

أسئلة إثرائية مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر الأدبي ← جغرافيا ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-22 13:00:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
جغرافيا:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي والمادة جغرافيا في الفصل الثاني

أسئلة اختيار من متعدد مستخرجة من أسئلة السنوات السابقة

1

أسئلة مقالية مستخرجة من أسئلة السنوات السابقة

2

دليل تصحيح الاختبار التجريبي

3

الاختبار التجريبي غير محلول

4

تدريبات غير محلولة الخرائط والاشكال

5



أسئلة اثرائية
مادة /الجغرافيا
الفصل الدراسي الثاني
الصف الثاني عشر ادبي/موازي
2025/2024

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الأولى - الدرس الثاني: النمو الحضري.

س1- ينتج عن النمو السكاني في المدن التوسع :

- أ- الطولي. ☐
- ب- العمودي. ☐
- ج- الافقي. ☒
- د- الدائري. ☐

س2- مفهوم الحضر يشمل المدينة والريف بسبب :

- أ- التنقل. ☐
- ب- الاستقرار. ☒
- ج- الترحل. ☐
- د- عدد السكان ☐

س3- بلغت درجة التحضر في دولة قطر عام 2020 م:

- أ- 89.23%. ☐
- ب- 99.23%. ☒
- ج- 79.23%. ☐
- د- 69.23% ☐

س4- الأنشطة التي تستحوذ على أفضل المواقع في المدينة الأنشطة :

- أ- السياسية. ☐
- ب- الزراعية. ☐
- ج- الصناعية. ☐
- د- التجارية ☒

س5- من أسس التمييز بين الريف والمدينة ويعتمد على العدد الإجمالي للسكان والكثافة السكانية:

- أ- الإداري. ☐
- ب- التاريخي. ☐
- ج- الاقتصادي. ☐
- د- الديموغرافي. ☒

س6- من أسس التمييز بين الريف والمدينة ويعتمد على قرار أو إعلان حكومي رسمي يحدد المناطق التي تعتبر مدن أو ريف:

- أ- الإداري. ☒
- ب- السكاني. ☐
- ج- التاريخي. ☐
- د- الاقتصادي. ☐

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س7- يتم التمييز بين المدن والريف في دولة قطر على أساس:

- أ- إداري. ☒
- ب- سكاني. ☐
- ج- تاريخي. ☐
- د- اقتصادي. ☐

س8- تُصنّف مدن الزبارة والبتراء ومدائن صالح على الأساس:

- أ- الشكلي. ☐
- ب- السكاني. ☐
- ج- التاريخي. ☒
- د- الاقتصادي. ☐

س9- حيّز جغرافي له نشاطات خدمية:

- أ- الريف. ☐
- ب- المدينة. ☒
- ج- المصنع. ☐
- د- المزرعة. ☐

س10- نسبة التحضر في دول الخليج

- أ- 75% ☒
- ب- 65% ☐
- ج- 55% ☐
- د- 45% ☐

س10- من القارات التي تزيد فيها نسبة سكان الحضر عن 75%:

- أ- أوروبا، أمريكا الشمالية ، استراليا . ☒
- ب- أفريقيا ، أمريكا الجنوبية ، القارة القطبية الجنوبية . ☐
- ج- أمريكا الجنوبية . ☐
- د- القارة القطبية الجنوبية . ☐

س11- القارة التي تقل فيها نسبة سكان الحضر عن 20% مثل جنوب السودان والنيجر :

- أ- أوروبا. ☐
- ب- أفريقيا. ☒
- ج- أمريكا الجنوبية. ☐
- د- القارة القطبية الجنوبية ☐

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س12- تشغل أكبر نسبة من الأرض في أية مدينة في العالم:

- أ- المساكن. ☒
- ب- الأسواق. ☐
- ج- المصانع. ☐
- د- الحدائق. ☐

س13- الدولة التي يستحوذ الاستخدام السكني على حوالي 40% من الأراضي في المدن فيها:

- أ- فرنسا. ☐
- ب- البرازيل. ☐
- ج- بريطانيا. ☐
- د- الولايات المتحدة. ☒

س14- استخدام الأرض الذي يحتل المركز الثاني في الدول المتقدمة بعد الاستخدام السكني (33%) من مساحة المدن في أمريكا

- أ- العام. ☐
- ب- التجاري. ☐
- ج- الصناعي. ☐
- د- وسائل النقل. ☒

س15- استخدام الأرض الذي يستحوذ على 5% فقط من المدن الأمريكية:

- أ- السكني. ☐
- ب- التجاري. ☒
- ج- الصناعي. ☐
- د- وسائل النقل. ☐

س16- استخدام الأرض الذي يستحوذ على 6% من المدن الأمريكية:

- أ- السكني. ☐
- ب- التجاري. ☐
- ج- الصناعي. ☒
- د- وسائل النقل. ☐

س17- استخدام الأرض الذي يستحوذ على حوالي 15% من مساحة أراضي المدن في العالم:

- أ- العام. ☒
- ب- التجاري. ☐
- ج- الصناعي. ☐
- د- وسائل النقل. ☐

س18- أي مما يلي يمثل الاستخدامات العامة للأرض في المدن:

- أ- البنوك. ☐
- ب- الأسواق. ☐
- ج- المصانع. ☐
- د- المتنزهات. ☒

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س19- الأراضي التي تمثل احتياطي النمو في المستقبل للمدينة:

- أ- السكنية. ☐
- ب- الخالية. ☒
- ج- التجارية. ☐
- د- الصناعية. ☐

س20- تشابة مدينتي الدوحة ولندن في امتداد العمران على شكل:

- أ- طولي. ☐
- ب- حلقي. ☒
- ج- اشعاعي. ☐
- د- عرضي. ☐

س21- أي المدن التالية أصبحت اول مدينة عملاقة في العالم

- أ- لندن. ☐
- ب- نيويورك. ☒
- ج- طوكيو. ☐
- د- موسكو. ☐

س22- تبلغ نسبة المباني الثقافية والتاريخية بالمنطقة المحيطة بالميناء بمدينة الدوحة:

- أ- 60%. ☐
- ب- 80%. ☒
- ج- 70%. ☐
- د- 90%. ☐

س23 يعود النمو المتسارع لمدينة لندن الى:

- أ- زيادة المواليد. ☐
- ب- الهجرة من الريف. ☒
- ج- انخفاض الوفيات. ☐
- د- التقسيم الإداري الجديد. ☐

س24- تقع مدينة نيويورك من الولايات المتحدة الأمريكية:

- أ- الجنوب الشرقي. ☐
- ب- الشمال الشرقي. ☒
- ج- الشمال الغربي. ☐
- د- الجنوب الغربي. ☐

س25- تبلغ نسبة سكان مدينة الدوحة من مجموع سكان دولة قطر عام 1917م

- أ- 35%. ☐
- ب- 40%. ☒
- ج- 45%. ☐
- د- 50%. ☐

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س-نسبة التحضر في الهند 35% ، نسبة التحضر في الجزائر 70% وليبيا 80%

س20 " يصنف سكان العالم حسب معيشتهم إلى نمطين " أذكرهما.

- 1- البدو: وتتميز حياتهم بالتنقل والترحال.
- 2- الحضر (المدينة – الريف): وتتميز حياتهم بالاستقرار.

س21 وضح أسس التمييز بين الريف والمدينة.

- 1- الأساس السكاني (الديموغرافي) :
- 2- الأساس الاقتصادي
- 3- الأساس التاريخي
- 4- الأساس الإداري
- 5- الأساس الشكلي.

س22 بم تفسر: مفهوم الحضر يشمل المدينة والريف؟

لأن سُكَّان الريف مستقرون مثل سكان المدينة، بل أكثر ارتباطاً بالأرض التي يعيشون عليها.

س23 عدد المميزات التي تتمتع بها المدينة عن القرية من حيث الشكل الخارجي والتنظيم المكاني.

- 1- يوجد في المدينة منطقة مركزية وهي قلب المدينة
- 2- ميادين وشوارع المدينة أكبر من القرية
- 3- مباني المدينة أكثر ارتفاعاً من القرية.

س24 بم تفسر: نمو السكان في المدن؟ / نمو سكان الحضر؟

- 1- الزيادة الطبيعية للسكان
- 2- الهجرة الداخلية والخارجية.

س25 أذكر عوامل النمو الحضري في العصر الحديث.

1. الثورة الزراعية
2. الثورة الصناعية
- 3- الثورة التكنولوجية
- 4- الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية.

س26 قارن بين نتائج الثورة الزراعية والصناعية والتكنولوجية في زيادة عدد سكان المدن (النمو الحضري).

الثورة الزراعية	الثورة الصناعية	الثورة التكنولوجية
1- تقليل حجم العمالة بالريف. 2- زيادة المهاجرين من الريف للمدن.	1- زيادة المهاجرين من الريف للمدن. 2- تقدم وسائل النقل بين الريف والمدن.	زادت قدرة المدن على جذب السكان

س فسر تزايد اعداد المهاجرين من الريف الى المدينة ؟

- 1- الأجور العالية
- 2- فرص العمل
- 3-توفر الخدمات

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س27 وضع تصنيف استخدامات الأرض.

- | | | |
|-----------------|-----------------------------|---------------------|
| 1- السكن (40%) | 2- وسائل النقل (33%) | 3- الصناعة (6%) |
| 4- التجارة (5%) | 5- الاستخدامات العامة (15%) | 6- الأراضي الخالية. |

س28 بم تفسر: تحتل المساحة المخصصة للنقل المركز الثاني في الدول المتقدمة بعد الاستخدام السكني؟

- 1- زيادة عدد السكان. 2- ارتفاع مستوى الدخل. 3- زيادة استخدام وسائل النقل.

س29 وضع الاستخدامات العامة للأراضي في المدن / عدد أقسام الاستخدامات العامة للأراضي في المدن.

1. مناطق الترفيه مثل: المتنزهات - الملاعب - المطاعم - المكتبات.
2. المؤسسات الحكومية والخدمية مثل: المدارس - الجامعات - المستشفيات.
3. دور العبادة.

س30-وضع النطاقات التي تتكون منها مدينة لندن:

- 1-النطاق الداخلي: قلب المدينة والضواحي المركزية ويحيط بها الحزام الأخضر.
- 2-النطاق الخارجي: مخصص للتوسع العمراني وبناء مدن جديدة ويحيط بها احزمة خضراء.

س31-وضع مراحل تطور مدينة الدوحة:

- ا-من بداية القرن العشرين الى عام 1960م: كانت تمتد بشكل موازي لساحل الخليج ثم شهدت المدينة اتساعاً عمرانياً كبيراً وزادت مساحتها من 3.2 كم الى 17.5 كم عام 1960م.
- ب-خلال الفترة من عام 1960م الى عام 1973م زادت مساحة المدينة على محاور الطرق وانشئت العديد من الاحياء السكنية وأصبحت المساحة 36.5 كم.
- ج-من 1973 حتى الوقت الحاضر :اهم مراحل النمو العمراني للمدينة وبلغت مساحتها نحو 235 كم.

س32 بم تفسر: ا-شهدت مدينة الدوحة نمواً كبيراً خلال فترة الخمسينات من القرن العشرين:

بسبب العوائد المالية من تصدير النفط وتنفيذ مشروعات التنمية والبنية التحتية في المدينة.

ب- تعتبر الفترة الممتدة من عام 1973م وحتى الآن من اهم مراحل النمو العمراني لمدينة الدوحة؟

بسبب الطفرة العمرانية الكبيرة حيث بلغت مساحة المدينة عام 1973م 97.5 كم وبلغت حالياً 235 كم.

ج-ضعف معدل النمو السكاني لمدينة الدوحة خلال النصف الأول من القرن العشرين؟

بسبب كساد تجارة اللؤلؤ.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س33- ما النتائج المترتبة على وقوع مدينة نيويورك في شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية:

أ- أصبحت مكان جذب المهاجرين الأوروبيين ب- أصبحت مركزاً لتوظيف الأموال الأمريكية في العالم.

ج- من أهم مراكز التجارة والمال والاعمال في العالم.

س34- لماذا تعد مدينة نيويورك العاصمة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:

أ- لكثرة الشركات والبنوك العالمية ب- وجود سوق الأوراق المالية.

س35- اذكر السبب لما يأتي:

1- أصبحت مدينة نيويورك عام 1950م أول مدينه عملاقة في العالم بعدد سكان يبلغ نحو 8 مليون نسمة:

تزايد اعداد المهاجرين للمدينة سواء الهجرة الداخلية او الخارجية.

2- فقدت مدينة نيويورك نحو 10٪ من سكانها خلال الفترة بين 1970م-1980م.

- بسبب الازمة الاقتصادية والاضرابات الاجتماعية:

س36- اكتب مفهوم المصطلحات الآتية:

المصطلح	المفهوم
المدينة	حيّز جغرافي له نشاطات خدمية.
النمو الحضري	التغير في أعداد السكان الذين يعيشون في المدن خلال فترة زمنية معينة.
التحضر	نُمو وتزايد أعداد وأحجام المدن مما يؤدي إلى انتقال سكان الريف للمدن.
درجة التحضر	نسبة سكان المدن إلى المجموع الكلي للسكان.
استخدام الأرض	" التوزيع المكاني لوظائف المدينة (سكني - صناعي - تجاري) حيث يوضّح نوعية استعمالات الأراضي.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث: المشكلات الحضرية.

1- تعتبر أهم المشكلات التي تعاني منها المدن الكبرى :

- أ- البطالة. ☐
- ب- هجرة العقول. ☐
- ج- الازدحام المروري. ☐
- د- ارتفاع أسعار السكن. ☒

2- السبب الرئيسي لمشكلة الفقر والبطالة :

- أ- هجرة العقول. ☐
- ب- ارتفاع معدل الجريمة. ☐
- ج- هجرة سكان الريف للمدن. ☒
- د- الأحياء العشوائية. ☐

3- تبلغ نسبة البطالة في الدول المتقدمة اقل من:

- أ- 3%. ☒
- ب- 4%. ☐
- ج- 5%. ☐
- د- 6%. ☐

4- ترتيب قطر في مخزونها من الغاز الطبيعي على مستوى العالم :

- أ- الأول. ☐
- ب- الثاني. ☐
- ج- الثالث. ☒
- د- الرابع. ☐

5- ترتب على مشكلة ارتفاع أسعار السكن في المدن:

- أ- البطالة. ☐
- ب- هجرة العقول. ☐
- ج- الازدحام المروري. ☐
- د- الأحياء العشوائية. ☒

6- تبلغ نسبة البطالة في الدول النامية أكثر من:

- أ- 20%. ☐
- ب- 30%. ☒
- ج- 40%. ☐
- د- 50%. ☐

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

7- ترتب على مشكلة البطالة في المدن:

- أ- الازدحام المروري. ☐
- ب- ارتفاع معدل الجريمة. ☒
- ج- نمو الأحياء العشوائية. ☐
- د- ارتفاع مستوى المعيشة. ☐

8- انتشار الإعلانات غير المنظمة في المدن من أنواع التلوث:

- أ- المائي. ☐
- ب- الهوائي. ☐
- ج- السمعي. ☐
- د- البصري. ☒

9- أي من المظاهر التالية تسبب التلوث البصري في المدن:

- أ- تعدد المباني الأثرية. ☐
- ب- توحيد الأنماط العمرانية. ☐
- ج- عمليات الحفر في الطرق. ☒
- د- التوسع في بناء المناطق المخططة. ☐

10- المدينة التي تستحوذ على حوالي 40% من جملة السكان في دولة قطر/ أكبر المدن سكاناً في دولة قطر:

- أ- الخور. ☐
- ب- الوكرة. ☐
- ج- الريان. ☐
- د- الدوحة. ☒

11- المدينة التي تستحوذ على حوالي 25% من جملة السكان في دولة قطر / ثاني أكبر المدن سكاناً في دولة قطر:

- أ- الخور. ☐
- ب- الوكرة. ☐
- ج- الريان. ☒
- د- الدوحة. ☐

12- المدينة التي تستحوذ على حوالي 12% من جملة السكان في دولة قطر/ ثالث أكبر المدن سكاناً في دولة قطر:

- أ- الخور. ☐
- ب- الوكرة. ☒
- ج- الريان. ☐
- د- الدوحة. ☐

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س13- عدد أهم المشكلات الحضرية / عدد أهم المشكلات الناتجة عن النمو الحضري في العالم.

1. ارتفاع أسعار السكن
2. الفقر والبطالة
3. الازدحام المروري
4. التلوث البيئي
- 5-التنوع العرقي
- 6-مياه الصرف الصحي

س14- بم تفسر: ارتفاع أسعار السكن خاصة في بلدان العالم النامي؟

1. الزيادة السكانية الكبيرة.
- 2- زيادة الطلب على الوحدات السكنية.
- 3-ارتفاع تكاليف البناء.

س15- ما النتائج المترتبة على مشكلة ارتفاع أسعار السكن خاصة في بلدان العالم النامي؟

- 1-انتشار ظاهرة الإسكان العشوائي.
2. تزايد كثافة السكان في الأحياء الفقيرة.
- 3-زيادة مشكلاتها البيئية ونقص الخدمات.

س16- وضع الإجراءات التي اتخذتها بعض الدول لحل مشكلة ارتفاع أسعار السكن.

1. إنشاء المدن الجديدة .
- 2 . منح القروض والأراضي السكنية للمواطنين.
- 3-تجديد واستبدال المباني القديمة.

س17-اين تنشأ الأحياء السكنية العشوائية :

- 1-اطراف المدن الكبرى
- 2-في فراغات المدن

س18- وضع الإجراءات التي اتخذتها بعض الدول لحل مشكلة العشوائيات السكنية ؟

- 1-تحسين المناطق العشوائية
- 2-إيجاد تجمعات سكنية بديلة
- 3-إحاطة المدن بأحزمة خضراء
- 4-توظيف قواعد البيانات

س19 بم تفسر: ظهور مشكلة العشوائيات السكنية؟

1. زيادة معدلات نمو السكان.
2. نقص أعداد الوحدات السكنية.

س20 بم تفسر: سكان المناطق العشوائية أكثر عرضة للأمراض والأوبئة؟

1. الزحام.
2. افتقارها للخدمات الصحية.
- 3-ضييق مساكنها.
4. تعاني من الزحام والتلوث.

س- الى ماذا يؤدي هجرة السكان من الريف الى المدينة ؟

1. تزايد الطلب على العمل (البطالة).
2. تدني مستوى الاجور.
- 3-وازداد الفقر.

ملاحظه :السبب الرئيسي للفقر والبطالة هو (هجرة السكان من الريف الى المدينة)

س21- ما النتائج المترتبة على انتشار الفقر والبطالة على المجتمع الحضري؟

2. انخفاض مستوى المعيشة.
3. ارتفاع معدل الجريمة والعنف.
3. هجرة الكفاءات والعقول.
4. انتشار الإدمان والأمراض النفسية.

س22 وضع الإجراءات التي اتخذتها بعض الدول لحل مشكلة انتشار الفقر والبطالة.

1. توفير احتياجات الفقراء
2. وضع نظام عادل للرعاية الصحية
3. تشجيع الاستثمارات لتوفير فرص العمل
4. وضع برامج لتشغيل الشباب.

س23 عدد مظاهر التلوث البيئي في المناطق الحضرية.

- 1- تلوث الهواء
- 2- التلوث الضوضائي
- 3- التلوث البصري

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س24 بم تفسر: حدوث مشكلة تلوث الهواء في المدن الكبرى في الدول النامية والتي أدت الى امراض القلب والتنفس؟
1- التقدم الصناعي
2. زيادة أعداد وسائل النقل.

س25 بم تفسر: حدوث مشكلة التلوث الضوضائي في المدن الكبرى في المناطق الحضرية؟
1. زيادة حركة المرور. 2. عمليات البناء. 3-الورش والمصانع 4- . الأنشطة الاجتماعية مثل (الأسواق - الحفلات

س26 ما النتائج المترتبة على مشكلة التلوث الضوضائي في المدن الكبرى في المناطق الحضرية؟

1- آثار سلبية على الصحة والجهاز السمعي. 2. الإصابة بأمراض القلب 3. اضطرابات النوم 4- اضطرابات نفسية.

س27 بم تفسر: حدوث مشكلة التلوث البصري في المدن الكبرى في المناطق الحضرية؟

1. المناطق العشوائية. 2. القمامة والنفايات. 3. عمليات الحفر والطرق غير الممهدة
4-المباني القديمة والسيارات المهجورة. 5. فوضى اللوحات الإعلانية. 6. أسلاك الاتصالات المعلقة على المباني.

س28 وضع الإجراءات التي اتخذتها بعض الدول لحل مشكلة التلوث البيئي (الضوضائي والبصري).

1-زيادة المساحات الخضراء. 2. حل مشكلة الازدحام المروري. 3-استخدام وسائل النقل العام. 4. استخدام مصادر الطاقة المتجددة.

س-بم تفسر حدوث مشكلة المياه والصرف الصحي ؟

1-تزايد كميات المياه المستخدمة في المنازل 2-ارتفاع تكاليف أسعار المياه 3- إدارة مرافق الصرف الصحي

س29 كيف يمكن مواجهة مشاكل المياه والصرف الصحي؟

1-ترشيد استهلاك المياه. 2. تطوير شبكات المياه والصرف الصحي. 3-إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.

س :ما نتيجة تصريف مياه الصرف الصحي في الأنهار؟

1-ترتفع معدلات التلوث 2-تنتشر الأمراض المعدية

س30 أذكر أمثلة على مشكلات المرور.

1-ازدحام الطرق وتكدس السيارات. 2. الحوادث المرورية. 3. التلوث.

س31 ما النتائج المترتبة على الازدحام المروري في المدن؟

1- استهلاك الوقود وزيادة الحوادث. 2-تلوث الهواء. 3-ارتفاع تكاليف نقل البضائع. 4- . التأثير على إنتاجية الفرد.

س32 وضع الإجراءات التي اتخذتها بعض الدول لحل مشكلة الازدحام المروري.

1-بناء الجسور. 2-التوسع في النقل العام. 3- تحسين وتوسعة الطرق 4. إنشاء مواقف متعددة الطوابق

س33 ما النتائج المترتبة على مشكلة التنوع العرقي؟

1. زيادة أعداد الفقراء. 2. زيادة الصراعات ومشاعر الغضب عند الأقليات. 3-التمييز وعدم المساواة

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س34 ما الحلول المقترحة لمواجهة مشكلة التنوع العرقي؟

1. ضمان الحد الأدنى للأجور.
2. دعم برامج التعليم والرعاية الصحية.
3. تحقيق الحرية الدينية للأقليات.
4. ضمان المساواة ومشاركة الأقليات.

س-ترتيب احتياطي الغاز في دولة قطر على العالم هو الثالث

س35 ما الركائز الأساسية للتنمية المستدامة في دولة قطر؟

- 1- التنمية البيئية
- 2- التنمية الاقتصادية
- 3- التنمية الاجتماعية
- 4- التنمية البشرية.

س36 مع ارتفاع معدلات التحضر، وزيادة أعداد سكان المدن القطرية ظهرت العديد من المشكلات "أذكرها / عدد المشكلات الحضرية في قطر.

- 1-ارتفاع أسعار السكن
- 2- الازدحام المروري
- 3- التلوث البيئي
- 4-مشكلة المياه.

س37 بم تفسر: ارتفاع أسعار السكن في دولة قطر؟

1. ارتفاع معدل النمو السكاني - الهجرة الوافدة - ارتفاع الكثافة السكانية
- 2-تحول مراكز المدن الي مناطق تجارية وخدمية.
- 3-ارتفاع تكاليف توفير الطرق والبنية التحتية.

س38 ما الإجراءات التي اتخذتها دولة قطر لحل مشكلة ارتفاع أسعار السكن؟

1. توفير أراضي خالية مخصصة للسكن.
2. تحديد مواصفات سكن العمالة الوافدة.
3. تخصيص مساكن مجانية للقطريين من الأرامل والأيتام.

س39 بم تفسر: حدوث مشكلة الازدحام المروري في دولة قطر؟

1. تفضيل السكان استخدام لسيارات الخاصة.
2. تركيز المراكز التجارية والخدمية بمركز المدينة.
3. زيادة امتلاك السكان للسيارات الخاصة.
4. عدم قدرة الطرق على استيعاب أعداد السيارات الكبيرة.

س40 ما الإجراءات التي اتخذتها دولة قطر لحل مشكلة الازدحام المروري؟

1. توفير شبكة طرق متطورة وحديثة.
- 2-النقل الجماعي
3. تشجيع استخدام الدراجات.
- 4-إنشاء أنظمة نقل ذكية ومراقبة حركة المرور.
- 5- مراقبة الطرق الرئيسية للحد من الحوادث.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س41 قارن بين الإجراءات التي اتخذتها دولة قطر لحل مشكلة التلوث البيئي والإجراءات التي اتخذتها لحل مشكلة المياه.

الإجراءات التي اتخذتها دولة قطر لحل مشكلة المياه	الإجراءات التي اتخذتها دولة قطر لحل مشكلة التلوث البيئي
1- إقامة مشروع الخزانات الكبرى لتأمين المياه.	1- إنشاء المحميات الطبيعية.
2- استخدام المياه المعاد تدويرها في ريّ الحدائق.	2- إنشاء المباني الخضراء
3- نشر الوعي لتوفير استهلاك المياه.	3- التوعية بمخاطر الأكياس البلاستيكية.
	4- نشر الوعي للمحافظة على البيئة.
	5- إعادة تدوير النفايات

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الثانية - الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة.

1- وحدة سياسية تشغل مساحة جغرافية ذات حدود محددة تضم سكاناً دائمين وتمكّمها حكومة تمارس سيادتها على شؤونها الداخلية والخارجية:

- أ- الدولة. ☒
- ب- الشعب. ☐
- ج- السلطة. ☐
- د- السيادة. ☐

2- مساحة اليابس التي يستقر عليها الشعب ويمارسون عليها أنشطتهم الاقتصادية ولها حدود سياسية معترف بها دولياً:

- أ- الإقليم. ☒
- ب- الشعب. ☐
- ج- السلطة. ☐
- د- السيادة. ☐

3- السكان الذين يعيشون على أرض الدولة ويفرضون سيادتهم عليها ويستثمرون مواردها ويدافعون عن وجودها وكرامتها:

- أ- الدولة. ☐
- ب- الشعب. ☒
- ج- السلطة. ☐
- د- السيادة. ☐

4- المسؤولة عن تشريع وتطبيق القوانين وإدارة شؤون الدولة وحفظ الأمن بها وتوفير الخدمات للشعب:

- أ- الدولة. ☐
- ب- الشعب. ☐
- ج- السلطة. ☒
- د- السيادة. ☐

5- أي مما يأتي يعد أحد أركان الدولة:

- أ- الإقليم. ☒
- ب- الموقع. ☐
- ج- المناخ. ☐
- د- المساحة. ☐

6- يعد من المقومات الطبيعية للدولة:

- أ- اللغة. ☐
- ب- الدين. ☐
- ج- التعليم. ☐
- د- المناخ. ☒

7- من أمثلة الدول التي لها حدود بحرية كاملة:

- أ- ألمانيا. ☐
- ب- فرنسا. ☐
- ج- إيطاليا. ☐
- د- بريطانيا. ☒

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

8- أي الدول الآتية تسيطر على جبل طارق:

- أ- إسبانيا. ☐
- ب- المغرب. ☐
- ج- البرتغال. ☐
- د- المملكة المتحدة. ☒

9- تعد دولة تشيلي مثالاً للدول ذات الشكل:

- أ- الجزأ. ☐
- ب- المنتظم. ☐
- ج- المستطيل. ☒
- د- المثقب (الجيوب). ☐



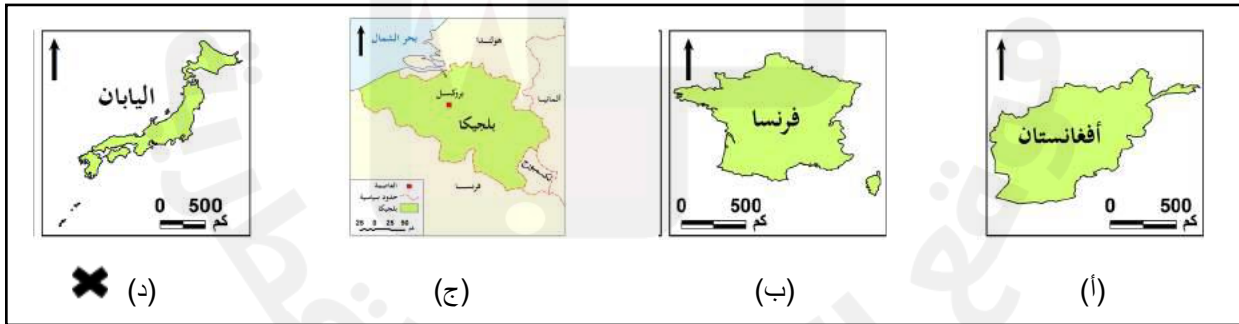
10- يعبر الشكل بالخريطة المقابلة عن الدولة:

- أ- البرية المجزأة. ☐
- ب- البحرية المجزأة. ☐
- ج- البرية المستطيلة. ☐
- د- البرية البحرية المجزأة. ☒

11- أكبر دول العالم مساحة وتبلغ مساحتها 17 مليون كم2:

- أ- كندا. ☐
- ب- روسيا. ☒
- ج- الصين. ☐
- د- الولايات المتحدة. ☐

12- أي من الخرائط التالية يعبر عن شكل الدولة المجزأ:



- يعبر الشكل بالخريطة المقابلة عن الدولة:

- أ- البرية المجزأة. ☒
- ب- البحرية المجزأة. ☐
- ج- البرية المستطيلة. ☐
- د- البرية البحرية المجزأة. ☐



أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)



- يعبر الشكل بالخريطة المقابلة عن الدولة:

- أ- البرية المجزأة. ☐
- ب- البحرية المجزأة. ☒
- ج- البرية المستطيلة. ☐
- د- البرية البحرية المجزأة. ☐

- المحيط الذي اكتسب أهمية كبيرة لقيمة موقعه المتوسط بين اقليمين صناعيين المحيط:

- أ- القطبي الشمالي. ☐
- ب- الاطلنطي. ☒
- ج- الهندي. ☐
- د- الهادي. ☐

س- عدد الدول في العالم (195 دولة)

س13 عدد أركان الدولة.

- 1- الإقليم 2- الشعب 3- السلطة 4- السيادة

س14 "لسيادة الدولة جانبان" أذكرهما.

- 1- السيادة الداخلية 2- السيادة الخارجية

س15 عدد المقومات الطبيعية للدولة.

- 1- الموقع 2- المساحة 3- الشكل 4- التضاريس 5- المناخ 6- النبات الطبيعي.

س16 قارن بين تأثير الموقع الفلكي والموقع الجغرافي على قوة الدولة.

تأثير الموقع الجغرافي على قوة الدولة	تأثير الموقع الفلكي على قوة الدولة
- يؤثر في مناخ الدولة.	- يؤثر في المناخ والنبات الطبيعي.
- يحدد مصالحها السياسية والاقتصادية.	- يؤثر في الأنشطة البشرية للسكان.

س17 أكمل الجدول الآتي عن الدول البحرية:

دول تطل على مسطح مائي واحد	دول تطل على مسطحين مائيين	دول شبه جزرية	دول بحدود بحرية كاملة / جزرية
جبهة بحرية طويلة: 1- تشيلي 2- البرازيل جبهة بحرية قصيرة: 1- السودان 2- بلجيكا	1- السعودية 2- المغرب 3- فرنسا	1- الهند 2- إيطاليا	1- بريطانيا 2- اليابان 3- أيسلندا

س18 وضح أهمية الموقع الساحلي للدولة.

1. سهولة الاتصال مع العالم الخارجي.
2. تمتعها بالثروات البحرية.
3. زيادة النشاط التجاري والسياحي.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س19 أكمل الجدول الآتي عن الدول الحبيسة/ الداخلية:

الدول الحبيسة في قارة أوروبا	الدول الحبيسة في قارة آسيا	الدول الحبيسة في قارة أفريقيا	الدول الحبيسة في قارة أمريكا الجنوبية
1- النمسا 2- سويسرا	1- كازاخستان (وهي الأكبر مساحة) 2- أفغانستان	1- مالي 2- النيجر	1- بوليفيا 2- باراغواي

س20 تعاني الدول الحبيسة من عدة مشكلات وضع ذلك.

1. المشكلات الاقتصادية بسبب تحكم الدول في تجارتها الخارجية وارتفاع تكاليف النقل.
2. المشكلات السياسية بسبب تدخل الدول المجاورة في سياستها وشؤونها.
3. المشكلات الحضارية بسبب عزلتها وصعوبة اتصالها مع العالم.

س21 بم تفسر: تتأثر قوة الدولة تبعاً لعدد وقوة الدول المجاورة لها؟

1. دول يجاورها عدد قليل من الدول مثل: البرتغال تجاورها إسبانيا - وكندا تجاورها الولايات المتحدة.
2. دول يجاورها عدد كبير من الدول مثل: الصين 14 دولة - البرازيل 10 دول - السودان 7 دول (تكثر فيها المشاكل).
3. إذا كانت الدول المتجاورة متعادلة في القوة قل الانفاق على التسليح.
4. كلما كانت حدود الدول بعيدة عن بعضها تقل النزاعات والحروب بينها مثل المملكة المتحدة.

س22 تصنف الدول من حيث موقعها بالنسبة للمسطحات المائية إلى نوعين.

- 1 - دول بحرية
- 2 - ودول داخلية حبيسة

س23 قارن بين الموقع المركزي والموقع الهامشي.

الموقع المركزي	الموقع الهامشي
موقع متوسط جغرافياً وتتمثل أهميته في سهولة الاتصال وعلاقاته الخارجية.	يوجد على الأطراف بعيداً عن الأقاليم الصناعية وطرق التجارة.

س24 قارن بين الآثار الإيجابية والسلبية للمساحة على قوة الدولة.

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية	الدول كبيرة المساحة
<ul style="list-style-type: none"> - كثرة الانفاق على الأمن والحماية والطرق. - تكون عائق أمام الأمن الداخلي. 	<ul style="list-style-type: none"> - تنوع الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة. - ضم أعداد كبيرة من السكان مثل الصين. - تحقيق الأمن والدفاع (نظرية الدفاع في العمق) في روسيا 	

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

الدول صغيرة المساحة	- سهولة الإدارة وفرض السيطرة والحماية.	- سهولة اختراقها واحتلالها مثل هولندا وبلجيكا
	- استغلال جميع الموارد وارتفاع المستوى الاقتصادي.	- تفقد سيادتها للدول الكبرى وتكون تابعة لها.
	- التجانس والترابط البشري لسكانها.	

س25 عدد العوامل المؤثرة على فعالية المساحة في قوة الدولة / "قيمة مساحة الدولة لا تقاس بالكيلومترات المربعة ولكنها ترتبط بمجموعة من العوامل" وضح ذلك.

1. أعداد السكان مع المساحة 2- توزيع السكان. 3- المستوى الحضاري للسكان. 4. التجانس البشري للسكان.

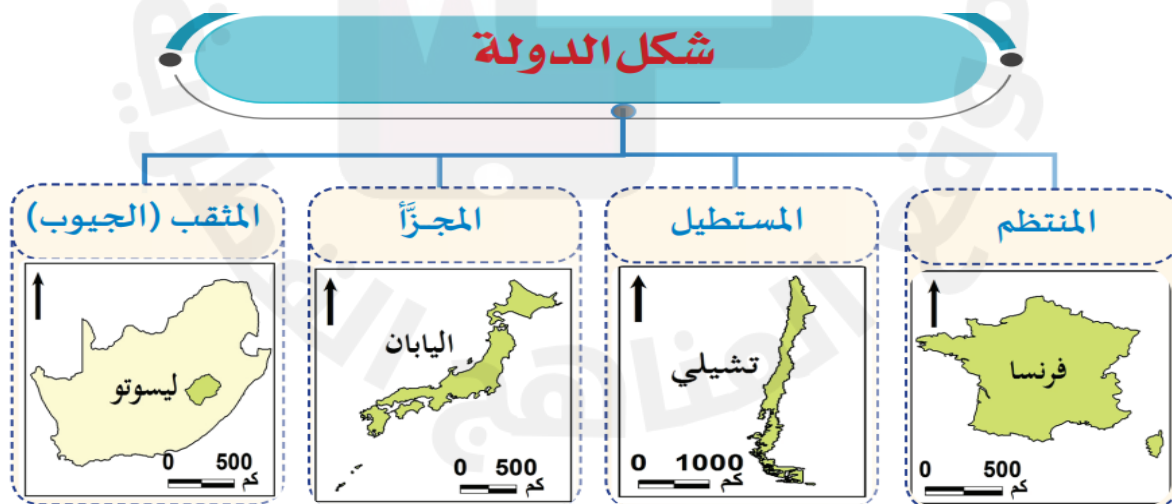
س-أكبر دولة من حيث المساحة في العالم روسيا الاتحادية مساحتها 17,000,000 كيلو متر مربع وأصغرها الفاتيكان

س26 " يؤثر شكل الدولة على قوتها السياسية والاقتصادية وترابطها من حيث عدة أمور" أذكرها.

1. ترابط أجزائها الداخلية.
2. استغلال مواردها الطبيعية.
3. تجانس وترابط سكانها.
4. الإدارة الداخلية واستراتيجيتها العسكرية.

س27 قارن بين أشكال الدول الواردة في الجدول الآتي مع ذكر أمثلة عليها:

الشكل المنتظم	الشكل المستطيل	الشكل المجزأ	الشكل المثقب / الجيوب
أقرب لشكل الدائرة والمسافة تكون متساوية من مركز الدولة. تزيد فاعليته لو كانت العاصمة في الوسط مثل: فرنسا - بلجيكا - بولندا - كينيا	يطلق على الدولة التي يتعدى طولها 6 أضعاف عرضها مثل: تشيلي - إيطاليا - السويد - النرويج.	هو الشكل الذي تكون فيه الدولة مكونة من جزأين أو أكثر.	- هو دولة تضم داخلها دولة أو أكثر مثل: إيطاليا التي تضم دولتي سان مارينو والفاتيكان. جنوب أفريقيا التي تضم ليسوتو.



أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س28 عدد مزايا الشكل المنتظم للدولة.

1. قدرة الحكومة على فرض سيادتها.
2. سهولة إنشاء شبكة المواصلات.
- 3- حدودها قصيرة.
4. ترابط وتجانس سكانها.

س29 عدد مزايا الشكل المستطيل للدولة.

1. التنوع المناخي
2. تنوع الموارد الطبيعية
- 3- الإنتاج الزراعي

س30 تواجه الدول ذات الشكل المستطيل عدة صعوبات" وضح ذلك.

2. صعوبة الدفاع في الحروب.
3. صعوبة ربطها بشبكة النقل .
3. طول حدودها.
4. عدم تجانس سكانها.

س31 " للدول ذات الشكل المجزأ عدة عيوب" أذكرها.

1. صعوبة إدارتها وقت السلم وصعوبة الدفاع عنها وقت الحرب.
2. ضعف ترابط السكان.

س32 قارن بين أشكال الدول المجزأة مع ذكر أمثلة عليها:

بحرية مجزأة	برية مجزأة	برية بحرية مجزأة
تتمثل في الدول الجزرية والتي تأخذ شكل الأرخبيل مثل: اليابان والفلبين وأندونيسيا.	تضم جزءاً قارياً وتفصل بينهما دولة أخرى مثل: ألaska في أمريكا وتفصلهما كندا.	تضم جزءاً برياً وجزءاً بحرياً مثل: إيطاليا التي تضم جزيرتي سردينيا وصقلية.

س33 أكتب أمثلة على الدول حسب أشكال السطح الآتية:

دول سهلية	دول جبلية	دول تتنوع فيها مظاهر السطح
هولندا - الدنمارك - ألمانيا	سويسرا - اليابان	الولايات المتحدة الأمريكية - روسيا - الصين - فرنسا

س34 بم تفسر: نعد المظاهر التضاريسية من العوامل المؤثرة في قوة الدولة؟

1. تتحكم في التصريف المائي للدولة.
2. تؤثر في استثمار الموارد المائية والمعدنية.
3. الأنشطة البشرية تعتمد عليها.
4. تؤثر في توزيع السكان.

س35 عدد أهم الحضارات التي قامت في مناطق السهول حول الأنهار.

- 1- حضارة بلاد الرافدين التي قامت حول نهري دجلة والفرات في العراق
- 2- حضارة الصين التي قامت حول نهري اليانجستي والهوانجھو

س36 بم تفسر: للأراضي السهلية (السهول) آثار إيجابية على قوة الدولة؟

1. فيها أفضل أنواع التربة ومصادر المياه.
2. تحوي العديد من المعادن والبترو (البترول).
3. تساعد في مد شبكات النقل والمواصلات.
4. تسهل إدارة الدولة وتقويتها.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س 37 عدد أهم السهول الفيضية ذات التربة الخصبة في العالم.

1. السهل الأوروبي العظيم
2. سهول لابلاتا في الأرجنتين
3. سهول مري ودارلنج في شرق أستراليا
- 4- والمسيبي في الولايات المتحدة.

س 38 بم تفسر: تعد الأنهار أحد العوامل المؤثرة في قوة الدولة؟

1. مصدر أساسي لمياه الشرب والري.
2. مصدر للطاقة الكهربائية.
3. يستخدم في النقل النهري (الراين -الدانوب).

س 39 قارن بين الآثار الإيجابية والسلبية للجبال والمرتفعات على قوة الدولة.

الآثار السلبية للجبال والمرتفعات على قوة الدولة	الآثار الإيجابية للجبال والمرتفعات على قوة الدولة
<ul style="list-style-type: none"> - قلة الإنتاج الزراعي. - صعوبة الاتصال بين أجزاء الدولة مثل جبال الإنديز في بيرو. - صعوبة إدارة أقاليم الدولة. - قد تكون مصدر عدم استقرار لو سكنها أحد الحركات الانفصالية مثل كوبا. 	<ul style="list-style-type: none"> - تمثل موانع طبيعية للدفاع. - تشكل حدود طبيعية بين الدول (جبال البرانس بين فرنسا وإسبانيا) - توجد بها الكثير من المعادن. - السياحة الجبلية مصدر للدخل مثل جبل الشيخ بـلبنان ، وجبال الالب

فسر : تثير الأنهار الدولية التي تشترك فيها أكثر من دولة مشكلات سياسية بين الدول وضع ذلك :

- 1- في اقتسام المياه
- 2- الملاحة الدولية
- 3- مشكلات في الحدود

من الأمثلة على الأنهار التي تتخذها الدول الحبيسة طرق اتصالها بالعالم الخارجي :

- 1-نهر الراين
- 2-نهر الدانوب

س 40 وضع أثر المناخ على قوة الدولة.

- 1-تنوع الإنتاج الزراعي والتنوع المناخي والأنشطة الاقتصادية مثال (الولايات المتحدة)
- 2-يساعد المناخ المعتدل على الاستقرار البشري مثال : (دول البحر المتوسط ، جنوب افريقيا)
- 3-المناطق شديدة البرودة (سهول سيبيريا، وشمال كندا) لا تصلح للزراعة والرعي: بسبب تجمد التربة. -قصر فصل الانبات
- 4-المناخ الحار الرطب يؤدي لقلة قدرة الإنسان على العمل وفقر التربة.
- 5-المناخ الصحراوي الجاف يؤدي إلى: -فقر التربة-نقص موارد المياه - تركيز السكان في المدن.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س- عدد الأقاليم المناخية في الولايات المتحدة الأمريكية

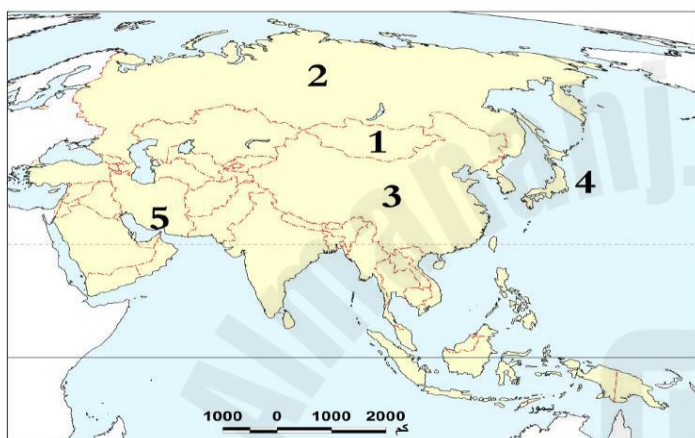
1- المناخ الصحراوي الحار 2- الصحراوي المعتدل 3- مناخ البحر المتوسط 4- المناخ الجبلي

أكثر الدول غابات : روسيا - كندا - البرازيل

س 41 بم تفسر: تعد الغابات والنباتات أحد جوانب قوة الدولة.

- 1- مصدر مهم لبعض الموارد الطبيعية مثل: الأخشاب - المطاط - النباتات الطبيعية وتستخدم في الأدوية
- 2- توفر المراعي مصدر غذاء للحيوانات وتوفر فرص عمل.

س 42 اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة الآتية:



1- دولة حبيسة: منغوليا

2- أكبر دول القارة مساحة: روسيا

3- دولة يجاورها 14 دولة: الصين

4- دولة بحرية مجزأة: اليابان

5- مضيق: هرمز

س 43 اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخرائط الآتية:

مضيقا البوسفور والدردينيل في تركيا، ويربطان البحر الأسود بالبحر المتوسط، وهما المنفذ الوحيد لروسيا وأوكرانيا إلى البحار الدفينة.



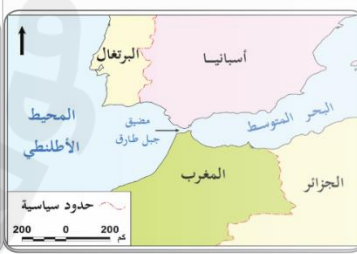
مضيق باب المندب، ويربط بين البحر الأحمر والمحيط الهندي عبر خليج عدن، وتطل عليه اليمن وجيبوتي.



مضيق هرمز، ويربط بين الخليج العربي والمحيط الهندي عبر خليج عمان وبحر العرب وتطل عليه عمان وإيران.



مضيق جبل طارق، والذي يربط بين المحيط الأطلنطي والبحر المتوسط وتسيطر عليه المملكة المتحدة.



4- مضيق: البسفور

3- مضيق: باب المندب

2- مضيق: هرمز

1- مضيق: جبل طارق

5- مضيق الدردنيل

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

قناة بنما التي تربط بين المحيط الهادي والمحيط الأطلنطي عبر البحر الكاريبي.



7-قناة بنما

قناة السويس التي تربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر، وتوفر طريقًا قصيرًا للربط بين المحيط الأطلنطي والمحيط الهندي.



6- قناة: السويس

س44 اكتب مفهوم المصطلحات الآتية:

المصطلح	المفهوم
الدولة	وحدة سياسية تشغل مساحة جغرافية ذات حدود محددة.
الإقليم	مساحة اليابس التي يستقر عليها الشعب ولها حدود سياسية معترف بها دوليًا.
الشعب	السكان الذين يعيشون على أرض الدولة، وتجمعهم خصائص تميزهم عن الشعوب الأخرى.
السلطة	هي المسؤولة عن تشريع وتطبيق القوانين وإدارة شئون الدولة وتوفير الخدمات للشعب.
السيادة	هي السلطة القانونية العليا وهي نوعان داخلية وخارجية.
الموقع الفلكي	هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
الموقع الجغرافي	هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والمائية وبالنسبة للدول الأخرى.
الموقع الاستراتيجي	هو الموقع الذي يضيف للمنطقة التي تسيطر عليه ميزات عسكرية وسياسية واقتصادية وقت السلم أو وقت الحرب.
الدول البحرية	هي الدول التي تقع على بحار أو محيطات.
الدول الحبيسة/الداخلية	هي الدول التي لا تقع على البحار أو المحيطات.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدة الثانية – الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة.

1- أي الدول الآتية عدد سكانها الكبير يتناسب مع مواردها المتاحة؟

- أ- نيجيريا. ☐
- ب- اليابان. ☒
- ج- بنجلادش. ☐
- د- إندونيسيا. ☐

2- أي الدولة التالية عدد سكانها الكبير لا يتناسب مع مواردها المتاحة؟

- أ- روسيا. ☐
- ب- فرنسا. ☐
- ج- إنجلترا. ☐
- د- باكستان. ☒

3- أي الدول التالية يعتنق أكثر من 90 % من سكانها ديانة واحدة؟

- أ- كندا. ☐
- ب- إثيوبيا. ☐
- ج- سويسرا. ☐
- د- إندونيسيا. ☒

4- أي الدول التالية يعتنق 60 - 80 % من سكانها ديانة واحدة؟

- أ- إيران. ☐
- ب- إثيوبيا. ☐
- ج- سويسرا. ☐
- د- الولايات المتحدة الأمريكية. ☒

5- أي الدول التالية تتعدد فيها الأديان؟

- أ- كندا. ☒
- ب- إثيوبيا. ☐
- ج- سويسرا. ☐
- د- الولايات المتحدة الأمريكية. ☐

6- تستمد الدولة من مساحتها وموقعها الجغرافي القوة:

- أ- التنظيمية. ☐
- ب- الاقتصادية. ☐
- ج- الديموغرافية. ☐
- د- المورفولوجية. ☒

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

7- تم تأسيسي الاتحاد الأوروبي في معاهدة :

أ- فرساي. ☐

ب- لوكارنو. ☐

ج- ماستريخت. ☒

د- بودابست. ☐

8- تستمد الدولة من مدى كفاءة حكومتها القوة:

أ- التنظيمية. ☒

ب- الاقتصادية. ☐

ج- الديموغرافية. ☐

د- المورفولوجية. ☐

9- أكبر دول العالم سكاناً:

أ- الهند. ☐

ب- الصين. ☒

ج- ماليزيا. ☐

د- إندونيسيا. ☐

10- يبلغ عدد الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي بعد خروج بريطانيا :

أ- 23 دولة. ☐

ب- 25 دولة. ☐

ج- 27 دولة. ☒

د- 29 دولة. ☐

11- الدولة التي خرجت من الاتحاد الأوروبي دولة:

أ- ألمانيا. ☐

ب- فرنسا. ☐

ج- السويد. ☐

د- بريطانيا. ☒

12- عدد الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

أ- ست. ☒

ب- سبع. ☐

ج- ثمان. ☐

د- تسع. ☐

13- يقع مقر مجلس التعاون الخليجي في مدينة:

أ- الكويت. ☐

ب- مسقط. ☐

ج- الرياض. ☒

د- أبو ظبي. ☐

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

14- تستحوذ دول مجلس التعاون الخليجي من الإنتاج العالي للبترول على:

- أ - الخمس .
ب - الربع .
ج - الثلث .
د - النصف .

- مجموعة الثمانية الكبار مثال واضح على قوة الدولة في الجانب :

- ☐ أ-الاجتماعي .
☒ ب- الأقتصادي .
☐ ج- السياسي .
☐ د- الديني

- اهم الأحلاف العسكرية الموجودة على الساحة العالمية :

- أ- شمال الاطلنطي (الناو).
ب- الأوروبي .
ج- شمال الهادي .
د- شمال الهندي .

س15 عدد المقومات البشرية للدولة.

- 1- السكان 2- القوة التنظيمية (التنظيم السياسي) 3- القوة العسكرية

س16 قارن بين إيجابيات وسلبيات الحجم الكبير للسكان على الدولة.

إيجابيات الحجم الكبير للسكان	سلبيات الحجم الكبير للسكان
- توفير أعداد كبيرة من الأيدي العاملة.	- صعوبة توفير الغذاء.
- توفير أعداد كبيرة من العلماء والمبدعين.	- صعوبة توفير فرص العمل.
- ضخامة أعداد القوة العسكرية.	- صعوبة توفير الخدمات.
- وجود سوق داخلية كبيرة.	- ضعف الترابط بين السكان وظهور حركات التمرد.

س- الدول التي تناسب قوتها العددية مع مقوماتها الطبيعية والاقتصادية :

(الولايات المتحدة - روسيا - الصين - الهند - إنجلترا - فرنسا - اليابان)

س- الدول التي لا تتناسب قوتها العددية مع مقوماتها الطبيعية والاقتصادية :

(اندونیسیا - پاکستان - نیجیریا - بنجلادش)

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س17 قارن بين آثار التوزيع المنتظم وآثار التوزيع غير المنتظم للسكان على قوة الدولة.

آثار التوزيع المنتظم للسكان على قوة الدولة.	آثار التوزيع غير المنتظم للسكان على قوة الدولة.
<ul style="list-style-type: none"> - استثمار موارد الدولة بشكل جيد. - سيادة الدولة علي كل أراضيها. 	<ul style="list-style-type: none"> - استنزاف الموارد الطبيعية في مناطق التركيز السكاني. - عزلة بعض السكان وظهور حركات التمرد والانفصال.

س18 ما النتائج المترتبة على زيادة معدلات النمو السكاني عن موارد الدولة؟

1. ارتفاع معدلات البطالة وتدني الخدمات.
2. هجرة السكان.

س19 قارن بين الآثار الإيجابية والآثار السلبية للهجرة الدولية.

وجه المقارنة	الدول المرسله	الدول المستقبله
الإيجابيات	<ul style="list-style-type: none"> - التخفيف من مشكلة البطالة. - زيادة الدخل من خلال التحويلات. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الأيدي العاملة الماهرة. - استغلال الموارد وزيادة الدخل والإنتاج.
السلبيات	<ul style="list-style-type: none"> • حرمان الدولة من الكفاءات العلمية. • اختلال التركيب العمري والنوعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • النمو السكاني السريع. • اختلال التركيب العمري والنوعي. • عدم التجانس بين سكانها.

س20 وضع تأثير التركيب العمري على قوة الدولة في الدول النامية (حيث ترتفع نسبة صغار السن والشباب).

1. ارتفاع معدل الإعالة وانخفاض مستوى المعيشة.
2. البطالة والهجرة الخارجية.

س21 وضع تأثير التركيب العمري على قوة الدولة في الدول المتقدمة.

1. انخفاض نسبة صغار السن وارتفاع نسبة كبار السن
2. تناقص سكانها بسبب انخفاض معدل المواليد.

س22 "يتأثر التركيب النوعي للسكان في الدولة بعدة عوامل" أذكرها.

1. الحروب (يقتل الذكور وتبقى النساء)
2. الهجرة الدولية

س23 ما النتائج المترتبة على حرمان الأقليات من المشاركة السياسية وفرص العمل / ما نتائج تعدد القوميات؟

1. ظهور دعوات الانفصال
2. عدم الاستقرار الداخلي
3. تعطيل التنمية.

س- دول ذات لغة واحدة : الوطن العربي – السويد – النرويج

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س24 عدد أمثلة على الدول التي تتميز بالتعدد اللغوي.

- 1- الهند 2- اندونيسيا 3- جنوب افريقيا 4- نيجيريا 5- بلجيكا 6- لوكسمبورج

س25 ما النتائج المترتبة على تعدد اللغات في الدولة؟

- 1- ضعفها وتفككها. 2- ظهور الكثير من المشكلات السياسية والاجتماعية.

س26 "تنقسم دول العالم وفقاً للتركيب الديني إلى ثلاث مجموعات" أذكرها.

- المجموعة الأولى: يعتنق 90 % من سكانها ديانة واحدة مثل: الدول العربية (عدا لبنان) واندونيسيا وإيران وفرنسا.
المجموعة الثانية: (يوجد بها أكثر من ديانة) يعتنق من 60 - 80 % من سكانها ديانة واحدة مثل: الولايات المتحدة الأمريكية وألبانيا.
المجموعة الثالثة: (تتعدد فيها الأديان) لا تظهر فيها غالبية لدين واحد مثل كندا.

س27 بم تفسر: أحياناً يكون تعدد الأديان والطوائف الدينية مهدداً لوحدة الدولة وأمنها القومي؟

- 1- في حالة عدم احترام التنوع الديني بالدولة.
2- انتشار والتعصب الديني بين سكانه

س28 عدد أمثلة على الدول التي حدثت فيها مشكلات ناتجة عن التفرقة العنصرية.

- 1- جنوب افريقيا 2- الولايات المتحدة الأمريكية

س29 ما النتائج المترتبة على اختلاف السلالة والعرق داخل الدولة؟

1. حركات التمرد والانفصال.
2. تصبح السلالة أساس المشكلات السياسية الداخلية والخارجية.
3. تهديد الأمن والاستقرار السياسي.

س30 بم تفسر: يساهم التعليم في بناء قوة الدولة؟

1. زيادة إنتاج الدولة.
2. بناء الديمقراطية.
3. زيادة الابتكار.

س32 بم تفسر: يؤثر التقدم التكنولوجي للدولة على قوتها السياسية؟

1. زيادة القدرة العسكرية
2. السيطرة على أسواق وأسعار المواد الخام.
2. زيادة القدرة الاقتصادية

س33 بم تفسر: تؤثر القوة التنظيمية (الحكومة) في قوة الدولة؟

" نوعية الحكومة ومستويات الحكم والإدارة تلعب دوراً هاماً في قوة الدولة" وضح ذلك.

1. مدي قدرتها على السيطرة وتنفيذ القانون.
2. مدي قدرة المؤسسات على اتخاذ وتنفيذ القرارات.
3. قدرتها على تحقيق رفاهية شعبها.
4. كفاءة الإدارات الحكومية.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

س34 " تؤثر القوة العسكرية في قوة الدولة" في ضوء هذه العبارة وضح الأمور المهمة التي تحدد قوة ذلك التأثير /
بم تفسر: لا تعتمد قوة الدولة على عدد أفراد قواتها أو حجم المعدات العسكرية فقط؟

1. المستوى التكنولوجي للأسلحة.
2. امتلاك جهاز مخابرات ذات كفاءة عالية.
3. كفاءة القيادة العسكرية وخبرتها.
4. المستوى التعليمي لأفراد القوة العسكرية.

س35 عدد المقومات الاقتصادية للدولة.

- 1- الزراعة
- 2- الإنتاج الصناعي
- 3- الموارد المعدنية ومصادر الطاقة
- 4- وسائل النقل والمواصلات

س36 بم تفسر: تعد الموارد الاقتصادية أحد العوامل المؤثرة في قوة الدولة؟

1. تحدد وزن الدولة السياسي.
2. المصالح الاقتصادية أهم الصور التي تربط الأمم.

س37 " تُصنف الدول من حيث إنتاجها للغذاء إلى ثلاثة أقسام" أذكرها. / بم تفسر: تختلف الدول من حيث قدرتها على الإنتاج الغذائي؟

- 1- دول تكفي نفسها مثل فرنسا.
- 2- دول يفيض فيها الإنتاج الزراعي مثل الولايات المتحدة الأمريكية.
- 3- دول يقل إنتاجها الزراعي عن حاجة سكانها مثل الدول النامية.

س38 بم تفسر: سعي الدول لدعم إنتاج الجيوب الغذائية؟

1. لتحقيق أمنها الغذائي.
- 2- تحقيق استقرارها الداخلي.
- 3- عدم تعرضها للضغوط الخارجية.

س عدد مبادرات دولة قطر لتحقيق الأمن الغذائي ؟

2. زيادة إنتاج الخضراوات .
- 2- زيادة إنتاج اللحوم والاسماك .
- 3- تحديد سقف إنتاج الدواجن والألبان .

س39 عدد المعادن المهمة التي تعتمد عليها الصناعة.

- 1- الحديد : (المعدن الرئيسي)
- 2- النحاس
- 3- الألمنيوم
- 4- النيكل
- 5- الذهب
- 6- الفضة
- 7- الألماس (ذات قيمة مالية)

س40 وضح تأثير مصادر الطاقة في قوة الدولة. " عدد استخدامات مصادر الطاقة"

1. تستخدم بجميع الأنشطة الاقتصادية.
2. التدفئة والانارة.
3. تحريك وسائل النقل والمواصلات.
4. تسيير الآلات الحربية.

س41 "يعتبر البترول من أهم مصادر الطاقة وأهم أسباب الصراعات الدولية" وضح ذلك.

1. زاد من أهمية الدول المنتجة له.
2. أصبح الوصول إليه هدفاً للقوى العظمى.
3. هام في الصناعة والنقل والتكنولوجيا.
4. عنصر حيوي في السلم والحرب.

س42 ما النتائج المترتبة على وجود شبكة جيدة من طرق النقل والمواصلات في الدولة؟

1. زيادة كفاءة الدولة على إدارة شؤونها الداخلية
2. فرض سيطرة الدولة على كل أراضيها
4. ربط أجزاء الدولة ووحدتها
5. استغلال الموارد الطبيعية.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

3. سهولة حركة الجيوش وقت الحرب.

س43 عدد عناصر قوة الدولة.

- 1- القوة المورفولوجية وتستمد قوتها من (مساحتها - شكلها - موقعها الجغرافي)
- 2- القوة الاقتصادية وتستمد قوتها من (ثرواتها الاقتصادية - وكفاءة استغلالها للموارد - وامتلاكها للتقنية الحديثة - وعلاقاتها الخارجية)
- 3- نظم الربط والاتصال ويتضمن (وسائل النقل - ونظم الاتصال - الصحافة والاعلام)
- 4- العلاقات الخارجية وتشمل (العلاقات الدولية - والاحلاف العسكرية - التكتلات الاقتصادية)
- 5- القوة الديموغرافية وتستمد قوتها من (السكان - وتركيبهم العمري - ومهارات البشر - والتماسك القومي)
- 6- القوة التنظيمية وتستمد قوتها من (كفاءة الحكومة - تنفيذ القانون - الاستقلال الذاتي - استغلال الموارد - الاستقرار)
- 7- القوة العسكرية

س44 بم تفسر: قيام التكتلات الاقتصادية بين الدول؟ / ما الهدف من قيام التكتلات الاقتصادية بين الدول؟

1. زيادة حجم التجارة الدولية. 2- تحقيق الرفاهية للشعوب. 3- الاستفادة من مهارات الأيدي العاملة. 4- تنويع الاقتصاد وحمايته.
- س- بدا الاتحاد الأوروبي الذي مقره في بروكسل في ست دول (المانيا - فرنسا - بلجيكا - إيطاليا - لوكسمبورغ - هولندا)

س45 وضع أهداف الاتحاد الأوروبي.

1. تحقيق التكامل الاقتصادي.
- 2- تقوية دور أوروبا في العالم.
- 3- دعم التعليم
2. تعزيز السلام والرفاهية للمواطنين.
- 5- تعزيز الأمن الداخلي في أوروبا.
- 6- محاربة التمييز

س46 وضع أهمية الاتحاد الأوروبي.

1. يعد أقوى الأسواق الاقتصادية في العالم.
3. يستحوذ على أكثر من 16% من التجارة العالمية.
2. مساحته 40% من أوروبا وسكانه 7% من العالم.
4. يمتلك عملة موحدة تسمى اليورو.

س47 بم تفسر: يُعدّ الاتحاد الأوروبي أقوى الأسواق الاقتصادية في العالم.

1. يستحوذ على أكثر من 16% من التجارة العالمية.
2. يمتلك عملة موحدة تسمى اليورو.

س48 وضع أهداف مجلس التعاون الخليجي (الذي اعلن قيامه في أبو ظبي عام 1981).

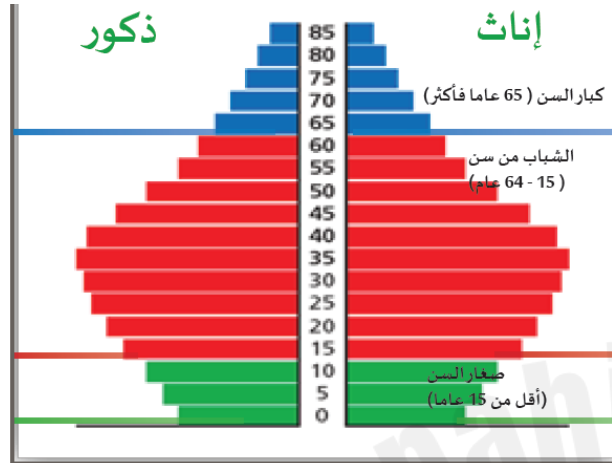
1. تحقيق التكامل في كل المجالات.
3. توثيق الصلات بين الشعوب.
2. وضع أنظمة متماثلة في كل المجالات.
4. تحقيق التقدم العلمي والتقني في كل المجالات.

س49 وضع أهمية مجلس التعاون الخليجي.

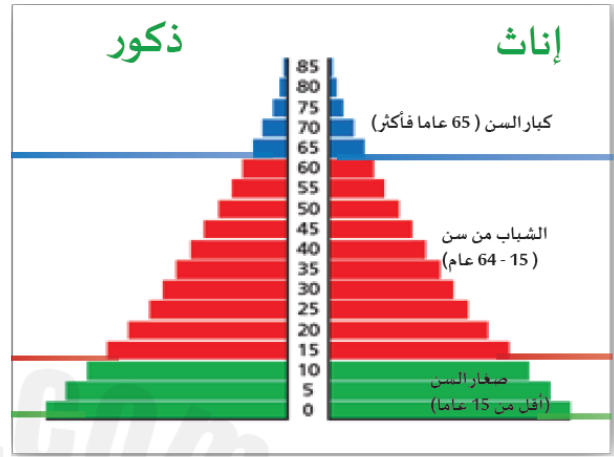
1. يشكل 1.9% من الاقتصاد العالمي.
4. يحتل المرتبة 13 بين أكبر الاقتصاديات.

أسئلة إثرائية الصف الثاني عشر - مادة الجغرافيا (الفصل الدراسي الثاني)

2. ينتج خمس الإنتاج العالمي من البترول والأول في الاحتياطي والمرتبة الثانية في احتياطي الغاز.
3. مساحته 15% من مساحة الوطن العربي.
5. سكانه 53 مليون قوة بشرية كبيرة.



شكل (3) هرم سكاني لدولة يتناقص سكانها



شكل (2) هرم سكاني لدولة يتزايد سكانها بشكل سريع

س 51 اكتب مفهوم المصطلحات الآتية:

المصطلح	المفهوم
التركيب العمري	توزيع السكان طبقاً للفئات العمرية المختلفة (صغار السن - الشباب - كبار السن)
التركيب النوعي	نسبة الذكور إلى نسبة الإناث في الدولة.
التركيب الاثنوجرافي	يشمل لغة السكان وتكوينهم العرقي والديني
القوة التنظيمية للدولة	تتمثل في نوعية الحكومة، ومستويات الحكم والإدارة في داخل الدولة ومدى استقرارها داخلياً وخارجياً.
الاتحاد الأوروبي	هو اتحاد اقتصادي وسياسي يتكون من 27 دولة أوروبية.
مجلس التعاون الخليجي	هو منظمة سياسية واقتصادية إقليمية، تضم ست دول من دول شبه الجزيرة العربية.
المورفولوجيا	وهي مساحة الدولة وشكلها وموقعها الجغرافي ومظاهرها التضاريسية