

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← جغرافيا ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 11:21:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
جغرافيا:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة جغرافيا في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

حل الاختبار التجريبي الوزاري لنهاية الفصل الأول ٢٠٢٢

3

الاختبار التجريبي الوزاري لنهاية الفصل الأول ٢٠٢٢

4

كتاب الطالب الفصل الأول 2022-2023

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الجغرافيا المستوى: الثاني عشر

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	الزمن		
اقتراح أكبر عدد من الأفكار لخطيط مدن ذكية صديقة للبيئة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030 لدولة قطر	قضايا البيئة والتنمية المستدامة (المدن الذكية)	كفاية حل المشكلات	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08		
			الدرس الأول: التخطيط العمراني				
			الدرس الأول: التخطيط العمراني				
			الدرس الأول: التخطيط العمراني				
			الدرس الأول: التخطيط العمراني	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15		
			الدرس الأول: التخطيط العمراني				
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول				
			تدريب علاجي للدرس الأول				
تحليل الخرائط الجغرافية للتوصيل لمعلومات حول النمو الحضري	قضايا البيئة والاستدامة (تخطيط المدن)	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الثاني: النمو الحضري	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22		
			الدرس الثاني: النمو الحضري				
			الدرس الثاني: النمو الحضري				



الدرس الثاني: النمو الحضري

			الدرس الثاني: النمو الحضري		
			الدرس الثاني: النمو الحضري	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الثاني: النمو الحضري		
			الدرس الثاني: النمو الحضري		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		

اقتراح حلول مواجهة المشكلات الحضرية	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة)	كفاية حل المشكلات	تدريب علاجي للدرس الثاني	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		
			الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		
			الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		

اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026	الدرس الثالث: المشكلات الحضرية	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
	الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		
	الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		
	الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		



شهر رمضان المبارك	الدرس الثالث: المشكلات الحضرية	الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري	الأسبوع السابع
	الدرس الثالث: المشكلات الحضرية		- 2026/02/15
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		2026/02/19

			تدريب علاجي للوحدة الأولى	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	الأسبوع الثامن
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		- 2026/02/22
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		2026/02/26

المقارنة بين المقومات الطبيعية للدول	تقدير عظمة الخالق في تنوع مقومات الدول الطبيعية	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	الأسبوع التاسع
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		- 2026/03/01
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		2026/03/05

			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	الأسبوع العاشر
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		- 2026/03/08
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		2026/03/12

			إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك		الأسبوع الحادي عشر
					- 2026/03/15 2026/03/19



			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		
			الدرس الأول: المقومات الطبيعية للدولة		
مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	ال أسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02	ال أسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			تدريب علاجي للدرس الأول		
			دعم وثبت		
			دعم وثبت		
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			التعرف بالمشروع	ال أسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09	ال الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
			تنفيذ المشروع		
			عرض المشروع وتقييمه		
			عرض المشروع وتقييمه		
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	ال أسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة		
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة		
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة		

ادارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar
--	----------------------------	---

المقارنة بين المقومات البشرية والاقتصادية للدول	تقدير جهود الدول في بناء قوتها	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة		
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة		
			الدرس الثاني: المقومات البشرية والاقتصادية للدولة		
مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني					
إعداد جدول للمقارنة بين إيجابيات وسلبيات أنواع الحدود المختلفة	قضايا الأمن السياسي والعسكري (الحدود السياسية)	التفكير الناقد (المقارنة)	تدريب علاجي للدرس الثاني	الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		
الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها					
الصفحة 5 من 10	التصنيف: داخلي	تاریخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		



			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها	الوحدة الثانية: الدولة وهيكلها الجغرافية	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للدرس الثالث		
عيد الأضحى المبارك	ال أسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28		تدريب علاجي للوحدة الثانية		
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04	ال أسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04			ال أسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11		



الموضوعات الإثرائية:

الوحدة الأولى: التخطيط والنمو الحضري

الدرس الثاني: النمو الحضري / **الجزء الإثري**: رابعاً: نماذج من المدن الحضارية عالمياً وعربياً - حتى نهاية الدرس.

الدرس الثالث: المشكلات الحضرية / نماذج لمشكلات الحضر في العالم / **الجزء الإثري**: مدينة نيويورك.

الوحدة الثانية: الدولة ومقوماتها الجغرافية

الدرس الثالث: الحدود السياسية للدول ومشكلاتها / **الجزء الإثري**: 2- الحدود البشرية حتى نهاية الدرس.

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر ورما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.

تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتحصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.

تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.

تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، التراحم الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.



■ أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمان والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطالبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
- تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
- التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجدواں الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
- تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
- تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:



تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية المُهادفة التي تعزز فهم الطالب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهاج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وينبع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزَّع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصيف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.



- تقييم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

