

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-13 21:56:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعراض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



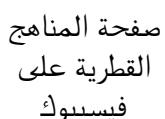
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

4

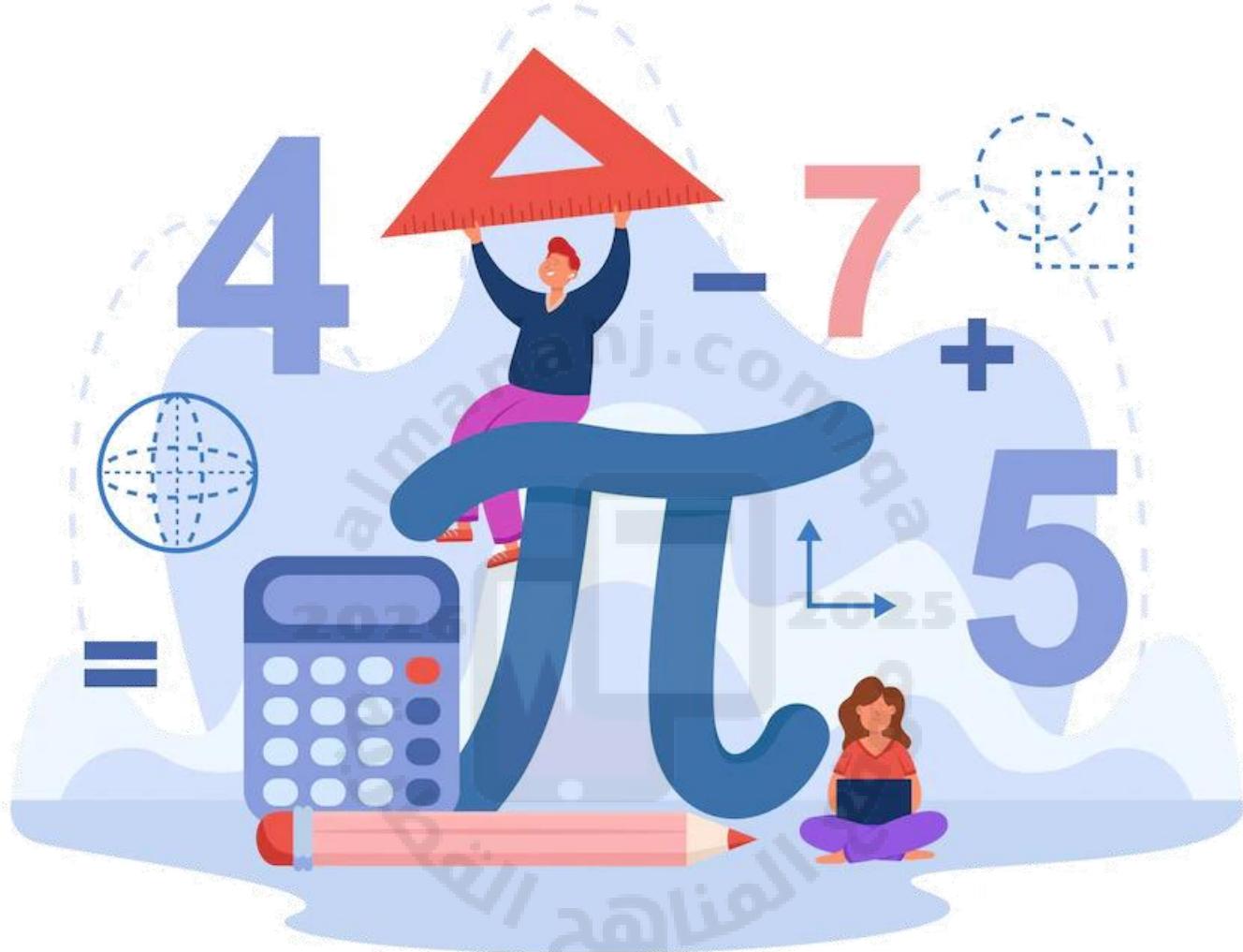
أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الأول



الأوراق ال慈ائية الشاملة لنهاية الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة (الدوال كثيرات الحدود)

الوحدة الرابعة (الدوال و تمثيلاتها البيانية)

مادة الرياضيات

الصف الحادي عشر علمي

اسم الطالبة / .....

الصف والشعبة / .....

## السؤال الأول

## السؤال الثاني

حدد الدرجة والمعامل الرئيس للدالة  
 $7x^4 - 2x^3 + 1$

أي من الدوال التالية دالة كثيرة الحدود ؟

الدالة من الدرجة 4 ومعاملها الرئيس -2

A

$$f(x) = x^{-5} + 2x$$

A

الدالة من الدرجة 7 ومعاملها الرئيس 1

B

$$f(x) = 2\sqrt{x+1} + 4$$

B

الدالة من الدرجة 4 ومعاملها الرئيس 7

C

$$f(x) = x^3 + 2x - 9$$

C

الدالة من الدرجة 7 ومعاملها الرئيس 9

D

$$f(x) = \frac{1}{x} + 5x - 17$$

D

## السؤال الثالث

## السؤال الرابع

ما هي أصفار الدالة كثيرة الحدود التالية

$$f(x) = (x + 7)(x - 4)(x + 3)$$

ما هي أصفار الدالة كثيرة الحدود التالية

$$f(x) = (x - 2)(x + 4)$$

$$x = -7$$

A

$$x = 2$$

A

$$x = -4$$

B

$$x = -4$$

B

$$x = -7, x = 4, x = -3$$

C

$$x = 2, x = 4$$

C

$$x = -7, x = -4, x = -3$$

D

$$x = 2, x = -4$$

D

السؤال السادس		السؤال الخامس	
حدد تعددية الصفر $x = 3$ في الدالة $f(x) = (x - 3)^4 (x - 5)^7 (x + 2)^{11}$		حدد تعددية الصفر $x = 7$ في الدالة $f(x) = (x - 6)^8 (x - 7)^5 (x + 1)^{12}$	
4	<input type="checkbox"/> A	5	<input type="checkbox"/> A
5	<input type="checkbox"/> B	8	<input type="checkbox"/> B
7	<input type="checkbox"/> C	10	<input type="checkbox"/> C
11	<input type="checkbox"/> D	12	<input type="checkbox"/> D

السؤال الثامن		السؤال السابع	
صف السلوك الطيفي للدالة باستعمال المعامل الرئيس والدرجة. $f(x) = -2x^2 - 3x$		صف السلوك الطيفي للدالة باستعمال المعامل الرئيس والدرجة. $f(x) = 3x^4 + 5x - 7$ <input type="checkbox"/> D	
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$	<input type="checkbox"/> A	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$	<input type="checkbox"/> A
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$	<input type="checkbox"/> B	$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$	<input type="checkbox"/> B
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$	<input type="checkbox"/> C	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$	<input type="checkbox"/> C
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$	<input type="checkbox"/> D	$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$	<input type="checkbox"/> D
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$		$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$	
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$		$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$	
$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$		$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$	
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$		$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$	

السؤال العاشر		السؤال التاسع	
$f(x) = 3x^4 - 5x^3 + 7$ $k = 2$ أوجد باقي قسمة باستعمال نظرية الباقي على 2		$f(x) = 2x^3 - 5x + 6$ $k = -2$ أوجد باقي قسمة 6 باستعمال نظرية الباقي على 2	
4	<input type="checkbox"/> A	0	<input type="checkbox"/> A
6	<input type="checkbox"/> B	5	<input type="checkbox"/> B
10	<input type="checkbox"/> C	9	<input type="checkbox"/> C
15	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> D

السؤال الثاني عشر		السؤال الحادي عشر	
لتكن $f(x) = x^2 - 5x + 3$ $g(x) = 4x - 1$ $f(x) + g(x)$ أوجد		استعمل نظرية العامل لتحديد ما إذا كان $1 - x$ عاملًا للدالة كثيرة الحدود $f(x) = x^3 - 3x + 2$	
$x^2 - 5x + 4$	<input type="checkbox"/> A	نعم ، لانه الباقي يساوي 0	<input type="checkbox"/> A
$x^2 - x + 4$	<input type="checkbox"/> B	لا ، لانه الباقي يساوي 4	<input type="checkbox"/> B
$x^2 - x + 2$	<input type="checkbox"/> C	لا ، لانه الباقي يساوي -4	<input type="checkbox"/> C
$x^2 - 5x + 2$	<input type="checkbox"/> D	لا ، لانه الباقي يساوي -5	<input type="checkbox"/> D

السؤال الرابع عشر		السؤال الثالث عشر	
لتكن $f(x) = x^2 - 5x + 3$ $f \times g$ أوجد $g(x) = 4x + 2$		لتكن $f(x) = x^2 - 5x + 3$ و $f - g$ أوجد $g(x) = 4x - 1$	
$4x^3 - 18x^2$	<input type="checkbox"/> A	$x^2 - 9x + 4$	<input type="checkbox"/> A
$4x^3 - 18x^2 + 2x$	<input type="checkbox"/> B	$x^2 + 9x + 4$	<input type="checkbox"/> B
$4x^3 - 18x^2 + 2x - 6$	<input type="checkbox"/> C	$x^2 - 9x + 2$	<input type="checkbox"/> C
$4x^3 - 18x^2 + 2x + 6$	<input type="checkbox"/> D	$x^2 - x + 2$	<input type="checkbox"/> D

السؤال السادس عشر	السؤال الخامس عشر
<p>أي الدوال التالية لها تمثيل بياني مجاله <math>x \geq -4</math> ومداها <math>y \geq 8</math> ؟</p>	<p>أي الدوال التالية لها تمثيل بياني مجاله <math>x \geq -6</math> ومداها <math>y \geq -3</math> ؟</p>
$f(x) = \sqrt{x+8} + 4$	<input type="checkbox"/> A $f(x) = \sqrt{x+3} + 6$
$f(x) = \sqrt{x-8} - 4$	<input type="checkbox"/> B $f(x) = \sqrt{x-3} - 6$
$f(x) = \sqrt{x-4} + 8$	<input type="checkbox"/> C $f(x) = \sqrt{x-6} + 3$
$f(x) = \sqrt{x+4} + 8$	<input type="checkbox"/> D $f(x) = \sqrt{x+6} - 3$

السؤال الثامن عشر	السؤال السابع عشر
<p>صف التحويلات الهندسية التي تحول الدالة الرئيسية <math>f(x) = \sqrt{x}</math> إلى الدالة <math>g(x) = 3\sqrt{x+7} + 4</math></p>	<p>أي مما يلي يمثل معادلة الدالة الممثلة بيانيا في الشكل أدناه.</p>
<p>تمدد رأسى بمعامل 3 ، إزاحة رأسية للأعلى بمقدار 4 وحدات ، إزاحة أفقيّة لليسار 7 وحدات</p>	<input type="checkbox"/> A $\sqrt{x} - 2$
<p>تضيق رأسى بمعامل 3، إزاحة رأسية للأعلى بمقدار 4 وحدات ، إزاحة أفقيّة لليمين 7 وحدات</p>	<input type="checkbox"/> B $\sqrt{x} + 2$
<p>تضيق أفقي بمعامل 3، إزاحة رأسية للأعلى بمقدار 4 وحدات ، إزاحة أفقيّة لليسار 7 وحدات</p>	<input type="checkbox"/> C $\sqrt{x-2}$
<p>تمدد أفقي بمعامل 3 ، إزاحة رأسية للأعلى بمقدار 4 وحدات ، إزاحة أفقيّة لليمين 7 وحدات</p>	<input type="checkbox"/> D $\sqrt{x+2}$

السؤال العشرون		السؤال التاسع عشر	
$f(x) = \sqrt{x}$		$f(x) =  x $	
$x \geq 0$	<input type="checkbox"/> A	$]0, \infty[$	<input type="checkbox"/> A
$x \leq 0$	<input type="checkbox"/> B	$[0, \infty[$	<input type="checkbox"/> B
$y \geq 0$	<input type="checkbox"/> C	$[-\infty, 0[$	<input type="checkbox"/> C
$y \leq 0$	<input type="checkbox"/> D	$] - \infty, \infty[$	<input type="checkbox"/> D

السؤال الثاني والعشرون		السؤال الواحد والعشرون	
$f(x) = \sqrt{x-2} + 3$		ما هي نقطة الرأس للدالة 6	
( 2 , 3 )	<input type="checkbox"/> A	( 3 , 6 )	<input type="checkbox"/> A
( 3 , 2 )	<input type="checkbox"/> B	( 6 , 3 )	<input type="checkbox"/> B
( -2 , 3 )	<input type="checkbox"/> C	( -3 , 6 )	<input type="checkbox"/> C
( 3 , -2 )	<input type="checkbox"/> D	( 3 , -6 )	<input type="checkbox"/> D

السؤال الرابع والعشرون		السؤال الثالث والعشرون	
إذا كانت		إذا كانت	
$f(x) = \begin{cases} 2x + 5 & x < 2 \\ 4 - x & x \geq 2 \end{cases}$		$f(x) = \begin{cases} 5x + 1 & x \leq 3 \\ 7 - x & x > 3 \end{cases}$	
$f(2)$		$f(3)$	
1	<input type="checkbox"/> A	4	<input type="checkbox"/> A
2	<input type="checkbox"/> B	16	<input type="checkbox"/> B
9	<input type="checkbox"/> C	20	<input type="checkbox"/> C
10	<input type="checkbox"/> D	25	<input type="checkbox"/> D

## السؤال السادس والعشرون

$$\text{لتكن } f(x) = \frac{2}{x+5}$$

ما قيمة  $x$  التي يجب استثناؤها من مجال الدالة ؟

-5 فقط

 A

-2 فقط

 B

2 فقط

 C

5 فقط

 D

## السؤال الخامس والعشرون

$$\text{لتكن } f(x) = \frac{1}{x-7}$$

ما قيمة  $x$  التي يجب استثناؤها من مجال الدالة ؟

-7 فقط

 A

-1 فقط

 B

1 فقط

 C

7 فقط

 D

## السؤال السابع والعشرون

## السؤال الثامن والعشرون

إذا كانت  $y$  تتناسب عكسيًا مع  $x$  ، وكانت  $x = 9$  عندما  $y = 2$

ما المعادلة التي تمثل علاقة التتناسب العكسي ؟

$$y = \frac{11}{x}$$

 A

$$y = \frac{8}{x}$$

 A

$$y = \frac{18}{x}$$

 B

$$y = \frac{5}{x}$$

 B

$$y = \frac{9}{x}$$

 C

$$y = \frac{15}{x}$$

 C

$$y = \frac{2}{x}$$

 D

$$y = \frac{3}{x}$$

 D

انتهى الجزء الأول من الأسئلة .

السؤال الأول

لتكن  $f(x) = 3x + 2$  و  $g(x) = x^2 + x + 5$  أجب عما يلي :

$$f(x) + g(x)$$

$$f(x) - g(x)$$

$$f(x) \times g(x)$$

السؤال الثاني

لتكن  $f(x) = 5x + 3$  و  $g(x) = x^2 + x + 7$  أجب عما يلي :

$$f(x) + g(x)$$

$$f(x) - g(x)$$

$$f(x) \times g(x)$$

السؤال الثالث

$g(x) = x - 2$      $f(x) = x^3 - 6x^2 + 3x + 9$     على

أوجد ناتج قسمة  $f(x)$  على  $g(x)$  و اكتب الناتج بالصورة الكسرية وصورة كثيرات الحدود.

السؤال الرابع

استعمل القسمة التربيعية لإيجاد ناتج قسمة  $f(x)$  على  $g(x)$  و اكتب الناتج بالصورة الكسرية وصورة كثيرات الحدود.

$$g(x) = x + 3 \quad f(x) = x^3 + 5x^2 + 6x + 9$$

أوجد ناتج قسمة  $f(x)$  على  $g(x)$  واتبع الناتج بالصورة الكسرية وصورة كثيرات الحدود.

صف السلوك الطرفي للدالة باستعمال المعامل الرئيس ودرجة الدالة

$$f(x) = 2x^4 + 6x^3 - 5$$

$$f(x) = 9x^2 + 7x + 2$$

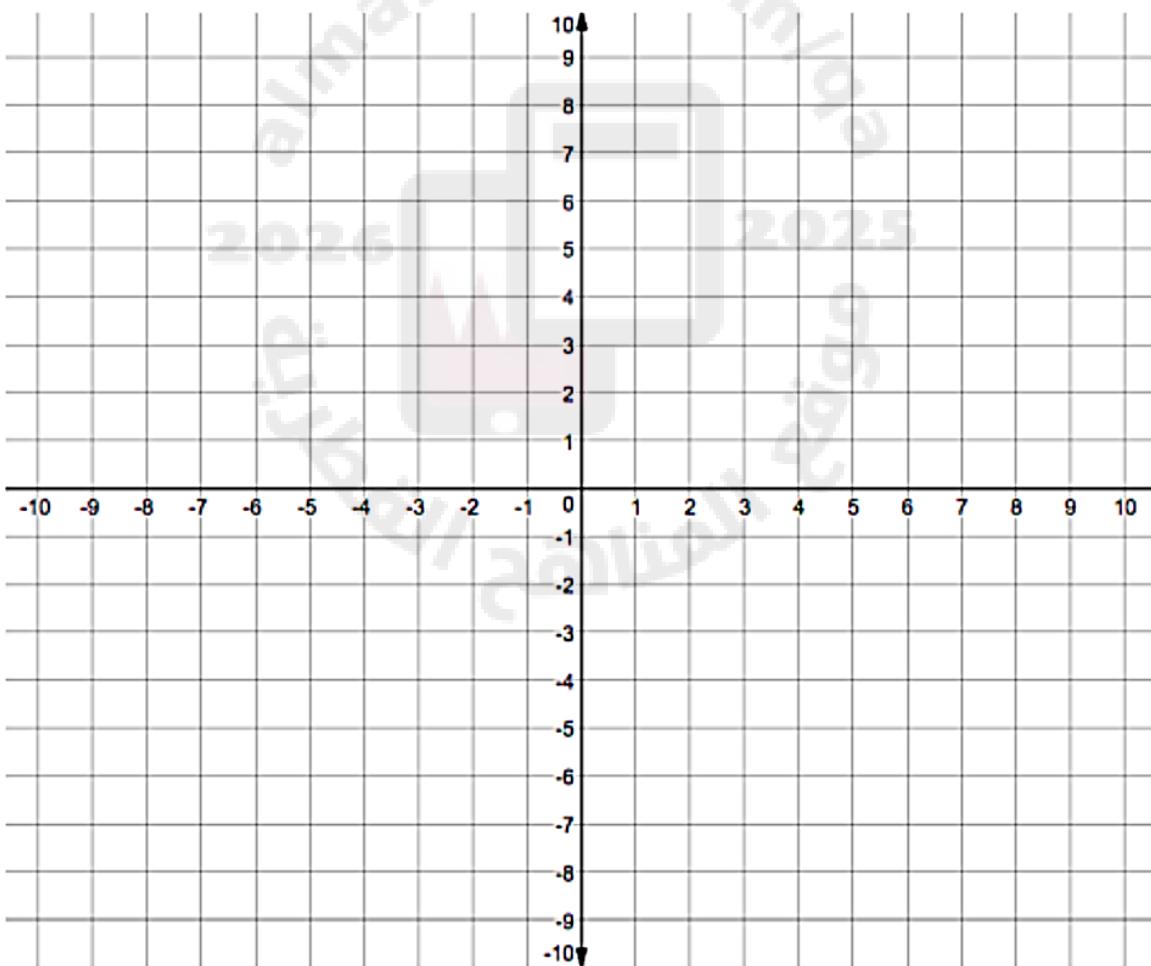
السؤال السابع

$$f(x) = (x - 2)(x + 1)(x - 4)$$

لتكن الدالة  $f(x)$ .

1. أوجد أصفار الدالة.

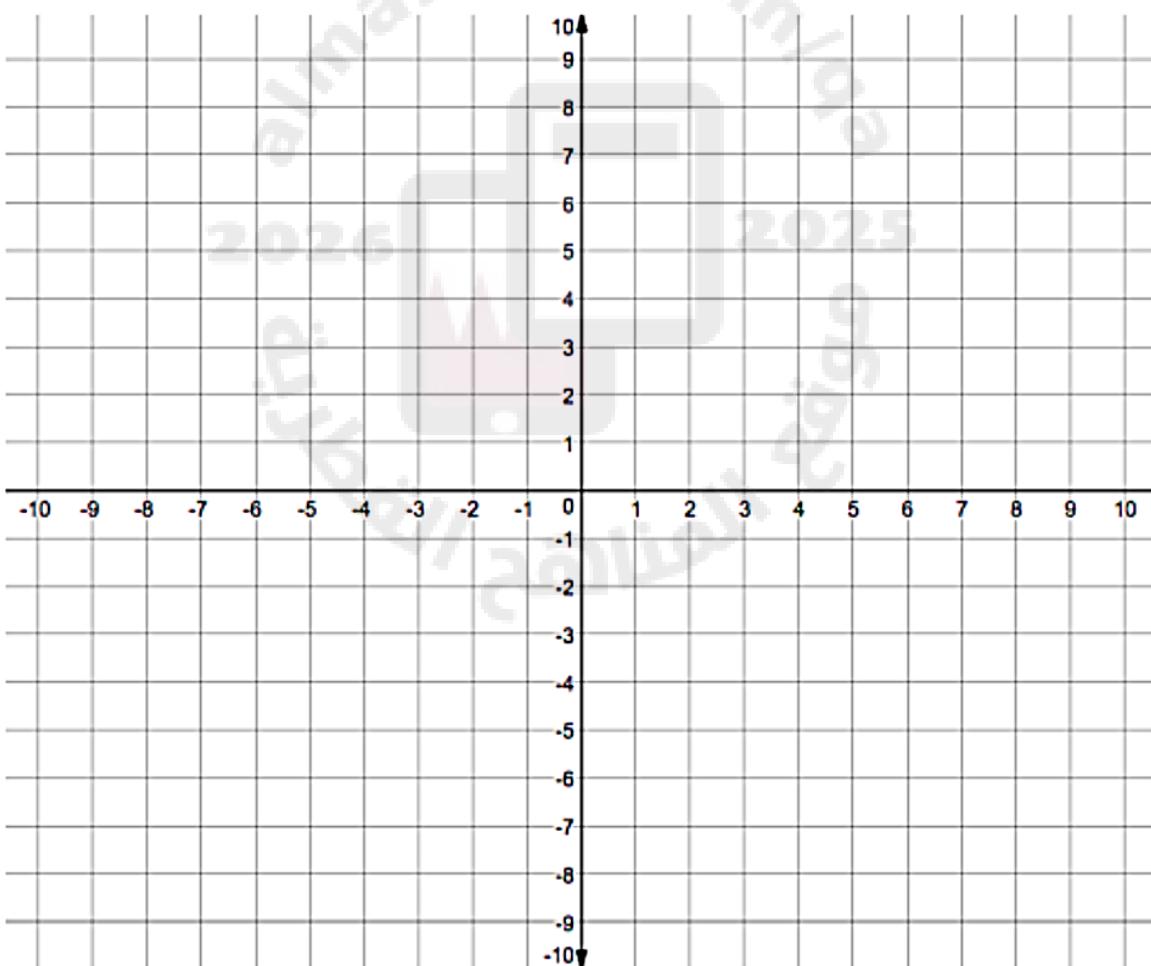
2. ارسم المنحنى البياني للدالة  $f(x)$  باستعمال أصفارها



لتكن الدالة  $f(x) = x^2 - 9$

1. أوجد أصفار الدالة .

2. ارسم المنحني البياني للدالة  $f(x)$  باستعمال أصفارها



السؤال التاسع

حل المعادلة التالية :

$$\sqrt{x - 6} + 2 = 4$$

$$2\sqrt{x - 7} + 3 = 9$$

السؤال العاشر

حل المعادلة التالية :

$$|5x - 2| = 18$$

$$|7x - 4| = 31$$

السؤال الحادي عشر

أعد كتابة الدالة في صورة متعددة التعريف:

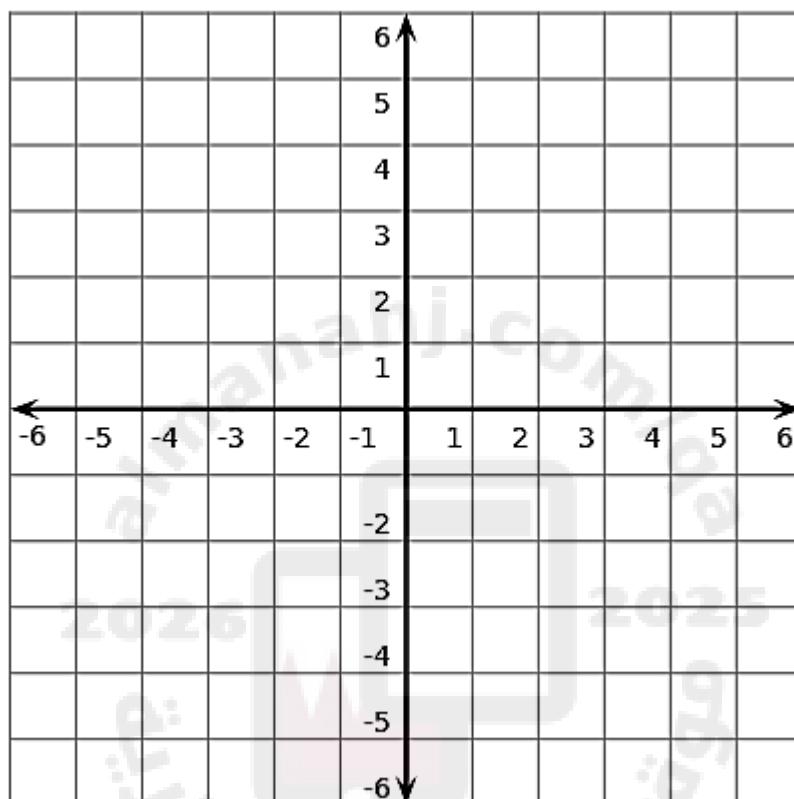
$$f(x) = |4x - 8|$$

$$f(x) = |6x - 24|$$

السؤال الثاني عشر

ممثل الدالة بيانيًا :

$$f(x) = |x| + 1$$



أجب عما يلي :

مجال :

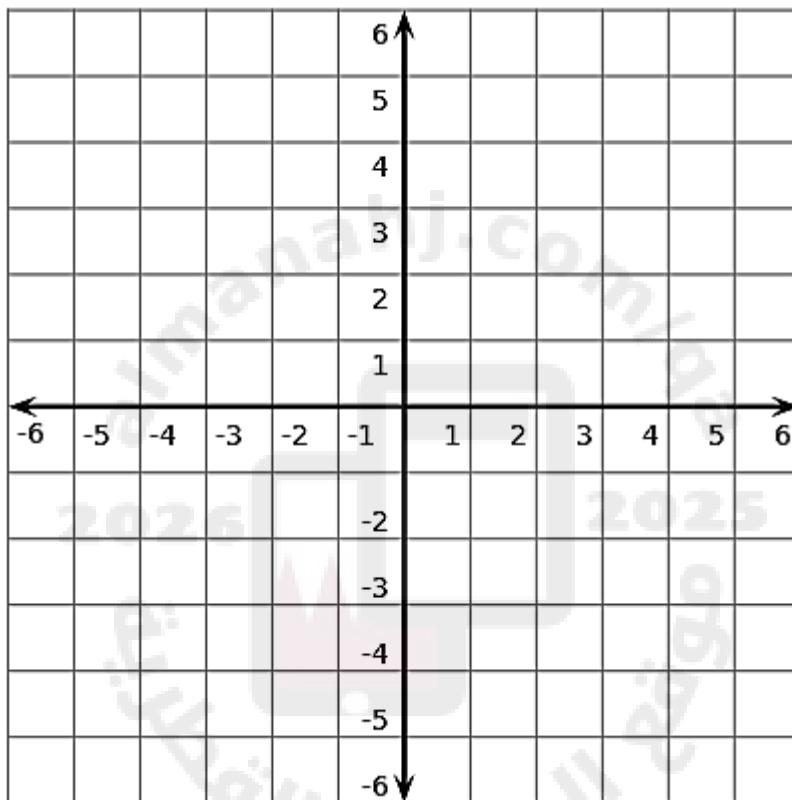
مدى :

نقطة الرأس :

السؤال الثالث عشر

مثل الدالة بيانيًا :

$$f(x) = |x| - 3$$



أجب عما يلي :

مجال :

مدى :

نقطة الرأس :

السؤال الرابع عشر

إذا كانت  $y$  تتناسب عكسيًا مع  $x$ , وكانت  $y = 2$  عندما  $x = 9$ .

ما المعادلة التي تمثل علاقة التتناسب العكسي؟

المعادلة أوجد قيمة  $y$  عندما  $x = 3$

السؤال الخامس عشر

الجدول التالي يمثل تتناسبًا عكسيًا بين المتغيرين  $x$ ,  $y$ .

$x$	1	$b$	4	$c$
$y$	40	20	$a$	8

أوجد قيمة الثوابت  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .

الإجابة: \_\_\_\_\_.

اكتب معادلة لتمثيل هذا التتناسب العكسي.

الإجابة: \_\_\_\_\_.

السؤال السادس عشر

استعمل الدالة النسبية أدناه وأجب عما يلي :

$$f(x) = \frac{1}{x - 5}$$

مجال :

مدى :

معادلة خط التقارب الرأسي :

معادلة خط التقارب الأفقي :

السؤال السابع عشر

استعمل الدالة النسبية أدناه وأجب عما يلي :

$$f(x) = \frac{1}{x - 7} + 3$$

مجال :

مدى :

معادلة خط التقارب الرأسي :

معادلة خط التقارب الأفقي :

انتهت الاسئلة ..