الإجابات النموذجية لدرس نماذج جمع أعداد من رقمين – الدرس الثاني من الوحدة الرابعة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 16:52:23

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

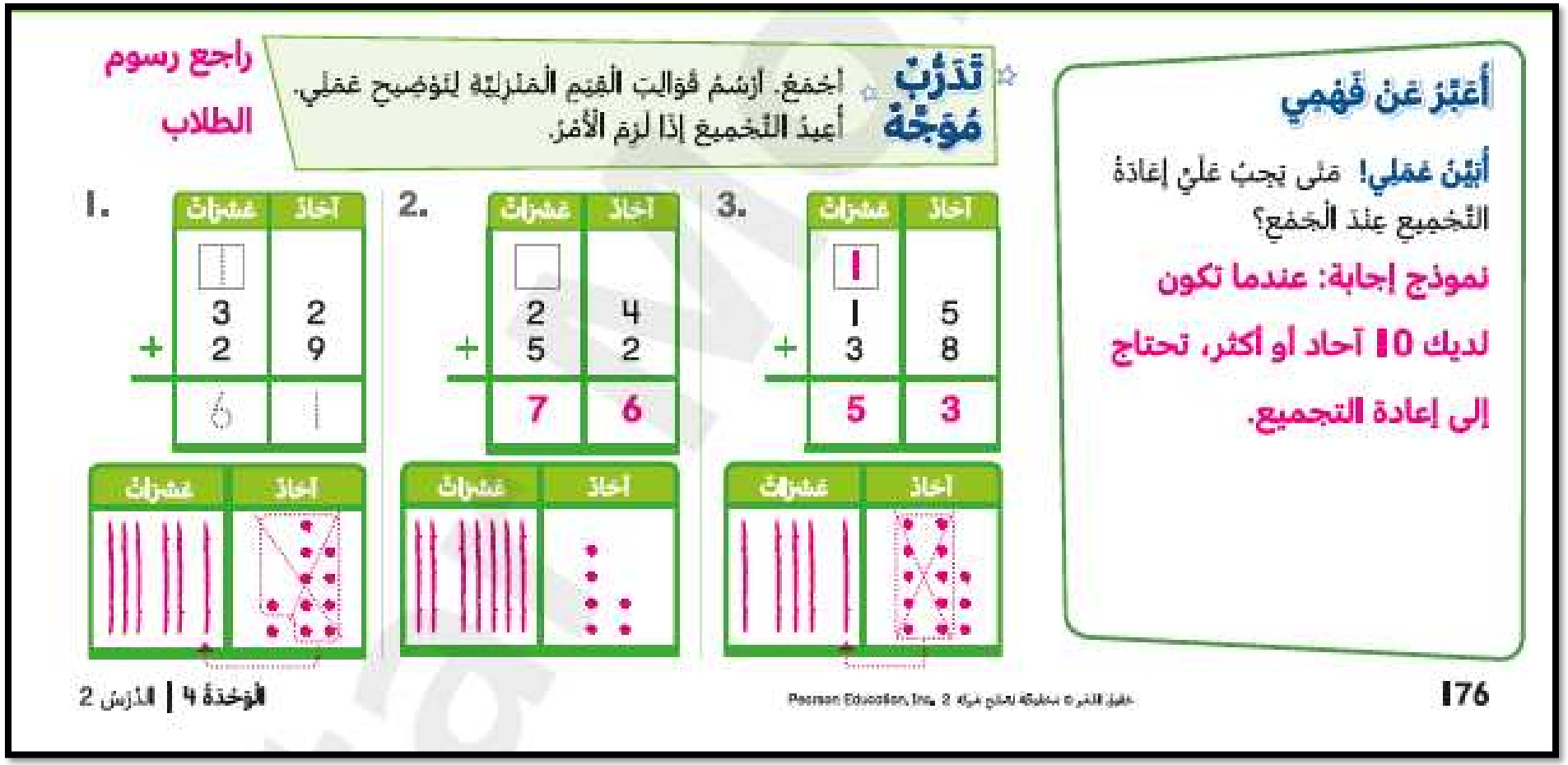
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الإجابات النموذجية لدرس نماذج جمع أعداد من رقمين – الدرس الثاني من الوحدة الرابعة
2	الإجابات النموذجية لجمع العشرات والآحاد على لوحة المئة – الدرس الأول من الوحدة الثالثة
3	تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل
4	تدريبات إثرائية منتصف الفصل
5	إجابة الوحدة الأولى والثانية والثالثة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الإجابات النموذجية للوحدة الرابعة لمادة الرياضيات- الصف الثاني



الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين



أعبّرُ عن فَهمي

أبيّنُ عملي! متى يجبُ عليّ إعادةُ التّجميع عند الجمع؟

نموذج إجابة: عندما تكون لديك 10 آحاد أو أكثر، تحتاج إلى إعادة التجميع.

تدرّبْ مُوَجّهة

اجمعْ. ارسمْ فوالبَ القيمِ المنزليّة لتوضيح عملي. أعيدُ التّجميعَ إذا لزمَ الأمرُ.

راجع رسوم الطلاب

1.

عشرات	آحاد
3	2
+ 2	9
6	11

2.

عشرات	آحاد
2	4
+ 5	2
7	6

3.

عشرات	آحاد
1	
1	5
+ 3	8
5	3

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر محفوظة لصالح شركة

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين

تَدَرَّبْ مُسْتَقِلٌّ

أجمعُ. أرسمُ قوالبَ القِيَمِ المَنزليَّةِ لِتوضيحِ عملي. أعيدُ التَّجميعَ إذا لزمَ الأمرُ.

4.

	عشرات	آحاد
	1	
	3	6
+	2	9
	6	5

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

5.

	عشرات	آحاد
	1	
	2	7
+	2	3
	5	0

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

6.

	عشرات	آحاد
	1	
	5	9
+	1	3
	7	2

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

7.

	عشرات	آحاد
	0	
	2	4
+	3	5
	5	9

عشرات	آحاد
راجع رسوم الطلاب	

8. **مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا** أرسمُ ما يُمثِّلُ العَدَدَ المُضافَ الثّاني.

العَدَدُ المُضافُ الأوّل	العَدَدُ المُضافُ الثّاني	ناتِجُ الجَمعِ
	3 عشرات و 5 آحاد	

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ أَحُلُّ المَسائِلَ أَدناهُ.
أَرسُمُ قَوالِبَ القِيَمِ المَنزِلِيَّةِ لِأُبَيِّنَ عَمَلي.

9. أَنمَذِجُ عَدَّ جَمالُ 47 زِرًّا.
ثُمَّ عَدَّ 20 زِرًّا إِضافِيًّا.
ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَزرارِ الَّتي عَدَّها جَمالُ؟

	عشرات	آحاد
	□	
	4	7
+	2	0
	6	7

67 زِرًّا

10. الرِّياضِيّاتُ وَالعُلومُ حَدَثَت 24 هِزَّةً أَرضِيَّةً في مَدينَةٍ ما في أَحَدِ الأَعوامِ. حَدَثَت 23 هِزَّةً أَرضِيَّةً العامَ التّالي.
كَم هِزَّةً أَرضِيَّةً حَدَثَت في هَذِهِ المَدينَةِ خِلالَ العامَينِ؟

	عشرات	آحاد
	□	
	2	4
+	2	3
	4	7

47 هِزَّةً أَرضِيَّةً

11. مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا أَكتُبُ قِصَّةَ جَمعٍ عَنِ الطّاوِلاتِ وَالكَراسِيِّ في صَفّي الدِّراسِيِّ.
أَستَعمِلُ الصُّوَرَ أَوِ الأَعدادَ أَوِ الكَلِماتِ.

راجع عمل الطلاب

12. تَقويمٌ هَل عَلَيَّ إِعادَةُ التَّجميعِ لِإيجادِ كُلِّ ناتِجِ جَمعٍ؟
أَختارُ **نَعَم** أَوْ **لا**.

62 + 34 = ?	○ نَعَم	● لا
72 + 19 = ?	● نَعَم	○ لا
43 + 49 = ?	● نَعَم	○ لا
26 + 60 = ?	○ نَعَم	● لا

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين



أتبعُ الخطواتِ لأجمعَ. أرسمُ قوالبَ القيمِ المنزليّةِ لأبيّنَ عملي.
أعيدُ التجميعَ إذا لزمَ الأمرُ.

راجع عمل الطلاب

1.

	عشرات	آحاد
	1	
	2	4
+	2	9
	5	3

2.

	عشرات	آحاد
	1	
	3	8
+	4	5
	8	3

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الثاني – نماذج لجمع أعداد من رقمين

مهارات التفكير العليا أكتب الأعداد الناقصة. أرسم قوالب القيم المنزلية إذا لزم الأمر.

3.

+	عشرات	آحاد
	1	
	5	7
+	2	7
	8	4

4.

+	عشرات	آحاد
	□	
	6	2
+	1	5
	7	7

5.

+	عشرات	آحاد
	1	
	1	9
+	3	3
	5	2

6.

+	عشرات	آحاد
	1	
	2	7
+	1	8
	4	5

7.

+	عشرات	آحاد
	1	
	2	3
+	5	7
	8	0

8.

+	عشرات	آحاد
	1	
	3	8
+	2	4
	6	2



9. **أبرز منطقيًا** لدى هنا 38 كوبًا أحمر و 25 كوبًا أزرق. كم كوبًا لدى هنا؟

راجع عمل الطلاب

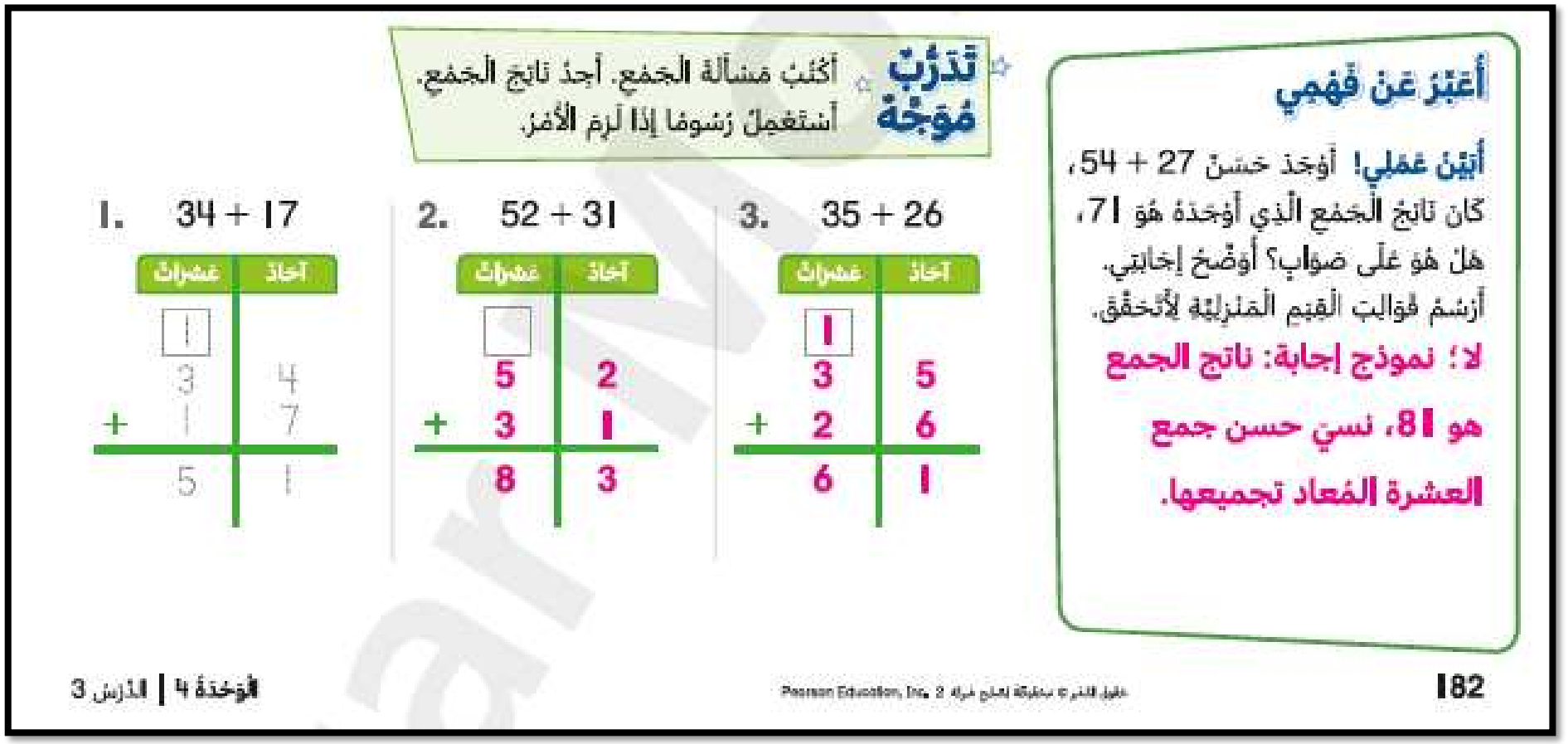
63 كوبًا

10. **تقويم** هل علي إعادة التجميع لإيجاد كل ناتج جمع؟ أختار **نعم** أو **لا**.

22 + 41 = ?	○ نعم	● لا	
19 + 60 = ?	○ نعم	● لا	
64 + 28 = ?	● نعم	○ لا	
39 + 52 = ?	● نعم	○ لا	

Pearson Education, Inc. 2 حقوق الطبع © محفوظة لشركة بيرسون

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين



أعبّرُ عن فَهمي

أبيّنُ عملي! أوجدَ حسنٌ 27 + 54، كانَ ناتجُ الجمعِ الّذي أوجدَهُ هوَ 71، هلْ هوَ علَى صوابٍ؟ أوضّحُ إجابتي. أرسمُ فوالبَ القيمِ المنزليّةِ لأتحقّقَ.

لا؛ نموذج إجابة: ناتج الجمع هو 81، نسي حسن جمع العشرة المُعاد تجميعها.

تدرّبْ موجّهة

أكتبُ مسألةَ الجمعِ. أجدُ ناتجَ الجمعِ. أستعملُ رُسومًا إذا لزمَ الأمرُ.

1. 34 + 17

عشرات	آحاد
1	
3	4
+ 1	7
5	1

2. 52 + 31

عشرات	آحاد
1	
5	2
+ 3	1
8	3

3. 35 + 26

عشرات	آحاد
1	
3	5
+ 2	6
6	1

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © بيرسون للتعليم

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

تدرّبْ ☆ أكتبُ مسألةَ الجمعِ. أجدُ ناتجَ الجمعِ.

مُستقِلٌّ أستعملُ رسومًا إذا لزمَ الأمرُ.

4. 15 + 28

	عشرات	آحاد
	1	
	1	5
+	2	8
	4	3

5. 29 + 20

	عشرات	آحاد
	2	9
+	2	0
	4	9

6. 63 + 29

	عشرات	آحاد
	1	
	6	3
+	2	9
	9	2

7. 37 + 48

	عشرات	آحاد
	1	
	3	7
+	4	8
	8	5

8. 67 + 17

	عشرات	آحاد
	1	
	6	7
+	1	7
	8	4

9. 15 + 18

	عشرات	آحاد
	1	
	1	5
+	1	8
	3	3

10. 43 + 49

	عشرات	آحاد
	1	
	4	3
+	4	9
	9	2

11. 62 + 28

	عشرات	آحاد
	1	
	6	2
+	2	8
	9	0

مهاراتُ التفكيرِ العُليا أكتبُ الأرقامَ الناقصةَ من الآحادِ أو العشراتِ.

12. 27 + 2 3 = 50

13. 3 2 + 16 = 48

14. 4 4 + 49 = 93

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ. أَسْتَعْمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

15. أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ

زَرَعَ فَالِحٌ 25 شَجَرَةً.
زَرَعَ أَحْمَدُ 27 شَجَرَةً.
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ كِلَاهُمَا إِجْمَالًا؟

عشرات	آحاد
1	
2	5
+ 2	7
5	2

52 شَجَرَةً

16. أَوْدَعَتْ لَيْلَى 32 رِيَالًا فِي حِصَّالَتِهَا يَوْمَ الِاثْنَيْنِ. وَأَوْدَعَتْ 57 رِيَالًا فِي حِصَّالَتِهَا يَوْمَ الثُّلَاثَاءِ. كَمْ رِيَالًا أَوْدَعَتْ فِي كِلَا الْيَوْمَيْنِ؟

عشرات	آحاد
3	2
+ 5	7
8	9

89 رِيَالًا

17. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبُ قِصَّةَ جَمْعٍ بِاسْتِعْمَالِ أَعْدَادٍ مِنْ رُقْمَيْنِ، ثُمَّ أَحُلُّ مَسْأَلَةَ قِصَّتِي.

راجع عمل الطلاب.

عشرات	آحاد
+	

18. تَقْوِيمٌ سَقَطَتْ مِنَ الشَّجَرَةِ 52 حَبَّةَ بَلُّوطٍ. ثُمَّ سَقَطَتْ 37 حَبَّةَ بَلُّوطٍ أُخْرَى. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِحَبَّاتِ الْبَلُّوطِ الَّتِي سَقَطَتْ مِنَ الشَّجَرَةِ؟ أُوَضِّحُ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.



راجع عمل الطلاب.

89 حَبَّةَ بَلُّوطٍ

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

تَدَرَّبْ فِي المَنْزِلِ 3-4

جَمْعُ أَعْدادٍ مِن رَقْمَيْنِ

نشاط منزلي اكتب 45 + 28 على ورقة. اطلب من طفلك إيجاد ناتج الجمع باستعمال الورقة والقلم. بمجرد الانتهاء، اطلب من طفلك أن يشرح سبب الحاجة إلى إعادة التجميع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَتَذَكَّرُ خُطُواتِ الجَمْعِ هٰذِهِ.

الخُطْوَةُ 1
أَجْمَعُ الآحادَ.

34 + 27 = ?
أُعِيدُ تَجْمِيعَ 11 مِنَ الآحادِ فِي صُورَةِ 1 مِنَ العَشَراتِ و 1 مِنَ الآحادِ.

عشرات	آحاد
1	
3	4
+ 2	7
6	1

الخُطْوَةُ 2
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ.

12 + 36 = ?
لَسْتُ فِي حاجَةٍ إِلى إِعادَةِ تَجْمِيعٍ 8 آحادٍ.

الخُطْوَةُ 3
أَجْمَعُ العَشَراتِ.

عشرات	آحاد
1	
1	2
+ 3	6
4	8



أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ الجَمْعِ. أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ رُسُومًا إِذا لَزِمَ الأَمْرُ.

1. 15 + 26

عشرات	آحاد
1	
1	5
+ 2	6
4	1

2. 32 + 24

عشرات	آحاد
3	2
+ 2	4
5	6

3. 28 + 15

عشرات	آحاد
1	
2	8
+ 1	5
4	3

4. 49 + 13

عشرات	آحاد
1	
4	9
+ 1	3
6	2

5. 75 + 13

عشرات	آحاد
7	5
+ 1	3
8	8

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الثالث – جمع أعداد من رقمين

مهارات التفكير العليا أحوّط كلّ عددين ناتج جمعهما يساوي ناتج الجمع أعلى الصندوق.

6. ناتج الجمع 22

10	4	18
12	15	14
20	21	13

7. ناتج الجمع 55

25	30	14
18	14	45
15	21	10

8. ناتج الجمع 83

30	45	30
56	19	64
27	29	20

9. **المصطلحات** لدى عليّ مجموعة من 47 بطاقة.
ولدنيه مجموعة أخرى من 36 بطاقة.
ما العدد الكلّيّ للبطاقات لدى عليّ؟

83 بطاقة



10. **تقويم** يوجد 38 مشبك ورق أزرق في أحد الصناديق.
يوجد 43 مشبك ورق أخضر في صندوق آخر.
يوجد 6 مشابك ورق أحمر في صندوق ثالث.
ما العدد الكلّيّ لمشابك الورق الموجودة في كلّ الصناديق؟
أوضح طريقة حلّي للمسألة.
راجع عمل الطلاب.

87 مشبك ورق.

أملأ الفراغات.

أعدّ تجميع 10 آحاد

لأحصل على 1 من العشرات.

حقوق الطبع © محفوظة لشركة Pearson Education, Inc. 2

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! لِنَفْتَرِضْ أَنِّي قُمْتُ بِعَدِّ 28 فَرَاشَةً. ثُمَّ فَجْأَةً أَصْبَحَتْ 54 فَرَاشَةً. كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي انْضَمَّتْ؟

نموذج إجابة: أستطيع جمع

28 + 2 = 30، ثم

30 + 20 = 50، ثم

50 + 4 = 54

2 + 20 + 4 = 26

إذا، انضمت إليها 26 فراشة.

تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةً

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَالْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

1. هُنَاكَ 29 كُرَةً زُجَاجِيَّةً خَضْرَاءَ، وَ 7 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ خَضْرَاءَ، وَ 11 كُرَةً زُجَاجِيَّةً زَرْقَاءَ فِي كِيسٍ.

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي الْكِيسِ؟ **راجع عمل الطلاب.**

29 + 7 + 11 = 47

47 كُرَةً زُجَاجِيَّةً

47		
29	7	11

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 29 \\ +\ 11 \\ \hline 47 \end{array}$$

حقوق النشر © بيرسون لتعليم مركة 2 Pearson Education, Inc.

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

أستعمل لوحة الأجزاء والحساب الذهني لحل كل مسألة، ثم أتحقق من عملي.

في 2-4، راجع عمل الطلاب.

2. في حافلة 29 طالبا. ثم استقل طلاب إضافيون الحافلة.
أصبح في الحافلة 46 طالبا.
ما عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة لاحقا؟

أتحقق:

	1	
	2	9
+	1	7
	4	6



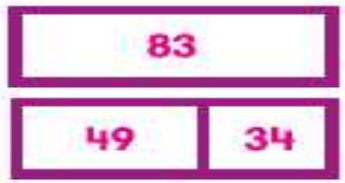
29 + 17 = 46

17 طالبا

3. لدى نجلاء 34 زرا أكثر مما لدى فاطمة.
لدى فاطمة 49 زرا.
كم زرا لدى نجلاء؟

أتحقق:

	1	
	4	9
+	3	4
	8	3



49 + 34 = 83

83 زرا

4. لدى ماجد 14 قلم تلوين أكثر مما لدى عمر.
لدى عمر 54 قلم تلوين.
كم قلم تلوين لدى ماجد؟

أتحقق:

	5	4
+	1	4
	6	8



54 + 14 = 68

68 قلم تلوين



الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وحَلُّ المَسائِلِ

أحلُّ المَسائِلَ أدناهُ. أبيِّنُ عَمَلي.

5. أفهَمُ المَسألَة لَدى أميرة 17 ثَمرَة تين.
لَدى سَعاد 20 ثَمرَة تين أكثَر مِمّا لَدى أميرة.
لَدى نورة 33 ثَمرَة تين أكثَر مِمّا لَدى سَعاد.
كَم ثَمرَة تين لَدى كُلّ مِن سَعاد ونورة؟

أحلُّ خُطوَة واحِدَة في كُلّ مَرّة.

الخُطوَة 1: نموذج إجابة موضح.

كَم ثَمرَة تين لَدى سَعاد؟

37 = 20 (+) 17 ؛ 37 ثَمرَة

الخُطوَة 2:

كَم ثَمرَة تين لَدى نورة؟

70 = 33 (+) 37 ؛ 70 ثَمرَة

6. مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا في سِباقٍ لِلجَري مُخَصَّص لِطُلّاب الصَّفّيْنِ الثّاني والثّالِث، سَجَّلَ في اليَوم الأوَّل 17 طالِبًا بَينَهُم 8 طُلّاب مِن الصَّفّ الثّاني، وفي اليَوم الثّاني زادَ عَدَدُ طُلّاب الصَّفّ الثّالِث حَتّى أصبَحَ 13 طالِبًا. ما العَدَدُ الإضافِيُّ لِطُلّاب الصَّفّ الثّالِث؟

الخُطوَة 1: نموذج إجابة موضح.

9 = 8 (−) 17

الخُطوَة 2:

13 = 4 (+) 9

4 طُلّاب إضافِيّين

7. تَقويم لَدى مَدرَسَة الكُرَة الطّائِرَة 18 قَميصًا. ثُمَّ حَصَلَت عَلى 9 قُمصانٍ أخرى. في فَريقِها 22 لاعِبَة. أعطَت قَميصًا لِكُلّ لاعِبَة. كَم قَميصًا بَقِيَ لَدى المَدرَسَة؟

أستَعمِلُ الأعدادَ عَلى البِطاقاتِ. أكمِلُ كِلتا الجُمَلَتَينِ العَدَدِيَّتَينِ لِحَلِّ المَسألَة.

22	9	27	5

الخُطوَة 1:

18 + 9 = 27

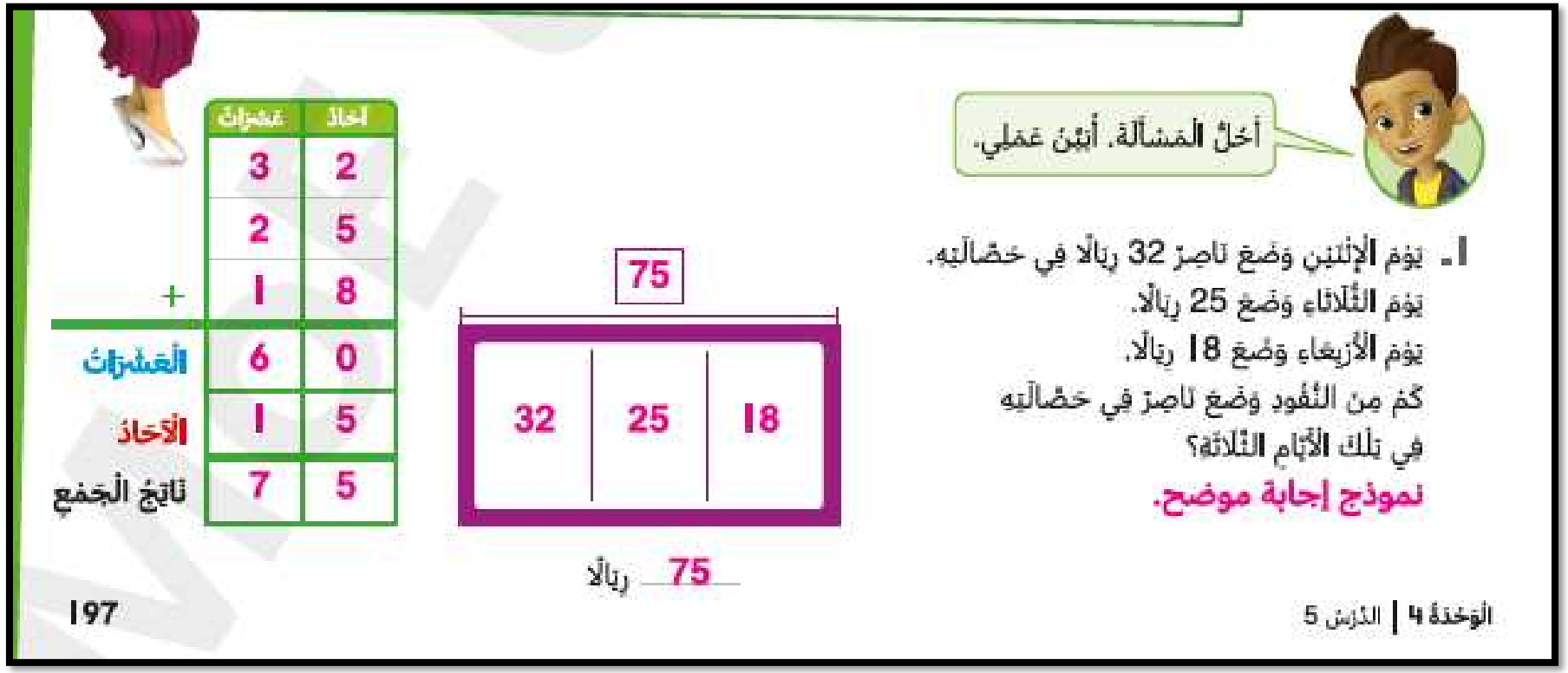
الخُطوَة 2:

27 − 22 = 5

بَقِيَ لَدى المَدرَسَة 5 قُمصانٍ.

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين



أحلُّ المسألة. أبيِّنُ عملي.

1- يوم الإثنين وضع ناصر 32 ريالًا في حصّالته.
يوم الثّلاثاء وضع 25 ريالًا.
يوم الأربعاء وضع 18 ريالًا.
كم من النّقود وضع ناصر في حصّالته
في تلك الأيّام الثّلاثة؟
نموذج إجابة موضح.

	عشرات	آحاد
	3	2
	2	5
+	1	8
العشرات	6	0
الآحاد	1	5
ناتج الجمع	7	5

75

32	25	18

75 ريالًا

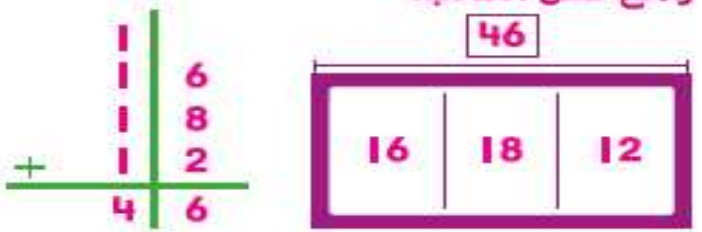
197

الوحدة 4 | الدرس 5

الدرس الخامس – حل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

أحلُّ المسائلَ آدناهُ. أبيّنُ عملي.

2. **أعبّرُ عنِ القاعدةِ العامّةِ** لدى مريَم 16 ثمرةَ خوخٍ، و 18 ثمرةَ تفّاحٍ، و 12 ثمرةَ كُمّثرى.
ما العددُ الكلّيُّ لِثمارِ الفاكهةِ لدى مريَم؟
راجع عمل الطلاب.



16 + 18 + 12 = 46

46 ثمرةَ فاكهةٍ

3. **مهاراتُ التّفكيرِ العُليا** لدى عبدِالله 16 قِطعةً. ثُمّ اشترى 27 قِطعةً أخرى. وزّعَ 20 قِطعةً على رِفاقِهِ.
كَمْ قِطعةً بقِيَت لديهِ؟ **نموذج إجابة موضح.**

الخطوةُ 1:

16 + 27 = 43

الخطوةُ 2:

43 − 20 = 23

23 قِطعةً

4. **تقويم** يتكوّنُ فريقُ العازفينَ من 13 عازفًا. انضمّ إليهِ 7 عازفينَ آخرينَ.
تَرَكَ 5 عازفينَ الفريقَ الأسبوعَ التّالي. كَمْ عازفًا في الفريقِ الآنَ؟
أستخدمُ الأعدادَ على البطاقاتِ. أكملُ كِلا الجُملتَينِ العدديّتَينِ لِحلِّ المسألةِ.

20 | 15 | 13 | 5

الخطوةُ 1:

13 + 7 = 20

الخطوةُ 2:

20 − 5 = 15

في الفريقِ الآنَ 15 عازفًا.

حقوق النشر © محفوظة لشركة Pearson Education, Inc. 2

almanahj.com/qa
موقع المناهج القطرية