

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/16>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثاني عشر الأدبي في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/16islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثاني عشر الأدبي في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/16islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade16>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

دليل التصحيح

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



الاختبار التجريبي

الصف الثاني عشر

نهاية الفصل الثاني

العام الدراسي: 1444هـ - 2022 / 2023 م

التربية الإسلامية

اسم الطالب:	الشعبة:
-------------------	---------------

جميع حقوق التأليف محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر
لا يجوز إعادة طبع أو استخدام (كل/ أو أي جزء) من هذا الكتيب بدون موافقة مكتوبة
من وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر

لا تكتب أسفل هذا الخط .





الدليل الإرشادي

لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الاجتبار الأساسي-النهارى+الموازى)

لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 1444هـ - 2022 - 2023م

الشكل العام للورقة الاختبارية

1- أسئلة الاجتبار من المقرر الدراسي (الفصل الدراسي الثاني)

2- زمن الاجتبار (ساعتان)

أسئلة الاجتبار

مجموع عدد أسئلة الاجتبار (ثلاثة عشر سؤالاً) على النحو الآتى :-

* الأسئلة الموضوعية: 10 (عشرة أسئلة) = (عشرون درجة) .

* الأسئلة المقالية : 3 (ثلاثة أسئلة) = (أربعون درجة) .

* مجموع درجات الاجتبار : 60 (ستون درجة) .

مجالات أسئلة الاجتبار

- 1- القرآن الكريم.
- 2- الحديث الشريف.
- 3- العقيدة الإسلامية.
- 4- الفقه الإسلامي.
- 5- السيرة والبحوث الإسلامية.
- 6- الآداب والأخلاق الإسلامية.

المطلوب فى الاجتبار

1. يشتمل الاجتبار على الجانب التحريرى فقط (لا يوجد اجتبار شفهي).
2. الأدلة الكثيرة فى النقطة الواحدة يُحفظ منها دليل واحد من القرآن الكريم وآخر من الحديث الشريف، وبقية الأدلة تُقرأ ويُفهم مدلولها.

حفظ الآيات والأحاديث

1. يشتمل الاجتبار على أسئلة أكمل كتابة الآيات فى مقرر حفظ الآيات القرآنية .
2. يشتمل الاجتبار على أسئلة فى أحكام التجويد.
3. يشتمل الاجتبار على أسئلة أكمل كتابة الحديث الشريف فى مقرر الحديث الشريف ، وترجمة الرواة.

أحكام التجويد

أحكام التجويد تراكمية والأحكام المطلوبة هي :-

1. أحكام النون الساكنة والتنوين.
 2. أحكام الميم الساكنة.
 3. أحكام المد (الطبيعي - المتصل - المنفصل - اللازم).
- لا تكتب أسفل هذا الخط .



المراجع	المصحح	درجة الطالب		الدرجة	السؤال
		بالأرقام	بالحروف		
				20	الأسئلة الموضوعية
				13	السؤال رقم (11)
				13	السؤال رقم (12)
				14	السؤال رقم (13)
				60	المجموع

درجة الطالب

60

المراجع:

التوقيع:

لا تكتب أسفل هذا الخط .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعليمات الاختبار التجريبي

لا تُقلِّب صفحات كراسة الاختبار قبل أن يخبرك الملاحظ بذلك

مدة الاختبار: ساعتان

عدد أسئلة الاختبار التجريبي لمادة التربية الإسلامية: 13 سؤالاً

الإرشادات العامة:



- ❖ يجب استخدام القلم الرصاص للإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد.
 - ❖ يجب استخدام القلم الحبر في الإجابة عن الأسئلة المقالية.
 - ❖ بعض أسئلة الاختبار هي أسئلة اختيار من متعدد. والبعض يتطلب منك إجابة قصيرة.
 - ❖ أسئلة الاختيار من متعدد تتضمن أربعة اختيارات للإجابة.
 - ❖ قم بتحديد إجابتك في المربع المقابل للاختيار الصحيح.
 - ❖ قم بتحديد إجابة واحدة فقط بالنسبة لكل سؤال اختيار من متعدد.
 - ❖ إذا رغبت في تغيير إجابتك. قم بتظليل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل تام.
 - ❖ إذا قمت بتحديد أكثر من إجابة واحدة. أو إذا لم تكن إجابتك محددة بشكل واضح. فلن تحصل على أي درجة. كما في المثال أدناه. سيتم اعتبار الاختيار الثالث هو إجابة الطالب.
 - ❖ بالنسبة لأسئلة الاختبار القصيرة يجب كتابة إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك في كراسة الاختبار كما هو موضَّح في النموذج أدناه.
-
- ❖ إذا رغبت في تغيير أي من إجاباتك القصيرة فعليك التأكد من أن الإجابة المقدمة واضحة وفي حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين. فلن تحصل على أي درجة.
 - ❖ لا تضيع وقتاً طويلاً في الإجابة على سؤال واحد.
 - ❖ إذا وجدت سؤالاً صعباً. انتقل للإجابة عن الأسئلة الأخرى في الاختبار. ثم عُدْ إلى هذا السؤال الصعب فيما بعد.
 - ❖ أجب عن جميع الأسئلة. حتى إذا كنت غير متأكدٍ منها. حيث أنه لا يتم خصم درجات على الإجابات غير الصحيحة.
 - ❖ سيتم تذكيرك بالوقت المتبقي للاختبار عند منتصف الوقت وقبل نهايته بـ ٣٠ دقيقةً كما سيتم تذكيرك مرّةً أخيرةً قبل (10) دقائق من نهاية الوقت.

لا تكتب أسفل هذا الخط.



أولاً: الأسئلة الموضوعية

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (x) أمام الاختيار المناسب.

1 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَوَيْلٌ لِلْمُشْرِكِينَ ﴿٦﴾﴾ (فصلت: ٦)

حكم التنوين في النص القرآني الكريم هو:-

- أ الإظهار
- ب الإخفاء
- ج الإدغام بغنة
- د الإدغام بغير غنة

2 قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ ﴿١٩٢﴾﴾ (آل عمران: ١٩٢)

توعد الله تعالى الظالمين في الآية الكريمة ب:-

- أ الانتقام
- ب الذل والمهانة
- ج الدرك الأسفل من النار
- د انتقام المظلومين منهم

3 الصحابي الجليل الذي كلف بجمع القرآن الكريم ونسخه زمن الخليفة أبي بكر

وعثمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا هو:-

- أ زيد بن ثابت رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ب سعيد بن زيد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ج سعيد بن العاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- د عبدالرحمن بن الحارث رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

لا تكتب أسفل هذا الخط .



4 يبين حديث فضل الإنفاق أن اليد العليا أفضل من اليد السفلى بسبب أنها يد.

- أ الأكبر سنًا.
- ب الأكثر علمًا.
- ج لا تمن بالنفقة.
- د سخية معطاءة.

5 "علم بالقواعد التي يُعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد".
تعد هذه العبارة تعريفاً لعلم:-

- أ الحديث رواية.
- ب الحديث دراية.
- ج علل الحديث.
- د رجال الحديث.

6 ما يدل على وجود علاقة قوية بين السحر والشرك أن السحرة :-

- أ يأكلون أموال الناس بغير حق.
- ب يظلمون من استعان بهم وصدقهم.
- ج يتعلقون بالشياطين ويتقربون إليهم.
- د يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



7 عن طاووس قال: « صلى النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صلاة الظهر أربع ركعات »
يُعدُّ هذا الحديث الشريف من حيث علاقته بالقرآن الكريم من السنة: -

- أ المُجملة لما جاء في القرآن الكريم.
ب المؤكّدة لما جاء في القرآن الكريم.
ج المبينة لما جاء في القرآن الكريم.
د المشرّعة لأحكام لم ترد في القرآن الكريم.

8 اختر تعريف القياس من التعريفات الآتية:-

- أ منع ما كان جائزاً إذا كان مؤدياً إلى الحرام.
ب استثناء مسألة جزئية من قاعدة كلية لسبب معتبر اقتضى هذا الاستثناء.
ج إلحاق أمر غير منصوص على حكمه، بأمر منصوص على حكمه، لاتحادهما في العلة.
د اتفاق جميع مجتهدي الأمة في عصر من العصور بعد وفاة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على حكم شرعي اجتهادي.

9 حرص عمر بن عبد العزيز على نشر العلم بين رعيته، ومن الإجراءات التي اتخذها لتحقيق ذلك أنه:

- أ بعث العلماء إلى الأقاليم المختلفة.
ب جمع علماء الأقاليم في مركز الخلافة.
ج فرض ألا يؤم الناس في الصلاة إلا عالم قارئ.
د منع عن العلماء المتفرغين للتعليم رواتبهم.

10 قَالَ تَمَالَى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ

ذَلِكَ ابْتِغَاءً مَّرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١١٤﴾ (النساء: ١١٤)

دلت الآية الكريمة على فضل من فضائل إصلاح ذات البين، وهو: -

- أ تحقيق الأخوة الإيمانية.
ب إصلاح ذات البين أفضل من النوافل.
ج نيل المصلح بين الناس الثواب والجزاء الكريم من الله تعالى.
د الإصلاح سبب لكسب المال والمنزلة الاجتماعية بين الناس.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ثانياً: الأسئلة المقالية

11

أ- حفظ القرآن الكريم والتجويد

1- أكمل كتابة ما يلي من النص القرآني الكريم:

1.1 قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُم وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ

يَعْلَمُونَ ﴿١٤﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ أَخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ

اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١٦﴾ ﴿المجادلة: 14-16﴾

2

1.2 قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا

ءَابَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ

وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ

هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢٢﴾ ﴿المجادلة: 22﴾

2

2- قَالَ تَعَالَى: ﴿حَمَّ ﴿١﴾ تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾﴾ (فصلت: 1-2)

ما نوع المد في حرف الميم من ﴿حَمَّ﴾ ، مع ذكر السبب؟

نوع المد	السبب
- مد لازم حرفي مخفف	- لكون الميم من الحروف المقطعة التي تمند في بداية بعض السور مقدار ستة حركات.

2

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ب- التفسير

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ جَارِيَةٍ مِّنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴿١٩٥﴾ (آل عمران: 195)

1- وعد الله تعالى عباده المؤمنين في الآية الكريمة وعدين عظيمين،
يحرص على تحقيقهما كل مؤمن، فما هما؟

- تكفير الذنوب والمعاصي، وعدم المحاسبة عليها.

- دخول الجنات التي تجري من تحتها الأنهار.

2

2- ما الذي تستنتجه من قوله تعالى: ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثِيَ ﴾ ؟

- استجابة الله تعالى دعاء المؤمنين الذين يعملون الصالحات وعدم ضياع شيء من أعمالهم.

3- حدد من الآية الكريمة ما يدل على أهمية الإخلاص في قبول الأعمال.

قوله تعالى: ﴿ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي ﴾

1

ج- علوم القرآن

1- ما الذي جعل عثمان بن عفان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُكَافِ لَجْنَةَ بَكْتَابَةِ نَسَخٍ مِنَ

المصحف وارسالها إلى مختلف الأمصار؟

- ما رآه حذيفة بن اليمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من وقوع الخلاف والنزاع بين الداخلين حديثاً في الإسلام في أوجه

قراءة القرآن الكريم حتى أصبح أهل كل بلد يرون أن وجه القراءة الذي يقرؤون به أكثر صواباً من

الأوجه التي يقرأ بها أهل البلاد الأخرى، ويخطئون غيرهم في قراءتهم؛ فاستشار عثمان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

بعض الصحابة فاستقر رأيهم على كتابة عدة نسخ من المصحف ليعتمد عليها المسلمون

ويرجعوا إليها إذا حصل اختلاف في القراءة.

2

2- علل اهتمام الباحثين بدراسة المكي والمدني من السور والآيات.

- اهتم الباحثون بدراسة المكي والمدني من السور والآيات؛ نظراً لما يترتب على ذلك

من فوائد وثمرات يستفاد منها في التفسير، وفي استنباط الأحكام.

1



أولاً: الحديث الشريف

أ- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَاقَةِ عَنِ ظَهْرِ غِنَى، وَمَنْ يَسْتَعْفِفَ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ». (رواه البخاري)

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

1- عرف بحكيم بن حزام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من حيث فضله ومناقبه.

- كان عفيفاً، شهماً كريماً، سيداً مطاعاً، وكان من أشرف قريش وعقلائها ونبلائها.

2- لكلمة «يستغن» في الحديث الشريف معنيان. اذكرهما.

- يطلب الغنى من الله تعالى.
- يُظهر الغنى بالاستغناء عن أموال الناس

3- بين أثراً من آثار الإنفاق في سبيل الله تعالى.

- يزي النفس ويطهرها من الشح والبخل.
- يحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع من خال سد حاجات الفقراء والمساكين، وتفريج كُرب المحتاجين.
- يدعم قوة المجتمع الاقتصادية، ويوفّر الأمن الاجتماعي.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ج- أجب عن السؤالين التاليين:

1- اذكر شرطاً من شروط العمل بالحديث الضعيف.

- أن يكون ضعفه يسيراً؛ كوجود راوٍ في سند الحديث وُصف بأنه ليس بالقوي، أما الحديث الضعيف ضعفاً شديداً فلا يُقبل نهائياً.
- أن يكون الحديث في فضائل الأعمال.
- أن يكون الحديث مندرجاً تحت أصلٍ عامٍّ.

—
1

2- كيف رتب الإمام البخاري - رَحِمَهُ اللهُ - صحيحه؟

- قام بترتيب الأحاديث وتفريقها وإيرادها تحت كتب وأبواب، وقد رتبها بحسب الموضوعات، أي على أبواب العلم المختلفة، (الموضوعات).

—
1

3- به تميز جامع الترمذي عن غيره من كتب السنة؟

- جمع فيه الأحاديث التي احتج بها الفقهاء والمجتهدون
- بين درجة كل حديث في موضعه (من حيث الصحة والحسن أو الضعف) مع بيان وجه الضعف إن وجد.

—
2

ثانياً: العقيدة الإسلامية

1- ما مفهوم السحر؟

السحر: عقد ورقي وكلام يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله.

—
1

2- اذكر فائدة من فوائد الأمثال في القرآن الكريم.

- تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.
- الترغيب في الأعمال الصالحة.
- التهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة.

—
1

3- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُبْطَلُوا صَدَقْتُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَأَلَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا

كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٦٦﴾ (البقرة: ٢٦٤)

استنبط القيمة الإيمانية من المثل الذي ضرب في الآية الكريمة.

حفظ الأعمال من البطلان؛ ففي الآية الكريمة تنبيه للمؤمنين أن يخلصوا في صدقتهم لله تعالى، حتى لا تبطل ويحرموا من أجرها.

—
2

—
14

لا تكتب أسفل هذا الخط .



أولاً: الفقه الإسلامي

1- ما المقصود بأحكام العبادات التي اشتمل عليها كتاب الله تعالى؟
هي الأحكام التي تُنظم علاقة الإنسان بخالقه، وتبين ما يجب على الإنسان القيام به أمام خالقه، كالصلاة، والزكاة، والصوم، والكفارات والندور.

2- "لا قيمة لإجماع من لم يصل درجة الاجتهاد". علل ذلك.
لأنه ليس أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية.

3- ما الدليل على حجية القياس؟
من الأدلة على ذلك: قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للمرأة التي جاءتته تسأل عن الحج عن أمها: «أَرَأَيْتَ لَوْ كَانَ عَلَى أُمَّكَ ذَنْبٌ أَكُنْتُ قَاضِيَتَهُ؟ قَالَتْ: نَعَمْ، فَقَالَ: افْضُوا اللَّهَ الَّذِي لَهُ، فَإِنَّ اللَّهَ أَحَقُّ بِالْوَفَاءِ» {رواه البخاري}.

ثانياً: السيرة والبحوث الإسلامية

1- ما العوامل الذاتية في شخصية مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ التي أدت إلى نجاحه في إقناع الكثير من أهل المدينة بالإسلام؟
- حسن عرضه للدعوة.
- اجتهاده وحرصه على تبليغ الدعوة لجميع أهل المدينة.
- ذكاؤه في التعامل مع المواقف المختلفة.

2- ما الشروط التي اشترطها عمر بن عبد العزيز - رَحِمَهُ اللَّهُ - على الخليفة الوليد بن عبد الملك لقبول توليته على المدينة المنورة؟

- أن يعمل في الناس بالحق والعدل ولا يظلم أحداً.
- أن يسمح له بالحج في أول سنة.
- أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة.

لا تكتب أسفل هذا الخط .



ثالثاً: الآداب والأخلاق الإسلامية

1- استنتج من النصين التاليين هدي الإسلام في الإصلاح بين الناس.

النص	الهدى
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقْتُلُوا الَّتِي تَبَغَى حَتَّى تَفِىءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ (الحجرات: ٩)	<u>ضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصمين والوقوف في وجه الفئة المعتدية وإلزامها بالحق لما في ذلك من أثر إيجابي على المجتمع المسلم.</u>
عن سهل بن سعد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ أَهْلَ قُبَاءَ اقْتَتَلُوا حَتَّى تَرَامُوا بِالْحِجَارَةِ، فَأَخْبَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِذَلِكَ فَقَالَ: اذْهَبُوا بِنَا نُصَلِّحْ بَيْنَهُمْ.»	<u>حرص رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على الإصلاح بين المتخاصمين بنفسه؛ ما يدعو كل من كانت له ولاية ووجهة إلى القيام بالإصلاح بين المتخاصمين بنفسه.</u>

2

2- المجالات التي يطبق فيها مبدأ الشورى كثيرة، اذكر اثنين منها.

- قرارات السلم والحرب وعقد المعاهدات.
- إسناد المناصب الكبيرة في الدولة إلى من يستحقها.
- رسم القرارات السياسية والاقتصادية.

2

13

انتهت الأسئلة

لا تكتب أسفل هذا الخط .

