

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الحادي عشر التكنولوجي ⇨ تكنولوجيا المعلومات ⇨ اختبارات ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:17:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تكنولوجيا
المعلومات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر التكنولوجي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر التكنولوجي والمادة تكنولوجيا المعلومات في

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

1

إدارة التوجيه التربوي قسم تكنولوجيا المعلومات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: العاشر – مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي): منتصف

أولاً: اختيار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2027 م

مجموع الدرجات			زمن الاختبار	الصف
12 درجة ترصد على النظام 6			حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	العاشر
السؤال	نوع السؤال والموضوع			الدرجة الكلية
الأول	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن --- اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			4
	2	2	<u>الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية</u>	
	- الدرس الأول: أنظمة التشغيل			
	1	1	- الدرس الثاني: الجمل الشرطية	
- الدرس الثالث: جمل التكرار		1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع واحد من الأنواع الآتية:			4
	- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			
	2	2	<u>الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية</u>	
	- الدرس الأول: أنظمة التشغيل			
- الدرس الثاني: الجمل الشرطية		1	1	
- الدرس الثالث: جمل التكرار		1	1	
الثالث	أسئلة فرعية عددها (2-4) من الأنواع الآتية:			4
	• اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ. - فسر/وضح. - قارن. • ما ناتج تنفيذ الجمل البرمجية الآتية....			
وذلك لتغطية موضوعين أو أكثر من الموضوعات الآتية:			4-2	4
<u>الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية</u>				
- الدرس الأول: أنظمة التشغيل.				
- الدرس الثاني: الجمل الشرطية.				
- الدرس الثالث: جمل التكرار.				

إدارة التوجيه التربوي قسم تكنولوجيا المعلومات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

مجموع الدرجات	زمن الاختبار	التقييم
24 درجة ترصد على النظام 24	حصة دراسية واحدة	منتصف الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية	عدد الأسئلة	الموضوع	البرنامج المستخدم	السؤال
14	6-4	يضع المعلم (4-6) أسئلة لتغطية الموضوعات من الدروس التالية: <u>الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية.</u> <u>الدرس الثاني: الجمل الشرطية.</u> - جملة if الشرطية (استخدام المعاملات الشرطية والمنطقية). - جملة if...else الشرطية (استخدام المعاملات الشرطية والمنطقية). <u>ملاحظة:</u> يمكن أن يتضمن السؤال بعض من مهارات على جمل الإدخال والطباعة واستخدام المتغيرات والعمليات الحسابية.	(يمكن للمعلم استخدام ملف جديد أو ملف تم إعداده مسبقاً وحفظه على أجهزة الطلبة، ليقوم الطالب بكتابة أو تعديل أو استكمال محتواه بلغة برمجة بايثون Python أو تحويل مخطط انسيابي إلى كود برمجي.	الأول
10	4-3	يضع المعلم (3-4) أسئلة لتغطية موضوع واحد أو أكثر لكل درس من مواضيع الدروس التالية: <u>الوحدة الأولى: تطوير البرمجيات الأساسية.</u> <u>الدرس الثالث: جمل التكرار</u> - استخدام جملة التكرار for <u>الدرس الرابع: الرسم باستخدام البرمجة</u> - إنشاء الرسومات. - تغيير الأشكال. - الرسم. - حلقة التكرار. - كتابة نص. - دمج بين الأشكال المختلفة (إنشاء لوحة).	أو تحويل مخطط انسيابي إلى كود برمجي.	الثاني

إدارة التوجيه التربوي قسم تكنولوجيا المعلومات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	----------------------------------	---

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026-2027م

الصف: الحادي عشر - المسار العلمي ومسار الإنسانيات

الفصل الدراسي: الأول الاختبار (منتصف / نهائي): **منتصف**

أولاً: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2027 م

مجموع الدرجات			زمن الاختبار	الصف
12 درجة ترصد على النظام 6			حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	الحادي عشر المسار العلمي ومسار الإنسانية
السؤال	نوع السؤال والموضوع			الدرجة الكلية
الأول	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن --- اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			4
	الوحدة الأولى: التصميم الرسومي			
	الدرس (1): التسويق والإعلان.			
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع واحد من الأنواع الآتية:			4
	- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			
	الوحدة الأولى: التصميم الرسومي			
الثالث	أسئلة فرعية عددها (2-4) من نوع أو نوعين الأنواع الآتية:			4
	- اذكر/عدد. - عرف/ما المقصود بـ. - فسر/وضح. - قارن. - اشرح مستعيناً بالرسم.			
	يتم تغطية الدرسين الآتين:			
الوحدة الأولى: التصميم الرسومي			4	4-2
الدرس (1): التسويق والإعلان.				
الدرس (2): التصميم الرسومي.				

إدارة التوجيه التربوي قسم تكنولوجيا المعلومات	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	----------------------------------	---

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026-2027

مجموع الدرجات	زمن الاختبار	التقييم
24 درجة ترصد على النظام 24	حصة دراسية واحدة	منتصف الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية	عدد الأسئلة	الموضوع	البرنامج المستخدم	السؤال
12	6-4	يضع المعلم أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية من 4 إلى 6 مهارات من المواضيع الآتية: <u>الوحدة الأولى: التصميم الرسومي</u> <u>الدرس (3): صمم إعلانك الخاص</u> - إنشاء الكائنات وتحويلها إلى مسارات. - تكرار الشكل - منحنيات بيذير - تعبئة المنحنى - إضافة النقاط الطرفية - إدراج النص - تلوين الشكل السداسي - تغيير لون الحدود - إنشاء التدرج اللوني - حفظ التصميم	يمكن للمعلم استخدام ملف واحد للسؤالين أو ملف خاص لكل سؤال (يقوم بإعداده مسبقاً وحفظه على أجهزة الطلبة)، ليقوم الطالب بتعديل أو استكمال محتواه في برنامج Inkscape	الأول
12	6-4	يضع المعلم أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية من 4 إلى 6 مهارات من المواضيع الآتية: <u>الوحدة الأولى: التصميم الرسومي</u> <u>الدرس (3): صمم إعلانك الخاص</u> - إنشاء مستند جديد - إضافة صور - تطبيق تأثير التدرج اللوني - إضافة المعلومات - إدراج صورة - إضافة العنوان - إضافة الشعار		الثاني

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: الحادي عشر / المسار التكنولوجي - مادة تكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي: الأول اختبار (منتصف / نهائي): منتصف

أولاً: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

مجموع الدرجات			زمن الاختبار	الصف
12 درجة ترصد 6 درجات على النظام			حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	الحادي عشر
السؤال	نوع السؤال والموضوع			الدرجة الكلية
الأول	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية: الوحدة الأولى: تطوير موقع الويب 1			4
	2	2	الدرس الأول: إنشاء موقع ويب - إنشاء موقع الويب ومكونات صفحة الويب ومراحل إنشاء موقع ويب. - التخطيط والتصميم والتنفيذ.	
	1	1	الدرس الثاني: هيكلية المحتوى - إضافة الفقرة - الروابط وحالة الروابط وأمثلة عليها. - تعريف نموذج الاتصال وآلية عمله.	
	1	1	الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS - مقدمة إلى CSS. - تجميع النص. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص.	
الثاني	أسئلة فرعية عددها 4 من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: • أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة ... • صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ... الوحدة الأولى: تطوير موقع الويب 1			4
	4	4	الدرس الأول: إنشاء موقع ويب - إنشاء موقع الويب ومكونات صفحة الويب ومراحل إنشاء موقع ويب. - التخطيط والتصميم والتنفيذ.	
	4	4	الدرس الثاني: هيكلية المحتوى - إضافة الفقرة. - الروابط وحالة الروابط وأمثلة عليها. - تعريف نموذج الاتصال وآلية عمله.	
	4	4	الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS - مقدمة إلى CSS. - تجميع النص. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص. الدرس الرابع: تصميم موقع الويب - خصائص CSS الأساسية المتعلقة بالخلفية.	

4	4	4	أسئلة فرعية عددها 4 من نوع واحد أو أكثر من الأنواع الآتية: • عرف/ما المقصود ... • اذكر/عدد/ اذكر وظيفة ... • قارن / فسر / وضح / اشرح ... وذلك لتغطية بعض الموضوعات الآتية: الوحدة الأولى: تطوير مواقع الويب1
			الدرس الأول: إنشاء موقع ويب - إنشاء موقع الويب ومكونات صفحة الويب ومراحل إنشاء موقع ويب. - التخطيط والتصميم والتنفيذ. الدرس الثاني: هيكلية المحتوى - إضافة الفقرة. - القوائم (القوائم المرتبة وغير المرتبة) - الروابط وحالة الروابط وأمثلة عليها. - تعريف نموذج الاتصال وآلية عمله الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS - مقدمة إلى CSS. - تجميع النص. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص. الدرس الرابع: تصميم موقع الويب - خصائص CSS الأساسية المتعلقة بالخلفية.

الثالث

-

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026 / 2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 درجة ترصد 24 درجة على النظام

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
يمكن أن يقوم المعلم بتجهيز موقع ويب مسبقاً وحفظه على أجهزة الطلبة يشتمل: - المجلد الرئيس ومجلدات أخرى مثل pages و images ... • صفحة HTML تشتمل فقرات وقوائم مرتبة أو غير مرتبة وروابط وصور ... - صفحة CSS مرتبطة مع HTML ... ليقوم الطالب بالتعديل أو استكمال أو الإضافة على محتوى الصفحات.				
الأول	برنامج Visual Studio Code	أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية بعض المواضيع التالية: <u>الوحدة الأولى: تطوير موقع ويب 1</u> <u>الدرس الأول: إنشاء موقع ويب</u> - بدء إنشاء أو فتح موقع الويب. <u>الدرس الثاني: هيكلية المحتوى</u> - إضافة الفقرة والتعديل عليها. - إضافة المساحة الفارغة. - القوائم (المرتبة وغير المرتبة إنشاء ها والتعديل عليها). - الروابط وأمثلة عن خاصية target. - إنشاء شريط التصفح. - إضافة الصور والفيديو والتعديل في خصائصهما. - إنشاء نموذج اتصال.	6-4	12
الثاني		أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية بعض المواضيع التالية: <u>الوحدة الأولى: تطوير موقع ويب 1</u> <u>الدرس الثالث: تطبيق قواعد CSS</u> - طرق إدراج CSS داخل مستند HTML. - تخطيط الصفحات. - الربط بين صفحة HTML وورقة CSS. - محددات CSS. - خصائص CSS الأساسية المرتبطة بتنسيق النص. <u>الدرس الرابع: تصميم موقع الويب</u> - استخدام خصائص CSS الأساسية لتنسيق الخلفية. - نموذج الصندوق. - أنماط التصميم إنشاء شريط التصفح. - التحكم في حجم ومحاذاة الصور.	6-4	12

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية - العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: الحادي عشر / المسار التكنولوجي - مادة علوم الحاسب

الفصل الدراسي: الأول **الاختبار (منتصف / نهائي): منتصف**

أولاً: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026/2027.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الحادي عشر	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	12 درجة ترصد 6 درجات على النظام
السؤال	نوع السؤال والموضوع	الدرجة
الأول	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الدروس الآتية: الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية	
	الدرس الأول: أوامر التكرار البرمجية - أوامر التكرار Loop. - تكرار While (تعريف - الصيغة العامة - المخطط الانسيابي). - تتابع تنفيذ أوامر تكرار While. - التكرار اللانهائي Infinite Loop. - التحقق من الأخطاء.	2
	الدرس الثاني: تصميم الألعاب في بايثون - الدوال Functions (تعريف - الصيغة العامة - مكوناتها). - خطوات كتابة الدالة - مزايا استخدام الدوال	2
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع أو نوعين من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة ... - صحح الخطأ في العبارات الآتية (أو الجمل البرمجية) ... - اكتب خوارزمية لمشكلة بسيطة ... - ما هو ناتج الخوارزمية (أو مقطع برمجي بسيط) ... الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية	
	الدرس الأول: أوامر التكرار البرمجية - أوامر التكرار Loop. - تكرار While (تعريف - الصيغة العامة - المخطط الانسيابي). - تتابع تنفيذ أوامر تكرار While. - التكرار اللانهائي Infinite Loop. - التحقق من الأخطاء.	4
	الدرس الثاني: تصميم الألعاب في بايثون - الدوال Functions (تعريف - الصيغة العامة - مكوناتها). - خطوات كتابة الدالة - مزايا استخدام الدوال.	
الثالث	أسئلة فرعية عددها (4) من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية: - عرف / اذكر / عدد / اذكر وظيفة ... - قارن / فسر / وضح / ما المقصود / أشرح ... الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية	
	الدرس الثالث: الحواسيب المصغرة - الحواسيب المصغرة أحادية اللوحة. - جهاز Raspberry Pi IoT - المشاريع القائمة على جهاز Raspberry Pi IoT	4

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2026 / 2027

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
منتصف الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 درجة ترصد 24 درجة على النظام

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	python	يمكن للمعلم استخدام ملف (يقوم بإعداده مسبقاً وحفظه على أجهزة الطلبة)، ليقوم الطالب بتعديل أو استكمال محتواه بلغة برمجة بايثون Python. أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية موضوع واحد أو موضوعين من مواضيع الدرس الأول: <u>الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية</u> <u>الدرس الأول: أوامر التكرار البرمجية</u> - تكرار While - التحقق من الأخطاء (تصحيح خطأ - ...).	6-4	12
الثاني		يمكن للمعلم استخدام ملف (يقوم بإعداده مسبقاً وحفظه على أجهزة الطلبة)، ليقوم الطالب بتعديل أو استكمال محتواه بلغة برمجة بايثون Python. يضع المعلم أسئلة فرعية عددها (من 4 إلى 6) وذلك لتغطية موضوع واحد أو أكثر من مواضيع درس واحد أو أكثر من الدروس الآتية: <u>الوحدة الأولى: الحواسيب المصغرة والدارات الإلكترونية</u> <u>الدرس الثاني: تصميم الألعاب في بايثون</u> - الرسم (تعديل خصائص رسم - ...). - الدوال (إنشاء الدالة واستدعائها - تعديل دالة - المعاملات ...). - الأحداث. <u>الدرس الثالث: الحواسيب المصغرة</u> <u>الدرس الرابع: برمجة جهاز Raspberry Pi</u> <u>الدرس الخامس: لعبة الاستجابة السريعة</u> (تركيب وبرمجة جهاز Raspberry Pi بلغة بايثون - مكونات المشروع - توصيل المكونات - برمجة - استيراد الوحدات البرمجية من المكتبات)	6-4	12