

## أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الثاني عشر العلمي ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-30 18:43:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة مسيعيد

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1



العام الدراسي  
2026-2025

الصف الثاني  
عشر  
12



مادة التربية  
الإسلامية

إجابة أسئلة تدريبات علاجية وواجبات

منهاج الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الصف: الثاني عشر

ملحوظة مهمة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



أسبوع	الدرس	التاريخ
1	(أحكام التجويد)	2024 /9/ 5-1

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (وَنُقَلِّبُهمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ) :-

- أ ☐ إخفاء شفوي.
- ب ☒ إظهار شفوي.
- ج ☐ إخفاء حقيقي.
- د ☐ إظهار حقيقي.

2 حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ) :-

- أ ☒ إخفاء شفوي.
- ب ☐ إدغام شفوي.
- ج ☐ إظهار حقيقي.
- د ☐ إدغام حقيقي.



3

الآية الكريمة التي ورد فيها إدغام شفوي:-

- أ ☐ (وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِيَنَّ).
- ب ☐ (مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا).
- ج ☐ (وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا).
- د ☒ (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا).

4

حكم المد فيما تحته خط في قوله تعالى: (إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ):-

- أ ☐ لازم.
- ب ☐ طبيعي.
- ج ☒ متصل.
- د ☐ منفصل.

5

حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ):-

- أ ☐ إظهار.
- ب ☐ إقلاب.
- ج ☒ إدغام بغنة.
- د ☐ إدغام بغير غنة.



86

حكم التنوين في قوله تعالى: ( إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ):-

- |   |                                     |        |
|---|-------------------------------------|--------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | إظهار. |
| ب | <input type="checkbox"/>            | إدغام. |
| ج | <input checked="" type="checkbox"/> | إقلاب. |
| د | <input type="checkbox"/>            | إخفاء. |

87

حكم المد فيما تحته خط في قوله تعالى: ( إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ):-

- |   |                                     |              |
|---|-------------------------------------|--------------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | لازم.        |
| ب | <input type="checkbox"/>            | متصل.        |
| ج | <input checked="" type="checkbox"/> | منفصل.       |
| د | <input type="checkbox"/>            | عارض للسكون. |



## ثانياً: الأسئلة المقالية

### المجال الأول : القرآن الكريم وعلومه

#### أولاً: التجويد:

- اقرأ الآية الكريمة ثم اجب عن السئلة الآتية:
- قال تعالى: ﴿ مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (البقرة: 106).
- 1- استخرج مثلاً للمدّ المنفصل.  
**منها أو- مثلها ألم.**
- 2- ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: ﴿ مَا نَنْسَخْ ﴾؟  
**إخفاء.**
- 3- ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (بخير منها) مع بيان السبب؟  
**إدغام بغنة؛ لأنّ التنوين جاء بعده حرف الياء، وهو من حروف الإدغام بغنة.**
- 4- ما حكم التنوين في قوله تعالى: (شيءٍ قدير) مع بيان السبب؟  
**إخفاء؛ لأنّ التنوين وقع بعده حرف القاف، والقاف من حروف الإخفاء.**



أسبوع	الدرس	التاريخ
2	(تفسير تقوى الله والاعتصام بدينه)	2024 /9/ 12-8

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ۝﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ۝ وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ أُسَوِّدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَتْ وُجُوهُهُمْ ففِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ تِلْكَ ءَايَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ ۝ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ۝ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ۝



### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1

قال تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا)، المقصود بـ(حبل الله) في الآية الكريمة:-

- أ ☒ كتاب الله تعالى ودينه.
- ب ☐ أنبياء الله تعالى ورسله.
- ج ☐ قضاء الله تعالى وقدره.
- د ☐ ملائكة الله تعالى وأوليائه.

2

يتحقق الاعتصام بدين الله تعالى:

- أ ☐ موالة القبيلة والعشيرة.
- ب ☐ موالة أهل البلاد والوطن.
- ج ☒ الاجتماع على دين الله تعالى.
- د ☐ الاجتماع على المواثيق الدولية.

3

نهى الله سبحانه وتعالى عن التشبه بأهل الكتاب في قوله تعالى: (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا  
وَأَخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ) :-

- أ ☒ تفرقهم واختلافهم.
- ب ☐ حرصهم على الدنيا وزينتها.
- ج ☐ تفاخرهم وتكبرهم بقوتهم وعلومهم.
- د ☐ قسوة قلوبهم وتحريفهم لكتاب ربهم.



4 الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: (فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ):-

- أ ☐ النفي.
- ب ☐ التعجب.
- ج ☒ التوبيخ.
- د ☐ الاستعلام.

5 المثل الصحيح للذين آمنوا بالنبي ﷺ من أهل الكتاب:-

- أ ☐ هرقل عظيم الروم.
- ب ☐ المقوقس عظيم القبط.
- ج ☐ كسرى ملك الفرس.
- د ☒ النجاشي ملك الحبشة.



## المجال الأول: القرآن الكريم وعلومه

ثانياً: التفسير: (: تفسير سورة آل عمران الآية 102-11).

1- اذكر معاني المفردات الآتية:

اتقوا الله	اتبعوا ما أمر الله به، واجتنبوا ما نهى الله عنه.	شفا حفرة	طرف وحافة النار
اعتصموا	تمسكوا بشدة	رحمة الله	الجنة

2- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ) كيف نتقي الله حق تقاته؟

بالمداومة على فعل أوامره سبحانه واجتنابه نواهيه.

3- عدد الوصايا الربانية التي اشتملت عليها الآيات الكريمة 102 – 105 سورة آل عمران؟

1- المداومة على تقوى الله. 2- الاعتصام بدين الله وذم التفريق والاختلاف. 3- الدعوة إلى الخير.

4- قال تعالى: (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا)، كيف نحقق الاعتصام بدين الله؟

بالتمسك بالدين، والاجتماع، وعدم التفريق، والاختلاف.

5- قال تعالى: (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا<sup>١</sup> وَادْكُرُوا<sup>٢</sup> نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً

فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ<sup>٣</sup> إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا، جاء في الآية الكريمة أمر ونهي وتذكير. وضح ذلك.

الأمر: الاعتصام بدين الله. النهي: عن التفريق، والاختلاف. التذكير: بنعمة الله تعالى عليهم حيث

كانوا أعداء متفرقين؛ فألف الله بينهم قلوبهم وجعلهم إخواناً بالإسلام.



6- قارن بين حال العرب قبل الإسلام وبعده.

حال العرب قبل الإسلام: يقتل بعضهم بعضاً ويأخذ بعضهم مال بعض.

حال العرب بعد الإسلام: صاروا كالشخص الواحد من تآلف قلوبهم.

7- ما شروط استحقاق الأمة للخيرية من خلال فهمك للآيات الكريمة؟

1- الأمر بالمعروف. 2- النهي عن المنكر. 3- الإيمان بالله تعالى.

8- قال تعالى: "وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا" بم أنقذ الله العرب من النار؟

بالإيمان بدعوة النبي ﷺ.

9- قال تعالى: (وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ)، ما الدعوة التي وجهها الله تعالى إلى أهل الكتاب في الآية الكريمة؟

دعاهم إلى الإيمان الصحيح المنجي من عذاب الله تعالى.

10- قال تعالى: "يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ" مَنْ الذين تسود وجوههم، وما مصيرهم؟

تسود وجوه: أهل الشر والفرقة، ومصيرهم: العذاب الأليم.

11- ما الحكمة من تقديم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الإيمان بالله تعالى؟

الأمر لأهميته ومكانته، ولأنَّ النفع به متعد.

12- قال تعالى: (وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)؛ استنبط من الآية الكريمة كيف يكون المسلم داعيةً إلى الإسلام؟

من خلال دعوة الأمم إلى الإسلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

13- استنتج ثلاثة دروس مما يُستفاد من الآيات الكريمة.

1- وجوب الثبات على الإسلام حتى الممات. 2- وجوب الدعوة إلى الإسلام. 3- إثبات خيرية أمة الإسلام.



أسبوع	الدرس	التاريخ
3	(إعجاز القرآن الكريم)	2024 /9/ 19-15

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 "أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي، سالم عن المعارضة، يظهره الله تعالى على يد رسله، تصديقاً لدعواهم"، تضمنت العبارة السابقة تعريفاً لـ:

- أ ☐ وحي.
- ب ☐ إلهام.
- ج ☐ الكرامة.
- د ☒ المعجزة.

2 الآية التي تدلّ على تحدي الله الكفار أن يأتوا بمثل القرآن الكريم كاملاً وعجزهم: -

- أ ☐ "أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ" قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرِيْنَ
- ب ☒ "أَمْ يَقُولُونَ تَقَوَّلَهُ" بَلْ لَا يُؤْمِنُونَ \* فَلْيَاثُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ
- ج ☐ "أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ" قُلْ فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتِطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ
- د ☐ "أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ" بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أَتَتْهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ



3

"الآيات الكريمة التي كشفت حقيقة المنافقين وخفاياهم"، تُعد مثلاً على الإعجاز: -

تشريع القرآن الكريم.

☐

أ

الإشارات العلمية.

☐

ب

الإخبار بالأمور الغيبية.

☒

ج

الإعجاز البياني اللغوي.

☐

د

4

قال تعالى: "الم \* غَلَبَتِ الرُّومُ \* فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ" يُستدل بالآية الكريمة على وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم هو: الإخبار بالغيب في :-

الماضي.

☐

أ

الحاضر.

☐

ب

المستقبل في أمور الدنيا.

☒

ج

المستقبل في أمور الآخرة.

☐

د

5

من وجوه إعجاز القرآن الكريم "الإخبار بالأمور الغيبية" ويُقصد به: -

نظم القرآن المُحكم، وأسلوبه المُعجز.

☐

أ

ذكره ما وقع من أخبار الأمم السابقة، وما سيقع.

☒

ب

تشريعات القرآن محكمة، وأحكامه شاملة متوازنة.

☐

ج

إشارته إلى مكتشفات حديثة تتعلق بالعلوم.

☐

د



6

قال تعالى: "تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ۖ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا" ٥  
نوع الإعجاز الوارد في الآية الكريمة:-

- |   |                                     |           |
|---|-------------------------------------|-----------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | البياني.  |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> | الغبيبي.  |
| ج | <input type="checkbox"/>            | العلمي.   |
| د | <input type="checkbox"/>            | التشريعي. |

7

أيد الله تعالى نبيّه محمداً صلى الله عليه وسلم بكثير من المعجزات، أعظمها:-

- |   |                                     |                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | انشقاق القمر.         |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> | القرآن الكريم.        |
| ج | <input type="checkbox"/>            | الإسراء والمعراج.     |
| د | <input type="checkbox"/>            | تسبيح الحصى بين يديه. |

8

قال تعالى: "وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ" في الآية الكريمة نهْيٌ عن قتل الأبناء خوفاً من :-

- |   |                                     |         |
|---|-------------------------------------|---------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> | الفقر.  |
| ب | <input type="checkbox"/>            | العار.  |
| ج | <input type="checkbox"/>            | العقوق. |
| د | <input type="checkbox"/>            | المرض.  |



## المجال الأول: القرآن الكريم وعلومه

ثالثاً: علوم القرآن الكريم: (إعجاز القرآن الكريم).

1- ما المراد بإعجاز القرآن الكريم؟

أن الله تعالى تحدّى الإنس والجنّ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن فعجزوا وما استطاعوا.

2- علّل: تأييد الله تعالى لرسله بالمعجزات.

تصديقاً لدعواهم؛ وتأكيداً لصحة نبوتهم.

3- عدّد مراحل التحدي بالقرآن الكريم.

المرحلة الأولى: التحدي بالإتيان بمثل القرآن الكريم كاملاً.

المرحلة الثانية: التحدي بالإتيان بعشر سور من القرآن الكريم.

المرحلة الثالثة: التحدي بالإتيان بسورة واحدة مثله.

4- اذكر وجهين من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

1- الإعجاز البياني. 2- الإعجاز الغيبي. 3- الإعجاز بالإشارات العلمية. 4- تشريع القرآن الكريم.

5- ما المقصود بالإعجاز البياني في القرآن الكريم؟

نظم القرآن المحكم، وأسلوبه المِعْجَز.

6- وضح المقصود بالإشارات العلمية في القرآن الكريم.

إشارات القرآن الكريم إلى أمور علمية، لم تكن معروفة للبشرية وقت نزول القرآن، بل اكتشفت بعد

زمن النبوة.



## 7- ما وجه الإعجاز في تشريع القرآن الكريم؟

تشريعات القرآن محكمة وأحكامه شاملة متوازنة، تثبت صدق النبي ﷺ وتبين أن القرآن كلام الله تعالى.

8- أعط مثلاً على الإعجاز بالإخبار عن الغيب الحاضر، والماضي، والمستقبل.

مثال الغيب الحاضر: كشف حقيقة المنافقين، وبيان خفايا نفوسهم.

مثال الغيب المستقبل: الإخبار بغلبة الروم للفرس في بضع سنين فوق ما أخبر به.

مثال الغيب الماضي: الخبر عن بداية خلق الإنسان، والسموات والأرض، والإخبار عن الأمم السابقة.

9- علّل: الإعجاز البياني أعظم وجوه القرآن الكريم وأهمها.

لأنه عام في القرآن كله؛ بخلاف غيره من وجوه الإعجاز.

10- قال تعالى: "وَمَنْ يَرِدْ أَنْ يَضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ" ما وجه الإعجاز في

الآية الكريمة؟

أثبت العلم الحديث أنه كلما ارتفعنا عن سطح الرض يقل الأكسجين؛ مما يؤدي إلى صعوبة التنفس.

11- علّل: تقديم الله تعالى رزق الآباء على الأبناء في قوله تعالى: " وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ

نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ.

لأنه يخاطب الآباء الفقراء بأن تكفل برزقكم ورزقهم، فقدم رزق الآباء على الأبناء.



أسبوع	الدرس	التاريخ
4	اتقاء الشبهات	2024 /9/ 26-22

اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

عَنْ التُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ، لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ. فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعى حَوْلَ الْحِمَى يوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ. أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ. أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ» [رواه البخاري ومسلم].

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

المقصود من قول النبي ﷺ: " فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه":

- أ ☐ مَنْ تَرَكَ الشُّبُهَاتِ فَقَدْ تَبَرَّأَ مِنْ دِينِهِ وَعَرْضِهِ.
- ب ☒ مَنْ تَرَكَ الشُّبُهَاتِ فَقَدْ حَفِظَ دِينَهُ وَعَرْضَهُ.
- ج ☐ مَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ فَقَدْ حَفِظَ دِينَهُ وَعَرْضَهُ.
- د ☐ مَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ فَقَدْ تَبَرَّأَ مِنْ دِينِهِ وَعَرْضِهِ.



2

شبه النبي ﷺ حال الواقع في المشتبهات في الحديث الشريف بالراعي يرعى:

- أ ☐ في حمى المسلمين.
- ب ☐ في حمى الملك المحظور.
- ج ☐ حول حمى الملك بإذنه.
- د ☒ حول حمى الملك المحظور.

3

قول النبي ﷺ: " ألا وإن لكل ملك حمى " فيه إخبار عما كان عليه:

- أ ☐ العبيد والرقيق في الجاهلية.
- ب ☐ الأمم السابقة من الكفر والحمية.
- ج ☐ خلفاء المسلمين وحمى إبل الصدقة.
- د ☒ ملوك العرب وما كان لهم من الحمى.

4

المثال الصحيح للحرام البين:

- أ ☐ شراء أسهم مختلطة.
- ب ☒ شراء أسهم ربوية.
- ج ☐ شراء أسهم شركة مواشي.
- د ☐ اشراء أسهم شركة مقاولات.



## المجال الثاني: الحديث الشريف

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك: عن النعمان بن بشير I قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: "الْحَلَالُ

بَيِّنٌ، وَالْحَرَامُ بَيِّنٌ..."

"إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ، صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ، فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ".

2- عرّف بالصحابي الجليل النعمان بن بشير I من حيث:

مولده: أول مولود للأنصار بالمدينة النبوية بعد مقدم النبي ﷺ إليها في السنة الثانية للهجرة.

ولايته: ولي إمارة الكوفة وحمص زمن معاوية I، كما ولي قضاء دمشق.

صفاته: عرف بالجوّد والكرم، وكان شاعراً خطيباً متميزاً.

3- ذكر معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها
بَيِّنٌ	واضح لا يخفى على أحد.
اتَّقَى الشُّبُهَاتِ	ابتعد عنها وتركها.
اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ	صان دينه من النقص، وعرضه من الطعن.
مُضْغَةٌ	قطعة من اللحم والمقصود بها القلب.
مَحَارِمُهُ	المعاصي التي حرّمها الله تعالى.
يَرْتَعَ	تأكل منه ماشيته.



#### 4- عَرَفْ كلاً من المفاهيم الآتية:

**الحلال البين:** الحلال الذي لم تخالطه شبهة من الحرام، ولا إثم فيه، ودليله في الشرع صريح.

**الحرام البين:** الحرام الذي لا شبهة فيه من الحلال، والدليل على تحريمه صريح.

**المشتبهات:** الذي اختلط فيه الحلال والحرام، وليست بواضحة الحَلِّ والحرمة.

5- عُلِّل: حديث اتقاء الشبهات من الأحاديث المهمة التي عليها مدار الإسلام.

أنه يشتمل على بيان الحلال والحرام والمشتبهات، وما يصلح القلب، وما يفسده.

6- ما العلاقة بين صلاح القلب وصلاح العمل؟

صلاح العمل متوقف على صلاح القلب، فإذا صلح القلب بالإيمان والنية الصالحة صلح العمل.

7- اشتمل الحديث على تقسيم ثلاثيٍّ للأحكام، وضح ذلك مع ذكر مثال لكل قسم.

1- الحلال البين مثل: الأكل من الطيبات والزروع.

2- الحرام البين مثل: شرب الخمر.

3- المشتبهات مثل: تناول الطعام الحلال في المطاعم التي تقدم لحم الخنزير.

8- ما وجه الشبه بين الراعي الذي يراعى حول الحمى، وبين الذي يقترب من الشبهات؟

كلاهما قريب من الوقوع في المحذور.

9- ما واجب المسلم إذا التبس عليه أمر لا يدري أحلال هو أم حرام؟

عليه ترك الأمر المشتبه حتى لا يستدرجه إلى الوقوع في المحرم.

10- ما الطريقة التي يعرف العلماء من خلالها حكم المشتبهات؟

من خلال أدوات استنباط الأحكام الشرعية.



أسبوع	الدرس	التاريخ
5	(أثر العقيدة في بناء شخصية المسلم)	2024/9/ 30-29 2024 /10/3-1

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1

امتازت العقيدة الإسلامية عن غيرها من المعتقدات بأن مصدرها من الله تعالى؛ فجاءت:

- أ ☐ مراعيةً لحقوق غير المسلمين.
- ب ☐ مهتمةً بالجانب الأخلاقي والسلوكي.
- ج ☒ متوائمة مع فطرة الإنسان التي فطره الله عليها.
- د ☐ موافقة للتفكير العلمي ومحاربة للخرافات والأوهام.

2

قال تعالى " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ "، في الآية الكريمة دليل على جانب من جوانب أهمية العقيدة الإسلامية وهو أن:

- أ ☐ قبول الأعمال متوقف على تحقيق التوحيد.
- ب ☒ تحقيق التوحيد هو الغاية من خلق الإنس والجن.
- ج ☐ العقيدة الصحيحة تعصم المسلم من الأفكار الفاسدة.
- د ☐ السعادة في الدنيا والآخرة متوقفة على صحة العقيدة.



3

من السنن الكونية أن كل مسبب ناتج عن سبب والمراد بها أن المسلم:

أ يتسبب في أعمال البر والخير.

☐

ب يأخذ بالأسباب ليصل إلى هدفه.

☒

ج يعتمد على الأسباب وعلى الله تعالى.

☐

د يعتمد على الله ويترك الأخذ بالأسباب.

☐

4

السعادة في الدنيا والنجاة في الآخرة متوقفة على سلامة:

أ الصّدر من الأحقاد.

☐

ب العقيدة من الشرك.

☒

ج التفكير من الخرافات.

☐

د الأخلاق من الانحراف.

☐

5

من وسائل الثبات على العقيدة الواردة في القرآن الكريم المداومة على:

أ الإنفاق والصدقات.

☐

ب تلاوة القرآن الكريم.

☒

ج الجهاد في سبيل الله.

☐

د صلة الأرحام والأقارب.

☐



6

يظهر دور العقيدة الإسلامية في تنمية الجانب العقلي للمسلم من خلال:

- أ ☐ الشعور بالتفاؤل والإيجابية.
- ب ☐ الاستقامة والثبات على المبدأ.
- ج ☐ الأخذ بالأسباب، والسعي في الأرض.
- د ☒ تحرير العقل من الأوهام والحث على التفكير.

7

الصحابي الذي ضرب أروع الأمثلة في الثبات على العقيدة وتحمل التعذيب حين صدح بالقرآن الكريم بجوار الكعبة متحدياً صناديد قريش:

- أ ☒ عبد الله بن مسعود - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ب ☐ عبد الله بن رواحة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ج ☐ ياسر بن عامر بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- د ☐ حبيب بن زيد بن عاصم - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.



## المجال الثالث: العقيدة الإسلامية

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف العقيدة الإسلامية

الإيمان الجازم بربوبية الله تعالى، وألوهيته، واسمائه وصفاته، وملأئحته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره شره.

2- علّل: العقيدة الإسلامية هي أصل دين الإسلام وأساسه.

لأنّ القوال والأعمال إنما تصح وتقبل إذا صدرت عن عقيدة صحيحة.

3- لقبول العمل شرطان؛ اذكرهما.

1- الإخلاص. 2- موافقة الشرع.

4- تتجلى أهمية العقيدة الإسلامية في أمور كثيرة، اذكر اثنين منه.

1- أن الغاية من خلق الخلق تحقيق التوحيد وإفراد الله تعالى بالعبادة.

2- قبول الأعمال متوقف على تحقيق التوحيد واتباع السنة.

3- السعادة في الدنيا، والنجاة في الآخرة متوقفة على تحقيق التوحيد.

4- عصمة المسلم من التأثر بالعقائد والأفكار الفاسدة.

5- وضح دور العقيدة الإسلامية في بناء شخصية المسلم في الجوانب الآتية:

الجانب الحياتي: من سنة الله ربط الأسباب بالمسببات، والأمر بالأخذ بالأسباب، والسعي في الأرض، والانطلاق في البحث والعمل والاكتشاف، والقدرة على التسخير.

الجانب النفسي: الشعور بالتفاؤل والإيجابية، والسلامة من اليأس والقنوط والأمراض النفسية،

والصبر على المصاب، واليقين بأنّ الأمور كلها بيد الله تعالى، وأنّ أمره كله له خير.



6- للثبات على العقيدة وسائل كثيرة، اذكر اثنين منها.

1-الدعاء. 2- تدبر قصص الأنبياء عليهم السلام. 3- المداومة على تلاوة القرآن الكريم وتدبره.

7- اذكر مثلاً يوضح ثبات السلف الصالح على العقيدة الإسلامية.

كان بلال رضي الله عنه بعذب في بطحاء مكة بالحجارة المحمّاة؛ فلم يثبته ذلك عن دينه.

8- وجه دلالة النصوص الشرعية الآتية:

أ- قال تعالى: (وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)

العقيدة الصحيحة أساس قبول الأعمال.

ب- قال تعالى: (فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا).

قبول الأعمال متوقف على تحقيق التوحيد، واتباع السنة.

ج- قال تعالى: (وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ).

تدبر قصص الأنبياء عليهم السلام من وسائل الثبات على العقيدة.



أسبوع	الدرس	التاريخ
6	(أحكام الجهاد)	2024/10/ 10-6

أولاً: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ يدل على أنَّ القيمة المحورية لرسالة الإسلام:

- أ ☒ الرحمة.
- ب ☐ العدالة.
- ج ☐ الأمانة.
- د ☐ الكرامة.

2 للجهاد مفهومان عامّ وخاص، ويقصد بالمفهوم العام للجهاد:

- أ ☐ بذل الوسع والطاقة.
- ب ☒ بذل الجهد للقيام بالمسؤوليات الشرعية والأخلاقية.
- ج ☐ بذل الوسع في مقاومة المعتدين، والدفاع عن الدين.
- د ☐ بذل الوسع والطاقة في جمع الثروات، وتوسيع البلدان.



3

إذا أعلن الحاكم النفير العام فإن الجهاد في هذه الحالة يكون:

أ فرض عين.

☒

ب فرض كفاية.

☐

ج سنة مؤكدة.

☐

د مباح.

☐

4

شَرَعَ الإسلام قتال المعتدين لحكم منها:

أ إكراه الناس على الدخول في الإسلام.

☐

ب حماية المستضعفين، وحماية الأوطان.

☒

ج الاستحواذ على الثروات والأموال.

☐

د توسيع رقعة الأراضي والبلاد الإسلامية.

☐

5

من الأحكام المتعلقة بالشهيد أنه:

أ يُعَسَّل، ويكفَّن، ويصلَّى عليه.

☐

ب يُعَسَّل، ولا يكفَّن، ويصلَّى عليه.

☐

ج لا يُعَسَّل، ولا يكفَّن، ويصلَّى عليه.

☐

د لا يُعَسَّل، ولا يكفَّن، ولا يصلَّى عليه.

☒



6

من رحمة الله تعالى وفضله أنه يغفر للشهيد كل ذنب إلا:

- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | الكذب.                   |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> | الدين.                   |
| ج | <input type="checkbox"/>            | النظر إلى الحرام.        |
| د | <input type="checkbox"/>            | السخط على القضاء والقدر. |

7

من أخلاقيات الجهاد في الإسلام:

- |   |                                     |                                      |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | قتل الأحرار والرهبان.                |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> | حسن معاملة الأسرى.                   |
| ج | <input type="checkbox"/>            | هدم دور عبادة أهل الكتاب.            |
| د | <input type="checkbox"/>            | البدء بالقتال ثم الدعوة إلى الإسلام. |



## المجال الرابع: الفقه الإسلامي

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما المقصود بالمفهوم الخاص للجهاد؟

بذل الوسع والطاقة في مقاومة المعتدين، وحماية الأوطان، والدفاع عن الدين والمستضعفين إرضاء لله تعالى.

2- ما الأصل الذي تقوم عليه العلاقة بين المؤمنين وغيرهم؟

الأصل في العلاقة بين المؤمنين وغيرهم السلم والمعاملة الحسنة إلا إذا اعتدوا على ديننا وأوطاننا.

3- كيف كانت تربية النبي ﷺ لأصحابه في وقت الحروب؟

كان ﷺ إذا أمر أميراً على جيش أو صاه قائلاً: "اغزوا، ولا تغلوا، ولا تغدوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً"، وكان يأمر بحسن معاملة الأسرى، وعدم نقض العهود.

4- دَلِّل على وجوب الجهاد إذا تقابل الزحفان.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.

5- وضِّح الحكمة من مشروعية الجهاد في الإسلام.

1- حماية الدين والدولة. 2- نصررة المستضعفين. 3- إعلاء كلمة الله وإزالة العوائق أمام الدعوة.

6- ما المقصود بالجهاد بالنفس؟

هو بذل النفس بالمشاركة الفعلية في القتال.



1- وضّح كيف يكون الجهاد بالرأي والكلمة؟

بالمشاركة بالكلمة والقلم والخطابة والرأي لتشجيع المقاتلين ونصرتهم.

2- يكون الجهاد بالمال على وجهين؛ اذكرهما.

1- ما تقوم به الدولة من تجهيز للجيش وإمدادها بالوسائل المعينة على الجهاد2- .

2- الإنفاق على أسر الجنود وذويهم.

3- للجهاد أخلاقيات كثيرة، لا بد أن يتحلى بها المجاهدون، اذكر اثنين منها.

1- المحافظة على العهود والمواثيق.

2- حسن معاملة الأسرى، وذلك لضعفهم وانقطاعهم عن أهلهم.

4- عدّ اثنين من فضائل الشهادة في سبيل الله.

1- الشهيد في أعلى درجات الجنة. 2- الشهيد حيّ يُرزق عند اهلل تعالى

3- الشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته. 4- يُغفر للشهيد كل ذنب إلا الدين..

5- علّل: أمر النبي ﷺ بدفن شهداء أحد بدمائهم دون تغسيلهم وتكفينهم.

لشرف شهادتهم في سبيل اهلل، وتكريماً لهم.

6- وجّه دلالة النصوص الآتية:

أ- قال تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتِّلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾.

مشروعية قتال المعتدي والظالم.

ب- ﴿فَمَنْ أَعَدَّىٰ عَلَيْكُمْ فَأَعْدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْدَىٰ عَلَيْكُمْ﴾.

وجوب الجهاد إذا اعتدى العدو على أوطاننا.

ج- قال تعالى: ﴿أَنفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾.

من أنواع الجهاد: الجهاد بالمال والجهاد بالنفس.

د- قال رسول الله ﷺ: "مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا، وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا".

الجهاد بالمال من حيث الإنفاق على أهل المقاتلين وذويهم.



أسبوع	الدرس	التاريخ
7	(أم المؤمنين السيدة أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)	2024/10/ 17-13

أولاً: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 صلة القرابة بين النبي ﷺ وأبي سلمة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أنه أخوه من الرضاعة وكذلك ابن:

- أ ☐ عَمِّهِ.
- ب ☒ عَمَّتِهِ.
- ج ☐ خَالِهِ.
- د ☐ خَالَتِهِ.

2 سبب وفاة أبي سلمة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -:

- أ ☐ غدر اليهود به.
- ب ☐ طاعون عمواس.
- ج ☐ قتله على يد الخوارج.
- د ☒ إصابته بسهم في يوم أُحُد.

3 آخر زوجات النبي ﷺ وفاة:

- أ ☐ عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- ب ☐ حفصة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- ج ☐ أم حبيبة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- د ☒ أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.



4

من المعوقات التي ذكرتها أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لزوجها من النبي ﷺ:

أ شدة حاجتها.

☐

أ

ب شدة غيرتها.

☒

ب

ج صغر سنّها.

☐

ج

د ضعف صحتها.

☐

د

5

كانت أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا سبباً في نزول قوله تعالى:

أ ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ﴾.

☐

أ

ب ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ﴾.

☒

ب

ج ﴿عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَ﴾.

☐

ج

د ﴿يٰۤاَيُّهَا النَّبِيُّ لَسْتُ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ ۚ إِنْ أَتَفَيْتُمْ فَلَا تَحْضَعْنَ بِالْقَوْلِ﴾.

☐

د

6

كان الصحابة يستفتون أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا في كثير من المسائل، وهذا يدل على:

أ فقهها وعلمها.

☒

أ

ب صلاحها وتقواها.

☐

ب

ج زهدا وورعها.

☐

ج

د كرمها وسخائها.

☐

د



## المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أسرد باختصار قصة زواج النبي ﷺ من أم سلمة 9.

استأذن النبي ﷺ على أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بعد انقضاء عدتها وخطبها لنفسه، فذكرت بعض المعوقات كشدة غيرتها، وكبر سنّها، وأنها ذات عيال فعالج النبي ﷺ هذه المعوقات وتزوج منها.

2- ذكرت أم سلمة رضي الله عنها بعض المعوقات لزواجها من النبي ﷺ؛ وضّح كيف عالج النبي ﷺ هذه المعوقات.

المعوقات	الحلول
كبر سنّها	قال لها النبي ﷺ: أصابني مثل الذي أصابك.
كثرة عيالها	قال لها النبي ﷺ: عيالك عيالي.
شدة غيرتها	قال لها النبي ﷺ: سوف يذهبها الله منك.

3- اذكر موقفا يبين فضل أم سلمة ومكانتها رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

1- كانت سبباً في نزول بعض آيات القرآن الكريم.

2- نالت شرف تعلّم العلم من النبي ﷺ، ونقله لأمتّه.

4- يثير أعداء الإسلام شبهة أن المرأة في الإسلام لا يؤخذ برأيها ومشورتها؛ في ضوء دراستك لسيرة أم سلمة 9؛ اذكر موقفا ينقض هذه الشبهة ويبطلها.

مشورة أم سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا للنبي ﷺ في صلح الحديبية بأن ينحر ويحلق حتى يتحلل من إحرامه، والأخذ برأيها دليل على مكانة المرأة في الإسلام، واحترام رأيها.



5- ما الدعاء الذي كانت تدعو به أم سلمة بعد وفاة زوجها رَضِيَ اللهُ عَنْهَا؟

(إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ، اللهم أجرنى في مصيبتى واخلف لى خيراً منه)

6- اذكر أهم الدروس المستفادة من حياة أم سلمة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا.

1- الصبر عند الشدائد.

2- التأسي بأُمّهات المؤمنين رضي الله عنهن.

3- مشاورة النساء والأخذ بمشورتهن.



نهاية الباب الأول



أسبوع	الدرس	التاريخ
10	(نزول القرآن الكريم وأسباب النزول)	2024 /10/ 7-3

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1

الآيات الخمس الأولى التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء، من سورة:-

الفلق.

☐

أ

العلق.

☒

ب

المدثر.

☐

ج

المزمل.

☐

د

2

قال تعالى: " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ".

المقصود بالليلة التي أنزل فيها القرآن الكريم في الآية الكريمة ليلة :-

مزدلفة.

☐

أ

عرفة.

☐

ب

القدر.

☒

ج

النحر.

☐

د



3

الآية الدالة على نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ مفرقا قوله تعالى :-

- أ ☐ (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ).
- ب ☐ (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ).
- ج ☒ (وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍّ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا).
- د ☐ (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ).

4

من الأمثلة على التدرج في التشريع الإسلامي، التدرج في تحريم :-

- أ ☐ الربا.
- ب ☐ الزنا.
- ج ☒ الخمر.
- د ☐ عبادة الأوثان.

5

قال تعالى " قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا" ارتبط نزول هذه الآية بسبب ظاهر هو:-

- أ ☐ وقوع حادثة معينة فنزلت الآيات تعليقا عليها.
- ب ☐ سؤال النبي ﷺ عن شيء فنزلت الآيات للإجابة عنه.
- ج ☐ تحدي المشركين للنبي ﷺ بأسئلة لإثبات صدقه.
- د ☒ تعرض المسلمين لبعض الظروف، والعوارض التي تتطلب حلا.



6

الطريقة الصحيحة لمعرفة أسباب نزول الآية هي النقل عن: -

- أ ☒ الصحابة.
- ب ☐ التابعين.
- ج ☐ أتباع التابعين.
- د ☐ العلماء المعاصرين.

7

المثال الصحيح لنزول الآيات تعليقاً على وقوع حادثة بعينها:-

- أ ☒ ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾.
- ب ☐ ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾.
- ج ☐ ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوْقِيتٌ لِلنَّاسِ وَالْحَجُّ﴾.
- د ☐ ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ﴾.

8

الحكمة من تدرج الشريعة الإسلامية في تشريع بعض الأحكام أن ذلك: -

- أ ☐ أحوط للنفوس، وأفضل من الواقع.
- ب ☒ أوقع في النفوس، وألصق في الحياة.
- ج ☐ أشد على الناس، وأبعد عن الأهواء.
- د ☐ موافق لعادة الناس وأعرافهم في حياتهم.



## ثانياً: الأسئلة المقالية :

- 5- ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً؟
- 1- تثبيت فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم وإمداده بأسباب القوة.
  - 2- مواكبة الحوادث والمسائل التي تقع في عصر النبوة.
  - 3- التدرج في التشريع وبيان الأحكام.
  - 4- تيسير حفظه وتسهيل فهمه.
- 6- علّل: تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم.
- لأنه آخر الكتب السماوية ودستور حياة المسلم إلى يوم القيامة.
- 7- ما المقصود بسبب النزول؟
- هو ما نزلت الآية أو الآيات مبيّنة لحكمه أيام وقوعه.
- 8- تنقسم الآيات من حيث ارتباطها بأسباب النزول إلى قسمين، اذكرهما.
- أولاً: قسم نزل ابتداءً من غير سبب ظاهر
- ثانياً: قسم ارتبط بسبب ظاهر.
- 9- اذكر مثلاً واحداً لكل مما يأتي:
- الآيات التي نزلت من غير سبب ظاهر:
- آيات قصص الأمم السابقة، وآيات وصف الجنة والنار ، الهداية وتربية الأمة .
- قال تعالى " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (1)....."
- الآيات التي ارتبط نزولها بسبب ظاهر:
- قال تعالى: ( تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ. )
- 10- عِدّ اثنتين من فوائد معرفة أسباب النزول.
- 1- تُعين على الفهم الصحيح آليات القرآن الكريم .
  - 2- تخصيص الحكم بصورة السبب.
  - 3- تُعين على معرفة الحكمة ممّا شرعه الله تعالى.
- 7- ما المقصود بـ (تخصيص الحكم بصورة السبب ) .
- أن يكون اللفظ عام ويأتي سبب النزول يخصه، مثل قوله تعالى: (وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَتَمَّ وَجْهُ اللَّهِ) .



أسبوع	الدرس	التاريخ
11	(حديث شرح وحفظ من طرق الخير)	2024 /10/ 14-10

### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1 السبب في كون أبي هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظاً ورواية لحديث رسول الله ﷺ:

أ كتابته حديث رسول ﷺ.

☐

أ

ب بركة دعاء النبي ﷺ له.

☒

ب

ج أنه من السابقين إلى الإسلام.

☐

ج

د أنه من العشرة المبشرين من الجنة.

☐

د

2 قدم أبو هريرة رضي الله عنه من اليمن عام خيبر؛ ولذلك لم يشهد الجهاد مع النبي ﷺ في غزوة:

أ الخندق.

☒

أ

ب مؤتة.

☐

ب

ج حنين.

☐

ج

د تبوك.

☐

د

3 مرادف كلمة "سُلامى" في قول النبي ﷺ: "كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ" مِفْصَلٌ -

أ اليد.

☐

أ

ب العظم.

☒

ب

ج القدم.

☐

ج

د الركبة.

☐

د



4

قول النبي ﷺ: " وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ " فيه حثٌّ على: -

المشي إلى المساجد البعيدة.

☐

أ

المشي إلى المساجد القريبة.

☐

ب

المحافظة على صلاة النافلة.

☐

ج

المحافظة على صلاة الجماعة.

☒

د

5

من الإثم أن يتسبب الإنسان بأذى الآخرين برمي القمامة أمام بيوتهم، ويفهم ذلك من قوله ﷺ:-

تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ.

☐

أ

وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.

☐

ب

وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

☒

ج

وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ.

☐

د

6

المعنى التام للصدقة في قول النبي ﷺ: " كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ " :-

الزكاة.

☐

أ

التسبيح والتهليل.

☐

ب

معاونة الناس والشفاعة لهم.

☐

ج

كل ما يستحق الثواب والأجر.

☒

د



## ثانياً: الأسئلة المقالية :

### 1- عَرَفَ بالصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه .

اسمه ونسبه	عبد الرحمن بن صَخْر الدَّوْسِي	إسلامه	أُسْلِمَ في اليمن على يد الطُّفَيْل بن عمرو رضي الله عنه
روايته للحديث	من أكثر الصحابة رواية للحديث وله في كتب الأحاديث 5374 حديثاً	عبادته	كان يجزئ ليله ثلاثة أجزاء: جزء للقرآن ، وجزء للنوم ، وجزء لمدارسة الحديث.

### 2- بين معاني المفردات الآتية:

صدقة	كل ما يستحق الأجر والثواب.	تعديل	تصلح وتُحْكَمُ بالعدل بين المتخاصمين
تميط	ترفع وتُزِيل.	الأذى	كل ما يؤذي المارّة من حجر ونحوه.

3- علّل: جاءت كلمة " صدقة " نكرة في قول النبي ﷺ: " كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ " .

لتدلّ على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر والثواب على جميع أعمال البر والخير.

4- استنتج أثرين من الآثار الإيجابية للإصلاح بين المتخاصمين.

1- الوقاية والحماية من الضرر 2- حماية المجتمع من التفكك والفرقة.

5- أعط مثلاً على تحقيق الكلمة الطيبة في حق الله تعالى، وحق الناس.

أولاً: في حق الله تعالى: كالذكر والتسبيح والدعاء .

ثانياً في حق الناس: كالسلام والنصيحة والمواساة.

6- علّل: حث الإسلام على مساعدة الناس وقضاء حوائجهم.

لزيادة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع، وتأكيداً على أهمية التكافل بينهم.

7- علام تدل كثرة أنواع الصدقات في الحديث الشريف؟

لدليل على الترغيب في فعل الخير والمسارة في اغتنام الفرص.

8- ما المقصود بالأذى في قول النبي ﷺ: " وتميط الأذى عن الطريق صدقة "؟

كُلُّ ما يؤذي المارّة من حَجَر أو زجاج أو شوك أو غير ذلك.

9- ما العمل الذي يعدل صدقة عن كل مفصل من مفاصل جسم الإنسان؟

صلاة الضحى.

10- استنتج ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

1. وجوب شكر الله تعالى على نعمه. 2- الصدقة ال تكون بالمال فقط

3. فضل الإصلاح بين الناس. 4- المحافظة على البيئة والمرافق العامة.



أسبوع	الدرس	التاريخ
12	(مقاصد الشريعة)	2024 /11/ 21-17

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1

المقصود بالحاجيات في مقاصد الشريعة:

- أ ☒ ما يتحقق به التوسعة ورفع الضيق والحرَج.
- ب ☐ المصالح الأساسية التي لا تستقيم الحياة بدونها.
- ج ☐ محاسن العادات والأخلاق، وتجنب الرذائل وما يشين.
- د ☐ ما يحفظ المصالح الأساسية للإنسان بحيث يكون سياجاً حولها.

2

"مصالح الإنسان الأساسية التي هي عماد حياته، ولا يستطيع الاستغناء عنها"، تضمن العبارة السابقة تعريفاً لـ :-

- أ ☒ الضروريات.
- ب ☐ الحاجيات.
- ج ☐ التحسينات.
- د ☐ تكميل للحاجيات.



3

يُعَدُّ تشريع الإجارة والقرض مثلاً على: -

- |   |                                     |                 |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | الضروريات.      |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> | الحاجيات.       |
| ج | <input type="checkbox"/>            | التحسينات.      |
| د | <input type="checkbox"/>            | تكميل للحاجيات. |

4

المثال الصحيح على التحسينات: -

- |   |                                     |                                  |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/>            | تحريم الخمر.                     |
| ب | <input type="checkbox"/>            | تشريع الفطر للمريض.              |
| ج | <input checked="" type="checkbox"/> | أخذ الزينة عند إتيان المساجد.    |
| د | <input type="checkbox"/>            | وجوب النفقة على الزوجة والأولاد. |

5

الدليل على أنّ حفظ الدين هو القضية الكبرى التي خلق الله تعالى الناس لأجلها: -

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> | ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾.                       |
| ب | <input type="checkbox"/>            | ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾.        |
| ج | <input type="checkbox"/>            | ﴿وَأَقِيمُوا الزَّوْزَنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾.         |
| د | <input type="checkbox"/>            | ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْأَنَّهُ إِنَّهُ كَانَ فَاكِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾. |



6

مما يدل على حرص الإسلام على حفظ الدين من العبث والخلل تحريم: -

الشرك والمحدثات.



أ

السرقه والاختلاس.



ب

المسكرات والمخدرات.



ج

الشتم وقذف الأعراض.



د

ثانياً: الأسئلة المقالية :

7- عدد أقسام مقاصد الشريعة بحسب شدة الحاجة إليها.

1- الضروريات -2 الحاجيات -3 التحسينات.

8- وضح منهج الإسلام في الحفاظ على الضروريات.

الحفاظ على الضروريات يكون بأمرين-1: إقامتها ورعايتها. -2 صيانتها من العبث أو الخلل.

9- علّل: عناية الإسلام بالضروريات الخمس على وجه التحديد.

لأنها عماد حياة الإنسان، إن فقدت حلّ الفساد في الدنيا والعذاب في الآخرة.

10- وجه دلالة النصوص الشرعية الآتية:

- قال تعالى: "وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ".

الدين هو القضية الكبرى التي خلق الله الناس من أجلها، وأرسل الرسل لتبليغها والمحافظة عليها.

- قال تعالى: "وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا".

وجوب المحافظة على النفس البشرية، وحرمة قتل النفس.

- قال تعالى: "وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ".

الحث على الزواج الشرعي لحفظ النسل البشري.



أسبوع	الدرس	التاريخ
13	(فضل العفة وأثرها)	2024 /11/ 28-24

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1

التعفف عما في أيدي الناس هو:

- أ ☐ ترك مجالسة الآخرين.
- ب ☐ ترك طلب المعونة من الآخرين.
- ج ☒ منع النفس عما لا يليق بالكرامة الإنسانية.
- د ☐ منع النفس عن التوسع في شهواتها المباحة.

2

من الوسائل المعينة على التحلي بالعفة:

- أ ☒ الزواج مع القدرة.
- ب ☐ التفرغ للعبادة والرهبانية.
- ج ☐ النأي بالمجتمع عن الفواحش.
- د ☐ وقاية المجتمع من الانحراف.



3

من أعظم أسباب الوقوع في الفواحش إطلاق البصر إلى ما حرم الله، والآية التي تدل على ذلك دلالة مباشرة قوله تعالى:

- أ ☒ ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ﴾.
- ب ☐ ﴿فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلَا أَبْصَارُهُمْ وَلَا أَفْئِدَتُهُمْ مِنْ شَيْءٍ﴾.
- ج ☐ ﴿لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ﴾.
- د ☐ ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾.

4

من ثمرات العفة:

- أ ☐ زيادة الوعي العلمي في المجتمع.
- ب ☐ زيادة القوة الشرائية والثقة المتبادلة بين التجار.
- ج ☐ المحافظة على الممتلكات العامة في المجتمع.
- د ☒ المحافظة على طهارة المجتمع وصيانتها من الرذيلة.

5

"يا أمير المؤمنين، عفتت فعفوا، ولو رتعت لرتعوا" قيلت هذه العبارة لـ:

- أ ☐ أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
- ب ☒ عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- ج ☐ عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- د ☐ علي بن أبي طالب رضي الله عنه .



## ثانياً: الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية:

4- وضح مفهوم العِفَّة.

الاستقامة وكف النفس عن المحرمات، وعمّا لا يليق بالإنسان فعله .

5- علام يدل قول النبي - ﷺ - : " وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ "؟

المتعفف عن الحرام من السبعة الذين يُظِلُّهم الله في ظلِّه يومَ لا ظِلَّ إلا ظِلُّه.

6- علّل: غَضُّ البصر من الوسائل التي تعين على العِفَّة.

لأن إطلاق البصر إلى ما حرّم الله من أعظم أسباب الوقوع في الفواحش.

7- عدّد أنواع العِفَّة وصورها.

النوع الأول: العِفَّة عن الحرام      النوع الثاني: التعفّف عمّا في أيدي الناس.

8- ما آثار العِفَّة؟

1- نيل رضا الله تعالى، والفوز بجنّته. 2- استجابة الدعوات والنجاة من الشدائد .

3- صيانة المجتمع وحمايته من الفواحش. 4- تنمية روح الغيرة على المحارم في النفس.

9- ما الوسائل التي تعين على التخلّق بخُلُق العِفَّة؟

1. استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن. 2. الالتجاء إلى الله تعالى بالدعاء .

3. حرص المرأة المسلمة على الحجاب والتستر. 4. غَضُّ البصر. 5. الزواج للقادر عليه.

10- أعط مثلاً على ما يأتي:

أ- عِفَّة الأنبياء عليهم السلام.

عِفَّة يوسف عليه السلام: حين دعت امرأة العزيز إلى فعل الفاحشة فامتنع وتعفّف.

ب- عِفَّة السلف رضوان الله عليهم.

عفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وجنوده : عندما جاءته غنائم كنوز كسرى كاملة بكى

وقال: (إِنَّ قَوْمًا أَذَوْا هَذِهِ الْأَمَانَةَ كَامِلَةً غَيْرَ مَنْقُوصَةٍ لِأَمْنَاءِ ) . فقال علي بن أبي طالب

رضي الله عنه : ( يا أمير المؤمنين عَفَّفْتَ فَعَفُّوا، وَلَوْ رَتَعْتَ لَرَتَعُوا)

11- "لقد ضرب فقراء المهاجرين أروع الأمثلة على العِفَّة"، وضح ذلك.

كانوا رضوان الله عليهم مع شدة حاجتهم وفقرهم لا يسألون الناس شيئاً، بل لا يعلم بحالهم إلا

من خَبَرَ نفوسهم.