

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف الثاني عشر التكنولوجي ← تكنولوجيا المعلومات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف المناهج

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:25:26 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تكنولوجيا
المعلومات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر التكنولوجي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر التكنولوجي والمادة تكنولوجيا المعلومات في الفصل الثاني

كتاب الطالب

1

نموذج اجابة اختبار تجريبي 7 لنهاية الفصل الدراسي الثاني

2

نموذج اجابة اختبار تجريبي 8 لنهاية الفصل الدراسي الثاني

3

الاختبار التجريبي 7 الفصل الثاني

4

الاختبار التجريبي 6 الفصل الثاني

5



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
المقارنة بين ذكاء الاعمال وتحليل الاعمال وذكر أمثلة عليها.	مهارات الحياة. ريادة الاعمال	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات.	<p><u>الدرس (1): ذكاء الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو ذكاء الأعمال Business Intelligence – BI • عمليات وأنشطة ذكاء الأعمال • ذكاء الأعمال واتخاذ القرارات • شرح أحد عمليات أو أنشطة الأعمال بشكل تطبيقي (من إعداد المعلم) 	الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5
			<ul style="list-style-type: none"> • ما هو تحليل الأعمال Business Analytics – BA • مقارنة بين ذكاء الأعمال وتحليل الأعمال • أمثلة على تحليلات الأعمال • تحليل ماذا – إذا What – if Analysis 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
تحديد المقصود بمصطلح البيانات الضخمة (تعريفها - خصائصها - التقنيات والقيود). إنشاء سيناريوهات لريادة الأعمال باستخدام أداة Excel Solver.	مهارات الحياة. ريادة الأعمال.	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات	<p><u>الدرس (1): ذكاء الأعمال</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التسعير وفق التكلفة • حساب سعر المنتج • السيناريوهات الافتراضية لحساب الربح النهائي 	الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال	الأسبوع الثاني - 11 2026/1/15
			<ul style="list-style-type: none"> • أداة Goal Seek في Microsoft Excel • استخدام ميزة Goal Seek 		
			<p><u>الدرس (2): البيانات الضخمة Big Data</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ماهي البيانات الضخمة • خصائص البيانات الضخمة • البيانات الضخمة والأعمال (ص 28-30) إثرائي • عرض أحد مشاريع البيانات الضخمة على الإنترنت للطلاب (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> • تقنيات إدارة البيانات الضخمة • المعالجات التحليلية عبر الإنترنت OLAP (ص 33) إثرائي • قيود إدارة البيانات الضخمة 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
			<p>الدرس (2): البيانات الضخمة Big Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنشاء جداول الدخل السنوي في Excel • إنشاء جداول الدخل السنوي في Excel • تفعيل أداة الاستعلام Inquire (ص36-37) إثرائي • ربط الخلايا في أوراق عمل مختلفة • معاينة مخطط روابط الخلايا (ص40-41) إثرائي 	الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال	الأسبوع الثالث - 18 2026/1/22
		<p>الدرس (3): البيانات الضخمة والحوسبة السحابية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدير السيناريو Scenario Manager في Excel • إنشاء السيناريو الخاص بك • إنشاء سيناريو لعام 2022 • تحويل العملات في Excel 			
		<p>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو Excel Solver • التعامل مع مشاكل التحسين • صياغة المشكلة • الوظيفة الإضافية Solver • تفعيل وظيفة Solver 			
		<ul style="list-style-type: none"> • ضبط معاملات Solver • استخدام Solver بدون قيود • استخدام Solver بقيود (ص74-77) إثرائي • إعداد القيود 			



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
استكمال العمل على سيناريو ريادة الاعمال من خلال ضبط القيود. المقارنة بين أدوات ريادة الأعمال Goal Seek and Excel Solver.	مهارات الحياة. ريادة الأعمال	- حل المشكلات - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	<p><u>الدرس (4): الوظيفة الإضافية Excel Solver</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام Excel Solver • المقارنة بين Excel Solver و Excel Goal Seek • تطبيق عملي للمقارنة بين Excel Solver و Excel Goal Seek (من إعداد المعلم) 	الوحدة الأولى A: البيانات الضخمة وذكاء الأعمال	الأسبوع الرابع 2026/1/29- 25
			<p><u>هل تذكر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • المفتاح الأساسي • علاقات الجداول • إنشاء العلاقات بين الجداول في قاعدة البيانات 		
			<p><u>الدرس (5): إدارة قواعد البيانات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو نظام إدارة قواعد البيانات DBMS ؟ • أهمية نظام إدارة قواعد البيانات • (تطبيق عملي من خلال المعلم لتوضيح أحد ميزات نظام إدارة قواعد البيانات (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> • أنواع أنظمة قواعد البيانات • قاعدة البيانات المسطحة وتحديات استخدامها • قاعدة البيانات المسطحة وتحديات استخدامها (التطبيق على قاعدة بيانات جاهزة من إعداد المعلم) 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
التمييز بين أنظمة قواعد البيانات. التمييز بين أنواع نماذج تسوية البيانات.	مهارات الحياة.	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - حل المشكلات.	<p><u>الدرس (5): إدارة قواعد البيانات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> قاعدة البيانات العلائقية الكيانات في قاعدة البيانات العلائقية تطبيقات عملية على قاعدة البيانات العلائقية على قاعدة بيانات جاهزة (من إعداد المعلم) 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1
			<p><u>الدرس (6): تسوية قاعدة البيانات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تسوية قاعدة البيانات الجدول بدون تسوية نموذج التسوية الأول 1NF تطبيقات إضافية على نموذج التسوية الأول (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> نموذج التسوية الثاني 2NF نموذج التسوية الثالث 3NF تطبيقات إضافية على نموذج التسوية الثاني والثالث (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> مخطط العلاقات بين الكيانات ER (ص 108-110) إثرائي العلاقات بين الجداول تطبيقات إضافية عن العلاقات بين الجداول (من إعداد المعلم) 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
استخدام أوامر SQL لتصميم وبناء وتعديل قواعد البيانات.	مهارات الحياة.	حل المشكلات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد..	<p><u>الدرس (7): لغة الاستعلامات البنائية SQL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • لغة الاستعلامات البنائية Structured Query Language • أوامر SQL • إنشاء قاعدة بيانات باستخدام SQL 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8
			<ul style="list-style-type: none"> • استخدام SQL في Access • تفعيل طريقة عرض SQL في Access • إنشاء الجدول (الأمر وصيغة الاستخدام) • إنشاء جدول في MS Access SQL • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		
			<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء الفهرس (الأمر وصيغة الاستخدام) • إنشاء فهرس في MS Access SQL 		
			<ul style="list-style-type: none"> • تحديد العلاقات بين الجداول (الأمر وصيغة الاستخدام) • تحديد العلاقات بين الجداول • إضافة السجلات (الأمر وصيغة الاستخدام) • إضافة السجلات • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
استخدام أوامر SQL لتصميم وبناء وتعديل قواعد البيانات.	مهارات الحياة.	حل المشكلات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد...	<p><u>الدرس (7): لغة الاستعلامات البنائية SQL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • نسخ السجلات من جدول لآخر (الأمر وصيغة الاستخدام) • نسخ السجلات من جدول لآخر • إدراج سجلات من جدول لآخر في MS Access SQL • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع السابع - 15 2026/2/19
			<ul style="list-style-type: none"> • تحديث السجلات (الأمر وصيغة الاستخدام) • تحديث السجلات • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		
			<ul style="list-style-type: none"> • حذف السجلات (الأمر وصيغة الاستخدام) • حذف السجلات • حذف جميع السجلات من جدول في MS Access SQL • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		
			<ul style="list-style-type: none"> • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
استخدام أوامر SQL لتصميم وبناء وتعديل قواعد البيانات.	مهارات الحياة.	حل المشكلات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد..	<p>الدرس (8): الاستعلامات المتقدمة في SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستعلامات في SQL (التعريف) • تحديد كافة الحقول (الأمر وصيغة الاستخدام) • تحديد كافة الحقول • استرجاع كافة الحقول (الأمر وصيغة الاستخدام) • استرجاع كافة لحقول • 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22
			<ul style="list-style-type: none"> • اختيار حقول محددة (الأمر وصيغة الاستخدام) • اختيار حقول محددة • تسمية الحقول في الاستعلام (الأمر وصيغة الاستخدام) • تسمية الحقول في الاستعلام • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		
			<ul style="list-style-type: none"> • تقييد مجموعة النتائج (معايير الاستعلام - الأمر وصيغة الاستخدام) • تقييد مجموعة النتائج • عرض حقول محددة (الأمر وصيغة الاستخدام) • عرض حقول محددة 		
			<ul style="list-style-type: none"> • الشروط المركبة (المعاملات المنطقية OR-AND - الأمر وصيغة الاستخدام) • الشروط المركبة • الأحرف البديلة (الرمز - الوصف - أمثلة) • الأحرف البديلة • تدريبات إضافية من إعداد المعلم 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع			
استخدام أوامر SQL لتصميم وبناء وتعديل قواعد البيانات.	مهارات الحياة.	- حل المشكلات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد...	<p>الدرس (9): البحث في SQL (ص159-167) إثرائي</p> <ul style="list-style-type: none"> تنفيذ عمليات الربط Joins (الأمر وصيغة الاستخدام) تنفيذ عمليات الربط Joins 	الوحدة الأولى B: قواعد البيانات	الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1			
			<ul style="list-style-type: none"> الربط والبحث (الأمر وصيغة الاستخدام) الربط والبحث تدريبات إضافية من إعداد المعلم 					
			<ul style="list-style-type: none"> الفرز وفق حقل واحد (الأمر وصيغة الفرز التصاعدي والتنازلي) الفرز وفق حقل واحد 					
			<ul style="list-style-type: none"> استكمال مشروع الوحدة الأولى B: قواعد البيانات 					
			<ul style="list-style-type: none"> الربط، البحث والفرز (الأمر وصيغة الاستخدام) الربط، البحث والفرز 	الوحدة الأولى A and B	الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8			
			<ul style="list-style-type: none"> استكمال مشروع الوحدة الأولى B: قواعد البيانات 					
			<ul style="list-style-type: none"> مشروع الوحدة الأولى A البيانات الضخمة وذكاء الأعمال 					
			<ul style="list-style-type: none"> مراجعة المهارات العملية للوحدة A and B مراجعة المعارف النظرية للوحدة A and B استكمال حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس 					
			الأسبوع الحادي عشر 15 - 2026/3/19 إجازة العيد					



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
التمييز بين أنواع الجرائم الإلكترونية وفهم المقصود بمصطلح أمن المعلومات.	مهارات الحياة. التربية القيمية (الأمن الشخصي الرقمي والخصوصية)	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حل المشكلات - التعاون والمشاركة.	<p><u>وحدة الأمن الرقمي - هل تذكر</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف وأشكال البرمجيات الضارة والخبثية. • البيانات الشخصية ومخاطر استخدام الإنترنت. • عرض الخريطة الذهنية للوحدة. 	الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22
			<p><u>الدرس (1): أمن المعلومات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أمن المعلومات. • أهمية أمن المعلومات. • مثلث الحماية CIA. • الأذونات والصلاحيات Permissions (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> • الجرائم الإلكترونية وأنواعها Cybercrime. • استعراض قانون رقم 14 لسنة 2014 قانون مكافحة الجرائم الإلكترونية في قطر (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> • خرق الحماية وأمثلة في القرن الحادي والعشرين. (ص183-185) إثرائي • قراءة مقال في الإنترنت عن أهم قضايا خرق الحماية في القرن الواحد والعشرين (من إعداد المعلم) 		



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
			<p><u>الدرس (2): الأمن الشخصي وأمن الحاسوب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> احتياطات الأمن الشخصي. تطبيقات عملية لاحتياطات الأمن الشخصي (من إعداد المعلم) أمن الحاسوب عبر الإنترنت وطرق الوقاية من البرمجيات الضارة. إعدادات الأمان لبعض متصفحات الإنترنت (من إعداد المعلم) الكشف عن البرامج الضارة. التعامل مع البرمجيات الضارة. إعادة تعيين المتصفح لإعداداته الافتراضية (من إعداد المعلم) هجوم الفدية (الابتزاز المالي). قائمة التحقق من أمن أجهزة الحاسوب. (ص 199) إثرائي 	الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع الثالث عشر - 3/29 2026/4/2
استخدام الإنترنت بشكل آمن يحفظ الخصوصية.	مهارات الحياة. المواطنة الرقمية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	<p><u>الدرس (3): جدار النار والحسابات والأذونات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> جدار النار Firewall وأجيال جُدر الحماية. التحقق من جدار النار الخاص بك. (ص 205-207) إثرائي السماح للتطبيقات أو منعها. التهديدات التي لا يحمي منها جدار النار. تدريبات إضافية من إعداد المعلم حسابات المستخدم حسابات Microsoft. (ص 209-214) إثرائي إضافة حساب Microsoft جديد. تسجيل الدخول باستخدام حساب Microsoft. 		
التميز بين أنواع الأذونات للملفات والمجلدات.	التربية القيمة (الأمن الرقمي والخصوصية)	حل المشكلات. التعاون والمشاركة.			



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
استخدام الإنترنت بشكل آمن يحفظ الخصوصية.	مهارات الحياة. المواطنة الرقمية التربية القيمية (الأمن الرقمي والخصوصية)	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة.	<ul style="list-style-type: none"> الحسابات المحلية Local Accounts. إنشاء حساب محلي. 	الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5
			<ul style="list-style-type: none"> أذونات الملفات والمجلدات Files and Folders Permissions. تعديل الأذونات. (ص 217-218) إثنائي استكمال وتقييم أولي مشروع الوحدة حل تدريبات جميع الدروس بمصدر التعلم الرئيس 		
<p><u>الدرس (4): البصمة الرقمية وأمن الإنترنت</u></p> <ul style="list-style-type: none"> البصمة الرقمية Digital Footprint. البيانات المسجلة أثناء استخدام الإنترنت. تطبيقات عملية على البصمة الرقمية النشطة والمجهولة. (من إعداد المعلم) 	الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12			
<ul style="list-style-type: none"> آثار التعقب الرقمية Digital Traces. مصادر المعلومات الشخصية وتبعات تداولها. وجود المعلومات المشاركة بشكل دائم عبر الإنترنت. كيف تتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن. كيف تتصفح الشبكات الاجتماعية بشكل آمن. (إعداد المعلم) 					
<ul style="list-style-type: none"> مجموعة البيانات التي يجمعها المتصفح عبر الإنترنت. التعامل مع البيانات التي يخزنها المتصفح. حذف ملفات تعريف الارتباط، وتاريخ التصفح، وكلمات المرور المحفوظة. (ص 234-240) إثنائي 					
<ul style="list-style-type: none"> تعطيل النوافذ المنبثقة Pop-up في المتصفح. تمكين Windows Defender SmartScreen من حظر المواقع الضارة. 					



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
			<ul style="list-style-type: none"> • استخدام محركات البحث وشبكات التواصل الاجتماعي للبحث عن المعلومات الشخصية. • المعلومات الشخصية التي يجب عدم نشرها. • المعلومات الشخصية التي قد تؤثر على الحصول على وظيفة في المستقبل. • الأخطار الناجمة عن كشف المعلومات الشخصية. 		الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19
			<p><u>الدرس (5): أمن تكنولوجيا المعلومات</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الشهادة الرقمية Digital Certificate. • الشهادة الرقمية Digital Certificate. • المعرف الرقمي Digital ID. • استيراد معرف رقمي موجود مسبقاً. (ص 252-255) إثرائي 	الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26
		تدريبات إضافية من إعداد المعلم			
		<ul style="list-style-type: none"> • التوقيع الرقمي Digital Signature. • تفعيل زر توقيع الرسالة رقمياً في البريد الإلكتروني. (ص 256-259) إثرائي • لتوقيع رسالة بريد إلكتروني رقمياً. • لتوقيع جميع رسائل البريد الإلكتروني رقمياً. 			
		• تدريبات إضافية من إعداد المعلم			



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
توظيف مفاهيم أمن المعلومات في المهام التكنولوجية للأعمال (الشهادة الرقمية - التوقيع الرقمي - VPN - IoT).	مهارات الحياة. المواطنة الرقمية زيادة الاعمال	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة.	<ul style="list-style-type: none"> الشبكة الافتراضية الخاصة VPN. بعض ميزات وتحديات شبكة VPN. الاتصال بشبكة VPN في نظام التشغيل Windows. تكوين شبكة VPN الشخصية. والاتصال بشبكة VPN. (ص 262-264) إثرائي 	اسم الوحدة الثانية: الأمن الرقمي	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3
			<ul style="list-style-type: none"> تدريبات إضافية من إعداد المعلم أجهزة إنترنت الأشياء IoT. أنظمة تشغيل أجهزة إنترنت الأشياء IoT. مقال عن أنظمة تشغيل أجهزة إنترنت الأشياء (إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> تدريبات إضافية من إعداد المعلم مقارنة بين أنظمة تشغيل الحواسيب المكتبية وأنظمة تشغيل أجهزة إنترنت الأشياء. المسائل المتعلقة بأمان إنترنت الأشياء. 		
			<p>الدرس (6): التجسس على حزم البيانات Packet Sniffing</p> <ul style="list-style-type: none"> محلل الحزم. Wireshark و Wireshark. تشغيل برنامج Wireshark. (في جهاز المعلم) (ص 275-290) إثرائي 		
			<ul style="list-style-type: none"> ما نوع المعلومات التي نستقبلها؟ ما نوع المعلومات التي نستقبلها؟ (في جهاز المعلم) فتح نتائج مسح ملف Wireshark. فتح نتائج مسح ملف Wireshark. (في جهاز المعلم) كشف النشاط المشبوه بواسطة Wireshark. 	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 -10	



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
			• كشف النشاط المشبوه بواسطة Wireshark. (في جهاز المعلم)		
			مراجعة وحدة الأمن الرقمي - استكمال حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس - مشروع وحدة الأمن الرقمي		الأسبوع العاشر 17 - 2026/5/21
			مراجعة عامة + إجازة العيد		الأسبوع الحادي والعشرون 24 - 2026/5/28
			مراجعة عامة		الأسبوع الثاني والعشرون 31 - 2026/6/4
			اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر (نهاري - تعليم كبار) من 4 يونيو 2026 ولغاية 21 يونيو 2026		الأسبوع الثالث والعشرون 7 - 2026/6/11
					الأسبوع الرابع والعشرون 14 - 2026/6/18
					الأسبوع الخامس والعشرون 21 - 2026/6/25

ملاحظة: يقوم المعلم أثناء الحصة الدراسية (معظم الحصص وذلك حسب الموقف التعليمي) بـ:

- عرض الخارطة الذهنية للوحدة للتذكير.
- إثراء شرح **بعض المواضيع** للمهارات العملية والمفاهيم النظرية المدرجة بالخطة الفصلية بتدريبات إضافية والتي تستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي (من إعداد المعلم) ولا تقتصر على أنشطة وتدريبات مصدر التعلم الرئيس.
- حل التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية بمصدر التعلم الرئيس للمواضيع المدرجة بالخطة الفصلية.
- تدريب الطلبة على أنماط متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- تحقيق التكامل والربط المناسب بين **معارف ومهارات** المادة بالشكل الذي يعزز مستوى فهم الطلبة للدرس ويربطه بخبراتهم الحياتية.
- شرح المفاهيم النظرية لكل موضوع من خلال أمثلة تطبيقية عملية (مثال: عرض نتائج بعض المشاريع الإلكترونية ومناقشتها أو عملية تدفق البيانات في الشبكة الحاسوبية ومن ثم استنتاج المفاهيم النظرية).
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي على الطالب نتيجة التفعيل الواعي والنوعي للقيم والكفايات والمهارات ضمن سياق الموقف التربوي والتعليمي.
- استثمار جزء من بعض الحصص الدراسية وحصص المراجعة لتعزيز تنفيذ المشاريع وأنشطة صفية منهجية.
- تعزيز الكفايات والقيم التربوية، مع العلم أن الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية، اختيرت بصياغتها الأولى بوصفها الأبرز في كل وحدة، مما يلزم تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.