جدول مواصفات اختبار

almanahj.com/qa
2026 2027
موقع المناهج القطرية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ كيمياء ⇦ ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 12:11:52

المزيد من مادة كيمياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة كيمياء في

OneDrive Sign in

جدول مواصفات اختبار

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

لمادة : الأحياء المستوى : الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي الأول الاختبار (منتصف / نهائي)

1 selected Details

أولاً: جدول مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الساعات	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	درجات الأسئلة الموضوعية MC		درجات الأسئلة المقالية CR	
					العدد	الدرجة	العدد	الدرجة
الأولى: الكيمياء الحيوية – الجزيئات الحيوية	الدرس 1-1: كيمياء الحياة	1	%5	2	2	2	-	-
	الدرس 1-2: الماء	2	%11	3	3	3	-	-
	الدرس 1-3: الكربوهيدرات	3	%17	5	5	5	2	12
	الدرس 1-4: الليبيدات	4	%22	7				
	الدرس 1-5: البروتينات والأحماض الأمينية	3	%17	5				
الثانية: تركيب الخلية ووظيفتها – الأغشية والنقل	الدرس 2-2: النقل السلبي والنقل النشط	5	%28	8	2	2	1	6
المجموع		18	100 %	30	12	12	3	18

ثانياً: جدول المستويات المعرفية

العمق المعرفي DOK	الوزن النسبي
DOK 1	50%
DOK 2	40%
DOK 3	10%
المجموع	100%

ثالثاً: ملاحظات

1) الدرجة الكلية للاختبار 30 درجة.
2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحوي 12 سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)، والقسم الثاني يحوي 3 أسئلة مقالية.
3) تُخصص درجة واحدة لكل سؤال موضوعي، ولخصص 6 درجات لكل سؤال مقالي.
4) يجب أن يحتوي السؤال المقالي على فرعين كحد أدنى.
5) تم تحديد الوزن النسبي للموضوعات الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.
6) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاثة عند وضع أسئلة الاختبار، بحيث يتم توزيع الوزن النسبي للعمق المعرفي على الأسئلة الموضوعية والمقالية حسب الجدول أعلاه.
7) إمكانية الاستعانة بأفكار مناسبة من أسئلة المصدر بعد إجراء التعديلات اللازمة.
8) يجب التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية الواردة بالخطة الفصلية ضمن أسئلة الاختبار.