

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-06 11:23:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



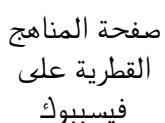
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل دليل المعلم من المعهد الديني مدارس خاصة

4

تحميل كتاب الطالب من المعهد الديني مدارس خاصة

5



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
٢٠٢٥ / ١١ / ٠٢ م	العمليات على كثيرات الحدود	١٠

عند الإجابة على الأسئلة من ١ إلى ٣، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

1

أي الدول التالية كثيرة حدود؟

$f(x) = 5\sqrt{x} - 3x + 1$ A

$f(x) = 5x^3 + x + 1$ B

$f(x) = 5x^{-3} + 2x + 1$ C

$f(x) = \frac{1}{x^2} - 5x^2 + 7x + 3$ D

2

ما درجة كثير الحدود $f(x) = 7 - x^4 + 3x^2$ ؟

0 A

2 B

3 C

4 D

3

ما المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $f(x) = 7 - x^4 + 3x^2$ ؟

-1 A

0 B

3 C

7 D



التاريخ: 2025 / 11 / 06 م

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

4

إذا كانت 1 $g(x) = x^4 + 2x^3 - x^2 + 5$ و $f(x) = x^3 + 2x - 1$ ما ناتج $(f + g)(x)$

$x^4 + 3x^3 - x^2 + 2x + 4 \quad \text{A}$

$x^4 + 2x^6 - x^2 + 2x + 4 \quad \text{B}$

$x^4 + 3x^3 - x^2 + 2x + 6 \quad \text{C}$

$x^4 + 2x^3 - x^2 + 2x + 4 \quad \text{D}$

5

إذا كانت 1 $g(x) = x^4 + 2x^3 - x^2 + 5$ و $f(x) = x^3 + 2x - 1$ ما ناتج $(f - g)(x)$

$x^4 + 3x^3 - x^2 + 2x + 4 \quad \text{A}$

$x^4 + x^3 - x^2 - 2x + 6 \quad \text{B}$

$x^4 - x^3 - x^2 - 2x + 6 \quad \text{C}$

$x^4 + x^3 - x^2 - 2x + 4 \quad \text{D}$

6

إذا كانت 1 $g(x) = x^2 + 5$ و $f(x) = x^3 + 2x - 1$ ما ناتج $(f \times g)(x)$

$f(x) = x^5 + 3x^3 - x^2 - 10x - 5 \quad \text{A}$

$f(x) = x^5 - 3x^3 - x^2 - 10x - 5 \quad \text{B}$

$f(x) = x^5 + 7x^3 - x^2 + 10x - 5 \quad \text{C}$

$f(x) = x^5 + 3x^3 - x^2 + 10x - 5 \quad \text{D}$



التاريخ: 2025 / 11 / 06 - 2

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

إذا كانت $g(x) = x + 5$ و $f(x) = x - 5$
ما ناتج $(f \times g)(x)$

7

$$f(x) = x^2 - 10x - 25 \quad \boxed{A}$$

$$f(x) = x^2 + 10x - 25 \quad \boxed{B}$$

$$f(x) = x^2 - 25 \quad \boxed{C}$$

$$f(x) = x^2 + 25 \quad \boxed{D}$$

إذا كانت $f(x) = 3x$ و $g(x) = x + 5$ و $h(x) = x - 1$
ما ناتج $(f \times g \times h)(x)$

8

$$f(x) = 3x^3 + 12x^2 - 15x \quad \boxed{A}$$

$$f(x) = 3x^3 - 12x^2 - 15x \quad \boxed{B}$$

$$f(x) = 3x^3 + 7x^2 - 15x \quad \boxed{C}$$

$$f(x) = 3x^3 + 7x^2 - 8x \quad \boxed{D}$$

إذا كانت $f(x) = 5x^2$ و $g(x) = x + 2$ و $h(x) = x - 2$
ما ناتج $(f \times g \times h)(x)$

9

$$f(x) = 5x^4 - 20x^2 \quad \boxed{A}$$

$$f(x) = 5x^4 - 4x^2 \quad \boxed{B}$$

$$f(x) = 5x^4 + 20x^2 \quad \boxed{C}$$

$$f(x) = 5x^4 + 4x \quad \boxed{D}$$



التاريخ: 2025 / 11 / 06 - 2

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

إذا كانت $d(x) = x - 2$ و $f(x) = x^3 - 8$ ، ما ناتج $(\frac{f}{d})(x)$ ؟

10

$q(x) = x^2 - 4$ A

$q(x) = x^2 + 4$ B

$q(x) = x^2 + 4x - 4$ C

$q(x) = x^2 + 4x + 4$ D

إذا كانت $d(x) = x - 2$ و $f(x) = 2x^3 - x + 3$ ، ما ناتج باقي قسمة $(\frac{f}{d})(x)$ ؟

11

-9 A

1 B

4 C

17 D

إذا كانت $d(x) = x + 1$ و $f(x) = (x + 1)(2x^2 - x + 3) + 5$ ، ما ناتج باقي قسمة $(\frac{f}{d})(x)$ ؟

12

-5 A

-1 B

3 C

5 D



التاريخ: 2025 / 11 / 06 م

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

لتكن $g(x) = x^2 + 3x$ و $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - 1$ فأوجد ناتج ما يأتي:
 $(f + g)(x)$. 1

$$(f + g)(x) = 2x^3 - 4x^2 + 3x - 1$$

$$(f - g)(x)$$
 . 2

$$(f - g)(x) = 2x^3 - 6x^2 - 3x - 1$$

$$(f \times g)(x)$$
 . 3

$$\begin{aligned} (f \times g)(x) &= (x^2 + 3x)(2x^3 - 5x^2 - 1) \\ &= 2x^5 + x^4 - 15x^3 - x^2 - 3x \end{aligned}$$

$$:(\frac{f}{g})(x)$$
 . 4

$$\begin{array}{r} 2x - 11 \\ \hline x^2 + 3x \left[\begin{array}{r} 2x^3 - 5x^2 - 1 \\ - 2x^3 - 6x^2 \\ \hline - 11x^2 - 1 \\ - 11x^2 - 33x \\ \hline 33x - 1 \end{array} \right] \end{array}$$

$$\frac{f}{g}(x) = 2x - 11 + \frac{33x - 1}{x^2 + 3x}$$



التاريخ: 2025 / 11 / 06 - 2

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

5. اقسم $\frac{5x^3 - 2x^2 + x - 3}{x-1}$ باستعمال القسمة المطولة ثم اكتب الناتج بصورة كثيرات الحدود.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 5x^2 + 3x + 4 \\ \hline x-1 \sqrt{5x^3 - 2x^2 + x - 3} \\ - \quad 5x^3 - 5x^2 \\ \hline \quad \quad \quad 3x^2 + x - 3 \\ - \quad \quad 3x^2 - 3x \\ \hline \quad \quad \quad 4x - 3 \\ - \quad \quad 4x - 4 \\ \hline \quad \quad \quad \quad 1 \end{array}
 \end{array}
 \Rightarrow 5x^2 + 3x + 4 + \frac{1}{x-1}$$

6. اقسم $\frac{2x^5 - x^4 + 3x + 10}{x+1}$ باستعمال القسمة التربيعية ثم اكتب الناتج بصورة كثيرات الحدود.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccccccc}
 -1 & | & 2 & -1 & 0 & 0 & 3 & 10 \\
 & | & -2 & 3 & -3 & 3 & -6 \\
 \hline
 & & 2 & -3 & 3 & -3 & 6 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

$$2x^4 - 3x^3 + 3x^2 - 5x + 6 + \frac{4}{x+1}$$

7. اقسم $\frac{4x^5 + 3x^4 - 3x^2 + 1}{x-2}$ باستعمال القسمة التربيعية ثم اكتب الناتج بالصورة الكسرية.



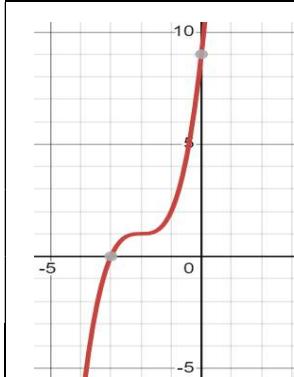
التاريخ	الدرس	الأسبوع
09 / 11 / 2025 - 13 / 11 / 2025 م	الممثلات البيانية لدوال كثيرات الحدود	11

عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 17، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

1

ما الدالة وحيدة الحد التي تمثلها البياني كما في الشكل المجاور؟



$f(x) = x$ A

$f(x) = x^2$ B

$f(x) = x^3$ C

$f(x) = x^4$ D

2

ما الدالة وحيدة الحد؟

$f(x) = x + 1$ A

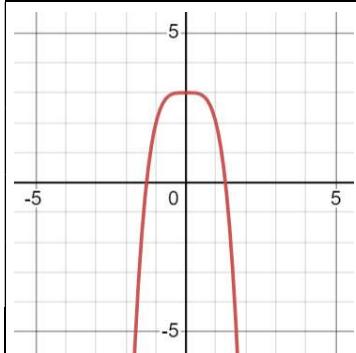
$f(x) = -x^2$ B

$f(x) = x^3 - 3x$ C

$f(x) = x^4 + 3$ D

3

ما الدالة وحيدة الحد التي تمثلها البياني كما في الشكل المجاور؟



$f(x) = -x$ A

$f(x) = -x^2$ B

$f(x) = -x^3$ C

$f(x) = -x^4$ D



التاريخ: 9 / 11 / 2025

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

أي مما يلي يصف التحويل الذي يحول التمثيل البياني للدالة وحيدة الحد $f(x) = a_n x^n$ إلى التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x - 2)^5 - 1$ ؟

4

- إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى

أي مما يلي يصف التحويل الذي يحول التمثيل البياني للدالة وحيدة الحد $f(x) = a_n x^n$ إلى التمثيل البياني للدالة $g(x) = -(x - 2)^4 + 1$ ؟

5

- إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى

أي مما يلي يصف التحويل الذي يحول التمثيل البياني للدالة وحيدة الحد $f(x) = a_n x^n$ إلى التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x + 2)^3 + 1$ ؟

6

- إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى



التاريخ: 9 - 11/13/2025 م

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

أي مما يلي يمثل السلوك الطرفي للدالة 1

$$g(x) = 3(x - 2)^5 - 1$$

7

- | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ | <input checked="" type="checkbox"/> A |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ | <input type="checkbox"/> B |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ | <input type="checkbox"/> C |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ | <input type="checkbox"/> D |

أي مما يلي يمثل السلوك الطرفي للدالة 4

$$g(x) = -(x + 2)^3 - 4$$

8

- | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ | <input type="checkbox"/> A |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ | <input type="checkbox"/> B |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ | <input type="checkbox"/> C |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ | <input checked="" type="checkbox"/> D |

أي مما يلي يمثل السلوك الطرفي للدالة 3

$$g(x) = -(x + 1)^4 + 3$$

9

- | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ | <input type="checkbox"/> A |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ | <input checked="" type="checkbox"/> B |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ | <input type="checkbox"/> C |
| $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, | $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ | <input type="checkbox"/> D |



التاريخ: 9 / 11 / 2025

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

ما نقطة التقاطع مع المحور **Y** للدالة **1** ؟ $g(x) = 3(x - 2)^5 - 1$ **11**-97 -36 **B**-32 **C**95 **D**ما أصفار الدالة **1** ؟ $f(x) = (x + 2)(x + 5)(x - 1)$ **12** $x = 2, x = 5, x = -1$ **A** $x = -2, x = -5, x = 1$ $x = -2, x = 5, x = -1$ **C** $x = -2, x = -5, x = -1$ **D**ما أصفار الدالة **1** ؟ $f(x) = (x)(x - 3)(x + 1)$ **13** $x = 0, x = -3, x = -1$ **A** $x = 0, x = 3, x = 1$ **B** $x = 0, x = -3, x = 1$ **C** $x = 0, x = 3, x = -1$ ما أصفار الدالة **6** ؟ $f(x) = x^2 - x + 6$ **14** $x = 2, x = 3$ **A** $x = -2, x = 3$ $x = -2, x = -3$ **C** $x = 2, x = -3$ **D**



التاريخ: 9 /11/13 – 2025 م

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

ما أصفار الدالة $f(x) = 2x^2 - 6x$

15

$x = 2, x = 6$ A

$x = -2, x = 6$ B

$x = 0, x = 3$ C

$x = 0, x = 6$ D

ما أصفار الدالة $f(x) = 2x^2 + 9x - 5$

16

$x = 5, x = -1$ A

$x = -5, x = 1$ B

$x = -5, x = \frac{1}{2}$ C

$x = 5, x = -\frac{1}{2}$ D

ما أصفار الدالة $f(x) = 3x(x - 2)(2x + 1)$

17

$x = 0, x = 2, x = -1$ A

$x = 0, x = 2, x = \frac{-1}{2}$ B

$x = 0, x = -2, x = \frac{1}{2}$ C

$x = 3, x = 2, x = \frac{-1}{2}$ D



التاريخ: 9 - 13 / 11 / 2025

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

تعليمات

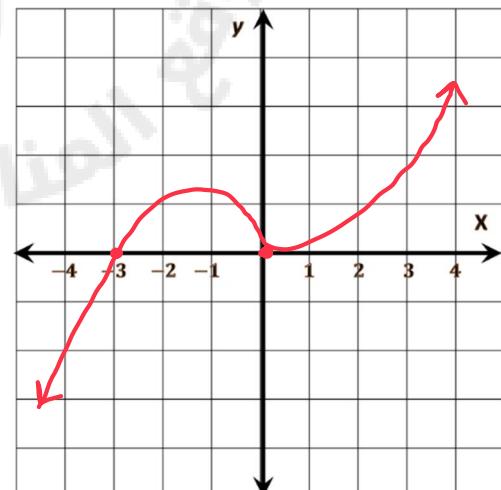
عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. أوجد جبرياً دالة تكعيبية أصفارها $-3, -2, 5$.

$$f(x) = (x - 2)(x - 5)(x + 3)$$

2. ارسم التمثيل البياني لدالة كثيرة حدود f من خلال الوصف التالي:

- $f(x)$ ذات قيم سالبة في الفترة $[-\infty, -3]$
- $f(x)$ ذات قيم موجبة في الفترة $[-3, 0]$ والفتة $[0, \infty]$
- $f(x)$ متزايدة في الفترة $[-\infty, -2]$ والفتة $[0, \infty]$
- $f(x)$ متناقصة في الفترة $[-2, 0]$





الدرس	الأسبوع	التاريخ
نظريات على دوال كثيرات الحدود + دوال الجذر التربيعي	12	16 - 20/11/2025 م

عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 11، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

ما باقي قسمة $5 - x^{50}$ على $x + 1$ ؟

1

-6 A

-4 B

4 C

6 D

ما باقي قسمة $5 - x^{43}$ على $x + 1$ ؟

2

-6 A

-4 B

4 C

6 D

ما باقي قسمة $7 - x$ على $f(x) = x^4 - 3x^3 + 4x^2 + x + 7$ ؟

3

8 A

10 B

13 C

14 D



التاريخ: 2025 / 11 / 20 - 16

الأسبوع الثاني عشر

مادة الرياضيات

ما قيمة n التي تجعل باقي قسمة $f(x) = x^4 - 3x^3 + (n+1)x^2 + x + n$ على $x - 2$ يساوي 18؟

4

- 2 A
3 B
4 C
5 D

أي ثانية الحدود أحد عوامل كثيرة الحدود $f(x) = x^3 + 4x^2 + x - 6$ ؟

5

- $x - 2$ A
 $x + 2$ B
 $x + 3$ C
 $x - 3$ D

لتكن $f(x)$ دالة كثيرة حدود باقي قسمتها على $x + 5$ يساوي 0 ، أي العبارات التالية ليست صحيحة؟

6

- $f(5) = 0$ A
 $\frac{f(x)}{x+5}$ كثيرة حدود B
 $f(x) + 5$ أحد عوامل $x + 5$ C
درجة ناتج القسمة تقل بواحد عن درجة $f(x)$ D

ما حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x - 2} + 5 = 8$ ؟

7

- 3 A
8 B
9 C
11 D

ما حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x-5} - \sqrt{x} = -1$ ؟

8

4 A9 B16 C25 Dأي الدوال التالية إزاحة أفقيّة لدالة $f(x) = \sqrt{x}$ ؟

9

 $g(x) = \sqrt{5x}$ A $g(x) = \sqrt{x} + 3$ B $g(x) = 4\sqrt{x}$ C $g(x) = \sqrt{x-2}$ Dأي الدوال التالية مجالها $4 \geq x$ و مداها $1 \geq y$ ؟

10

 $g(x) = \sqrt{x-4} + 1$ $g(x) = \sqrt{x+4} + 1$ B $g(x) = \sqrt{x-4} - 1$ C $g(x) = \sqrt{x+4} - 1$ Dما التحويلات التي حولت الدالة الرئيسية $f(x) = \sqrt{x}$ إلى الدالة $g(x) = -\sqrt{x-4} + 1$

11

انعكاس حول محور x وإزاحة لليمين 4 وحدات، وإزاحة للأعلى، وحدة واحدة. Aانعكاس حول محور x وإزاحة لليسار 4 وحدات، وإزاحة للأعلى، وحدة واحدة. Bانعكاس حول محور x وإزاحة لليمين 4 وحدات، وإزاحة للأسفل، وحدة واحدة. Cانعكاس حول محور x وإزاحة لليسار 4 وحدات، وإزاحة للأسفل، وحدة واحدة. D



مادة الرياضيات

الأسبوع الثاني عشر

التاريخ: 16 - 11 / 2025 م

تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. أوجد باقي قسمة $5x^5 - 3x^4 - 4x + 4$ على $x + 2$ باستعمال نظرية العوامل.

$$f(2) = 5(2)^5 - 3(2)^4 - 4(2) + 4 = 1$$

2. أثبت أن $x + 1$ أحد عوامل $f(x) = 5x^5 - 3x^4 - 4x + 4$ باستعمال نظرية العوامل.

$$f(-1) = 5(-1)^5 - 3(-1)^4 - 4(-1) + 4 = 0$$

عامل $x + 1$ 3. هل $(x - 2)$ من عوامل $f(x) = x^3 + x^2 - 10x + 8$ ؟B. اكتب $f(x)$ بصيغة التحليل إلى العوامل.

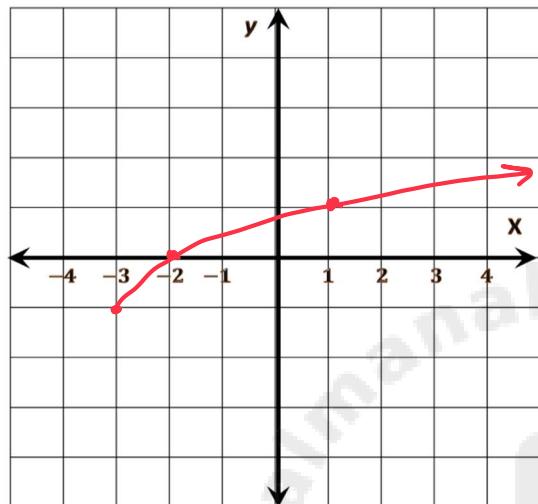
$$\begin{array}{r} f(2) = 0 \\ \begin{array}{cccc} x^3 & x^2 & x^1 & x^0 \\ \hline 1 & 1 & -10 & 8 \\ \downarrow & & & \\ 2 & & 6 & -8 \\ \hline 1 & 3 & -4 & 0 \end{array} \end{array}$$

$$f(x) = (x^2 + 3x - 4)(x - 2)$$



x	-3	-2	1	6
$f(x)$	-1	5	1	2

4. لتكن الدالة $f(x) = \sqrt{x+3} - 1$. ثم أجب عن الفقرات التالية
 A. مثل الدالة بيانياً.



ما مجال الدالة؟
 الإجابة: $x \geq -3$

ما مدى الدالة؟
 الإجابة: $y \geq -1$

هل الدالة متزايدة أم متناقصة؟
 الإجابة: متزايدة

5. أعد كتابة الدالة الجذرية $g(x) = \sqrt{4x-12} + 2$ لتحديد التحويلات التي أجريت على الدالة
 الرئيسية $f(x) = \sqrt{x}$.

تحدد رأسى بمعامل 2

داراً حكها راسمة بمعامل 2 للدالىى 3 الى اليدين

6. حل المعادلة $6 = \sqrt{x-3} + 5$ ؟

$$\sqrt{x-3} = 1$$

$$x-3 = 1^2$$

$$x-3 = 1$$

$$x = 4$$



7. أوجد حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x+4} - \sqrt{3x} = -2$

غير مطلوب

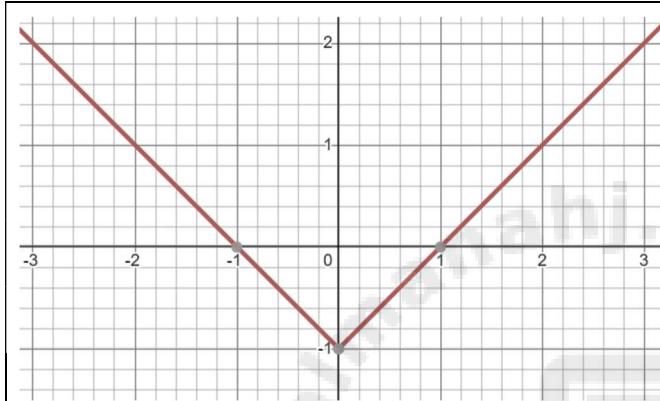
8. أوجد حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x+1} + 1 = \sqrt{x+3}$



التاريخ	الدرس	الأسبوع
23 - 11/27 / 2025 م	الدواال القيم المطلقة + الدواال المتعددة التعريف	13

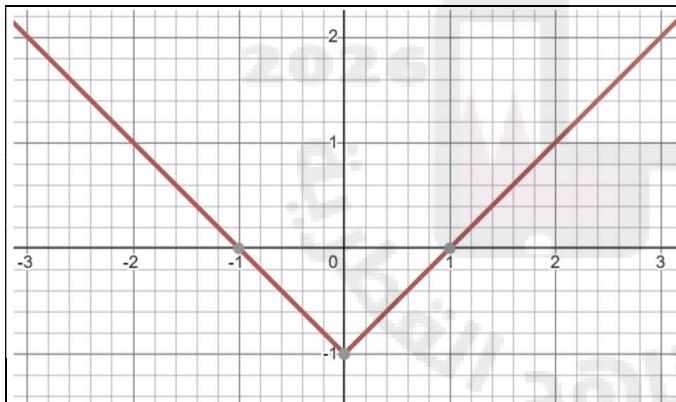
عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 14، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات



ما مجال الدالة الممثلة بيانياً؟

1

 A B C D

ما مدى الدالة الممثلة بيانياً؟

2

 A B C Dما مجال الدالة $f(x) = |x - 3| + 2$ ؟

3

 A B C D



التاريخ: 23 - 11/27 / 2025 م

الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

ما مدى الدالة $f(x) = 5|x - 3| + 2$ 4 A B C Dما القيمة القصوى للدالة $f(x) = 5|x - 3| + 2$ 5قيمة صغرى محلية هي 2 عند $x = 3$ Aقيمة صغرى محلية هي 2 عند $x = -3$ Bقيمة صغرى محلية هي 0 عند $x = 0$ Cقيمة صغرى محلية هي 5 عند $y = 2$ Dما حل المعادلة $5|x - 3| + 2 = 12$ 6 A B C Dما حل المتباينة $|x - 3| < 12$ 7 A B C D">

2025/2026 م

مدرسة مسيعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

الصف 11 علمي



التاريخ: 23 – 27/11/2025 م

الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

ما حل المتباعدة $|x + 2| \geq 7$? **8**

$-7 \leq x \leq 7$ **A**

$-9 \leq x \leq 5$ **B**

$-9 \leq x \text{ أو } x \leq 5$ **C**

$-9 \geq x \text{ أو } x \geq 5$ **D**

ما حل المتباعدة $3|x + 2| - 4 \leq 8$? **9**

$-6 \leq x \leq 2$ **A**

$-2 \leq x \leq 2$ **B**

$-2 \leq x \text{ أو } x \leq 2$ **C**

$-6 \geq x \text{ أو } x \geq 2$ **D**

أي الدوال التالية مدارها $[5, \infty)$? **10**

$f(x) = |x - 5| + 1$ **A**

$f(x) = |x + 5| + 1$ **B**

$f(x) = |x - 1| + 5$ **C**

$f(x) = |x - 1| - 5$ **D**

أي النقاط التالية رأس الدالة $f(x) = |2x - 8| + 1$? **11**

$(0,1)$ **A**

$(2,1)$ **B**

$(4,1)$ **C**

$(8,1)$ **D**



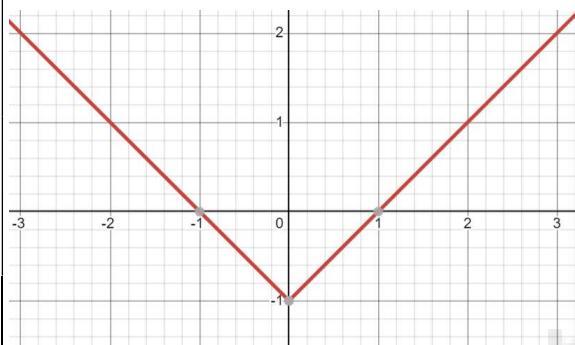
التاريخ: 2025 / 11/27 – 23

الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

ما الدالة التي تمثلها البياني كما في الشكل أدناه؟

12



$$f(x) = \begin{cases} 1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x \geq 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} -1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x \geq 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} -1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x > 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} -1 - x, & x < 0 \\ x - 1, & x > 0 \end{cases}$$

ما الدالة التي تمثل الدالة متعددة التعريف أدناه؟

13

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x > 0 \end{cases}$$

$$f(x) = |x - 1|$$

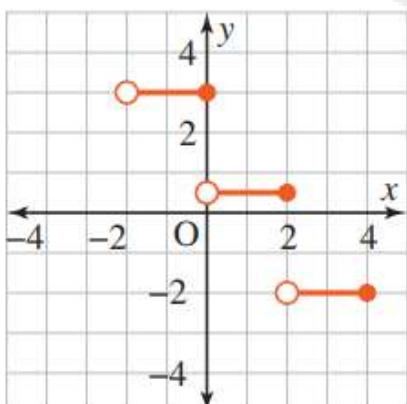
$$f(x) = |x + 1|$$

$$f(x) = |x| - 1$$

$$f(x) = 1 - |x|$$

أوجد القاعدة التي تعرف الدالة المبينة في الشكل أدناه؟

14



$$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 \leq x < 0 \\ 0.5, & 0 \leq x < 2 \\ -2, & 2 \leq x < 4 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 < x < 0 \\ 0.5, & 0 < x < 2 \\ -2, & 2 < x < 4 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 < x \leq 0 \\ 0.5, & 0 < x \leq 2 \\ -2, & 2 < x \leq 4 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 \leq x \leq 0 \\ 0.5, & 0 \leq x \leq 2 \\ -2, & 2 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 \leq x \leq 0 \\ 0.5, & 0 \leq x \leq 2 \\ -2, & 2 \leq x \leq 4 \end{cases}$$



التاريخ: 23 - 11 / 2025

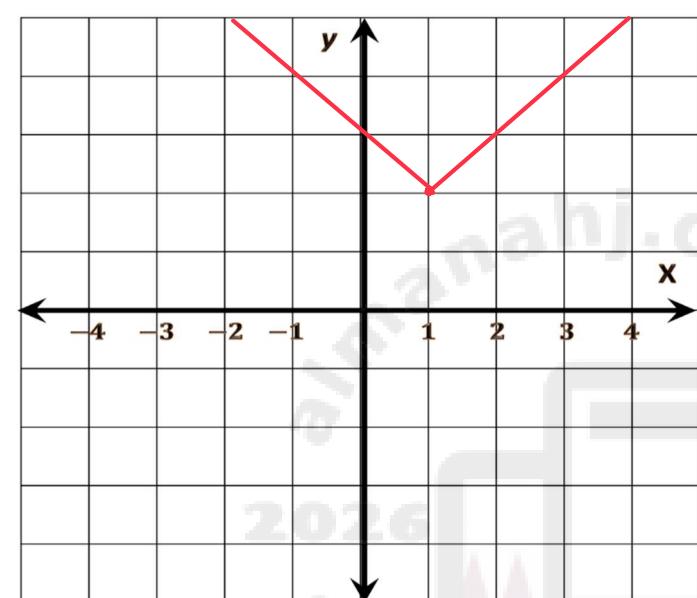
الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

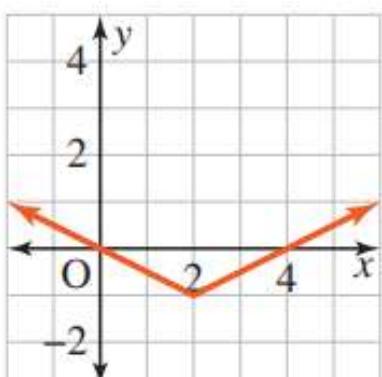
تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. مثل بياني الدالة $f(x) = |x - 1| + 2$ ثم عين المجال والمدى.



$$\begin{aligned} \text{المجال} &= [-\infty, \infty] \\ \text{المدى} &= [2, \infty] \end{aligned}$$



2. اعتماداً على التمثيل البياني المجاور A. اكتب قاعدة الدالة $f(x)$ الممثلة بيانيًا.

$$f(x) = |x - 2| - 1$$

- B. اكتب دالة التمثيل البياني $g(x)$ بعد إزاحة f وحدة لليمين ووحدة للأعلى.

$$g(x) = |x - 3| + 1$$



3. حل المعادلة $|x - 1| + 2 = 5$

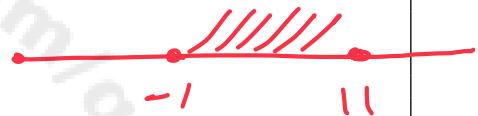
$$|x - 1| = 3$$

$$x = 4$$

$$x = -2$$

4. حل المتباينة $|x - 5| \leq 6$ ثم مثل الحل بيانياً.

$$\begin{aligned} |x - 5| &\leq 6 \\ -6 &\leq x - 5 \leq 6 \\ -1 &\leq x \leq 11 \end{aligned}$$



5. حل المتباينة $|x + 5| - 1 \geq 5$ ثم مثل الحل بيانياً.

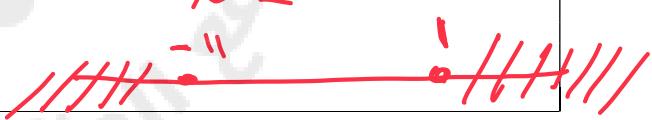
$$|x + 5| \geq 6$$

$$x + 5 \geq 6$$

$$x \geq 1$$

$$x + 5 \leq -6$$

$$x \leq -11$$



6. حل المتباينة $|x - 4| < 5$ ثم مثل الحل بيانياً.

$$|x| < 9$$

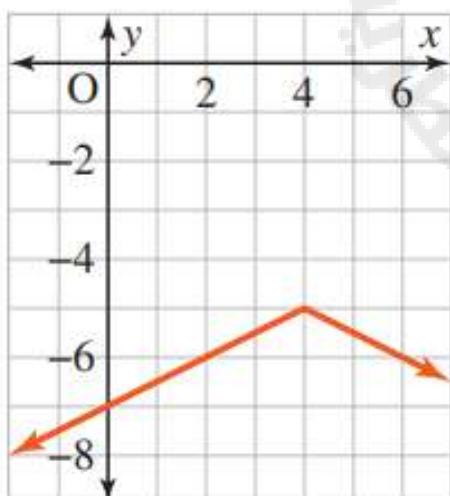
$$-9 < x < 9$$

$$-9 \quad 9$$





7. يستعمل راشد لسيارته وقوداً سعر اللتر الواحد منه $3QR$
اكتب قاعدة وحلها لدالة قيمة مطلقة تمثل كمية الوقود الذي سيتم ضخه بحيث لا تتجاوز التكلفة
الاجمالية $150QR$ زائد أو ناقص $5QR$



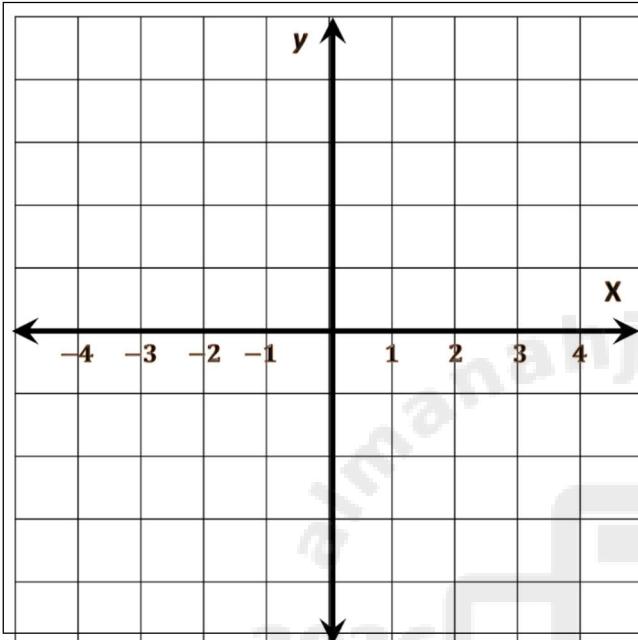
8. اعتماداً على التمثيل البياني المجاور
A. اكتب قاعدة الدالة $f(x)$ الممثلة بيانيا.

B. اكتب دالة التمثيل البياني $g(x)$ بعد إزاحة f
وحتىن لليسار و 3 وحدات للأعلى.



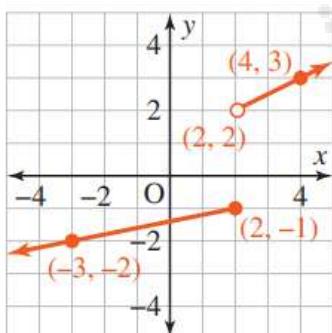
9. مثل الدالة الدرجية بيانياً

$$f(x) = \begin{cases} 1, & -2 \leq x < 0 \\ 2, & 0 \leq x < 2 \\ 3, & 2 \leq x < 4 \end{cases}$$



10. اعتماداً على التمثيل البياني المجاور

A. اكتب قاعدة الدالة $f(x)$ الممثلة بيانياً.



B. اكتب دالة القيمة المطلقة $|6 - 2x|$ في صورة دالة متعددة التعريف.



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
2025 / 04 / 12 - 2025 م	تقدير ناتج القسمة	14

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

أي الجداول التالية يمثل تناسباً عكسيّاً؟

1

x	1	2	3	4	A
y	2	4	6	8	

x	1	2	3	4	B
y	12	6	4	3	

x	1	2	3	4	C
y	2	1	2	3	

x	1	2	3	4	D
y	10	5	3	1	

الجدول التالي يمثل تناسباً عكسيّاً، ما قيمة a ؟

2

x	1	2	3	4
y	30	15	10	a

5 A

6.5 B

7 C

7.5 D

في علاقة تناوب عكسي بين المتغيرين x و y، $y = 20/x$ عندما $x = 5$ ما قيمة y اذا كان $x = 25$ ؟

3

2 A

4 B

5 C

10 D



التاريخ: 1 - 012/4/2025 م

الأسبوع الرابع عشر

مادة الرياضيات

4

في علاقة تناسب عكسي بين المتغيرين x و y , $x = 5$ عندما $y = 20$
ما المعادلة التي تمثل علاقة التناسب؟

$$y = \frac{5}{x} \quad \boxed{A}$$

$$y = \frac{20}{x} \quad \boxed{B}$$

$$y = \frac{25}{x} \quad \boxed{C}$$

$$y = \frac{100}{x} \quad \boxed{D}$$

5

ما مجال الدالة $y = \frac{5}{x-3}$ ؟

$$]-\infty, 3] \cup [3, \infty[\quad \boxed{A}$$

$$]-\infty, 3[\cup]3, \infty[\quad \boxed{B}$$

$$]-\infty, 3] \cup]3, \infty[\quad \boxed{C}$$

$$]-\infty, 3[\cup [3, \infty[\quad \boxed{D}$$

6

أي مما يأتي يصف التحويل الذي يتم على الدالة الدالة $f(x) = \frac{1}{x}$ لتحول إلى

$$? g(x) = \frac{5}{x-3}$$

A

تمدد رأسى معامله 5 و إزاحة لليمين بمقدار 3 وحدات .

B

تمدد رأسى معامله 5 و إزاحة لليسار بمقدار 3 وحدات .

C

تمدد أفقي معامله 5 و إزاحة لليمين بمقدار 3 وحدات .

D

تمدد أفقي معامله 5 و إزاحة لليسار بمقدار 3 وحدات .

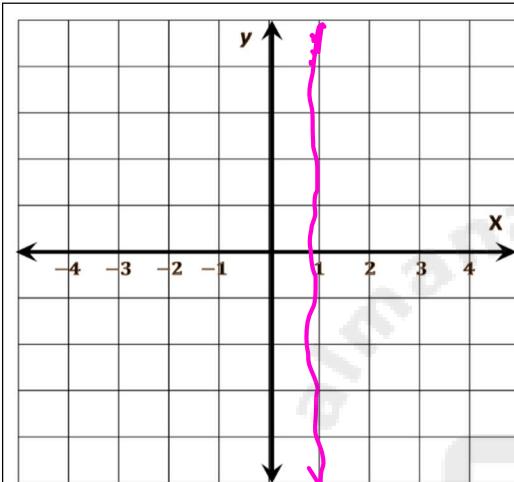


مادة الرياضيات الأسبوع الرابع عشر التاريخ: 1 / 04 / 2025 م

تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. مثل بياني الدالة $f(x) = \frac{-2}{x-1}$



أوجد كلاً مما يلي:

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-2}{x-1} =$

2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2}{x-1} =$

2. يتاسب طول شمعة L عكسياً مع مدة اشتعالها T . بعد 20 min من الاشتعال كان طول الشمعة 5 cm .
 A. اكتب معادلة تمثل علاقة التنساب.

B. كم سيصبح طول الشمعة بعد 50 min من بدء اشتعالها؟

مدرسة مسيعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

Mesaieed Primary Preparatory Secondary
School for Boys

العام الدراسي 2026/2025 م

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

Ministry of Education and Higher Education

دولة قطر • State of Qatar

