

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر العلمي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:00:01 2025-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للنبات
العام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الأول

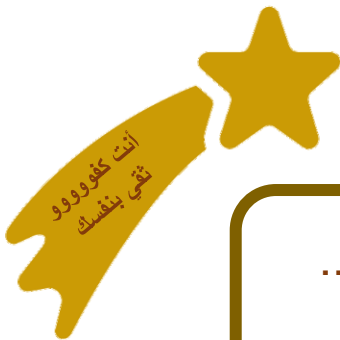


الأوراق الإثرائية

نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الأحياء

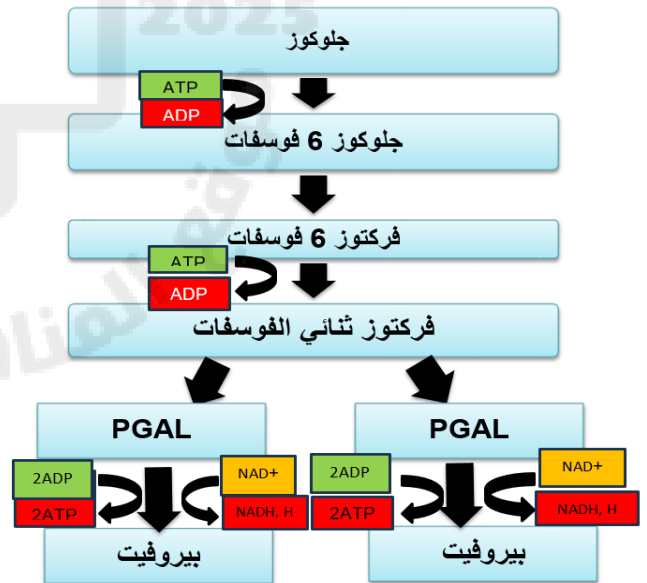
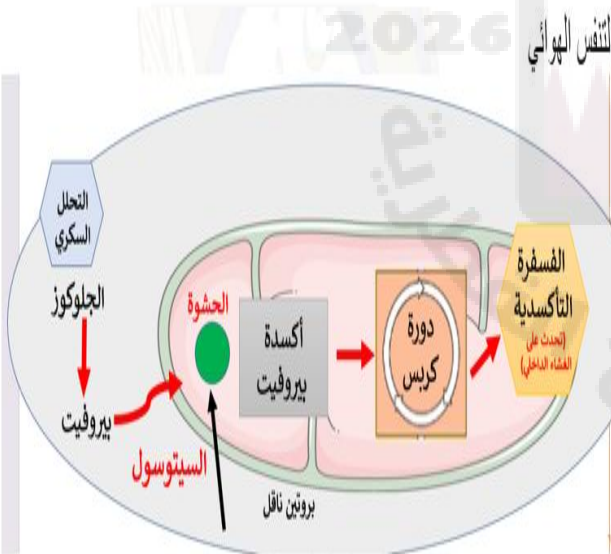
الصف الحادي عشر علمي - الثانوي



اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

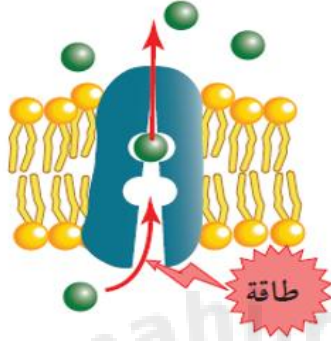
الخرائط الذهنية



الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1

ما الآلية التي تنتقل بها الجزيئات الموضحة في الشكل التالي؟



النقل النشط

A

النقل السلبي

B

النقل بالحوصلات

C

الخاصية الأسموزية

D

1.2

أي الآتي يعبر عن السموم التي تمنع بروتينات الغشاء من نقل الجزيئات؟

البروتين الناقل

A

مثبطات البروتين

B

مرافقات البروتين

C

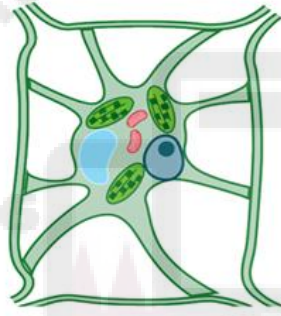
البروتينات الهيكلية

D

1.3 أي الآتي يعد مثلاً على مثبطات البروتين الناقل؟

الماء	A
الجلوكوز	B
الفيتامينات	C
سم العقرب	D

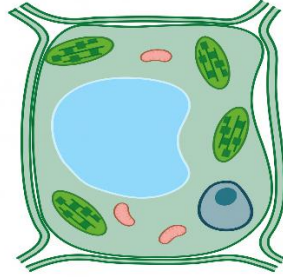
1.4 ما التغيرات التي حدثت للخلية النباتية الموضحة في الشكل ؟



ترهل	A
بلزمة	B
امتلاء	C
انفجار	D

أي الآتي يمثل الحالة الطبيعية للخلية النباتية والموضحة بالشكل التالي ؟

1.5



ترهل

A

بلزمة

B

امتلاء

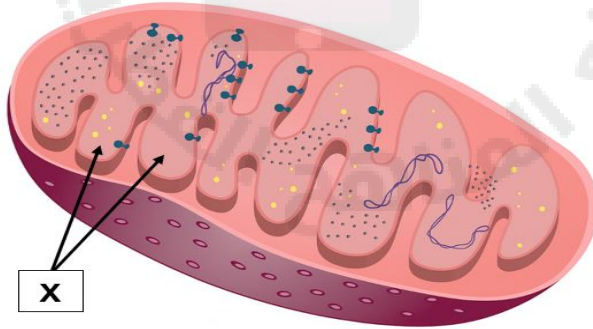
C

انفجار

D

إلى ما يشير الجزء المشار إليه بالرمز (X) في الشكل التالي؟

1.6



الحشوة

A

الأعراف

B

الرايبوسومات

C

الغشاء الخارجي

D

1.7 ما الرابطة التي تتكسر لإطلاق الطاقة من جزيء ATP؟

(N-C) بين الأدينين والرايبوز	A
(C-P) بين الرايبوز والفوسفات	B
(P-O) بين مجموعتي الفوسفات الأولى والثانية	C
(P-O) بين مجموعتي الفوسفات الثانية والثالثة	D

1.8 أين تحدث عملية أكسدة البيروفيك؟

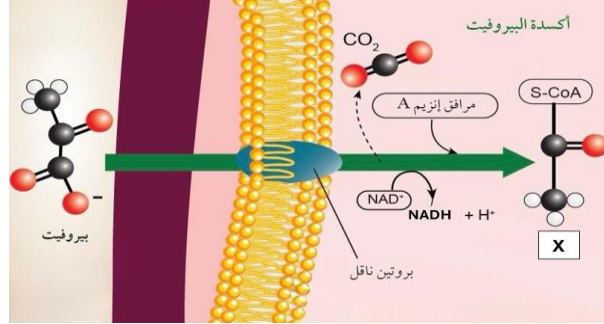
السييتوسول	A
الحيز بين الغشائي	B
حشوة الميتوكوندريا	C
على الغشاء الداخلي للميتوكوندريا	D

1.9 أين تحدث عملية الفسفرة التأكسدية؟

السييتوسول	A
الحيز بين الغشائي	B
حشوة الميتوكوندريا	C
على الغشاء الداخلي للميتوكوندريا	D

ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز (X) والنتاج من عملية أكسدة البيروفيت؟

1.10

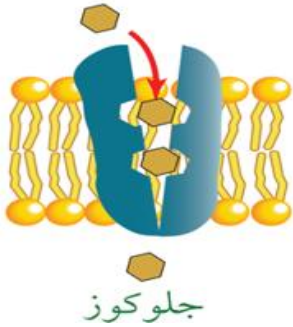


سيترات	A
أوكز الوأستات	B
فسفوركتوكينيز 1	C
أستيل - مرافق إنزيم A	D



السؤال الثاني:

أ- من خلال دراستك آليات نقل المواد عبر الأغشية الخلوية، أجب عن الأسئلة التالية:
1- حدد نوع الانتشار في الشكل المجاور.



2- حدد أماكن تواجد بروتين ناقل الجلوكوز -1 في الجسم .

1. _____
2. _____

3- فسر العبارة التالية:
" يعتبر البروتين الناقل للجلوكوز 1 (GLUT1) موضع اهتمام الباحثين".

4- وضح كيف تؤثر السموم التي تحقنها إبرة اللسع لدى العقرب في جسم الإنسان.

5- وضح المقصود بكل من المصطلحات التالية:

- الانتشار المسهل:

- البروتين الناقل:

- النقل النشط:

- النقل بالحويصلات:

ب- قارن بين الإدخال الخلوي والإخراج الخلوي من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	الإدخال الخلوي	الإخراج الخلوي
المفهوم		
اتجاه النقل		
مثال		

أ- من خلال دراستك لفرق جهد الماء في الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية ،أجب عن الأسئلة التالية:
1- وضح المقصود بفرق جهد الماء.

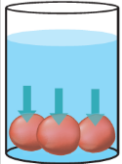
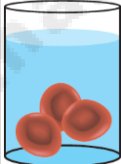
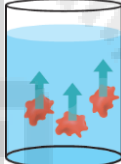
2- وضح مم ينشأ فرق جهد الماء.

1.

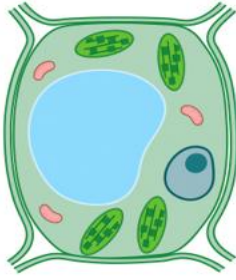
2.

3- اشرح لماذا لا تؤثر المواد المذابة التي يمكنها عبور الغشاء في فرق جهد الماء.

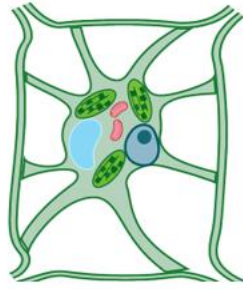
4- قارن بين التغيرات في خلايا الدم الحمراء عند وضعها في محاليل مختلفة التركيز من خلال الجدول التالي:

			وجه المقارنة
			نوع المحلول
			اتجاه حركة الماء
			التغيرات في الخلية

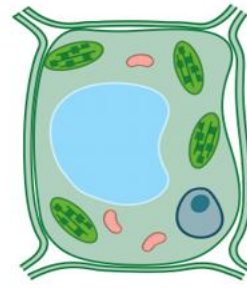
ب- من خلال دراستك لفرق جهد الماء في الخلايا النباتية، أجب عن الأسئلة التالية:



C



B



A

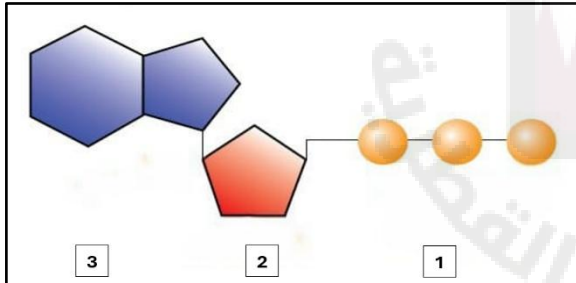
1- حدد حالة كل من الخلايا المشار (A) و (B) و (C).

(A): _____ (B): _____ (C): _____

2- وضح المقصود بضغط الامتلاء.

3- اذكر أثر ضغط الامتلاء على النباتات العشبية.

السؤال الرابع:



أ- من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر اسم الجزيء في الشكل.

2- حدد الأجزاء المشار إليها بالأرقام (1) و (2) و (3).

(1): _____ (2): _____ (3): _____

3- حدد نوع التفاعل الذي يتم من خلاله إطلاق الطاقة من الجزيء السابق.

ب- من خلال دراستك لمعادلة تحلل جزيء ATP، أجب عن الأسئلة التالية:



1- حدد نواتج التفاعل المشار إليها بالرموز (X) و (Y).

(X): _____ (Y): _____

2- أذكر العمليات الحيوية التي تستخدم ATP كمصدر للطاقة:

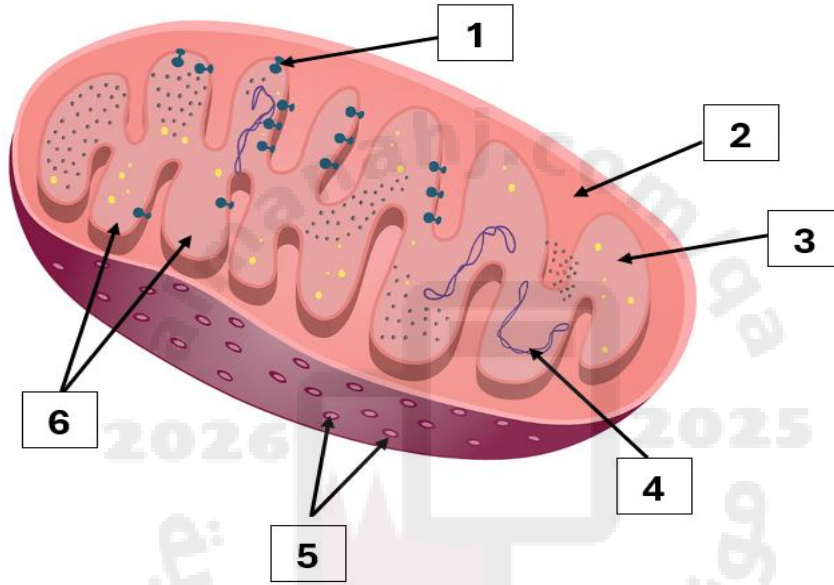
1.

2.

3.

السؤال الخامس:

يوضح الشكل التالي تركيب الميتوكوندريا ،مستعيناً به أجب عن الأسئلة التالية:



أ- حدد إلى ما يشير إليه كل من الأرقام (1 - 6).

(1):

(3):

(5):

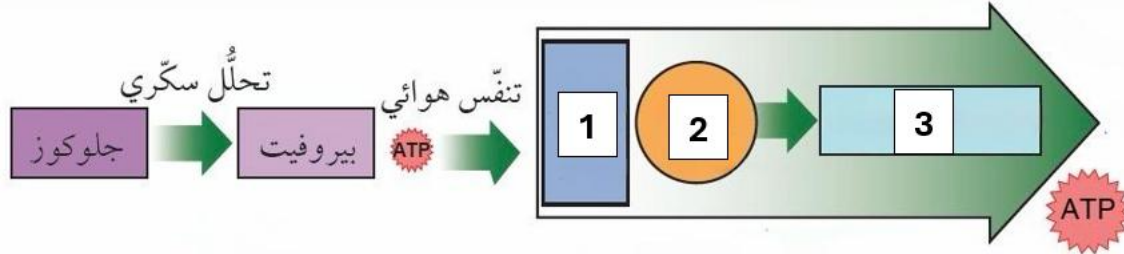
ب- حدد أهمية كل من الأجزاء المشار إليها بالرقم (5) و (6) .

(5):

(6):

أ- من خلال دراستك للتنفس الخلوي ،أجب عن الأسئلة التالية:

1- حدد ما تشير إليه الأرقام (1) و (2) و (3) :



(1): _____ (2): _____ (3): _____

2- وضح المقصود بالتنفس الخلوي .

3- قارن بين التنفس الهوائي والتنفس اللاهوائي من خلال الجدول التالي:

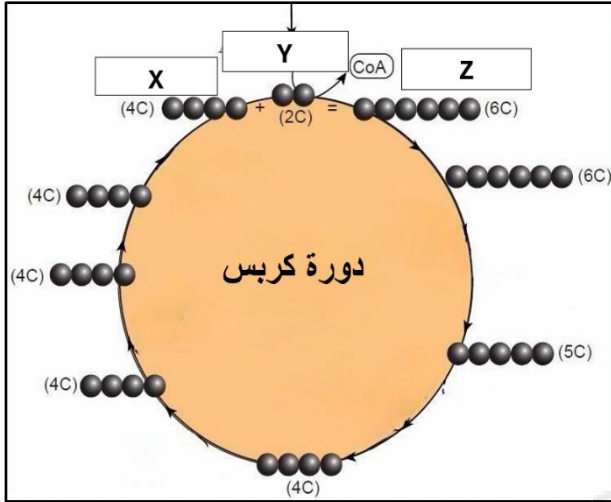
وجه المقارنة	التنفس الهوائي	التنفس اللاهوائي
الحاجة إلى الأكسجين		
مكان الحدوث		
كمية الطاقة الناتجة		

4- اذكر اسم إنزيم ضبط السرعة الذي يتحكم في تقدم عملية التحلل السكري.

ب- قارن بين مراحل التنفس الخلوي من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	التحلل السكري	أكسدة البيروفيت	دورة كربس	الفسفرة التأكسدية
مكان الحدوث				
النواتج				

ج- وضح كيف يتم إنتاج أستيل - مرافق إنزيم A إذا كانت مستويات الكربوهيدرات منخفضة .



أ- من خلال دراستك لدورة كربس ،أجب عن الأسئلة التالية:

1- حدد ما يشير إليه كل من الرموز (X,Y,Z).

:(X)

:(Y)

:(Z)

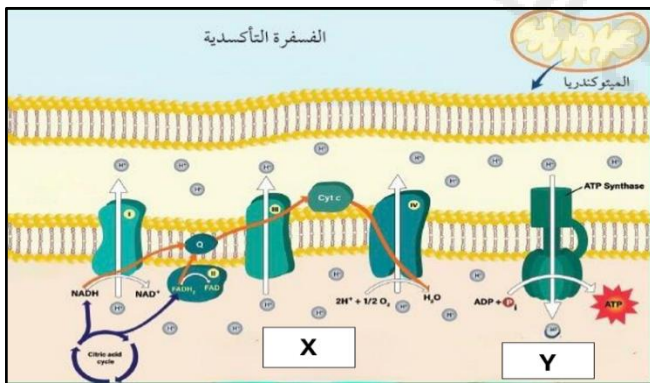
2- أذكر نواتج دورة كربس (مرتين).

3- حدد مصير النواقل الهيدروجينية ($FADH_2$) و ($NADH$) الناتجة من هذه المرحلة .

4- فسر لماذا تتكرر دورة كربس مرتين لكل جزيء جلوكوز واحد.

ب- من خلال دراستك للفسفرة التأكسدية ،حدد ما يشير إليه كل من الرموز (X,Y) والتي تمثل خطوات الفسفرة

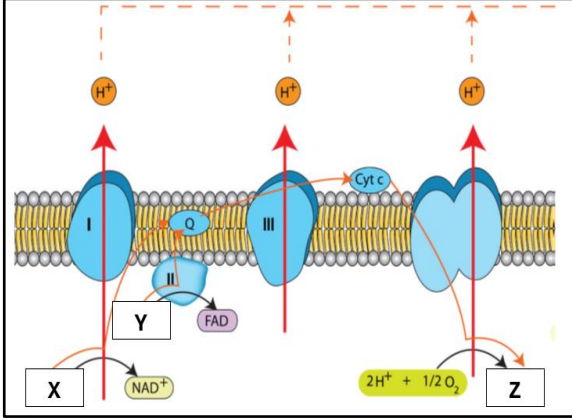
التأكسدية.



:(X)

:(Y)

ج- من خلال دراستك للشكل المجاور، والذي يمثل سلسلة نقل الإلكترون، أجب عن الأسئلة التالية:



1- أذكر ما يشير إليه كل من الرموز (X,Y,Z).

:(X)

:(Y)

:(Z)

2- اكتب عدد المعقدات الإنزيمية الخاصة التي تتقدم عبرها سلسلة نقل الإلكترون.

3- حدد المستقبل الأخير للإلكترونات في سلسلة نقل الإلكترون.

انتهت الأسئلة...