

## الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف الثاني عشر الأدبي ↔ تاريخ ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 11:28:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تاريخ:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	1
أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة	2
تحميل كتاب الطالب من المعهد الديني مدارس خاصة	3
اسئلة اثرائية هامة سؤال وجواب	4
ملخص حركات التحرر والاستقلال في دول المشرق العربي	5



## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

### المادة: التاريخ المستوى: الثاني عشر

#### الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	الزمن
إعداد خط زمني لأهم أحداث القضية الفلسطينية	رفض الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين	الكافية العددية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م		



			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			تدريب علاجي للدرس الأول		
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
تحليل الخرائط التاريخية للتوصل لحقائق حول أحداث القضية الفلسطينية	رفض الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة  الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة  الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة  الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة  الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة  الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة  مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12



شهر رمضان المبارك	تدريب علاجي للدرس الثاني	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
	الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام		
	الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام		

			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام		

تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر حول القضية الفلسطينية	الإيمان بحق الشعب الفلسطيني في مواجهة الاحتلال الإسرائيلي لأراضيهم	الكافية اللغوية	الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام		

			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاهيم السلام	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة الأولى		

			إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك		الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19

<b>ادارة التوجيه التربوي</b> <b>قسم الدراسات الاجتماعية</b>	<b>نموذج الخطة الفصلية</b>	<b>وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي</b> Ministry of Education and Higher Education State of Qatar 
--	----------------------------	---

<b>استخلاص مواد من الدستور القطري تعزز حقوق الإنسان</b>	<b>الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في العيش بكرامة وسلام)</b>	<b>الكفاية اللغوية</b>	<b>الدرس الأول: الأقليات في الميثاق الدولي</b>  <b>الدرس الأول: الأقليات في الميثاق الدولي</b>  <b>الدرس الأول: الأقليات في الميثاق الدولي</b>  <b>مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول</b>	<b>الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم وال التعايش الإنساني</b>	<b>الأسبوع الثاني عشر</b> - 2026/03/22 2026/03/26
			<b>تدريب علاجي للدرس الأول</b>  <b>دعم وثبت</b>  <b>دعم وثبت</b>  <b>دعم وثبت</b>		<b>الأسبوع الثالث عشر</b> - 2026/03/29 2026/04/02
			<b>التعريف بالمشروع</b>  <b>تنفيذ المشروع</b>  <b>عرض المشروع وتقييمه</b>  <b>عرض المشروع وتقييمه</b>		<b>الأسبوع الرابع عشر</b> - 2026/04/05 2026/04/09
<b>إجازة نهاية أسبوع مطولة</b>  2026/04/09-08					<b>الأسبوع الخامس عشر</b> - 2026/04/12 2026/04/16
<b>اقتراح حلول لمواجهة المشكلات التي تتعرض لها الأقليات</b>	<b>الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في العيش بكرامة وسلام)</b>	<b>كفاية حل المشكلات</b>	<b>الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول</b>  <b>الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول</b>  <b>الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول</b>  <b>الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول</b>	<b>الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني</b>	<b>الأسبوع الخامس عشر</b> - 2026/04/12 2026/04/16

الصفحة 4 من 9	التصنيف: داخلي	تاریخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1
			<b>رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1</b>



			<p>الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول</p>	<p>الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم وال التعايش الإنساني</p>	<p>الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23</p>
			<p>الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول</p> <p>مراجعة و حل تدريبات الدرس الثاني</p> <p>تدريب علاجي للدرس الثاني</p> <p>الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلم والأمن الدولياني</p>	<p>الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني</p>	<p>الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30</p>
تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر عن السلام	القيم الإنسانية (التعايش والسلم ونبذ العنف)	الكفاية اللغوية	<p>الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلم والأمن الدولياني</p>	<p>الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07</p>
			<p>الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلم والأمن الدولياني</p>	<p>الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14</p>



			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليان	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة للدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة للوحدة الثانية		
عيد الأضحى المبارك			دعم وتنبيه لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04					الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11



## توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

### أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

### ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية:احترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

### ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

### رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

#### حصص المراجعة و حل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademie للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتتأكد من دقة الحل وصحته.



#### حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لمحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
  - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
  - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
  - تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
  - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
  - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
  - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجدوال الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
  - تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحتين العلمية واللغوية.
  - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

#### خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتنبع هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهاج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

#### أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

#### مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.



1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- اختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- توزيع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرةً من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقيمته: العرض النهائي والتقييم

- تقديم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تقييم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.