جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ رياضيات ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 12:10:21

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في	
1	جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأوّل

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

مادة الرياضيات - المستوى: الحادي عشر/المسار: العلمي والتكنولوجي

1 selected Details

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الأولى: المتتاليات والمتسلسلات				
1-1 المتتاليات	1 2 3	6	7 8 9	9
1-2 المتتاليات الحسابية				
1-3 المتتاليات الهندسية				
1-4 رمز المجموع والمتسلسلات				
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
2-1 الدوال وخصائصها	4 5 6	6	10 11 12	9
2-2 العمليات على الدوال				
2-3 الدوال العكسية				
2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال				
مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤالاً و30 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	18 درجة

ملاحظات:

1. التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
2. أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3. يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
   - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
   - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
4. درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، 3 درجات للسؤال المقالي.
5. السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6. التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8. الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

   FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES

9. عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.