

اختبار الوحدة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر العلمي ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:47:26 2026-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة لغة عربية في

إجابة اختبار الوحدة الأولى

1

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026
الفصل الدراسي الأول



(اختبار الوحدة الثانية)

مادة اللغة العربية

الصف الحادي عشر (علمي)

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أولاً القراءة: نص شعري (إثرائي): اقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر (عنتر بن شداد) في الفخر بنفسه وشجاعته :

- | | |
|--|--|
| 1- سَكَتُ فَغَرَّ أَعْدَائِي السُّكُوتُ | وَوَظَّنُونِي لِأَهْلِي قَدْ نَسِيتُ |
| 2- وَكَيْفَ أَنَامُ عَنْ سَادَاتِ قَوْمٍ | أَنَا فِي فَضْلِ نِعْمَتِهِمْ رُبِيتُ |
| 3- وَإِنْ دَارَتْ بِهِمْ خَيْلُ الْأَعَادِي | وَنَادُونِي أَجَبْتُ مَتَى دُعِيتُ |
| 4- بِسَيْفٍ حَدَهْ يُزْجِي الْمَنَايَا | وَرُمَحٍ صَدْرُهُ الْحَتْفُ الْمُمِيتُ |
| 5- خُلِقْتُ مِنَ الْحَدِيدِ أَشَدَّ قَلْبًا | وَقَدْ بَلَى الْحَدِيدُ وَمَا بُلِيتُ |
| 6- وَفِي الْحَرْبِ الْعَوَانِ وُلِدْتُ طِفْلًا | وَمِنْ لَبَنِ الْمَعَامِ قَدْ سُقِيتُ |
| 7- وَإِنِّي قَدْ شَرَبْتُ دَمَ الْأَعَادِي | بَأَقْحَافِ الرُّؤُوسِ وَمَا رَوِيتُ |
| 8- فَمَا لِلرَّمَحِ فِي جِسْمِي نَصِيبٌ | وَلَا لِلسَّيْفِ فِي أَعْضَائِي قُوْتُ |

معاني المفردات:

يُزْجَى: يسوق و يدفع.

المنايا: جمع منية، ومعناها الموت.

العوان: الحرب الشديدة.

المعَامِ: شدة الحرب وحرارتها.

أقحاف: رؤوس القوم.

التوثيق : موقع الديوان

<https://www.aldiwan.net/poem101695.html>

1 خُلِقْتُ مِنَ الْحَدِيدِ أَشَدَّ قَلْبًا وقد بَلِيَ الْحَدِيدُ وَ مَابَلِيْتُ
- ما العلاقة البلاغية بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A ترادف.

B جناس.

C طباق سلب.

D طباق إيجاب.

1

1

2 وإن دَارَتْ بِهِمْ حَيَلُ الْأَعَادِي وَنَادُونِي أَجَبْتُ مَتَى دُعِيْتُ
أ- مَا فِكْرَةُ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

2

ب- وفي الْحَرْبِ الْعَوَانِ وُلِدْتُ طِفْلاً وَمِنْ لَبَنِ الْمَاعِمِ قَدْ سُقِيتُ
-إِشْرَحِ الْبَيْتَ الشَّعْرِي السَّابِقَ؟

2

3 أَيُّ الْأَشْطَرِ الْآتِيَةِ يَحْتَوِي أُسْلُوبًا إِنْشَائِيًّا؟

3

A خُلِقْتُ مِنَ الْحَدِيدِ أَشَدَّ قَلْبًا .

B وكيف أَنَامُ عَنْ سَادَاتِ قَوْمِ

C فِي الْحَرْبِ الْعَوَانِ وُلِدْتُ طِفْلاً

D سَكَتُ فَغَرَّ أَعْدَائِي السُّكُوتُ

1

4

"مِنْ أَهَمِّ خِصَائِصِ النَّصِّ الشَّعْرِيِّ الْمَوْسِقِيِّ"

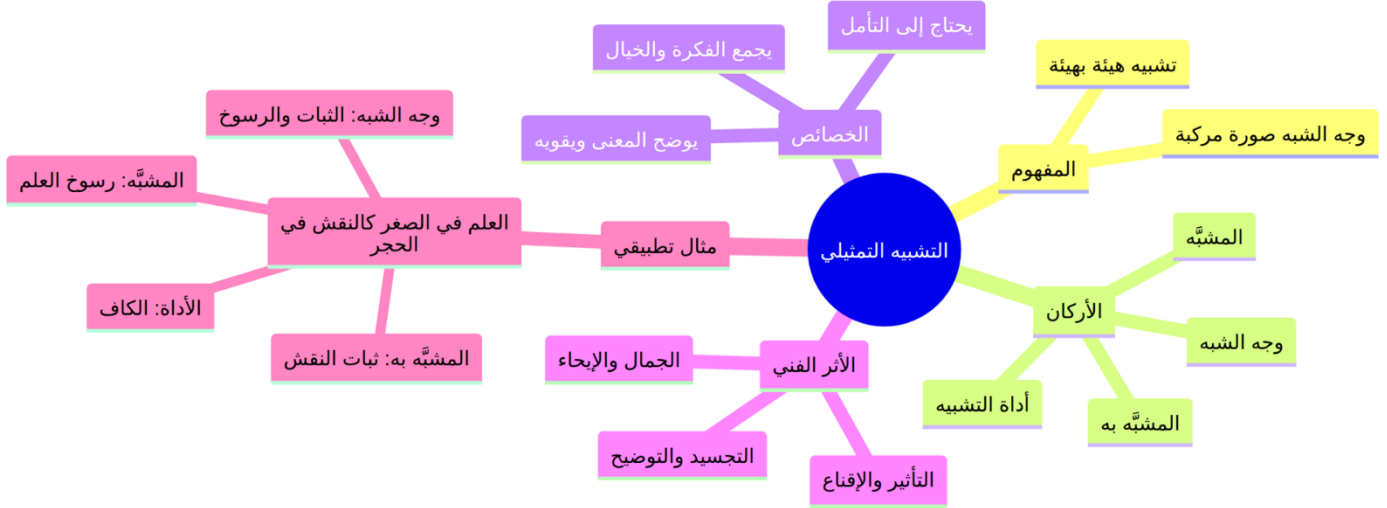
حَدِّدْ مَصْدَرَ الْمَوْسِقِيِّ الْخَارِجِيَّةِ وَالْمَوْسِقِيِّ الدَّخْلِيَّةِ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ لِكُلِّ مِنْهُمَا:

أ- مصدرُ الموسيقى الخارجية الدليلُ

ب- مصدرُ الموسيقى الداخلية: الدليلُ

2

ثانيًا: البلاغة: التشبيه التمثيلي



قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ [الجمعة: 5]

5

- اشرح التشبيه وبين نوعه في البيت السابق.

الشرح:

نوع التشبيه:

2

مَنْ يَزْرَعِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ كَمَنْ يَزْرَعُ فِي أَرْضٍ قَاحِلَةٍ

6

- اشرح التشبيه وبين نوعه في البيت السابق.

الشرح:

نوع التشبيه:

2

7

﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيئًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ

أَصَابَهَا وَابِلٌ فَأَتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ﴾

- المشبه الوارد في الآية السابقة هو:

- ☐ A تضاعف انتاجها مرتين .
- ☐ B ابتغاء مرضات الله وتثبيئًا من أنفسهم.
- ☐ C حال الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله.
- ☐ D حال الجنة التي أصابها مطر غزير فتضاعفت .

1

8

﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَّيْنِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ

وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ﴾ (الرعد: 14)

- ما نوع التشبيه الوارد في الآية السابقة :

- ☐ A تشبيه بليغ.
- ☐ B تشبيه مجمل.
- ☐ C تشبيه تمثيلي.
- ☐ D تشبيه تام مفصل.

1

9

﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ﴾ (الأنعام: 125)

- المشبه به الوارد في الآية السابقة هي؟

- A] حال المؤمن الذي يريد أن يهديه الله للإسلام.
- B] حال ضيق الصدر عندما يتسلق الإنسان لشي مرتفع.
- C] حال الكافر والمعاند عندما يُدعى إلى الإيمان والتوحيد.
- D] حال إنسان يتسلق وصاعد بجهد وشدة في طبقات الجو العليا.

ثالثاً: الكتابة

" بالرغم من ازدياد الوعي بأهمية الصحة، لا تزال الوجبات السريعة والمشروبات المحلاة تحظى بإقبال كبير من الشباب."

في حدودِ إثني عشر سطرًا اكتبْ مقالًا عَنْ (أهمية التقليل من تناول الوجبات السريعة والحرص على الغذاء المتوازن) ، مُراعِيًا خَصَائِصَ النَّصِّ الإقناعي، ومُوظِّفًا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وأدَوَاتِ الرَّبْطِ المُنَاسِبَةَ، مَعَ خُلُقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النُّحَوِيَّةِ والإمْلَائِيَّةِ.

"بالرغم من أن الصداقة قد تكون جسراً يعبر به الإنسان نحو النجاح، فإنها قد تصبح طريقاً إلى الندم إذا أُسيء اختيار الصديق"

في حدودِ إثني عشر سطرًا اكتبْ مقالًا عَنْ (حسن اختيار الصديق أساسٌ لحياةٍ ناجحةٍ ومستقرة.) ،
مُراعياً خَصَائِصَ النَّصِّ الإقناعي، ومُوظِّفاً عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وأدَوَاتِ الرَّبْطِ المُناسِبَةَ، مَعَ خُلُقِ الكِتَابَةِ مِنَ
الأَخْطَاءِ النُّحَوِيَّةِ والإِمْلائيَّةِ.

الخطوة العلاجية لرفع التحصيل
الأكاديمي للطالبة

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح .