

## الإجابة النموذجية لاختبارات الفرقان منتصف الفصل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:54:23 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل الجزء الثاني من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

تحميل الجزء الأول من كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5

# 2

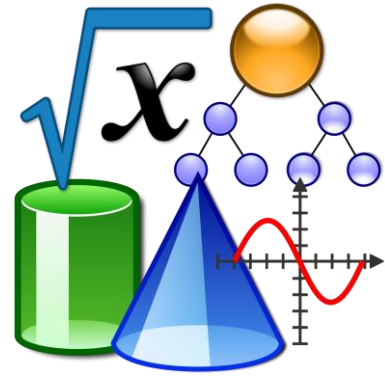
## إجابات

# الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

تدريبات  
دعم  
وإثراء

منتصف ف 1



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 2-

التميز



(1 - 1 &amp; 1 - 2 &amp; 1 - 3)

الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20

الوحدة الأولى

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

$$8 + \boxed{\text{شبكة}} = 7 + 8$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- ☐ A 6
- ☒ B 7
- ☐ C 8

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

$$9 + 4 = \boxed{\text{شبكة}} + 9$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- ☒ A 4
- ☐ B 5
- ☐ C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

$$6 + \dots = 15$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- ☐ A 7
- ☐ B 8
- ☒ C 9

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

$$\dots + 8 = 12$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص؟

- ☒ A 4
- ☐ B 5
- ☐ C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 5 )

ما العدد الناقص في جمعتي الجمع والطرح؟

$$12 - .... = 5$$

☐ A 6

☒ B 7

☐ C 8

$$5 + ..... = 12$$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 6 )

ما العدد الناقص في الجملة العدية؟  $9 + 6 = 15$ 

$$10 + .... = 15$$

☒ A 5

☐ B 6

☐ C 7

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 7 )

عدّ تصاعدياً أو تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح. بيّن عملك على خط الأعداد

$$14 - 5 = \square$$


☐ A 8

☒ B 9

☐ C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 8 )

أي مما يلي ناتج جمعة 15 ؟

☐ A  $8 + 6 = ? = 14$

☒ B  $9 + 6 = ? = 15$

☐ C  $10 + 7 = ? = 17$

السؤال رقم ( 9 )

ما حقيقة الجمع التي تساعدك علي الطرح؟  
 $8 - 2 = ?$

☐ A  $2 + 4 = 6$

☐ B  $2 + 5 = 7$

☒ C  $2 + 6 = 8$

(11) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$8 + \underline{5} = 13$

$\underline{5} + 8 = 13$

$9 + 4 = \underline{13}$

$7 + \underline{6} = 13$

$\underline{7} + 6 = 13$

(10) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$10 + \underline{3} = 13$

$\underline{9} + 4 = 13$

$8 + 5 = \underline{13}$

$\underline{6} + 7 = 13$

$\underline{7} + 6 = 13$

(13) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$7 + \underline{0} = 7$$

$$\underline{6} + 1 = 7$$

$$5 + 2 = \underline{7}$$

$$4 + \underline{3} = 7$$

$$\underline{3} + 4 = \underline{7}$$

$$\underline{2} + \underline{5} = 7$$

(12) استعمل حقائق الجمع لإكمال العدد الناقص.

$$10 + \underline{4} = 14$$

$$\underline{9} + 5 = 14$$

$$8 + 6 = \underline{14}$$

$$7 + \underline{7} = 14$$

$$\underline{6} + 8 = 14$$

$$5 + \underline{9} = 14$$

$$\underline{4} + 10 = 14$$

أكمل الجمع العددية:

$$7 + \underline{6} = 13$$

$$8 + 5 = \underline{13}$$

$$\underline{4} + 9 = 13$$

$$3 + 10 = \underline{13}$$

(14)

عدّ تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة.

$$4 + 5 = \boxed{9}$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$

(15)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \\ 6 \\ \hline \boxed{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{6} \\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{11} \end{array}$$

(16) عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع ، ثم غير ترتيب الأعداد المضافة:

$$8 + 2 = \underline{10}$$

$$7 + 3 = \underline{10}$$

$$\underline{2} + \underline{8} = \underline{10}$$

$$\underline{3} + \underline{7} = \underline{10}$$

(17) ا طرح . ثم اكتب حقيقة الجمع.

$$12 - 5 = \dots 7 \dots$$

$$5 + \dots 7 = 12$$

(18) ا طرح . ثم اكتب حقيقة الجمع.

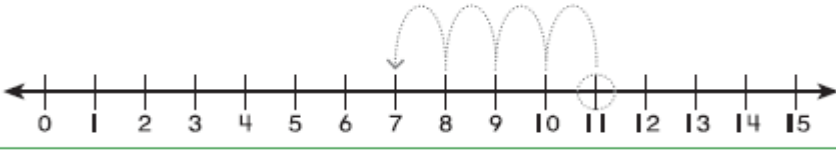
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{10} \\ \hline 18 \end{array}$$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

☒ A  $11 - 4 = 7$

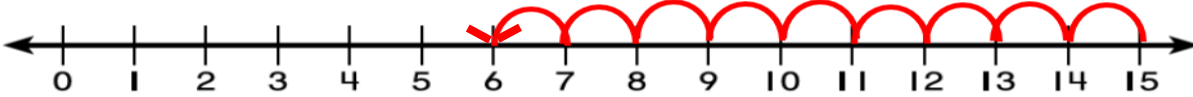
☐ B  $7 + 4 = 11$

☐ C  $11 - 5 = 6$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

من خلال الشكل أدناه.



ما جملة الطرح الصحيحة؟

☐ A  $15 - 6 = 9$

☐ B  $6 + 9 = 15$

☒ C  $15 - 9 = 6$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

من خلال الشكل المقابل.

$$14 - 8 = \underline{6}$$

ما العدد الناقص؟

☐ A 5

☒ B 6

☐ C 7

$$8 + \underline{6} = 14$$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

من خلال الشكل المقابل.

$$10 - 2 = \underline{8}$$

ما العدد الناقص؟

☐ A 6

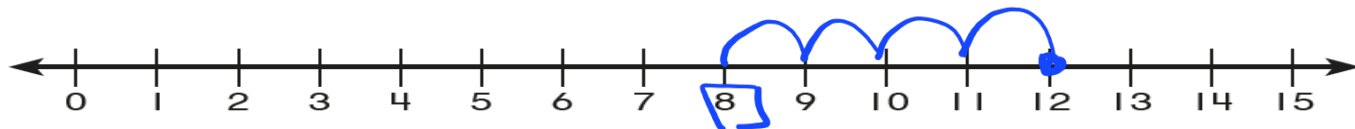
☒ B 8

☐ C 10

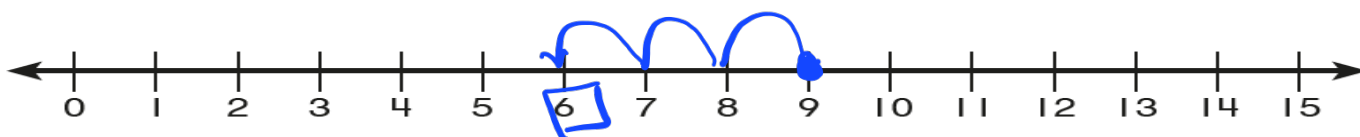
$$2 + \underline{8} = 10$$

(5) استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

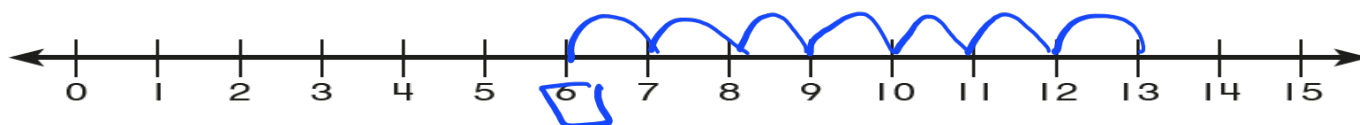
a  $12 - 4 = 8$



b  $9 - 3 = 6$



c  $13 - 7 = 6$



(7) أطر. اكتب حقيقة الجمع.

$12 - 6 = 6$

$6 + 6 = 12$

(6) أطر. اكتب حقيقة الجمع.

$14 - 5 = 9$

$5 + 9 = 14$

(9) أطر. اكتب حقيقة الجمع.

$14 - 4 = 10$

$4 + 10 = 14$

(8) أطر. اكتب حقيقة الجمع.

$11 - 3 = 8$

$3 + 8 = 11$

| السؤال رقم (10)                                                                                                            | الدرجة (2) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>لدي فهد 8 لعب اليكترونية، ومع صديقة احمد 7 لعب.<br/>ما مجموع ما لديهم من العاب ؟</p> <p>لغته</p> <p>لعبة 15 = 8 + 7</p> |            |

| السؤال رقم (11)                                                                                                  | الدرجة (2) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>لدي يوسف 9 ريالات. اشترى لعبة سعرها 5 ريالات.<br/>كم ريالاً بقي مع يوسف؟</p> <p>كصح</p> <p>ريال 4 = 9 - 5</p> |            |

| السؤال رقم (12)                                                                                                            | الدرجة (2) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>على ورقة شجر 5 حشرات، انضمت إليها 3 من الحشرات.<br/>كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟</p> <p>حجج</p> <p>حشرات 8 = 5 + 3</p> |            |

| السؤال رقم (13)                                                                                                                  | الدرجة (2) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>لدى ناصر 14 قلماً بينما لدى حمد 9 أقلام.<br/>بكم يزيد عدد أقلام ناصر عن عدد أقلام حمد؟</p> <p>كصح</p> <p>أقلام 5 = 14 - 9</p> |            |

( 2-3 &amp; 2-1 )

التعامل مع المجموعات المتساوية

الوحدة الثانية

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

العدد 7 يمثل عدد .....

- ☐ A زوجي  
☐ B عشرات  
☒ C فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

العدد 18 يمثل عدد .....

- ☒ A زوجي  
☐ B عشرات  
☐ C فردي

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

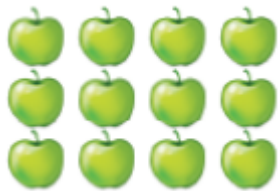


من خلال الشكل المقابل.  
 ما ناتج الجمع مستعملاً الصفوف؟

- ☒ A  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$   
☐ B  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
☐ C  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)

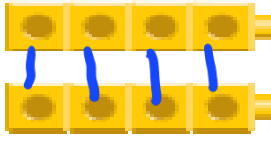


من خلال الشكل المقابل.  
 ما ناتج الجمع مستعملاً الأعمدة.

- ☐ A  $2 + 2 + 2 = 8$   
☐ B  $5 + 5 + 5 = 15$   
☒ C  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

(5) من خلال الشكل المقابل.

(a) حوط زوجي أو فردي.



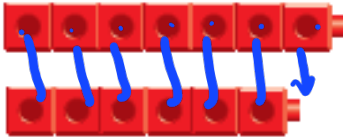
فردي زوجي

$$4 + 4 = 8$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(6) من خلال الشكل المقابل.

(a) حوط زوجي أو فردي.



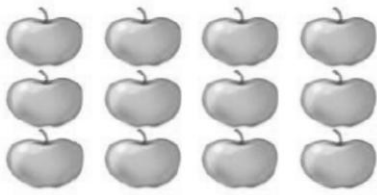
فردي زوجي

$$7 + 6 = 13$$

(b) اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل العدد.

(7) من خلال الشكل المقابل.

(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

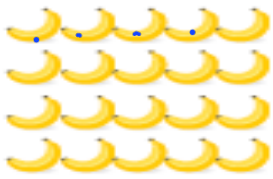


$$4 + 4 + 4 = 12$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(8) من خلال الشكل المقابل.

(a) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف.

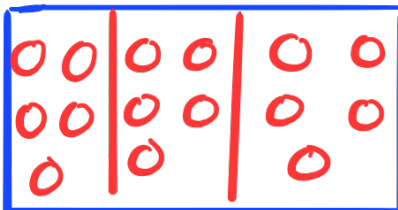


$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

(b) أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة.

(9) ارسم شبكة لمساعدتي علي الجمع.

في حديقة مزيم 3 صفوف من زهور دوار الشمس.  
في كل صف 5 زهور. ما العدد الكلي لزهور دوار  
الشمس في حديقة مزيم؟

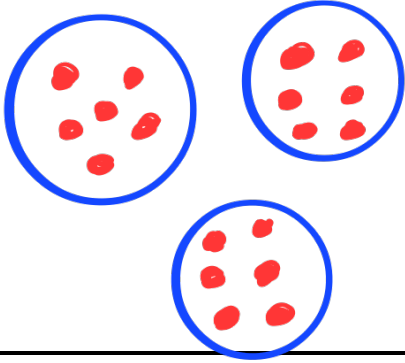


$$5 + 5 + 5 = 15$$

(10) وَصَّعَ فَهْدٌ عَلَى طَاوِلَةٍ 3 صُفُوفٍ مِنَ الثَّقَاجِ، فِي كُلِّ صَفٍّ 6 ثَقَاجَاتٍ. كَمْ ثَقَاجَةً وَصَّعَ فَهْدٌ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

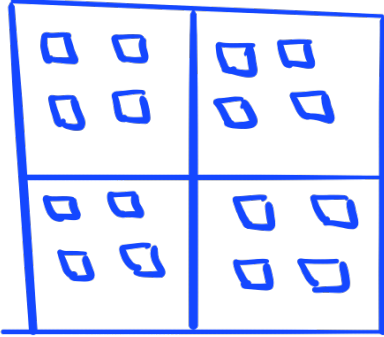
ارسم شبكة تساعدك علي الحل

$$6 + 6 + 6 = 18$$



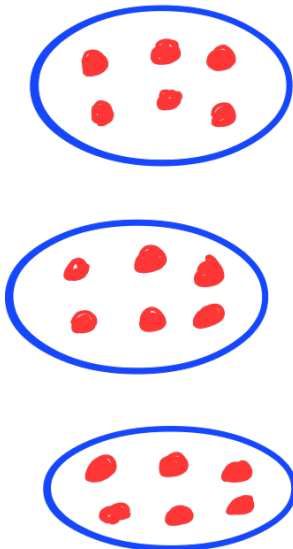
لَدَى مُنْذِرٍ 4 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمَسَاطِرِ.  
إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 4 مَسَاطِرَ،  
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمَسَاطِرِ الَّتِي لَدَى مُنْذِرٍ؟

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$



لَدَى خَالِدٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ بِطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَةِ.  
إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 6 بِطَاقَاتٍ،  
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِبَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَةِ لَدَى خَالِدٍ؟

$$6 + 6 + 6 = 18$$



( 3-1 &amp; 3-2 &amp; 3-3 \$ 3-4 )

جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة

## الوحدة الثالثة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |

☐ A  $33 + 33 = 66$

☒ B  $33 + 43 = 76$

☐ C  $33 - 23 = 10$

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

من خلال لوحة المئة أدناه. ما جملة الجمع الصحيحة؟

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

☐ A  $47 + 22 = 49$

☐ B  $47 + 13 = 70$

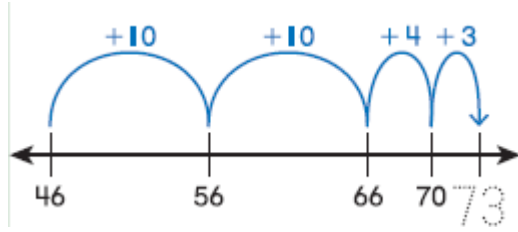
☒ C  $47 + 23 = 70$

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

الدرجة (1)

السؤال رقم (4)



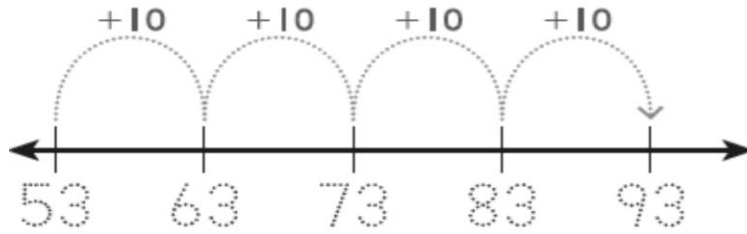
من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟

☐ A  $46 + 20 = 66$

☐ B  $46 + 24 = 70$

☒ C  $46 + 27 = 73$



من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟

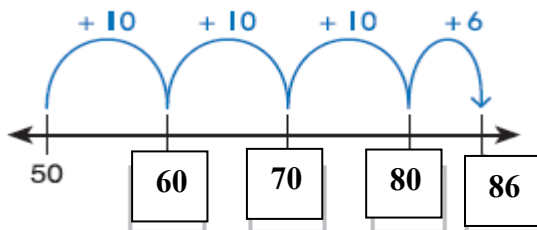
☐ A  $53 + 30 = 83$

☒ B  $53 + 40 = 93$

☐ C  $53 + 20 = 73$

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)



من خلال خط الأعداد المقابل.

ما جملة الجمع الصحيحة؟

☐ A  $50 + 30 = 80$

☒ B  $50 + 36 = 86$

☐ C  $50 + 40 = 90$

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \downarrow \\ \boxed{\phantom{00}} \quad 6 \end{array} + \begin{array}{c} 52 \\ \swarrow \downarrow \\ 50 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \quad 2 \end{array} = \boxed{68}$$

- ☐ A 1  
☒ B 10  
☐ C 50

الدرجة (1)

السؤال (6)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{c} 24 \\ \swarrow \downarrow \\ 20 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \quad 4 \end{array} + \begin{array}{c} 35 \\ \swarrow \downarrow \\ 30 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \quad \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{59}$$

- ☒ A 5  
☐ B 50  
☐ C 59

الدرجة (1)

السؤال (7)

من خلال جملة الجمع بالتفكيك أدناه. ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{c} 37 \\ \swarrow \downarrow \\ 30 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \quad \boxed{\phantom{00}} \end{array} + \begin{array}{c} 46 \\ \swarrow \downarrow \\ 40 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \quad 6 \end{array} = \boxed{83}$$

- ☒ A 7  
☐ B 70  
☐ C 79

(8) مستخدمًا لوحة المئة أوجد ناتج جمع.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

a)  $53 + 35 = 88$

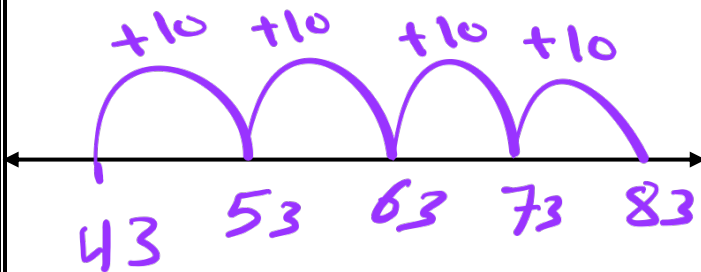
c)  $26 + 8 = 34$

b)  $46 + 33 = 79$

d)  $75 + 20 = 95$

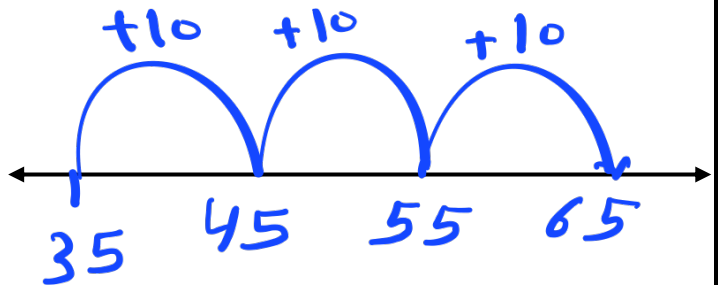
(10) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$43 + 40 = 83$



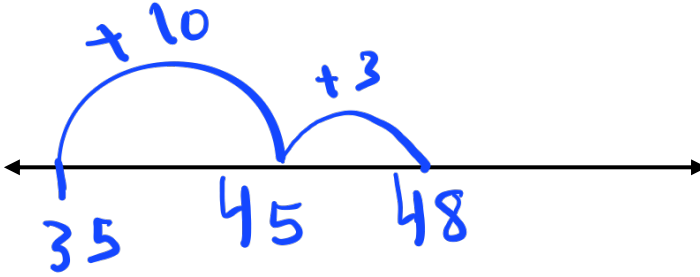
(9) استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$35 + 30 = 65$



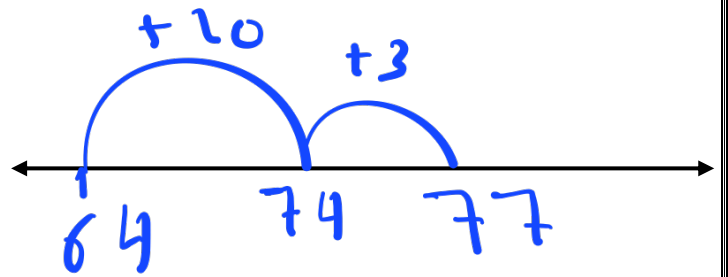
(12) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$35 + 13 = \dots 48$$



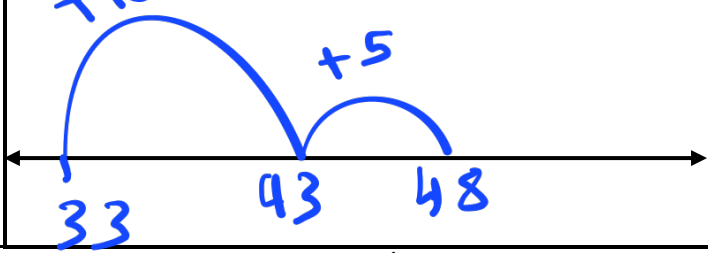
(11) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$64 + 13 = \dots 77$$



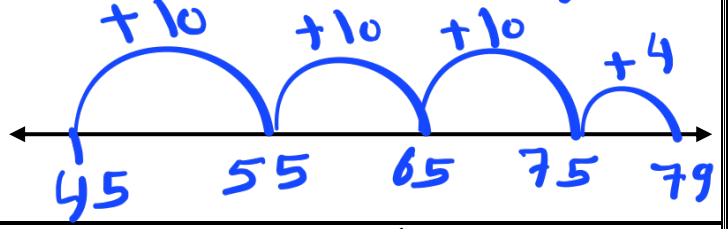
(14) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$33 + 15 = \dots 48$$



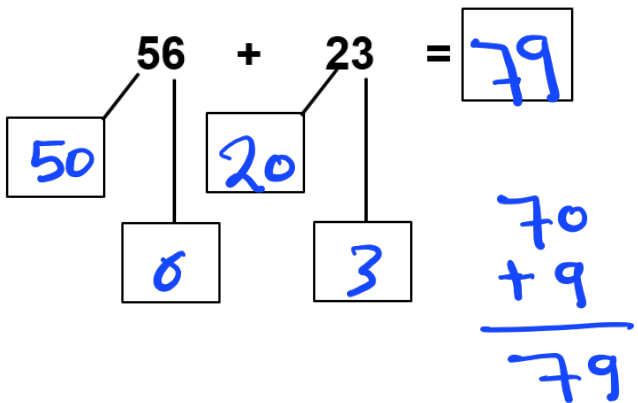
(13) استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج جمع.

$$45 + 34 = \dots 79$$



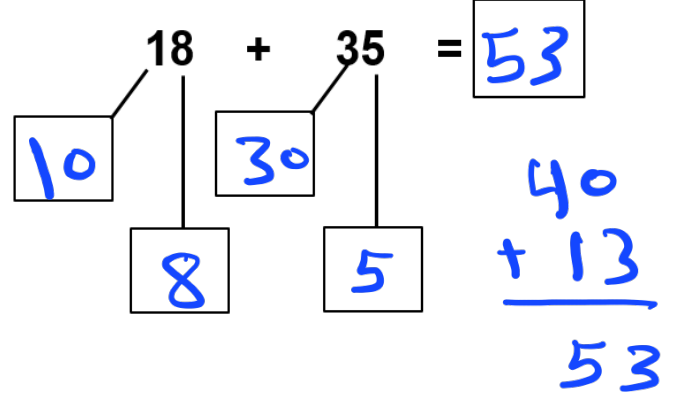
(16) استعمال تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$$56 + 23$$



(15) استعمال تفكيك الأعداد لإيجاد ناتج جمع.

$$18 + 35$$



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح