

## بنك اسئلة الوحدة التاسعة في جمع الأعداد والأنماط العددية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-21 11:24:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام


### المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

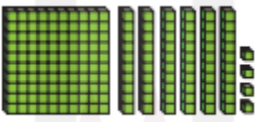
أوراق عمل نهاية الفصل في الأعداد والعمليات الحسابية والقياس والهندسة	1
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل في الأعداد والقياس والهندسة مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل في الأعداد والقياس والهندسة	3
اختبار منتصف الفصل الموحد	4
أوراق عمل شاملة في الطرح والجمع مع تطبيقات عملية في النقود والوقت لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	5

## بنك الوحدة التاسعة

### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

01	اجمع باستعمال النماذج: 10 مضافا إلى		درجة/
A	$325 + 10 = 335$		
B	$325 + 100 = 425$		
C	$325 + 100 = 335$		

02	ما ناتج جمع : 100 مضافا إلى		درجة/
A	$164 + 10 = 174$		
B	$146 + 10 = 156$		
C	$164 + 100 = 264$		



03	ما ناتج جمع : $723 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	درجة/
<input type="checkbox"/> A	823	
<input type="checkbox"/> B	733	
<input type="checkbox"/> C	732	

04	ما ناتج جمع : $391 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	درجة/
<input type="checkbox"/> A	399	
<input type="checkbox"/> B	401	
<input type="checkbox"/> C	410	



درجة/	ما ناتج جمع :	05																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>+</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		3	2	8	+	1	2			4				
مئات	عشرات	أحاد																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
3	2	8																		
+	1	2																		
		4																		
A	404																			
B	452																			
C	425																			

درجة/	ما ناتج جمع :	06																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr> <td>+</td><td>4</td><td>7</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	أحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		1	6	5	+	4	7			3				
مئات	عشرات	أحاد																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>																			
1	6	5																		
+	4	7																		
		3																		
A	600																			
B	638																			
C	628																			



07	لدى أحمد 274 ملصقاً لكرة السلة و 100 ملصق لكرة القعدة . ما عدد الملصقات الرياضية التي لديه	درجة/
	174	A
	374	B
	184	C

08	لدى طارق 679 طابعاً . وضع 669 طابعاً منها في ألبوم . ما عدد الطوابع التي ليست في الألبوم	درجة/
	10	A
	20	B
	100	C

09	لدى طارق 523 طابعاً . وضع 10 طابعاً منها في ألبوم . ما عدد الطوابع التي ليست في الألبوم	درجة/
	513	A
	523	B
	533	C



## السؤال الثاني :

أجد ناتج مايلي :

$$524 + 249 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مئات	عشرات	آحاد

10

اجمع . ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل

11

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
+	2	8

مئات	عشرات	آحاد



<div data-bbox="467 283 831 382" data-label="Figure"> <p>10 مضافًا إلى 100 مضافًا إلى</p> </div> <div data-bbox="474 415 766 487" data-label="Equation-Block"> <math display="block">\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math> <math display="block">\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math> </div>	<div data-bbox="1286 199 1339 241" data-label="Text"> <p>12</p> </div>
<div data-bbox="535 718 987 850" data-label="Figure"> <p>10 مضافًا إلى 100 مضافًا إلى</p> </div> <div data-bbox="539 907 982 1018" data-label="Equation-Block"> <math display="block">\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math> <math display="block">\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math> </div>	<div data-bbox="1286 672 1339 714" data-label="Text"> <p>13</p> </div>
<div data-bbox="527 1171 912 1222" data-label="Equation-Block"> <math display="block">693 + 100 = \underline{\quad}</math> </div>	<div data-bbox="1286 1113 1339 1155" data-label="Text"> <p>14</p> </div>
<div data-bbox="576 1438 933 1543" data-label="Equation-Block"> <math display="block">790 + 10 = \underline{\quad}</math> <math display="block">790 + 100 = \underline{\quad}</math> </div>	<div data-bbox="1286 1386 1339 1428" data-label="Text"> <p>15</p> </div>



16 اجمع . استعمل نواتج الجمع الجزئية

	آحاد	عشرات	مئات
	5	6	3
+	8	4	2
المئات :			
العشرات :			
الآحاد :			

17 اجمع . استعمل نواتج الجمع الجزئية

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

18 **أنفذ** في يوم الجمعة ذهب

354 شخصاً إلى المعرض.

وفي يوم السبت ذهب

551 شخصاً إلى المعرض.

ما العدد الكلي للأشخاص

الذين ذهبوا إلى المعرض؟

أشخاص \_\_\_\_\_

	آحاد	عشرات	مئات
+			



قال غانم إن ناتج جمع 157 و 197 يساوي 254 ، وقال ناصر إن غانماً كان على خطأ . أيهما على صواب ؟ أوضح إجابتي

قرأت سامية 184 صفحة وقرأت نورة 294 صفحة . ما إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها ؟

آخِذْ	عَشْرَاتْ	مِائَاتْ

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			