

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر التكنولوجي ← علوم الحاسب ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف المناهج

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 22:32:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر التكنولوجي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر التكنولوجي والمادة علوم الحاسب في الفصل الثاني

كتاب الطالب علوم الحاسب

1

تحميل دليل المعلم الفصل الثاني

2

تحميل كتاب الطالب

3

تكنولوجيا المعلومات - الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني (حضور)

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد المكونات الأساسية للمشروع: - النطاق. - الزمن. - التكلفة. - الأطراف المعنية. - الأدوات. 	مهارات الحياة.	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. التعاون والمشاركة. 	<p>يقوم المعلم باستعراض بعض المشاريع الناجحة في مجال تكنولوجيا المعلومات وغيرها من المجالات عبر الإنترنت وبين كيف تمت أتمتة بعض أدوات المتابعة التي ساعدت في التنفيذ.</p> <p>عرض وتوضيح الخارطة الذهنية لوحدة إدارة المشاريع ومناقشتها مع الطلبة مع توضيح أهم محطات التركيز في هذه الوحدة الدراسية.</p> <p>الدرس (1): مقدمة إلى إدارة المشاريع</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو المشروع؟ (تعريف - خصائص). • أمثلة على بعض مشاريع تكنولوجيا المعلومات • مثلت إدارة المشاريع (النطاق-الزمن-التكلفة-الحفاظ على التوازن في مثلت إدارة المشاريع). • ما هي إدارة المشروع؟ - الأطراف المعنية Stakeholders. <p>التخطيط مع الطلبة لتنفيذ مشروع إلكتروني K وتوزيع المهام المختلفة فيما بينهم مع إمكانية تبادل الأدوار وتحسين العمليات في كل مرحلة من مراحل تطور المشروع.</p>	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5
<ul style="list-style-type: none"> استكمال التخطيط لتنفيذ المشروع والتمييز بين أنواع الخطط المختلفة. البدء في تنفيذ المشروع من حيث وضع الخصائص وإنشاء المهام والمهام الفرعية. 	مهارات الحياة. التربية القيمية والعمل بروح الفريق	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة. 	<p>الدرس (1): مقدمة إلى إدارة المشاريع</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدير المشروع Project Manager (الوظيفة-الواجبات-السمات). • الأدوات المستخدمة في إدارة المشروع. <p>- برامج إدارة المشاريع. (الشاشة الرئيسية) - فتح Gantt Project</p> <p>الدرس (2): تخطيط نطاق ووقت المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> • التخطيط لنطاق المشروع (نطاق المشروع - تقسيم المشروع إلى مهام أصغر - مشروع فريق الروبوت). - تدريبات إضافية من إعداد المعلم حول تقسيم المشروع لمهام أصغر. • خطط أخرى يحتاجها مدير المشروع (الخطط - خطة الموارد - الخطة المالية - خطة القبول، خطة التواصل - خطة المشتريات - التعاقد مع الموردين - المراجعة نهائية لخطط المشروع). - حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس. 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الثاني - 11 2026/1/15

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
			<ul style="list-style-type: none"> - إضافة زر مربع اختبار. - ضبط خصائص المشروع. - ضبط تنسيق تاريخ مخصص. - إضافة مهمة جديدة. - تغيير خصائص المهمة. - إنشاء مهمة فرعية. • التخطيط الزمني (تقدير الوقت). • تحديد أولويات المهام وفقا للحاجة. • طرق تحديد أولويات المهام (تحليل ABC- طريقة أيزنهاور). - إعطاء الأولوية لمهمة. <p>الدرس (2): تخطيط نطاق ووقت المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد المعالم الرئيسة للمشروع (ما هي المعالم الرئيسة الخاصة بالمشروع؟). - إضافة حدث رئيس. • ما هو الموعد النهائي؟ أهمية الموعد النهائي؟ - مخطط الشبكة. 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الثالث - 18 2026/1/22
استكمال التخطيط لتنفيذ المشروع والتميز بين أنواع التكاليف المختلفة للمشروع استكمال العمل في تنفيذ المشروع من حيث وضع الموارد وتعيين المهام.	مهارات الحياة. التربية القيمية والعمل بروح الفريق	<ul style="list-style-type: none"> - حل المشكلات - التعاون والمشاركة. 	<p>الدرس (3): إدارة الموارد</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكلفة المشروع Project Cost (أنواع التكاليف - أهمية إدارة التكاليف - العناصر - تقدير التكلفة - التحديات) • تكلفة المشروع Project Cost (نظرية البجعة السوداء). - إنشاء ميزانية بسيطة للمشروع. - مهارة التنسيق الشرطي. • تعيين الموارد. - الموارد وإدارة المشاريع الناجحة. • الموارد البشرية. - إنشاء الأدوار. - إضافة موارد إلى المشروع. - تعيين دور مدير المشروع. - تعيين المهام للأشخاص (تكرار نفس العملية...). • العمل عن بعد (التعريف - الإيجابيات والتحديات للشركات والموظف). 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الرابع - 25 2026/1/29

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
استكمال تنفيذ المشروع من حيث العلاقات وتبعيات المهام.	مهارات الحياة. التربية القيمية والعمل بروح الفريق	- التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة.	<p>الدرس (4): تحسين العمليات في المشروع</p> <ul style="list-style-type: none"> العلاقات Relationships. إضافة تبعيات المهمة. - تغيير تاريخ المهمة. - تغيير تقدم المهمة. خطة إدارة المخاطر. حل تدريبات الدرس النظرية والعملية. 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1
			<p>الدرس (5): جدولة العمليات في نظم التشغيل</p> <ul style="list-style-type: none"> معالج الحاسوب المركزي CPU كمدير مشروع. وحدة المعالجة المركزية على الحواسيب المكتبية والمحمولة. معماريات وحدة المعالجة المركزية. البحث وقراءة مقال في الإنترنت يقارن بين هيكليتي ARM و x86. 		
			<ul style="list-style-type: none"> خوارزمية الجدولة FCFS. تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة FCFS (من إعداد المعلم) خوارزمية الجدولة SJF. تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة SJF (من إعداد المعلم). خوارزمية الجدولة بحسب الأولوية جدولة التخصيص الدوري Round Robin Algorithm. المعالج المركزي وسلاسل العمليات 		
			<ul style="list-style-type: none"> تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة بحسب الأولوية (من إعداد المعلم). تدريبات إضافية على خوارزمية جدولة التخصيص الدوري (من إعداد المعلم) حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس واستكمال مشروع الوحدة. 		
التمييز بين خوارزميات جدولة العمليات في المعالج الصغير المرتبط بمعمارية الحاسب الآلي وتحديد استخدامات كل منها.	مهارات الحياة.	- حل المشكلات - التعاون والمشاركة.	<ul style="list-style-type: none"> خوارزمية الجدولة بحسب الأولوية جدولة التخصيص الدوري Round Robin Algorithm. المعالج المركزي وسلاسل العمليات تدريبات إضافية على خوارزمية الجدولة بحسب الأولوية (من إعداد المعلم). تدريبات إضافية على خوارزمية جدولة التخصيص الدوري (من إعداد المعلم) حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس واستكمال مشروع الوحدة. 	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8



تكنولوجيا المعلومات - الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني (حضور)

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
التمييز بين خوارزميات جدولة العمليات في المعالج الصغير المرتبط بمعمارية الحاسب الآلي وتحديد استخدامات كل منها.	مهارات الحياة.	- حل المشكلات - التعاون والمشاركة.	- عرض وتوضيح الخارطة الذهنية هذه الوحدة الدراسية ومناقشتها مع الطلبة مع توضيح أهم محطات التركيز في شمولية التصميم. - عرض بعض التطبيقات الجواله المعززة بالذكاء الاصطناعي التي تتعلق بمجال الخدمات المجتمعية والمساعدة الإنسانية لذوي الاحتياجات الخاصة.	الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	الأسبوع السابع - 15 2026/2/19
			الدرس (1) الفجوة الرقمية		
			• ماهي الفجوة الرقمية. - العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية. • حلول الفجوة الرقمية. - البحث في الإنترنت عن المشاريع الناجحة المتعلقة بتقليص الفجوة الرقمية.		
			• إتاحة الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة. • مبادئ تطوير مواقع الويب لتسهيل إمكانية الوصول. • أمثلة على تطبيقات الوصول. - عرض بعض الأمثلة من الأنترنت عن الحلول المتاحة لسد الفجوة الرقمية.		
تحديد المقصود بمصطلح الفجوة الرقمية ووضع الحلول المناسبة	مهارات الحياة. التربية القيمية وتلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات	الدرس (2) سهولة الاستخدام والتفاعل بين المستخدم والحاسوب	الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	الأسبوع الثامن - 22 2026/2/26
			• ما هو التفاعل بين الانسان والحاسوب HCI • تصميم تجربة المستخدم UX • واجهة المستخدم UI • كيف تعمل تجربة المستخدم UX وواجهة المستخدم UI معا		
			- استكمال حل جميع تدريبات مصدر التعلم الرئيس. - تنفيذ المشاريع والتحسين والتطوير.		



تكنولوجيا المعلومات - الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني (حضور)

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
التمييز بين واجهة وتجربة المستخدم واختبار الجدوى منها تبعاً لطبيعة المستخدمين والوظيفة المتعلقة بالتطبيق.	المواطنة الرقمية ريادة الاعمال	التعاون والمشاركة.	الدرس (3) الحاسوب المكتبي والهاتف الذكي		الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1
			<ul style="list-style-type: none"> الخصائص الرئيسة للحواسيب المكتبية والهواتف المحمولة. الاختلافات الوظيفية بين الهواتف المحمولة والحواسيب المكتبية. أيهما أسرع، الهاتف المحمول أم الحاسوب المكتبي؟ - استعراض بعض الاختلافات بين الهاتف المحمول والحاسوب المكتبي من حيث المعالج الصغير والسعة التخزينية. (من إعداد المعلم) 		
			<ul style="list-style-type: none"> الاستخدامات المختلفة. واجهة المستخدم في نظام تشغيل Android ونظام تشغيل Windows. نظام ملفات MS Windows و Google Android OS 		
			<ul style="list-style-type: none"> - استعراض بعض الاختلافات الأساسية (واجهة المستخدم وطريقة عمل النظام...) بين كل من نظام ملفات MS Windows و Google Android OS 		
			<ul style="list-style-type: none"> - استكمال تنفيذ المشاريع والتحسين والتطوير. - تقييم المشاريع ومناقشتها مع الطلبة. - تدريبات من إعداد المعلم لمراجعة جميع المفاهيم والمعارف النظرية والمهارات العملية. 		الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8
			إجازة العيد		الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19 - 15
			مراجعة للمعارف والمفاهيم النظرية والمهارات العملية		الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22
			مراجعة للمعارف والمفاهيم النظرية والمهارات العملية		الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 29
			مراجعة للمعارف والمفاهيم النظرية والمهارات العملية		الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5

تكنولوجيا المعلومات - الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني (حضور)

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف الحادي عشر نهارى - 2026			<p>الدرس (4) إنشاء النموذج الأولي</p> <ul style="list-style-type: none"> النموذج الأولي وأهميته. فئات النموذج الأولي وسيناريو التطبيق. إنشاء النموذج الأولي باستخدام برنامج Pencil Project إنشاء نموذج أولي جديد 	الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	الأسبوع الخامس عشر 12 - 2026/4/16
			<p>استخدام Pencil Project لإنشاء نموذج أولي:</p> <ul style="list-style-type: none"> إضافة النص إلى الترويسة. إدراج صورة. تكرار الخطوات لإدراج صور أخرى. 		
			<p>تعداد الصفحات في التطبيق: إنشاء الشاشة الثانية الخاصة بالتطبيق.</p> <ul style="list-style-type: none"> إدراج شكل النص. إضافة زر. 		
			<p>إنشاء الشاشة الثانية الخاصة بالتطبيق: إضافة شكل النص.</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> ملاءمة التطبيق لذوي الاحتياجات الخاصة: وظيفة التكبير والتصغير. إضافة شكل التكبير والتصغير. 	الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	الأسبوع السادس عشر 19 - 2026/4/23
			<ul style="list-style-type: none"> الاختيار بين استخدام الألوان أو الأبيض والأسود إضافة زر ملون. 		
			<ul style="list-style-type: none"> تغيير لغة التطبيق: إضافة أزرار الاعلام. الوسائط القابلة للوصول: إضافة صور كالسماعة 		
			<ul style="list-style-type: none"> دور المستخدم في النمذجة الأولية 		



تكنولوجيا المعلومات - الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني (حضور)

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
تحليل احتياجات المهام المطلوبة وفق بيئة العمل المحددة وتحديد خصائص أجهزة الحواسيب المناسبة لتنفيذ المهام.	مهارات الحياة. التربية القيمية وتلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة المواطنة الرقمية ريادة الأعمال	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة	<p>الدرس (5) تطوير تطبيق هاتف ذكي لذوي الاحتياجات الخاصة</p> <ul style="list-style-type: none"> - بدء تشغيل MIT App Inventor التعرف على بيئة عمل مطور الهواتف الذكية. - إنشاء شاشة التطبيق الأولى: تغيير لون الخلفية - إضافة نص - إضافة زر - تغيير حجم الصورة - إعادة تسمية زر. - إنشاء الشاشة الثانية من التطبيق: إضافة شاشة - إعداد شاشة - إضافة عنوان - إضافة نص - إضافة زر - تغيير لون الخلفية. - تدريبات إضافية (من إعداد المعلم). <p>تنمية: إنشاء الشاشة الثانية من التطبيق: إنشاء أزرار التكبير والتصغير: أداة الترتيب الأفقي - إنشاء أداة التخطيط الأفقي - إضافة أزرار التكبير والتصغير - تحسين تصميم واجهة الشاشة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء الشاشة الثالثة للتطبيق: إضافة شاشة - إعداد شاشة - إضافة عنوان - إضافة نص - إضافة أزرار تكبير وتصغير على الشاشة. - تنمية: إنشاء الشاشة الثالثة للتطبيق: إضافة شاشة - إعداد شاشة - إضافة عنوان - إضافة نص - إضافة أزرار تكبير وتصغير على الشاشة. - تحسين إمكانية الوصول الخاصة بالتطبيق: إضافة زر الألوان - تغيير لغة التطبيق بإضافة زر الإعلام - إمكانية الوصول للوسائط بإضافة أزرار الوسائط. 	الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	الأسبوع السابع عشر - 26 2026/4/30

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
تطوير وبرمجة تطبيق هاتف ذكي مخصص لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مزايا تدعم الترجمة بين اللغات والتميز بين الألوان.	مهارات الحياة. التربية القيمية وتلبية متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة المواطنة الرقمية ريادة الاعمال	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد حل المشكلات التعاون والمشاركة	إنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: - إنشاء الكود البرمجي الخاص للتبديل بين شاشات التطبيق.	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	
			تتمة: تدريبات إضافية لإنشاء الكود البرمجي الخاص للتبديل بين جميع الشاشات الأخرى للتطبيق (من إعداد المعلم).		
			- إنشاء الكود البرمجي الخاص بوظائف التكبير والتصغير.		
			تتمة: تدريبات إضافية لإنشاء الكود البرمجي الخاص بوظائف التكبير والتصغير لباقي محتويات جميع الصفحات الأخرى للتطبيق.		
			الدرس (5) تطوير تطبيق للهاتف الذكي بإمكانية الوصول	الوحدة الثالثة: شمولية التصميم	الأسبوع التاسع عشر -10 2026/5/14
			- البرمجة الخاصة بتغيير ألوان التطبيق.		
			- البرمجة الخاصة بتغيير لغة التطبيق.		
			- البرمجة الخاصة بتحويل النص إلى كلام. Text to Speech		
			- تدريبات إضافية من إعداد المعلم لإنشاء الكود البرمجي الخاص بالتطبيق: مثل البرمجة الخاصة بتغيير النص إلى كلام. Text to Speec في مختلف الصفحات للتطبيق		
			- اختبار البرنامج. - تحميل ملف APK إلى الحاسوب. - إنشاء كود QR لمشاركة الملف.		
استكمال تنفيذ المشاريع والتحسين والتطوير. - تقييم المشاريع ومناقشتها مع الطلبة. تدريبات من إعداد المعلم لمراجعة جميع المفاهيم والمعارف النظرية والمهارات العملية.				الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	

تكنولوجيا المعلومات - الصف الحادي عشر - المسار التكنولوجي - الفصل الدراسي الثاني (حضور)

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس / الموضوع	اسم الوحدة	الأسبوع
			مراجعة للمعارف والمفاهيم النظرية والمهارات العملية + إجازة العيد	2026/5/28 - 24	الأسبوع الحادي والعشرون
			تدريبات من إعداد المعلم لمراجعة جميع المفاهيم والمعارف النظرية	2026/6/4 - 5/31	الأسبوع الثاني والعشرون
			اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الحادي عشر (نهارى - تعليم كبار) من 4 يونيو 2026 ولغاية 16 يونيو 2026	2026/6/11 - 7	الأسبوع الثالث والعشرون
				2026/6/18 - 14	الأسبوع الرابع والعشرون

ملاحظة: يقوم المعلم أثناء الحصص الدراسية (معظم الحصص وذلك حسب الموقف التعليمي) بـ:

- عرض الخارطة الذهنية للوحدة للتذكير.
- إثراء شرح بعض المواضيع للمهارات العملية والمفاهيم النظرية المدرجة بالخطة الفصلية بتدريبات إضافية والتي تستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي (من إعداد المعلم) ولا تقتصر على أنشطة وتدريبات مصدر التعلم الرئيس.
- حل التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية بمصدر التعلم الرئيس للمواضيع المدرجة بالخطة الفصلية.
- تدريب الطلبة على أنماط متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- تحقيق التكامل والربط المناسب بين معارف ومهارات المادة بالشكل الذي يعزز مستوى فهم الطلبة للدرس ويربطه بخبراتهم الحياتية.
- شرح المفاهيم النظرية لكل موضوع من خلال أمثلة تطبيقية عملية (مثال: عرض نتائج بعض المشاريع الإلكترونية ومناقشتها أو عملية تدفق البيانات في الشبكة الحاسوبية ومن ثم استنتاج المفاهيم النظرية).
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي على الطالب نتيجة التفعيل الواعي والنوعي للقيم والكفايات والمهارات ضمن سياق الموقف التربوي والتعليمي.
- استثمار جزء من بعض الحصص الدراسية وحصص المراجعة لتعزيز تنفيذ المشاريع وأنشطة صفية منهجية.
- تعزيز الكفايات والقيم التربوية، مع العلم أن الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية، اختبرت بصياغتها الأولى بوصفها الأبرز في كل وحدة، مما يُلزم تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.