

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:06:36 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



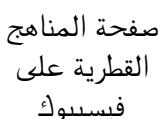
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

الإجابة النموذجية لتدريبات الكتاب منتصف الفصل

2

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026

الإجابة النموذجية



(إجابة الأوراق الإثرائية لنهاية الفصل الدراسي الأول)

مادة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة / .....

أنت كلورودو  
 Quincy بنفسك

أولاً: القراءة والمفردات: اقرئي نص "سمو الأمير الوالد" ثم أجيبي:  
عَرَضَتْ نورَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحْدِيثِ، وَقَالَتْ: وُلِدَ سُمُّوُ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ فِي الدَّوْحَةِ عَامَ 1952م، وَنَشَأَ وَتَعَلَّمَ فِيهَا، ثُمَّ تَخَرَّجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي بَرِيطَانِيَا عَامَ 1971م. تَوَلَّ سَمْوَهُ الْحُكْمَ عَامَ 1995م، وَحَقَقَ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ وَفَازَتْ بِتَنْظِيمِ بُطْوَلَةِ كَأسِ الْعَالَمِ لِكُرْبَةِ الْقَدْمِ لِعَامِ 2022م.

أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ- معنى كلمة "نشأ" هو كَبَرَ (كَبَرَ - تعلم)

ب- مفرد كلمة "إنجازات" هو إنجاز (إنجاز - إنجاز)

أكمل الفراغين التاليين:

ج - معنى كلمة (تطورت) في جملة (وتطورت قطر في عهده) : تقدمت

د- مُضاد كلمة (كثيرة) في جملة ( وحقق إنجازات كثيرة) : قليلة

هـ- بم فازت قطر؟

فازت بتنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام 2022م

وـ ما المعنى العام لنص سمو الأمير الوالد؟

معلومات عن سمو الأمير الوالد.

2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :  
( الدوحة - المعلومات - العسكرية )

أ- عَرَضَتْ نورَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي حِصَّةِ التَّحْدِيثِ.

ب- تَخَرَّجَ مِنَ الْكُلِّيَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فِي بَرِيطَانِيَا.

ج- ولد سمو الأمير الوالد في الدوحة.

### اقرئي نص "الحمامات المطوقة" ثم أجبني:

القى صياد شبكته على الأرض، ونشر عليها حبوب القمح، ووقف بعيداً يتراقب.  
رأت الحمامات المطوقة الحبوب، فقالت لرفقاتها في السرير: دعونا نهبط إلى تلك الأرض؛ يوجد فيها طعام وفيه.

هبط السرير، فعلق في شبكة الصياد.

- أ - معنى الكلمة ( القى ) في جملة ( القى صياد شبكته على الأرض ) : **رمى**
- ب- معنى الكلمة ( علق ) في جملة ( علق في شبكة الصياد ) : **حبس**
- ج - جمع الكلمة ( الحمامات ) في جملة ( رأت الحمامات الحبوب ) : **الحمامات**
- د- مُضاد الكلمة ( بعيداً ) في جملة ( وقف بعيداً يتراقب ) : **قريباً**
- ه - أين القى الصياد شبكته؟  
**القاها على الأرض.**

و - ماذا نثر الصياد على الأرض?  
**نشر حبوب القمح.**

ي- ماذا استفادت من القصة?  
**التعاون ومساعدة الآخرين.**

### 2- أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( نهبط - علق - يتراقب )

أ- وقف الصياد بعيداً **يتراقب**.

ب- قالت الحمامات لرفقاتها دعونا **نهبط** إلى الأرض.

ج- **علق** السرير في شبكة الصياد.

## اقرئي نص "حديقة الخور" ثم أجبِي:

في أحد الأيام ، ذهب خالد مع عائلته في نزهة إلى حديقة الخور ، هناك استمتعوا بمنظر الأشجار والوان الأزهار ولعبوا بالأرجوحة وركضوا خلف الفراشات وقضوا وقتاً ممتعاً ، وقبل العودة إلى البيت قال الأب : حافظوا على نظافة الحديقة ، اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة ، لأن النّظافة من الإيمان .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب) :

(ب)

(أ)

الحدائق

أ-

البيوت

الحديقة

- ب

الفراشات

•

•

ج- بم استمتع خالد مع عائلته ؟ استمتعوا بمنظر الأشجار والوان الأزهار.

د-ماذا قال الأب ؟ حافظوا على نظافة الحديقة/ اجمعوا النفايات وضعوها في صندوق القمامة.

و- ماذا استفدت من القصة ؟ الحفاظ على النظافة.

2- أكملي الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(حديقة الخور - استمتعوا- اجمعوا)

أ- ذهب خالد مع عائلته في نزهة إلى **حديقة الخور**.

ب- في الحديقة **استمتعوا** بمنظر الأشجار.

ج- قال الأب: **اجمعوا** النفايات وضعوها في صندوق القمامة.

ثانياً: التدريبات اللغوية:

**أكمل مما يَبْيَنَ القَوْسِينِ الفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ:**

- 1- **هذا** ولد نَشِيطٌ.  
 (هذا - هؤلاء - هاتان)  
 2- **هَذَانِ** ولدان نَشِيطَانِ  
 (هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)  
 3- **هُؤُلَاءِ** طلاب مجتهدون.  
 (هُؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَانِ)  
 4- **هَاتَانِ** الفتاتان نَشِيطَاتَانِ  
 (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)  
 5- **هَذِهِ** طالبة نَشِيطَةٌ.  
 (هُؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَا)

حول الكلمات الآتية من المفرد إلى المثنى:

المُثَنَّى	المُفَرَّد
ولدان	<u>ولد</u>
قطّان	<u>قطة</u>
بنتان	<u>بنت</u>
زهرتان	<u>زهرة</u>

**أكمل الفراغ بالفعل الذي يتناسب معنى الجملة:**

- 1- يُشربُ الطِّفلُ الْحَلِيبَ.
- 2- تُساعِدُ رِيمُ أَمْهَا.
- 3- لَا تُهْمِلْ دِرَاستَكَ.

ثالثاً: التحليل والتركيب:

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

أَسْرَعَ ← أَسْرَعَ

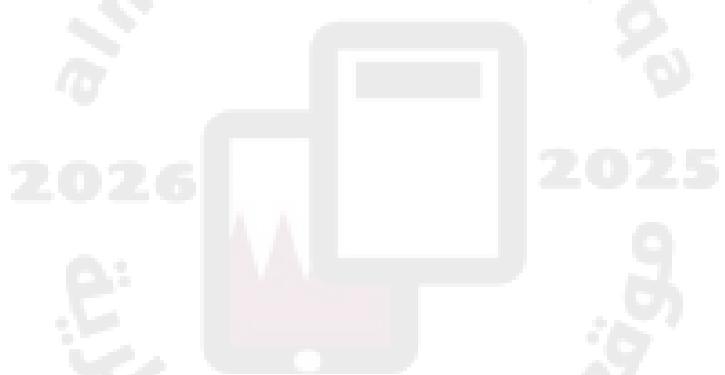
ذَهَبْتُ ← ذَهَبْتُ

الْمَبْنِي ← المَبْنِي

بِرْ مِيْهِ

شَكَرْتُ

أَسْتَعِيرُ



**(ب) رَكِبَ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ كَلْمَاتٍ صَحِيحةٌ:**

الْغَرَابُ



الْغُرَابُ

فَرِحَا



فَرْحَا

يَصِلُ



يَصِلُ

الْحُبُوبُ



الْحُبُوبُ

نهاية الفصل  
الداسي، الأول

مادة اللغة العربية

أوراق العمل الإثرائية

العام الأكاديمي  
2026/2025

**مسروراً**

رَا

رو

مسد

**يشرب**

بُ

رَ

يَشْدُ



رابعاً: التعبير الكتابي:

- بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصة تُعبّر فيها عن مساعدة الحمامنة للنملة:



في أحد الأيام شاهدت حمامنة نملة تغرق،



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، . - وأدوات الربط (و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدمي ثلاثة منهم فقط

كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
2	.5	.5	3
درجة الطالب			

بـالاستعـانـة بـالصـورـ الـآـتـيـةـ، اـكـتـبـ قـصـةـ تـعـبـرـ فـيـهاـ عـنـ قـصـةـ الـأـسـدـ وـالـفـأـرـ:



استيقظ الأسد على صوت الفأر،



الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، ، - وأدوات الربط (و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدمي ثلاثة منهم فقط

كتابة (3) أحداث متسلسلة	توظيف أدوات الربط	السلامة الإملائية	المجموع
الدرجة	2	.5	3
درجة الطالب			

بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصةً تُعبّر فيها عن مساعدة النملة للفراشة:



وَقَعَتِ الْفَرَاسَةُ فِي شَجَرَةٍ بِهَا شَوْكٌ،



### الرجاء مراعاة :

علامات الترقيم : ، . - وأدوات الربط (و ، ثم ، ف ، بعد ذلك ، وفي النهاية ) استخدمي ثلاثة منهم فقط

المجموع	السلامة الإملائية	توظيف أدوات الربط	كتابة (3) أحداث متسلسلة	
3	.5	.5	2	الدرجة
				درجة الطالب

خامساً: الخط والإملاء:

اكتبي بخطِ جميلٍ:

أَتَبْعِي التَّعْلِيمَاتِ لِأَحْفَظَ عَلَى سَلَامَتِي.

فِي الْمَكْتَبَةِ نَجْلِسُ بِنَظَامٍ وَنَقْرَأُ بِهُدُوِّ.

- تدرب على فقرات الإملاء الآتية:

- شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةً، وَقَالَتْ بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ.

- أَلْقَى صَيَّادُ شَبَكَتَهُ عَلَى الْأَرْضِ، وَنَثَرَ حُبُوبَ الْقَمْحِ.

- شَرَبَ الْغُرَابُ الْمَاءَ مِنَ الْجَرَّةِ.

- قَرَضَ الْجُرَذُ الشَّبَكَةَ.

- التحدث:

التحدث باللغة العربية عن معلم من معالم قطر + سرد قصة.

القراءة الشفهية:

التدريب على قراءة درس سمو الأمير الوالد ودرس الحمام المطوقة.