

اختبار تجريبي رسمي في الوحدة العاشرة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر الأدبي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-22 13:16:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر الأدبي والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل في القياس والكتلة الحيوية وتأثير البلاستيك على البيئة

1

نسخة محلولة من مراجعة العلوم العامة

2

نسخة غير محلولة من مراجعة العلوم العامة

3

اختبار تجريبي في الوحدة الخامسة من مدرسة سميسمة الثانوية بنين

4

الخطة الفصلية العلوم العامة نهاري الثاني عشر

5



اختبار تجريبي – الوحدة العاشرة
المادة: العلوم العامة
المستوى: الثاني عشر / أدبي
العام الدراسي: 2024 – 2025

الأسئلة	الدرجة الكلية	درجة الطالب	توقيع المصحح	توقيع المراجع
السؤال الأول	10			
السؤال الثاني	10			
السؤال الثالث	10			
السؤال الرابع	10			
المجموع	40		المدقق العام	

تعليمات

زمن الاختبار: 45 دقيقة

عدد الأسئلة: 4 أسئلة

الاسئلة الموضوعية	الاسئلة المقالية
<ul style="list-style-type: none">• أسئلة اختيار من متعدد• عددها: 1 سؤال (10 أسئلة فرعية)• الدرجة: درجة لكل فقرة (سؤال فرعي)• استخدام <u>القلم الحبر الأزرق</u> للإجابة عن هذه الأسئلة.• أسئلة الاختيار من متعدد تتضمن أربع اختيارات للإجابة.• قم بتحديد إجابتك في المربع المقابل للاختيار الصحيح  <ul style="list-style-type: none">• قم بتحديد إجابة واحدة فقط بالنسبة لكل سؤال اختيار من متعدد.• إذا رغبت في تغيير إجابتك. قم بتظليل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل تام. كما في المثال أدناه حيث سيتم اعتبار الاختيار الثالث هو إجابة الطالب.  <ul style="list-style-type: none">• إذا قمت بتحديد أكثر من إجابة أو إذا لم تكن إجابتك محددة بشكل واضح فلن تحصل على أي درجة.• أجب عن جميع الأسئلة حتى إذا كنت غير متأكد منها حيث أنه لا يتم خصم درجات على الإجابات غير الصحيحة.	<ul style="list-style-type: none">• أسئلة تتطلب منك إجابة قصيرة.• عددها: 3 أسئلة• الدرجة: 10 درجات لكل سؤال.• استخدام <u>القلم الحبر الأزرق</u> في الإجابة عن هذه الأسئلة.• يجب كتابة إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك في كراسة الاختبار كما هو موضح في النموذج أدناه.  <ul style="list-style-type: none">• إذا رغبت في تغيير أي من إجاباتك القصيرة فعليك التأكد من أن الإجابة المقدمة واضحة وفي حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين فلن تحصل على أي درجة.

ارشادات

- اقرأ السؤال جيداً وأجب في المكان المخصص للإجابة.
- راجع إجاباتك عدة مرات ولا تسلم ورقة إجابتك للملاحظ قبل انتهاء الزمن المحدد للاختبار.
- لا تضع وقتاً طويلاً في الإجابة على سؤال واحد إذا وجدت سؤالاً صعباً انتقل للإجابة عن الأسئلة الأخرى في الاختبار ثم عد إلى هذا السؤال الصعب فيما بعد.

أدوات

- يمكنك الاستعانة بالآلة الحاسبة.

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (10 درجات) اختر الإجابة الصحيحة:

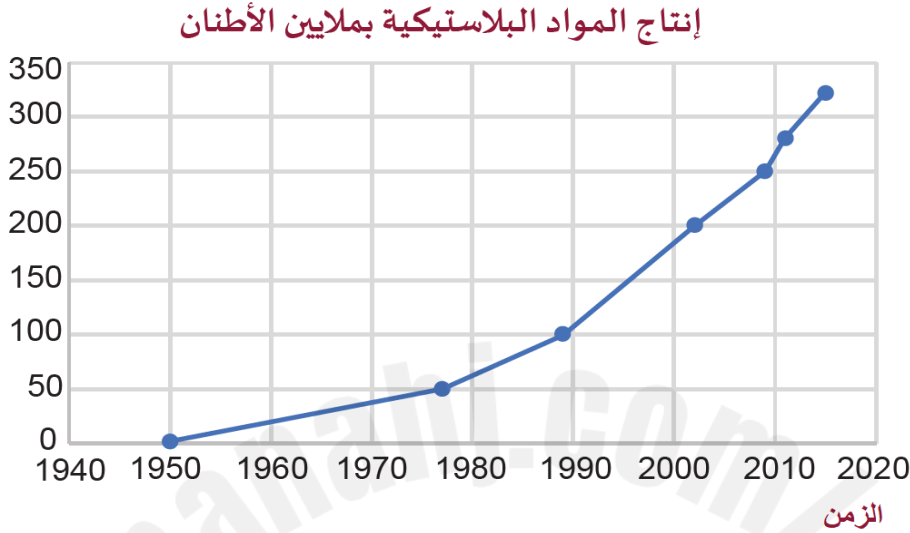
1	ما المقصود بالمواد البلاستيكية؟
A	منتجات نباتية تحتوي على أجزاء صغيرة من المعادن
B	بلورات من عناصر فلزية يرتبط بها مجموعات جانبية
C	مركبات كيميائية تتميز بقابليتها للتحلل نظراً لصغر حجمها
D	سلاسل طويلة من الكربون تحتوي على مجموعات كيميائية جانبية

2	ما الذي يمنع البلاستيك من أن يتحلل في البيئة؟
A	البلاستيك بوليمر
B	كثافة البلاستيك عالية
C	البلاستيك مادة مصنعة حديثاً
D	عدم وجود بكتيريا طبيعية يمكنها هضم البلاستيك

3	ما المقصود بالعملية التي تفكك فيها البكتيريا المواد إلى مركبات مفيدة؟
A	التحلل الحيوي
B	التحلل الضوئي
C	التحلل الكيميائي
D	التحلل الفيزيائي

استناداً إلى الرسم البياني التالي:

ما المدة الزمنية التي تفصل بين بداية إنتاج 100 مليون طن من المواد البلاستيكية والوصول إلى إنتاج 250 مليون طن منها؟



20 سنة [A]

30 سنة [B]

35 سنة [C]

60 سنة [D]

ما العملية التي يتم فيها تسخين المواد البلاستيكية لاستعادة المنتجات الكيميائية التي يمكن استخدامها كوقود في إنتاج الكهرباء؟

التحلل الحيوي [A]

الانضغاط الحراري [B]

إعادة التدوير الكيميائية [C]

التفكك الحراري للبولىمر [D]

6	أي الطرق التالية تعتبر الحل الفعلي لمشكلة تلوث المحيطات بالمواد البلاستيكية؟
A	استخدام أكياس بلاستيكية صغيرة الحجم
B	استخدام المواد البلاستيكية التي تستخدم لمرة واحدة بشكل أقل
C	الاكثار من استخدام مواد البلاستيك المصنعة من بولي ستارين
D	تقطيع المواد البلاستيكية الملقاة في المحيطات إلى قطع صغيرة

7	لماذا تكون عبوات الماء البلاستيكية مفيدة في حالات الكوارث الطبيعية؟
A	لأنها يمكن إعادة تدويرها بسهولة
B	لأنها تساعد في تقليل استخدام الطاقة
C	لأنها أرخص من المياه المعبأة في الزجاج
D	لأنها توفر مياه شرب نظيفة عند تضرر البنية التحتية

8	ما العيب الرئيسي لبعض المواد البلاستيكية البديلة المصنوعة من النباتات؟
A	تتحلل بسرعة في الطبيعة
B	يتم إعادة تدويرها بسهولة
C	تكلفتها أقل من البلاستيك العادي
D	تتحلل فقط في ظروف شديدة التحكم

9	ما المشكلة البيئية في الأقمشة المصنوعة من البلاستيك المعاد تدويره؟
A	لا تتحلل أبدًا
B	لا يمكن إعادة تدويرها
C	تسبب مشاكل في صناعة الملابس
D	تطلق مواد بلاستيكية مجهرية إلى البيئة

10	ما المقصود بمصطلح (خال من النفايات) في أسلوب الحياة اليومية؟
A	إنتاج نفايات غير صلبة
B	جعل النفايات قليلة وشبه معدومة
C	استعمال المواد البلاستيكية بدون قيود
D	إعادة تدوير النفايات لاسترجاع المواد الأولية منها

10/

السؤال الثاني

أ. ما المقصود بالعملية التي يمكن أن تكسر فيها الأشعة فوق البنفسجية الروابط الموجودة في البوليمرات؟

2

ب. اكتب إحدى الخصائص الكيميائية التي تكسبها السلاسل الجانبية للمواد البلاستيكية.

2

ج. لماذا لا تعتبر عملية التحلل الضوئي حلاً لمشكلة تراكم المواد البلاستيكية؟

2

د. وضح المقصود بمصطلح "إعادة التدوير".

2

هـ. اكتب اثنين من المشكلات الناتجة عن ارتفاع حجم القمامة البلاستيكية المهمة.

2

أ. أكمل الجدول الآتي بكتابة اسم البوليمر أو المونومر واستخدام واحد فقط لكل منها.

6

المونومر	البوليمر	الاستخدام
بولي إيثيلين (PE)	$(C_2H_4)_n$	أكياس البلاستيك
بولي ستايرين (PS)	C_8H_8	
بولي كلوريد الفينيل (PVC)	$(C_2H_3Cl)_n$	أنابيب
بولي بروبيلين (PP)		

ب. ما أثر تحلل الأكياس البلاستيكية الموجودة في المحيط عند تعرضها للأشعة فوق البنفسجية على الأسماك؟

2

3. فسر: استخدام الكثير من الشركات المصنعة لمنتجات ذات الأصل السيليلوزي لاستبدال مواد التغليف المصنوعة من رغوة البولي ستايرين.

2

أ. ورق المشمع هو ورق مطلي بطبقة رقيقة من مادة البارافين ويستخدم في تغليف الطعام.
أذكر واحداً مما يلي:

2

مميزات استخدام ورق المشمع.

عيوب استخدام ورق المشمع.

ب. لماذا يعتبر استعمال المنتجات الزجاجية بديلاً عن المنتجات البلاستيكية حلاً أفضل للبيئة؟

2

ج. متى يعد إعادة استخدام عبوات البلاستيك سلوك غير صحي؟

2

د. يشمل التوجّه "خال من النفايات" على قوائم من الأفكار لمساعدة معظم الأشخاص على التقليل من بصمة البلاستيك الخاصة بهم، بالإضافة إلى تقليل النفايات. اذكر اثنين منها:

2

هـ. كيف يمكن الحد من استهلاك الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

2

انتهت الأسئلة،