجَاز** - إِنْجَازَةٌ )

أَكْمِلِ الفَرَاغِينَ التَّالِيَيْنِ:

ج - مَعْنَى كَلِمَةِ ( تَطَوَّرَتْ ) فِي جُمْلَةٍ ( وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ ) : **تَقَدَّمتْ**

د- مُضَاد كَلِمَةِ ( كَثِيرَةٌ ) فِي جُمْلَةٍ ( وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً ) : **قَلِيلَةٌ**

هـ- بِمِ فَازَتْ قَطْرُ؟

**فَازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ لِعَامِ 2022م**

و- مَا المَعْنَى العامُ لِنَصِّ سَمُوِ الأميرِ الوالدِ؟

**مَعلُومَاتُ عَنِ سَمُوِ الأميرِ الوالدِ.**

2- أَكْمِلِي الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :  
( الدَّوْحَةُ - المَعلُومَاتِ - العُسْكَرِيَّةِ )

أ- عَرَضَتْ نورةُ **المَعلُومَاتِ** فِي حِصَّةِ التَّحَدُّثِ.

ب- تَخَرَّجَ مِنَ الكُلِّيَّةِ **العُسْكَرِيَّةِ** فِي بَريْطَانِيَا.

ج- وَلَدَ سَمُوُ الأميرِ الوالدِ فِي **الدَّوْحَةِ**.

أقْرئي نصَّ "الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ" ثُمَّ أَجِبي:

أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ عَلَيْهَا حُبُوبَ الْقَمْحِ، وَوَقَفَ بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ.  
رَأَتْ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ الْحُبُوبَ، فَقَالَتْ لِرَفِيقَاتِهَا فِي السَّرْبِ: دَعُونَا نَهْبِطُ إِلَى تِلْكَ الْأَرْضِ؛ يُوجَدُ فِيهَا  
طَعَامٌ وَفِيرٌ.

نَهَبَ السَّرْبُ، فَعَلَقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

أ - معنى كلمة ( ألقى ) في جملة ( ألقى صيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ ) : **رمى**

ب- معنى كلمة ( علّق ) في جُمْلَةِ ( فَعَلَقَ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ ) : **حَبَسَ**

ج - جمع كلمة ( الْحَمَامَةُ ) في جُمْلَةِ ( رَأَتْ الْحَمَامَةُ الْحُبُوبَ ) : **الحمامات**

د- مُضَادَّ كَلِمَةِ ( بَعِيدًا ) في جُمْلَةِ ( وَقَفَ بَعِيدًا يَتَرَقَّبُ ) : **قريبًا**

هـ - أين ألقى الصيَّادُ شَبَكَتَهُ؟

**ألقاها على الأرض.**

و - ماذا نثر الصيَّاد على الأرض؟

**نثرَ حُبُوبَ الْقَمْحِ.**

ي- ماذا استفدت من القِصَّةِ؟

**التعاون ومساعدة الآخرين.**

2- أكملِي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( نَهَبْتُ - عَلَقَ - يَتَرَقَّبُ )

أ- وَقَفَ الصَّيَّادُ بَعِيدًا **يَتَرَقَّبُ** .

ب- قَالَتْ الْحَمَامَةُ لِرَفِيقَاتِهَا دَعُونَا **نَهْبِطُ** إِلَى الْأَرْضِ .

ج- **عَلَقَ** السَّرْبُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

اقرأ نص "حديقة الخور" ثم أجيب:

في أحد الأيام ، ذهب خالد مع عائلته في نزهة إلى حديقة الخور ، هناك استمتعوا بمنظر الأشجار وألوان الأزهار ولعبوا بالأزجوحة وركضوا خلف الفراشات وقضوا وقتاً ممتعاً ، وقبل العودة إلى البيت قال الأب : حافظوا على نظافة الحديقة ، اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة ، لأن النظافة من الإيمان .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
• الحقائق	أ- البيت
• البيوت	ب- الحديقة
• الفراشات	

ج- بم استمتع خالد مع عائلته ؟ استمتعوا بمنظر الأشجار وألوان الأزهار.

د- ماذا قال الأب ؟ حافظوا على نظافة الحديقة / اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة.

و- ماذا استفدت من القصة ؟ الحفاظ على النظافة.

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(حديقة الخور - استمتعوا - اجمعوا)

أ- ذهب خالد مع عائلته في نزهة إلى حديقة الخور.

ب- في الحديقة استمتعوا بمنظر الأشجار.

ج- قال الأب: **اجمعوا** النفايات وضعوها في صندوق القمامة.

ثانياً: التدريبات اللغوية:

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

- 1 - **هَذَا** وَلَدٌ نَشِيطٌ. ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 2 - **هَذَانِ** وَلَدَانِ نَشِيطَانِ ( هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ )
- 3 - **هَؤُلَاءِ** طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ. ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَانِ )
- 4 - **هَاتَانِ** الْفَتَاتَانِ نَشِيطَتَانِ ( هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ )
- 5 - **هَذِهِ** طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ . ( هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا )

حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى:

المُثْنَى	المُفْرَدُ
<b>ولدان</b>	ولَدٌ
<b>قطّان</b>	قِطَّةٌ
<b>بنّان</b>	بِنْتٌ
<b>زهرتان</b>	زَهْرَةٌ

أَكْمَلِ الْفَرَاحَ بِالْفِعْلِ الَّذِي يَتَنَاسَبُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ:

1- **يَشْرَبُ** الطِّفْلُ الحَلِيبَ.

2 - **تُسَاعِدُ** رَيْمُ أمها.

3- لا **تُهْمَلُ** دراستك.

ثالثاً: التحليل والتركيب:

(أ) حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ:

أَسَدَ رَ عَ



أَسْرَعَ

ذَ هَبَ ثُ



ذَهَبَتْ

الْ مَبْنَى نَى



المَبْنَى

يُرْمِيهِ

شَكَرْتُ

أَسْتَعِيرُ

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٌ صَحِيحَةٌ:

الْغُرَابُ

فَرِحُوا

يَصِلُ

الْحُبُوبُ

أَنْدُ غُرَابُ ب

فَافَ رِ حَوَا

يَا هَا لُ

الْحَبُوبُ بَو دَا



مُسْرُورًا



رَا

رَو

مُسَد

يَشْرَبُ



بُ

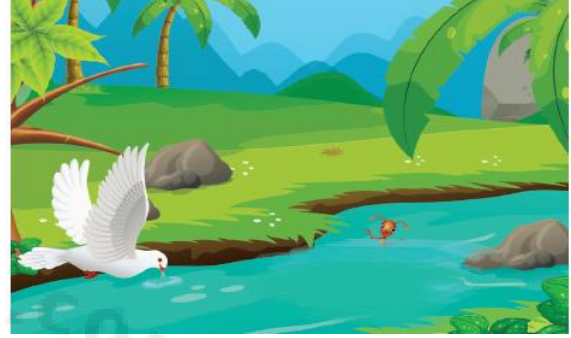
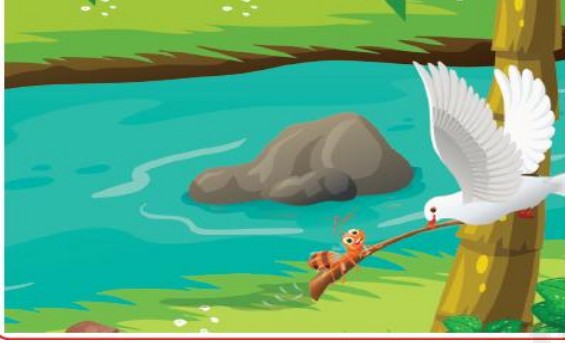
رَ

يَشُدْ



رابعاً: التعبير الكتابي:

- بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة تُعبّر فيها عن مساعدة الحمامة للنملة:



في أحد الأيام شاهدت حمامة نملة تغرق،



الرجاء مراعاة :

علامات التقييم : ١. - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدمي ثلاثة منهم فقط

الدرجة	كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
	2	.5	.5	3
درجة الطالب				

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكْتُبْ قِصَّةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ قِصَّةِ الْأَسَدِ وَالْفَأْرِ:



استيقظ الأسد على صوت الفأر، .....



.....

الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ١. - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدمي ثلاثة منهم فقط

الدرجة	كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
	2	.5	.5	3
درجة الطالب				

بالاستعانة بالصّور الآتية، اكتب قصّة تُعبّر فيها عن مساعدة النّحلة للفرّاشة:



وقعت الفرّاشة في شجرة بها شوك.



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ١. - وأدوات الربط ( و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدم ثلاثاً منهم فقط

الدرجة	كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
	2	.5	.5	3
درجة الطالب				

اكتب بـخطٍ جميلٍ:

اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِي.

فِي الْمَكْتَبَةِ نَجْلِسُ بِنِظَامٍ وَنَقْرَأُ بِهُدُوءٍ.

- **تدربي على فقرات الإملاء الآتية:**

- شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةَ، وَقَالَتْ بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.
- أَلْقَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ حُبُوبَ الْقَمْحِ.
- شَرِبَ الْغُرَابُ الْمَاءَ مِنَ الْجَرَّةِ.
- قَرَضَ الْجُرَذُ الشَّبَكَةَ.

- **التحدث:**

التحدث باللغة العربية عن معلّم من معالم قطر + سرد قصة.

**القراءة الشفهية:**

التدرب على قراءة درس سمو الأمير الوالد ودرس الحمامة المطوقة.