الأعداد الفردية والزوجية – الإجابات النموذجية للدرس الأول من الوحدة الثانية

	almanahj.com/qa 2026 2027 موقع المناهج القطرية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الثاني ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 17:12:28

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

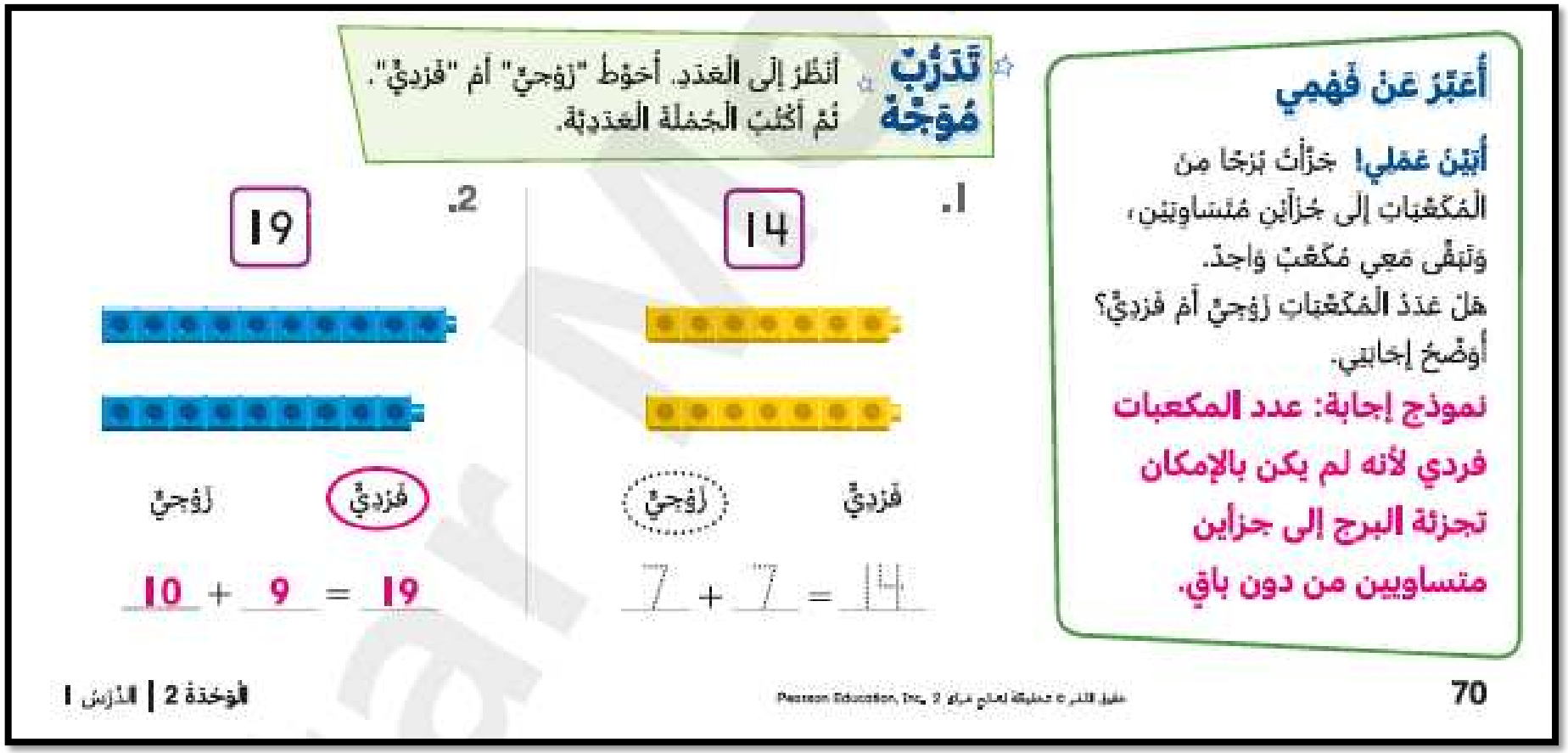
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الأعداد الفردية والزوجية – الإجابات النموذجية للدرس الأول من الوحدة الثانية
2	الإجابات النموذجية لدرس طرائق للجمع – الدرس الأول من الوحدة الأولى
3	اختبارات الوحدة الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل
4	إجابة اختبارات ومراجعة الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل
5	إجابات تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الإجابات النموذجية للوحدة الثانية لمادة الرياضيات- الصف الثاني



الدرس الأول – الأعداد الفردية والزوجية



أُعبّرُ عن فَهمي

أبيّنُ عملي! جزّأتُ برجًا من المكعّبات إلى جزأين متساويين، وتبقّى معي مكعّبٌ واحدٌ.
هل عددُ المكعّبات زوجيٌّ أم فرديٌّ؟
أوضّحُ إجابتي.

نموذج إجابة: عدد المكعبات فردي لأنه لم يكن بالإمكان تجزئة البرج إلى جزأين متساويين من دون باقٍ.

تدرّبْ مُوَجَّهة

أنظرُ إلى العددِ. أحوّطُ "زوجيٌّ" أم "فرديٌّ". ثمّ أكتبُ الجملةَ العدديّةَ.

1. 14

فرديٌّ ○ زوجيٌّ

7 + 7 = 14

2. 19

فرديٌّ ○ زوجيٌّ

10 + 9 = 19

حقوق الطبع © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc.

الدرس الأول – الأعداد الفردية والزوجية

تدرّبْ مُستقِلٌّ ☆ انظر إلى العدد. أحوّط "زوجيّ" أو "فرديّ".
ثمّ أكتب الجملة العدديّة. أستعمل مكعّبات لمساعدتي على الحلّ.

في التمارين 6-8،
نموذج جمل عددية معطاة.

3. 20

فرديّ | زوجيّ
10 + 10 = 20

4. 13

زوجيّ | فرديّ
7 + 6 = 13

5. 16

فرديّ | زوجيّ
8 + 8 = 16

6. ✓ 17

زوجيّ | فرديّ
9 + 8 = 17

7. 10

فرديّ | زوجيّ
5 + 5 = 10

8. 5

زوجيّ | فرديّ
3 + 2 = 5



لكلّ عددٍ أدناه، أحوّط "صوابٌ" أم "خطأ"، ثمّ اشرح طريقة تفكيري.

9. **مهارات التفكير العليا**

يقول مهند إنّ 12 عدد زوجيّ.
وإنّ 21 عدد فرديّ.
هل ما قاله مهند صوابٌ أم خطأ؟

21
صوابٌ أو خطأ

12
صوابٌ أو خطأ

نموذج إجابة: رقم الآحاد في 12 هو 2، لذا 12 عدد زوجي. رقم الآحاد في 21 هو 1، لذا 21 عدد فردي.

almanahj.com/qa
2026 2025 موقع المناهج القطرية

الدرس الأول – الأعداد الفردية والزوجية

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أحُلُّ المَسائِلَ آنِفَةَ. أستَعمِلُ مُكَعَّباتِ لِمُساعَدَتي عَلى الحَلِّ.

10. أتَمَذَجُ مَلأتْ إسراءُ سَلَّتَينِ بِـ 9 تُمَراتِ تُوتٍ في كُلٍّ مِنهُما. أعطَتْ كِلتا السَّلَّتَينِ إلى إلهامَ.
هَل لَدى إلهامَ عَدَدًا زَوجِيًّا أمْ فَردِيًّا مِنَ التُّوتِ؟
أرسُمُ صُورَةً لِحَلِّ المَسأَلَةِ. ثُمَّ أكتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

راجع رسوم الطلاب.

9 + 9 = 18

لَدى إلهامَ عَدَدٌ زوجي مِنَ التُّوتِ.

11. أتَمَذَجُ وَضَعَ عَبدُالرَّحمَنِ 4 كُراتِ زُجاجِيَّةٍ في صُندُوقٍ واحِدٍ. وَوَضَعَ 3 كُراتٍ زُجاجِيَّةٍ في صُندُوقٍ آخَرَ.
هَلْ يُمثِّلُكَ عَبدُالرَّحمَنِ عَدَدًا زَوجِيًّا أمْ فَردِيًّا مِنَ الكُراتِ الزُّجاجِيَّةِ؟ أرسُمُ صُورَةً لِحَلِّ المَسأَلَةِ.
ثُمَّ أكتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

راجع رسوم الطلاب.

4 + 3 = 7

لَدى عَبدِالرَّحمَنِ عَدَدٌ فردي مِنَ الكُراتِ الزُّجاجِيَّةِ.

12. مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا إذا جَمَعتُ عَدَدَينِ فَردِيَّينِ، فَهَلْ سَيَكُونُ ناتِجُ الجَمعِ عَدَدًا فَردِيًّا أمْ زَوجِيًّا؟
أوضِّحُ إجابَتي. أستَعمِلُ الأعدادَ أوِ الصُّوَرَ أوِ الكَلِماتِ.

عددًا زوجيًّا؛ نموذج إجابة: إذا جمعت عددين فرديين مثل 7 + 7، يمكنك تكوين أزواج من دون باقٍ، لذا فإن ناتج الجمع زوجي.

13. تقويم أستَعمِلُ الأعدادَ المَوجُودَةَ عَلى البِطاقاتِ أدناهُ. أكتُبُ جُمْلَتَي جَمعٍ مُختَلِفَتَينِ بِحَيثُ يَكُونُ ناتِجُ الجَمعِ عَدَدًا فَردِيًّا.

3 5 4 2

نموذج إجابة موضح.

4 + 5 = 9

3 + 2 = 5

حقوق النشر © شركة بيرسون للتعليم Pearson Education, Inc. 2

almanahj.com/qa 2026 2025 موقع المناهج القطرية

الدرس الأول – الأعداد الفردية والزوجية



الدرس الأول – الأعداد الفردية والزوجية

المُصطلحات أذكرُ ما إذا كان العددُ **زوجيًا** أم **فرديًا**.
أستعملُ أدواتٍ إذا لزمَ الأمرُ. ثمّ أكملُ الجُملةَ العدديّة.

4. العددُ 8 عددٌ زوجي .
$4 + 4 = 8$

5. العددُ 11 عددٌ فردي .
$6 + 5 = 11$

6. العددُ 18 عددٌ زوجي .
$9 + 9 = 18$

الحِسُّ العدديُّ أنظرُ إلى الصُّورِ. أخوّطُ العددَ الذي سأجمعُهُ أو أطرحُهُ.
ثمّ أكملُ الجُملةَ العدديّة.

7. ناتجُ الجمعِ عددٌ **فرديٌّ**.



$5 + 8 = 13$

8. ناتجُ الطّرحِ عددٌ **فرديٌّ**.



$15 - 8 = 7$

9. ناتجُ الطّرحِ عددٌ **زوجيٌّ**.



$19 - 9 = 10$

10. **مهاراتُ التّفكيرِ العُليا** جمعَ عمادُ ثلاثةَ أعدادٍ.
حصلَ على ناتجِ جمعٍ يُمثّلُ عددًا زوجيًا بينَ 10 و 20
أكتبُ جُملتَيْ جمعٍ كانَ يُمكنُ لِعمادٍ كِتابتُهُما.
نماذج إجابات موضحة.

$5 + 5 + 2 = 12$

$6 + 7 + 3 = 16$

11. **تقويم** أستعملُ الأعدادَ الموجودةَ على البطاقاتِ أدناهُ.
أكتبُ جُملتَيْ جمعٍ مُختلِفتَيْنِ بحيثُ يكونُ ناتجُ الجمعِ
في كُلِّ جُملةٍ عدديّةٍ عددًا زوجيًا.

6	3	8	9

نماذج إجابات موضحة.

$9 + 3 = 12$ $\quad$ $6 + 8 = 14$

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © محفوظة لبيرسون عربية

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الثالث – استعمال الشبكة لإيجاد المجموع

تَدَرَّبْ مُوَجَّهَةً

أكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلانِ كُلَّ شَبَكَةٍ.

1.



باستعمال الصفوف

$4 + 4 = 8$

باستعمال الأعمدة

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$

2.



باستعمال الصفوف

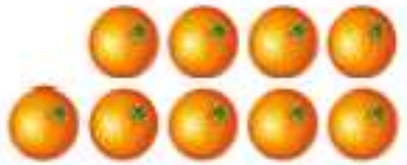
$3 + 3 + 3 = 9$

باستعمال الأعمدة

$3 + 3 + 3 = 9$

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! هَلِ الْمَجْمُوعَةُ الْمُوَضَّحَةُ أَدْنَاهُ شَبَكَةٌ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



نموذج إجابة: لا، الصفان ليسا متساويين وليست كل الأعمدة متساوية.

Pearson Education, Inc. 2 حقوق الطبع © محفوظة لصالح شركة بيرسون

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية

الدرس الثالث – استعمال الشبكة لإيجاد المجموع

تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلانِ كُلَّ شَبَكَةٍ.

.3



بِاسْتِعْمالِ الصُّفوفِ

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15

بِاسْتِعْمالِ الأَعْمِدَةِ

5 + 5 + 5 = 15

.4



4 + 4 + 4 = 12

3 + 3 + 3 + 3 = 12

.5



بِاسْتِعْمالِ الصُّفوفِ

2 + 2 = 4

بِاسْتِعْمالِ الأَعْمِدَةِ

2 + 2 = 4

.6



5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

.7 **في الجَبْرِ** أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لِإِيجادِ العَدَدِ الناقِصِ.



5 + 5 = 10

الدرس الثالث – استعمال الشبكة لإيجاد المجموع

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أستعمِلُ شبكةً لِحلِّ كُلِّ مسألةٍ.





8. **أبحث عن الأنماط** تُزَيِّنُ سناءُ حبّاتِ الفراولةِ في شبكةٍ.
أكتُبُ جُمْلَتَينِ عَدَدِيَّتَينِ تُمَثِّلانِ هذِهِ الشَّبكةَ.
ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِحبّاتِ الفراولةِ؟

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

20 حبّةَ فراولةٍ



9. الشَّبكةُ المُجاوِرةُ تُبَيِّنُ سيّاراتٍ في مَوقِفٍ لِلسَّيّاراتِ. هَلْ يُمكِنُني كِتابةُ جُمْلَتَينِ عَدَدِيَّتَينِ مُختَلِفَتَينِ لِتَمثيلِ هذِهِ الشَّبكةِ؟
أوضِّحُ إجابَتي. ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلسَّيّاراتِ في المَوقِفِ؟

لا؛ نموذج إجابة: الجملة العددية التي تمثل الصفوف هي نفسها التي تمثل الأعمدة؛ $3 + 3 + 3 = 9$

9 سيّاراتٍ

10. **مهاراتُ التَّفكيرِ العُليا** أرسُمُ حديقةً فيها 5 صفوفٍ، في كُلِّ صفٍّ مِنها نفسُ العَدَدِ مِنَ الأزهارِ. ثُمَّ أكتُبُ جُمْلَتَينِ عَدَدِيَّتَينِ تُمَثِّلانِ شبكةَ الأزهارِ الَّتي رَسَمْتُها.

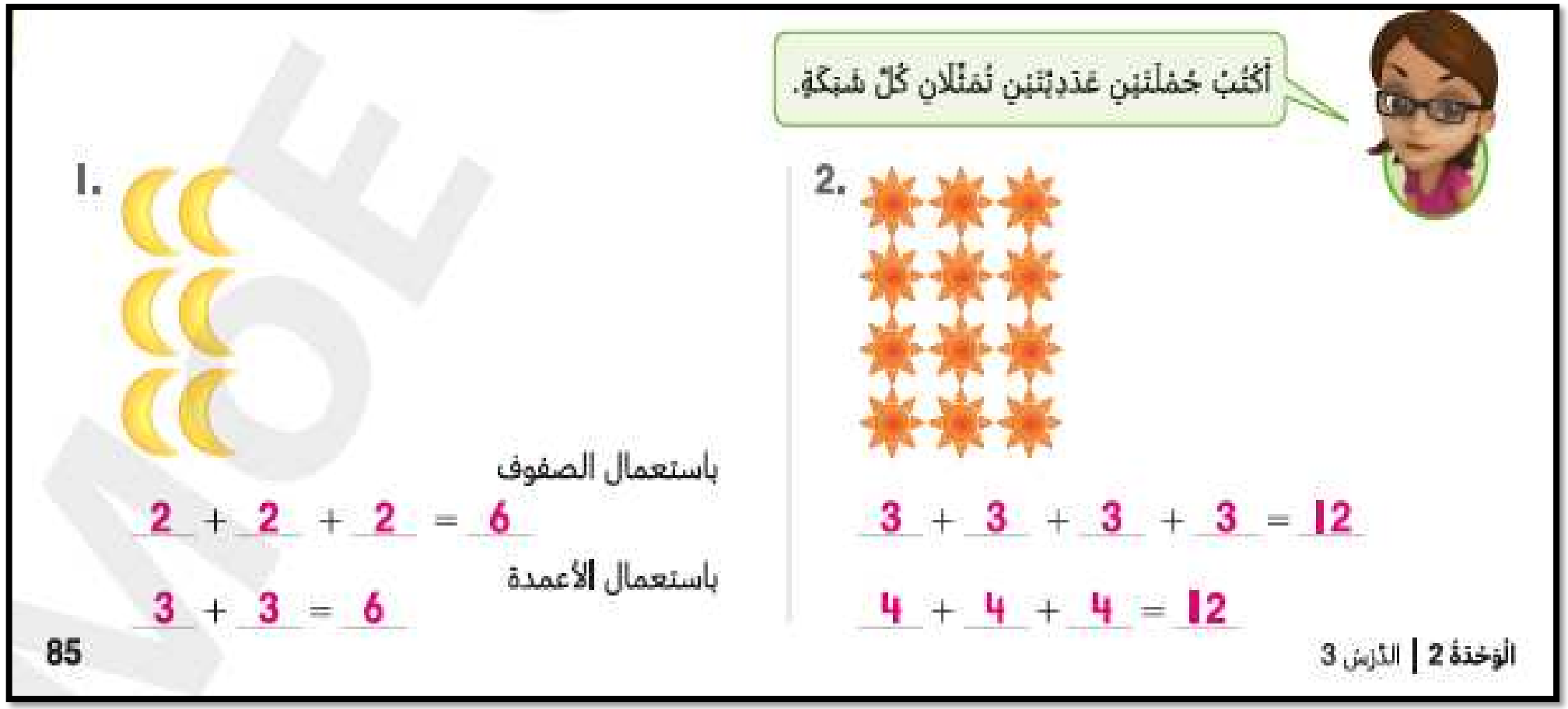
راجع عمل الطلاب.

11. **تقويم** رَتَّبَ حَسّانُ كُرَاتِ السَّلَّةِ في صورةِ شبكةٍ.
في هذِهِ الشَّبكةِ 4 صفوفٍ، في كُلِّ صفٍّ مِنها 3 كُراتٍ.
أيٌّ مِنَ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التّاليةِ تُمَثِّلُ الشَّبكةَ الَّتي أنشأها حَسّانُ وما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِكُراتِ السَّلَّةِ فيها؟

Ⓐ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
Ⓑ $3 + 3 = 6$
Ⓒ $4 + 4 = 8$
Ⓓ $3 + 3 + 3 = 9$

Pearson Education, Inc. 2 حقوق النشر © لصالح شركة

الدرس الثالث – استعمال الشبكة لإيجاد المجموع



الدرس الثالث – استعمال الشبكة لإيجاد المجموع

أنمذج أكتب جملتين عدديتين تمثلان كل شبكة وأجد العدد الكلي للأشياء فيها.

3.



$4 + 4 = 8$

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$

4.



$5 + 5 = 10$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$



5. **الرياضيات والعلوم** في حديقة 4 صفوف من الأزهار.
في كل صف 4 أزهار.
ما العدد الكلي للأزهار في الحديقة؟
أكتب جملة عددية لحل المسألة.



$4 + 4 + 4 + 4 = 16$

16 زهرة

6. **تقويم** وضعت منى أقلامها في علبة. رتبت الأقلام في 3 صفوف. إذا وضعت 5 أقلام في كل صف، أي جملة عددية مما يلي تمثل شبكة أقلام منى وتبين العدد الكلي للأقلام؟

Ⓐ $3 + 3 + 3 = 9$

Ⓑ $3 + 3 = 6$

● $5 + 5 + 5 = 15$

Ⓓ $5 + 5 = 10$

Pearson Education, Inc. 2 حقوق الطبع © محفوظة لصالح شركة

almanahj.com/qa
2026 2025
موقع المناهج القطرية