جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ فيزياء ⇦ ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 21:14:36

المزيد من مادة فيزياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في	
1	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية
2	جدول مواصفات اختبار الفيزياء التطبيقية
3	جدول مواصفات اختبار الفيزياء التطبيقية مسار تقني

جدول مواصفات اختبار

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

المادة : الفيزياء المستوى : الحادي عشر

الفصل الدراسي : ا لأول الاختبار (منتصف / نهائي)

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الساعات	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	درجات الأسئلة الموضوعية MC		درجات الأسئلة المقالية CR	
					العدد	الدرجة	العدد	الدرجة
الأولى القوى	الدرس الاول: القوة- مخطط الجسم الحر-الاتزان-الاحتكاك	4	20%	7	5	5	1	6
	الدرس الثاني: عزم القوة – الاتزان الدوراني-الازدواج	3	14%	4	-	-		
	الدرس الثالث: القانون الأول لنيوتن - القصور الذاتي-القانون الثالث لنيوتن-أزواج الفعل و رد الفعل	2	10%	3	3	3	-	-
	الدرس الرابع: القانون الثاني لنيوتن- آلة اتود – السطح المائل	6	28%	8	2	2	1	6
	الدرس الخامس: الزخم – الزخم و القانون الثاني لنيوتن- الدفع – حفظ الزخم والتصادمات	6	28%	8	2	2	1	6
المجموع		21	100 %	30	12	12	3	18

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

العمق المعرفي DOK	الوزن النسبي
DOK 1	50%
DOK 2	40%
DOK 3	10%
المجموع	100%

ثالثاً: ملاحظات

1) الدرجة الكلية للاختبار **30** درجة.
2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي **12** أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي **3** أسئلة مقالية.
3) تُخصص **درجة واحدة** لكل سؤال موضوعي، وتُخصص **6** درجات لكل سؤال مقالي.
4) يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
5) تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
6) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاث عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
7) إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
8) يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.