

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← جغرافيا ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 12:27:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
جغرافيا:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة جغرافيا في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| الخطة الفصلية للفصل الثاني | 1 |
| اختبار اختياري من اختبارات سابقة | 2 |
| أسئلة إثرائية مجابة تشابه الأسئلة النهائية | 3 |
| مذكرة حل تدريبات الكتاب | 4 |
| أسئلة إثرائية مجابة | 5 |

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الجغرافيا المستوى: الثاني عشر

الفصل الدراسي: الثاني

| مكتسبات التعلم | القيم والقضايا المشتركة | الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين | الدرس | اسم الوحدة | الزمن |
|---|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| اقتراح أكبر عدد من الأفكار لتخطيط مدن ذكية صديقة للبيئة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدولة قطر 2030 | قضايا البيئة والتنمية المستدامة (المدن الذكية) | كفاية حل المشكلات | التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08 |
| | | | الدرس الأول: التخطيط العمراني | | |
| | | | الدرس الأول: التخطيط العمراني | | |
| | | | الدرس الأول: التخطيط العمراني | | |
| | | | الدرس الأول: التخطيط العمراني | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15 |
| | | الدرس الأول: التخطيط العمراني | | | |
| | | مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول | | | |
| | | تدريب علاجي للدرس الأول | | | |
| تحليل الخرائط الجغرافية للتوصل لمعلومات حول النمو الحضري | قضايا البيئة والاستدامة (تخطيط المدن) | التفكير الناقد (التحليل) | الدرس الثاني: النمو الحضري | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22 |
| | | | الدرس الثاني: النمو الحضري | | |
| | | | الدرس الثاني: النمو الحضري | | |


| | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | الدرس الثاني: النمو الحضري | | |
| | | | الدرس الثاني: النمو الحضري | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29 |
| | | | الدرس الثاني: النمو الحضري | | |
| | | | الدرس الثاني: النمو الحضري | | |
| | | | مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني | | |
| اقترح حلول لمواجهة المشكلات الحضرية | قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة) | كفاية حل المشكلات | تدريب علاجي للدرس الثاني | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05 |
| | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | |
| | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | |
| | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | |
| اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026 | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12 |
| | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | |
| | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | |
| | | | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|--|
| شهر رمضان المبارك | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري | الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19 | |
| | الدرس الثالث: المشكلات الحضرية | | | | |
| | مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث | | | | |
| | تدريب علاجي للوحدة الأولى | | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26 | |
| | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | | | |
| | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | | | |
| المقارنة بين المقومات الطبيعية للدول | تقدير عظمة الخالق في تنوع مقومات الدول الطبيعية | التفكير الناقد (المقارنة) | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05 |
| | | | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | |
| | | | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | |
| | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12 | |
| | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | | | |
| | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | | | |
| إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك | | | | الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26 |
| | | | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | |
| | | | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | |
| | | | الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة | | |
| | | | مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول | | الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02 |
| | | | تدريب علاجي للدرس الأول | | |
| | | | دعم وتثبيت للدرس الأول | | |
| | | | دعم وتثبيت للدرس الأول | | |
| | | إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08 | نشاط منهجي (خريطة ذهنية للمقومات الطبيعية للدولة) | | الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09 |
| | | | نشاط منهجي (خريطة ذهنية للمقومات الطبيعية للدولة) | | |
| | | | نشاط منهجي (قراءة الخرائط الجغرافية) | | |
| | | | نشاط منهجي (قراءة الخرائط الجغرافية) | | |
| | | | التعريف بالمشروع | | الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16 |
| | | | تنفيذ المشروع | | |
| | | | عرض المشروع وتقييمه | | |
| | | | عرض المشروع وتقييمه | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|---|--|--|
| المقارنة بين المقومات البشرية والاقتصادية للدول | تقدير جهود الدول في بناء قوتها | التفكير الناقد (المقارنة) | عرض المشروع وتقييمه | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23 |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30 |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07 |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية | الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14 |
| | | | الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة | | |
| | | | مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني | | |
| | | | تدريب علاجي للدرس الثاني | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | دعم وتثبيت للدرس الثاني | | الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21 |
| | | | دعم وتثبيت للدرس الثاني | | |
| | | | تدريب علاجي للوحدة الثانية | | |
| | | | تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | عيد الأضحى المبارك | دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني | | الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28 |
| | | | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04 | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04 |
| | | | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | | مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني | | |
| | | اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04 | | | الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11 |

| | | |
|--|---------------------|---|
| إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية | نموذج الخطة الفصلية |  وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar |
|--|---------------------|---|

الموضوعات الاثرية:

الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري

الدرس الثاني: النمو الحضري / الجزء الإثرائي: رابعاً: نماذج من المدن الحضارية عالمياً وعربياً – وحتى نهاية الدرس.

الدرس الثالث: المشكلات الحضرية / نماذج لمشكلات الحضرة في العالم / الجزء الإثرائي: مدينة نيويورك.

الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية

الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

| | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| الصفحة 7 من 10 | التصنيف: داخلي | تاريخ الإصدار: 29-05-2024 | رقم الإصدار: 1 | رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1 |
|----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|

| | | |
|--|---------------------|---|
| إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية | نموذج الخطة الفصلية | وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar |
|--|---------------------|---|

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حِصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حِصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

| | | | | |
|----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| الصفحة 8 من 10 | التصنيف: داخلي | تاريخ الإصدار: 29-05-2024 | رقم الإصدار: 1 | رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1 |
|----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.


2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينقذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

| | | |
|--|---------------------|---|
| إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية | نموذج الخطة الفصلية | وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar  |
|--|---------------------|---|

الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.

دليل المعلم.

| | | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|
| الصفحة 10 من 10 | التصنيف: داخلي | تاريخ الإصدار: 29-05-2024 | رقم الإصدار: 1 | رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1 |
|-----------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|