

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:23:06 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

تحميل دليل المعلم من المعهد الديني مدارس خاصة

4

تحميل كتاب الطالب من المعهد الديني مدارس خاصة

5



الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	العمليات على كثيرات الحدود	02 – 11/06 / 2025 م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 3، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1	أي الدوال التالية كثيرة حدود؟ $f(x) = 5\sqrt{x} - 3x + 1$ <input type="checkbox"/> A $f(x) = 5x^3 + x + 1$ <input checked="" type="checkbox"/> B $f(x) = 5x^{-3} + 2x + 1$ <input type="checkbox"/> C $f(x) = \frac{1}{x^2} - 5x^2 + 7x + 3$ <input type="checkbox"/> D
2	ما درجة كثير الحدود $f(x) = 7 - x^4 + 3x^2$ ؟ 0 <input type="checkbox"/> A 2 <input type="checkbox"/> B 3 <input type="checkbox"/> C 4 <input checked="" type="checkbox"/> D
3	ما المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $f(x) = 7 - x^4 + 3x^2$ ؟ -1 <input checked="" type="checkbox"/> A 0 <input type="checkbox"/> B 3 <input type="checkbox"/> C 7 <input type="checkbox"/> D



التاريخ: 2 - 11/06 / 2025 م

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

4

إذا كانت $f(x) = x^3 + 2x - 1$ و $g(x) = x^4 + 2x^3 - x^2 + 5$ ،
ما ناتج $(f + g)(x)$ ؟

$x^4 + 3x^3 - x^2 + 2x + 4$ ☒ A

$x^4 + 2x^6 - x^2 + 2x + 4$ ☐ B

$x^4 + 3x^3 - x^2 + 2x + 6$ ☐ C

$x^4 + 2x^3 - x^2 + 2x + 4$ ☐ D

5

إذا كانت $f(x) = x^3 + 2x - 1$ و $g(x) = x^4 + 2x^3 - x^2 + 5$ ،
ما ناتج $(f - g)(x)$ ؟

$x^4 + 3x^3 - x^2 + 2x + 4$ ☐ A

$x^4 + x^3 - x^2 - 2x + 6$ ☐ B

$x^4 - x^3 - x^2 - 2x + 6$ ☒ C

$x^4 + x^3 - x^2 - 2x + 4$ ☐ D

6

إذا كانت $f(x) = x^3 + 2x - 1$ و $g(x) = x^2 + 5$ ،
ما ناتج $(f \times g)(x)$ ؟

$f(x) = x^5 + 3x^3 - x^2 - 10x - 5$ ☐ A

$f(x) = x^5 - 3x^3 - x^2 - 10x - 5$ ☐ B

$f(x) = x^5 + 7x^3 - x^2 + 10x - 5$ ☒ C

$f(x) = x^5 + 3x^3 - x^2 + 10x - 5$ ☐ D



التاريخ: 2025 /11/06 م

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

7

إذا كانت $f(x) = x - 5$ و $g(x) = x + 5$ ،
ما ناتج $(f \times g)(x)$ ؟

$f(x) = x^2 - 10x - 25$ ☐ A

$f(x) = x^2 + 10x - 25$ ☐ B

$f(x) = x^2 - 25$ ☒ C

$f(x) = x^2 + 25$ ☐ D

8

إذا كانت $f(x) = 3x$ و $g(x) = x + 5$ و $h(x) = x - 1$ ،
ما ناتج $(f \times g \times h)(x)$ ؟

$f(x) = 3x^3 + 12x^2 - 15x$ ☒ A

$f(x) = 3x^3 - 12x^2 - 15x$ ☐ B

$f(x) = 3x^3 + 7x^2 - 15x$ ☐ C

$f(x) = 3x^3 + 7x^2 - 8x$ ☐ D

9

إذا كانت $f(x) = 5x^2$ و $g(x) = x + 2$ و $h(x) = x - 2$ ،
ما ناتج $(f \times g \times h)(x)$ ؟

$f(x) = 5x^4 - 20x^2$ ☒ A

$f(x) = 5x^4 - 4x^2$ ☐ B

$f(x) = 5x^4 + 20x^2$ ☐ C

$f(x) = 5x^4 + 4x$ ☐ D



التاريخ: 2 - 11/06 / 2025 م

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

إذا كانت $f(x) = x^3 - 8$ و $d(x) = x - 2$ ، ما ناتج $(\frac{f}{d})(x)$ ؟

10

$q(x) = x^2 - 4$ ☐ A

$q(x) = x^2 + 4$ ☐ B

$q(x) = x^2 + 4x - 4$ ☐ C

$q(x) = x^2 + 4x + 4$ ☒ D

إذا كانت $f(x) = 2x^3 - x + 3$ و $d(x) = x - 2$ ، ما ناتج باقي قسمة $(\frac{f}{d})(x)$ ؟

11

-9 ☐ A

1 ☐ B

4 ☐ C

17 ☒ D

إذا كانت $f(x) = (x + 1)(2x^2 - x + 3) + 5$ و $d(x) = x + 1$ ، ما ناتج باقي قسمة $(\frac{f}{d})(x)$ ؟

12

-5 ☐ A

-1 ☐ B

3 ☐ C

5 ☒ D



التاريخ: 2025 /11/06 م

الأسبوع العاشر

مادة الرياضيات

تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

لتكن $f(x) = 2x^3 - 5x^2 - 1$ و $g(x) = x^2 + 3x$ فأوجد ناتج ما يأتي:
1. $(f + g)(x)$

$$(f + g)(x) = 2x^3 - 4x^2 + 3x - 1$$

2. $(f - g)(x)$

$$(f - g)(x) = 2x^3 - 6x^2 - 3x - 1$$

3. $(f \times g)(x)$

$$(f \times g)(x) = (x^2 + 3x)(2x^3 - 5x^2 - 1) \\ = 2x^5 + x^4 - 15x^3 - x^2 - 3x$$

4. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$:

$$\begin{array}{r} \frac{2x - 11}{x^2 + 3x} \overline{) 2x^3 - 5x^2 - 1} \\ \underline{2x^3 - 6x^2} \\ -11x^2 - 1 \\ \underline{-11x^2 - 33x} \\ 33x - 1 \end{array} \quad \frac{f}{g}(x) = 2x - 11 + \frac{33x - 1}{x^2 + 3x}$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	التمثيلات البيانية لدوال كثيرات الحدود	09 – 11/13 / 2025 م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 17، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1 ما الدالة وحيدة الحد التي تمثيلها البياني كما في الشكل المجاور؟

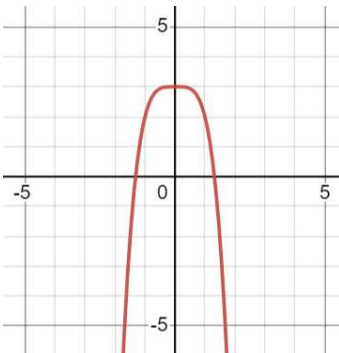


$f(x) = x$ ☐ A
 $f(x) = x^2$ ☐ B
 $f(x) = x^3$ ☒ C
 $f(x) = x^4$ ☐ D

2 ما الدالة وحيدة الحد؟

$f(x) = x + 1$ ☐ A
 $f(x) = -x^2$ ☒ B
 $f(x) = x^3 - 3x$ ☐ C
 $f(x) = x^4 + 3$ ☐ D

3 ما الدالة وحيدة الحد التي تمثيلها البياني كما في الشكل المجاور؟



$f(x) = -x$ ☐ A
 $f(x) = -x^2$ ☐ B
 $f(x) = -x^3$ ☐ C
 $f(x) = -x^4$ ☒ D



التاريخ: 9 - 11/13 / 2025

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

4 أي مما يلي يصف التحويل الذي يحول التمثيل البياني للدالة وحيدة الحد $f(x) = a_n x^n$ إلى التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x - 2)^5 - 1$ ؟

- ☒ A إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأسفل
- ☐ B إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأسفل
- ☐ C إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- ☐ D إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى

5 أي مما يلي يصف التحويل الذي يحول التمثيل البياني للدالة وحيدة الحد $f(x) = a_n x^n$ إلى التمثيل البياني للدالة $g(x) = -(x - 2)^4 + 1$ ؟

- ☐ A إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأسفل
- ☐ B إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأسفل
- ☒ C إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- ☐ D إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى

6 أي مما يلي يصف التحويل الذي يحول التمثيل البياني للدالة وحيدة الحد $f(x) = a_n x^n$ إلى التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x + 2)^3 + 1$ ؟

- ☐ A إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأسفل
- ☐ B إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأسفل
- ☐ C إزاحة وحدتين لليمين ووحدة واحدة للأعلى
- ☒ D إزاحة وحدتين لليسار ووحدة واحدة للأعلى



التاريخ: 9 - 11/13 / 2025 م

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

أي مما يلي يمثل السلوك الطرفي للدالة $g(x) = 3(x - 2)^5 - 1$

7

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ ☒ A
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ ☐ B
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ ☐ C
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ ☐ D

أي مما يلي يمثل السلوك الطرفي للدالة $g(x) = -(x + 2)^3 - 4$

8

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ ☐ A
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ ☐ B
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ ☐ C
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ ☒ D

أي مما يلي يمثل السلوك الطرفي للدالة $g(x) = -(x + 1)^4 + 3$

9

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ ☐ A
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ ☒ B
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ ☐ C
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$, $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = -\infty$ ☐ D



مادة الرياضيات الأسبوع الحادي عشر التاريخ: 9 - 11/13 / 2025 م

11 ما نقطة التقاطع مع المحور Y للدالة $g(x) = 3(x - 2)^5 - 1$ ؟

- ☒ -97
☐ -36
☐ -32
☐ 95

12 ما أصفار الدالة $f(x) = (x + 2)(x + 5)(x - 1)$ ؟

- ☐ A $x = 2, x = 5, x = -1$
☒ B $x = -2, x = -5, x = 1$
☐ C $x = -2, x = 5, x = -1$
☐ D $x = -2, x = -5, x = -1$

13 ما أصفار الدالة $f(x) = (x)(x - 3)(x + 1)$ ؟

- ☐ A $x = 0, x = -3, x = -1$
☐ B $x = 0, x = 3, x = 1$
☐ C $x = 0, x = -3, x = 1$
☒ D $x = 0, x = 3, x = -1$

14 ما أصفار الدالة $f(x) = x^2 - x + 6$ ؟

- ☐ A $x = 2, x = 3$
☒ B $x = -2, x = 3$
☐ C $x = -2, x = -3$
☐ D $x = 2, x = -3$



التاريخ: 9 - 11/13 / 2025 م

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

ما أصفار الدالة $f(x) = 2x^2 - 6x$ ؟

15

$x = 2, x = 6$ ☐ A

$x = -2, x = 6$ ☐ B

$x = 0, x = 3$ ☒ C

$x = 0, x = 6$ ☐ D

ما أصفار الدالة $f(x) = 2x^2 + 9x - 5$ ؟

16

$x = 5, x = -1$ ☐ A

$x = -5, x = 1$ ☐ B

$x = -5, x = \frac{1}{2}$ ☒ C

$x = 5, x = -\frac{1}{2}$ ☐ D

ما أصفار الدالة $f(x) = 3x(x - 2)(2x + 1)$ ؟

17

$x = 0, x = 2, x = -1$ ☒ A

$x = 0, x = 2, x = \frac{-1}{2}$ ☐ B

$x = 0, x = -2, x = \frac{1}{2}$ ☐ C

$x = 3, x = 2, x = \frac{-1}{2}$ ☐ D



التاريخ: 9 - 11/13 / 2025

الأسبوع الحادي عشر

مادة الرياضيات

تعليمات

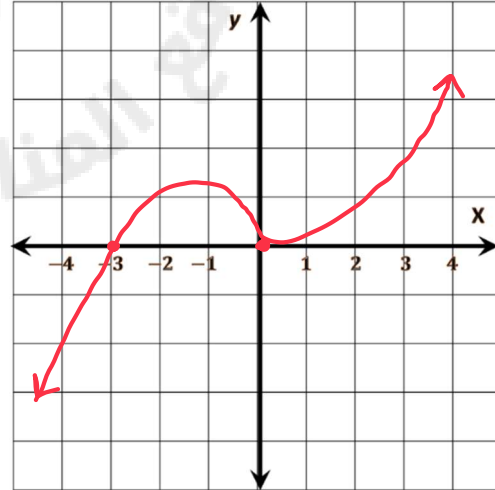
عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. أوجد جبرياً دالة تكعيبية أصفارها $-3, 5, 2$

$$f(x) = (x-2)(x-5)(x+3)$$

2. ارسم التمثيل البياني لدالة كثيرة حدود f من خلال الوصف التالي:

- $f(x)$ ذات قيم سالبة في الفترة $]-\infty, -3[$
- $f(x)$ ذات قيم موجبة في الفترة $]-3, 0[$ والفترة $]0, \infty[$
- $f(x)$ متزايدة في الفترة $]-\infty, -2]$ والفترة $]0, \infty[$
- $f(x)$ متناقصة في الفترة $[-2, 0]$





الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	نظريات على دوال كثيرات الحدود + دوال الجذر التربيعي	16 – 11/20 / 2025 م

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 11، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1	ما باقي قسمة $x^{50} - 5$ على $x + 1$ ؟
	<input type="radio"/> A -6
	<input checked="" type="radio"/> B -4
	<input type="radio"/> C 4
	<input type="radio"/> D 6

2	ما باقي قسمة $x^{43} - 5$ على $x + 1$ ؟
	<input checked="" type="radio"/> A -6
	<input type="radio"/> B -4
	<input type="radio"/> C 4
	<input type="radio"/> D 6

3	ما باقي قسمة $f(x) = x^4 - 3x^3 + 4x^2 + x + 7$ على $x - 1$ ؟
	<input type="radio"/> A 8
	<input type="radio"/> B 10
	<input type="radio"/> C 13
	<input checked="" type="radio"/> D 14



مادة الرياضيات الأسبوع الثاني عشر التاريخ: 16 - 11/20 2025 م

4 ما قيمة n التي تجعل باقي قسمة $f(x) = x^4 - 3x^3 + (n+1)x^2 + x + n$ على $x - 2$ يساوي 18؟

A 2 ☐

B 3 ☐

C 4 ☒

D 5 ☐

5 أي ثنائيات الحدود أحد عوامل كثيرة الحدود $f(x) = x^3 + 4x^2 + x - 6$ ؟

A $x - 2$ ☐

B $x + 2$ ☒

C $x + 3$ ☐

D $x - 3$ ☐

6 لتكن $f(x)$ دالة كثيرة حدود باقي قسمتها على $x + 5$ يساوي 0 ، أي العبارات التالية ليست صحيحة؟

A $f(5) = 0$ ☒

B $\frac{f(x)}{x+5}$ كثيرة حدود ☐

C $x + 5$ أحد عوامل $f(x)$ ☐

D درجة ناتج القسمة تقل بواحد عن درجة $f(x)$ ☐

7 ما حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x-2} + 5 = 8$ ؟

A 3 ☐

B 8 ☐

C 9 ☐

D 11 ☒



8 ما حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x-5} - \sqrt{x} = -1$ ؟

4 ☐ A

9 ☐ B

16 ☐ C

25 ☒ D

9 أي الدوال التالية إزاحة أفقية للدالة $f(x) = \sqrt{x}$ ؟

$g(x) = \sqrt{5x}$ ☐ A

$g(x) = \sqrt{x} + 3$ ☐ B

$g(x) = 4\sqrt{x}$ ☐ C

$g(x) = \sqrt{x-2}$ ☒ D

10 أي الدوال التالية مجالها $x \geq 4$ و مداها $y \geq 1$ ؟

$g(x) = \sqrt{x-4} + 1$ ☒ A

$g(x) = \sqrt{x+4} + 1$ ☐ B

$g(x) = \sqrt{x-4} - 1$ ☐ C

$g(x) = \sqrt{x+4} - 1$ ☐ D

11 ما التحويلات التي حولت الدالة الرئيسة $f(x) = \sqrt{x}$ إلى الدالة $g(x) = -\sqrt{x-4} + 1$ ؟

انعكاس حول محور x وإزاحة لليمين 4 وحدات، وإزاحة للأعلى، وحدة واحدة. ☒ A

انعكاس حول محور x وإزاحة لليسار 4 وحدات، وإزاحة للأعلى، وحدة واحدة. ☐ B

انعكاس حول محور x وإزاحة لليمين 4 وحدات، وإزاحة للأسفل، وحدة واحدة. ☐ C

انعكاس حول محور x وإزاحة لليسار 4 وحدات، وإزاحة للأسفل، وحدة واحدة. ☐ D



مادة الرياضيات الأسبوع الثاني عشر التاريخ: 16 - 11/20 / 2025 م

تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. أوجد باقي قسمة $f(x) = 2x^4 - 5x^3 + 2x + 5$ على $x - 2$ باستعمال نظرية الباقي .

$$f(2) = 2(2)^4 - 5(2)^3 + 2(2) + 5 = 1$$

2. أثبت أن $x + 1$ أحد عوامل $f(x) = 5x^5 - 3x^4 - 4x + 4$ باستعمال نظرية العوامل .

$$f(-1) = 5(-1)^5 - 3(-1)^4 - 4(-1) + 4 = 0$$

$x + 1$ عامل

3. A. هل $(x - 2)$ من عوامل $f(x) = x^3 + x^2 - 10x + 8$ ؟
B. اكتب $f(x)$ بصيغة التحليل إلى العوامل .

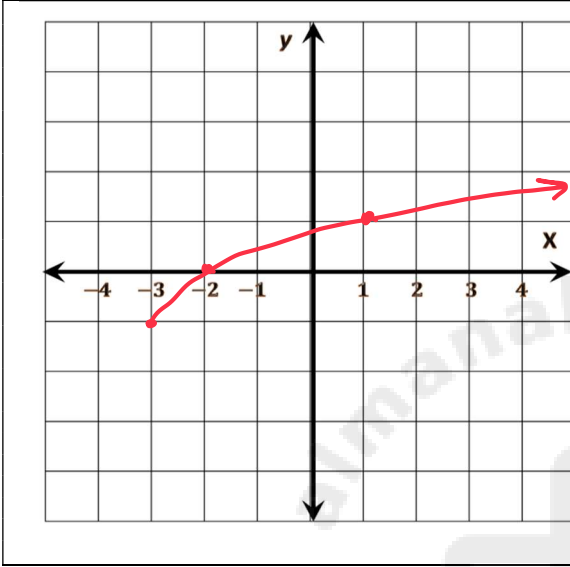
$$\begin{array}{r} f(x) = 0 \\ \begin{array}{r} x^3 \quad x^2 \quad x^1 \quad x^0 \\ 2 \mid 1 \quad 1 \quad -10 \quad 8 \\ \downarrow \quad 2 \quad 6 \quad -8 \\ \hline 1 \quad 3 \quad -4 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$f(x) = (x^2 + 3x - 4)(x - 2)$$



x	-3	-2	1	6
f(x)	-1	0	1	2

4. لتكن الدالة $f(x) = \sqrt{x+3} - 1$.
A. مثل الدالة بيانياً. ثم أجب عن الفقرات التالية



ما مجال الدالة؟
الإجابة: $x \geq -3$

ما مدى الدالة؟
الإجابة: $y \geq -1$

هل الدالة متزايدة أم متناقصة؟
الإجابة: متزايدة

5. أعد كتابة الدالة الجذرية $g(x) = \sqrt{4x-12} + 2$ لتحديد التحويلات التي أجريت على الدالة الرئيسية $f(x) = \sqrt{x}$.

تحديد، اسي. بمعامل 2
 $g(x) = 2\sqrt{x-3} + 2$
دالة، اسي. بمعامل 2 للارتفاع 3 الى اليمين

6. حل المعادلة $6 = \sqrt{x-3} + 5$ ؟

$$\begin{aligned} \sqrt{x-3} &= 1 \\ x-3 &= 1^2 \\ x-3 &= 1 \\ x &= 4 \end{aligned}$$



7. أوجد حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x+4} - \sqrt{3x} = -2$.

حُرِّصَ مطلوب

8. أوجد حل المعادلة الجذرية $\sqrt{x+1} + 1 = \sqrt{x+3}$.

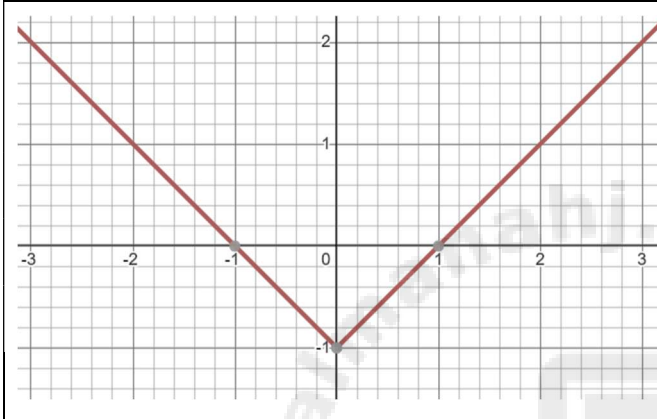


الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	الدوال القيم المطلقة + الدوال المتعددة التعريف	23 - 11/27 / 2025 م

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 14، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1

ما مجال الدالة الممثلة بيانياً ؟



☒ A $]-\infty, \infty[$

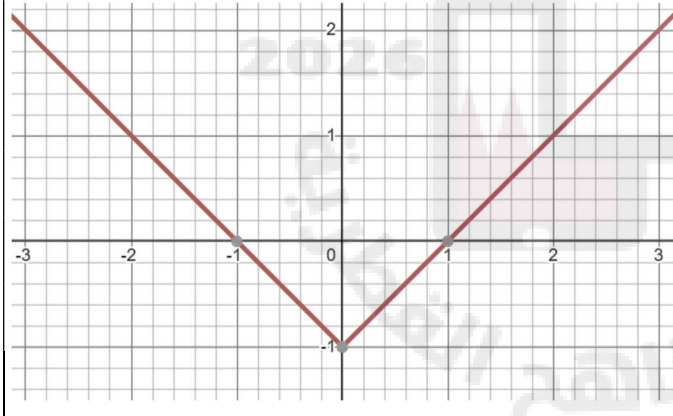
☐ B $]-\infty, -1]$

☐ C $[0, \infty[$

☐ D $[-1, \infty[$

2

ما مدى الدالة الممثلة بيانياً؟



☐ A $]-\infty, \infty[$

☐ B $]-\infty, -1]$

☐ C $[0, \infty[$

☒ D $[-1, \infty[$

3

ما مجال الدالة $f(x) = |x - 3| + 2$ ؟

☒ A $]-\infty, \infty[$

☐ B $]-\infty, -1]$

☐ C $[2, \infty[$

☐ D $[-3, \infty[$



التاريخ: 23 - 11/27 / 2025 م

الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

4 ما مدى الدالة $f(x) = 5|x - 3| + 2$ ؟

A $]-\infty, \infty[$

B $]-\infty, -1]$

~~C $[2, \infty[$~~

D $[-3, \infty[$

5 ما القيمة القصوى للدالة $f(x) = 5|x - 3| + 2$ ؟

~~A قيمة صغرى محلية هي $y = 2$ عند $x = 3$~~

B قيمة صغرى محلية هي $y = 2$ عند $x = -3$

C قيمة صغرى محلية هي $y = 2$ عند $x = 0$

D قيمة صغرى محلية هي $y = 2$ عند $x = 5$

6 ما حل المعادلة $5|x - 3| + 2 = 12$ ؟

~~A $x = 5, x = 1$~~

B $x = 5, x = -1$

C $x = -5, x = 1$

D $x = -5, x = -1$

7 ما حل المتباينة $|x - 3| < 12$ ؟

A $-12 < x < 12$

B $-9 < x < 9$

~~C $-9 < x < 15$~~

D $-15 < x < 15$



مادة الرياضيات الأسبوع الثالث عشر التاريخ: 23 - 11/27 / 2025 م

8

ما حل المتباينة $|x + 2| \geq 7$ ؟

$-7 \leq x \leq 7$ ☐ A

$-9 \leq x \leq 5$ ☐ B

$-9 \leq x$ أو $x \leq 5$ ☐ C

$-9 \geq x$ أو $x \geq 5$ ☒ D

9

ما حل المتباينة $3|x + 2| - 4 \leq 8$ ؟

$-6 \leq x \leq 2$ ☒ A

$-2 \leq x \leq 2$ ☐ B

$-2 \leq x$ أو $x \leq 2$ ☐ C

$-6 \geq x$ أو $x \geq 2$ ☐ D

10

أي الدوال التالية مداها $[5, \infty[$ ؟

$f(x) = |x - 5| + 1$ ☐ A

$f(x) = |x + 5| + 1$ ☐ B

$f(x) = |x - 1| + 5$ ☒ C

$f(x) = |x - 1| - 5$ ☐ D

11

أي النقاط التالية رأس الدالة $f(x) = |2x - 8| + 1$ ؟

$(0,1)$ ☐ A

$(2,1)$ ☐ B

$(4,1)$ ☒ C

$(8,1)$ ☐ D



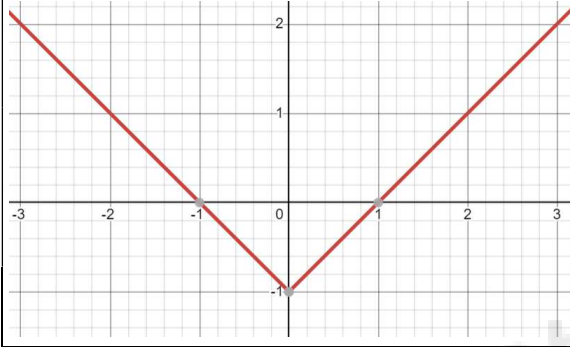
التاريخ: 23 - 11/27 / 2025 م

الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

12

ما الدالة التي تمثيلها البياني كما في الشكل أدناه ؟



$f(x) = \begin{cases} 1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x \geq 0 \end{cases}$ ☐ A

$f(x) = \begin{cases} -1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x \geq 0 \end{cases}$ ☐ B

$f(x) = \begin{cases} -1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x > 0 \end{cases}$ ☒ C

$f(x) = \begin{cases} -1 - x, & x < 0 \\ x - 1, & x > 0 \end{cases}$ ☐ D

13

ما الدالة التي تمثل الدالة متعددة التعريف أدناه؟

$f(x) = \begin{cases} 1 - x, & x \leq 0 \\ x - 1, & x > 0 \end{cases}$

$f(x) = |x - 1|$ ☒ A

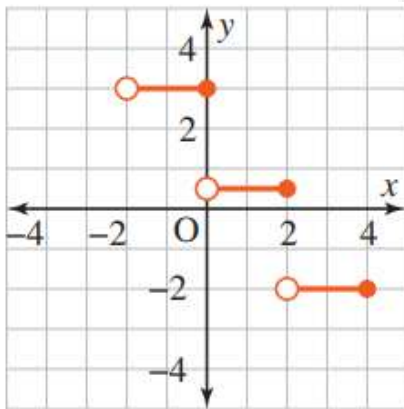
$f(x) = |x + 1|$ ☐ B

$f(x) = |x| - 1$ ☐ C

$f(x) = 1 - |x|$ ☐ D

14

أوجد القاعدة التي تعرف الدالة المبينة في الشكل أدناه ؟



$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 \leq x < 0 \\ 0.5, & 0 \leq x < 2 \\ -2, & 2 \leq x < 4 \end{cases}$ ☐ A

$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 < x < 0 \\ 0.5, & 0 < x < 2 \\ -2, & 2 < x < 4 \end{cases}$ ☐ B

$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 < x \leq 0 \\ 0.5, & 0 < x \leq 2 \\ -2, & 2 < x \leq 4 \end{cases}$ ☒ C

$f(x) = \begin{cases} 3, & -2 \leq x \leq 0 \\ 0.5, & 0 \leq x \leq 2 \\ -2, & 2 \leq x \leq 4 \end{cases}$ ☐ D



التاريخ: 23 - 11/27 / 2025 م

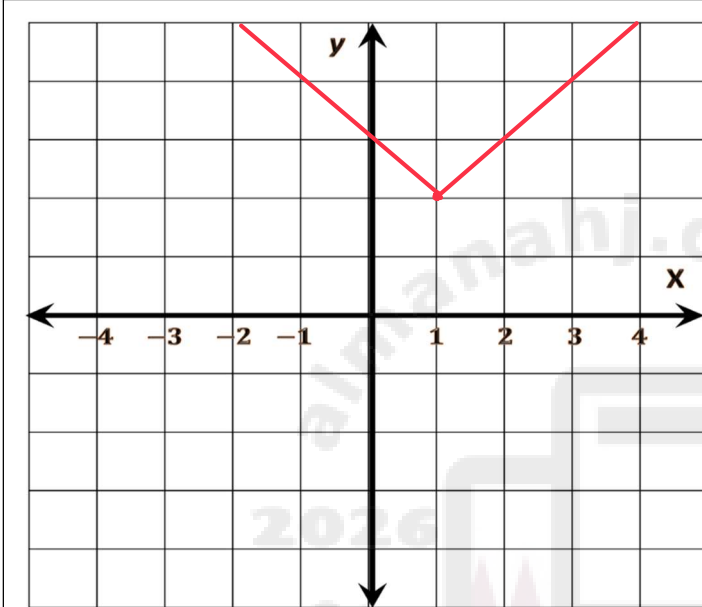
الأسبوع الثالث عشر

مادة الرياضيات

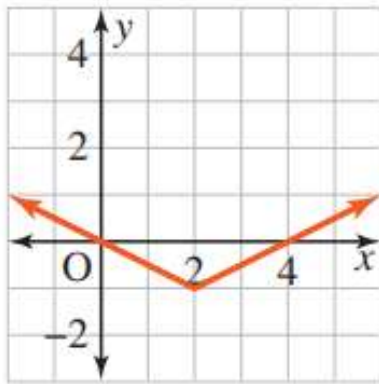
تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. مثل بيانياً الدالة $f(x) = |x - 1| + 2$ ثم عين المجال والمدى.



المجال = $]-\infty, \infty[$
المدى = $[2, \infty[$



2. اعتماداً على التمثيل البياني المجاور
A. اكتب قاعدة الدالة $f(x)$ الممثلة بيانياً.

$$f(x) = |x - 2| - 1$$

B. اكتب دالة التمثيل البياني $g(x)$ بعد إزاحة f وحدة لليمين ووحدين للأعلى.

$$g(x) = |x - 3| + 1$$



3. حل المعادلة $|x - 1| + 2 = 5$

$$\begin{aligned}|x - 1| &= 3 \\ x &= 4 \\ x &= -2\end{aligned}$$

4. حل المتباينة $|x - 5| - 1 \leq 5$ ثم مثل الحل بيانياً .

$$\begin{aligned}|x - 5| &\leq 6 \\ -6 &\leq x - 5 \leq 6 \\ -1 &\leq x \leq 11\end{aligned}$$

5. حل المتباينة $|x + 5| - 1 \geq 5$ ثم مثل الحل بيانياً .

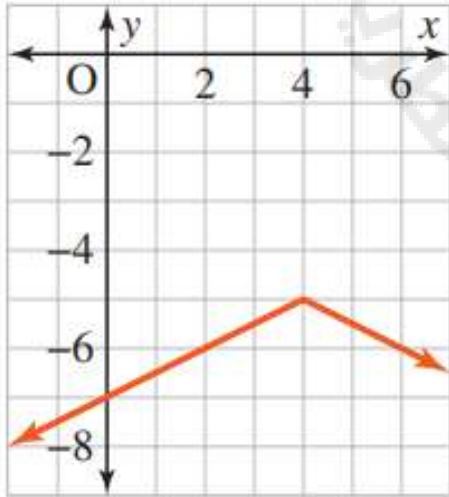
$$\begin{aligned}|x + 5| &\geq 6 \\ x + 5 &\geq 6 \\ x &\geq 1\end{aligned}$$
$$\begin{aligned}x + 5 &\leq -6 \\ x &\leq -11\end{aligned}$$

6. حل المتباينة $|x| - 4 < 5$ ثم مثل الحل بيانياً .

$$\begin{aligned}|x| &\leq 9 \\ -9 &< x < 9\end{aligned}$$



7. يستعمل راشد لسيارته وقوداً سعر اللتر الواحد منه $3QR$
اكتب قاعدة وحلها لدالة قيمة مطلقة تمثل كمية الوقود الذي سيتم ضخه بحيث لا تتجاوز التكلفة
الاجمالية $150QR$ زائد أو ناقص $5QR$



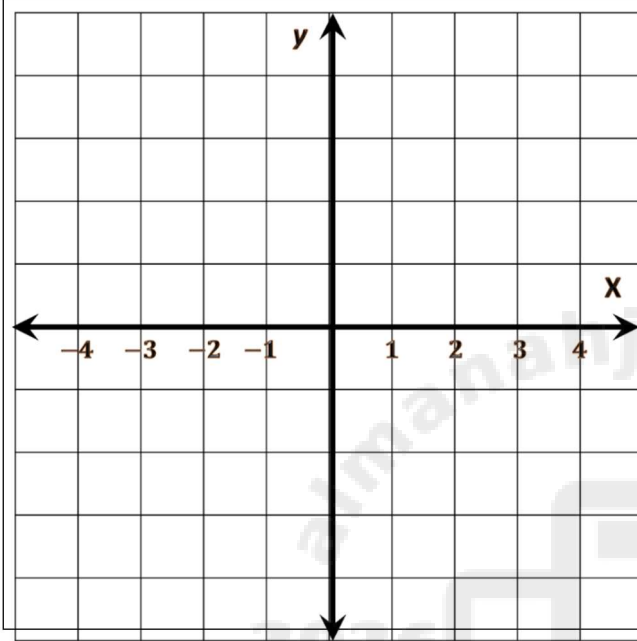
8. اعتماداً على التمثيل البياني المجاور
A. اكتب قاعدة الدالة $f(x)$ الممثلة بيانياً.

- B. اكتب دالة التمثيل البياني $g(x)$ بعد إزاحة f
وحدتين لليسار و 3 وحدات للأعلى.



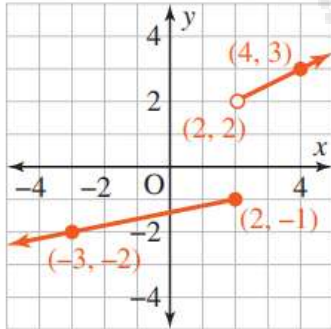
9. مثل الدالة الدرجية بيانياً

$$f(x) = \begin{cases} 1, & -2 \leq x < 0 \\ 2, & 0 \leq x < 2 \\ 3, & 2 \leq x < 4 \end{cases}$$



10. اعتماداً على التمثيل البياني المجاور

A. اكتب قاعدة الدالة $f(x)$ الممثلة بيانياً.



B. اكتب دالة القيمة المطلقة $f(x) = |2x - 6|$ في صورة دالة متعددة التعريف .



الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	تقدير ناتج القسمة	1 - 4/12/2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي الجداول التالية يمثل تناسباً عكسياً؟

x	1	2	3	4
y	2	4	6	8

A

x	1	2	3	4
y	12	6	4	3

☒ B

x	1	2	3	4
y	2	1	2	3

C

x	1	2	3	4
y	10	5	3	1

D

2 الجدول التالي يمثل تناسباً عكسياً، ما قيمة a ؟

x	1	2	3	4
y	30	15	10	a

A 5

B 6.5

C 7

☒ D 7.5

3 في علاقة تناسب عكسي بين المتغيرين x و y، x = 5 عندما y = 20 ما قيمة y إذا كان x = 25 ؟

A 2

☒ B 4

C 5

D 10



مادة الرياضيات الأسبوع الرابع عشر التاريخ: 1 - 4/12/2025 م

4 في علاقة تناسب عكسي بين المتغيرين x و y ، عندما $x = 5$ عندما $y = 20$ ما المعادلة التي تمثل علاقة التناسب؟

- ☐ A $y = \frac{5}{x}$
☐ B $y = \frac{20}{x}$
☐ C $y = \frac{25}{x}$
☒ D $y = \frac{100}{x}$

5 ما مجال الدالة $y = \frac{5}{x-3}$ ؟

- ☐ A $]-\infty, 3] \cup [3, \infty[$
☒ B $]-\infty, 3[\cup]3, \infty[$
☐ C $]-\infty, 3] \cup [3, \infty[$
☐ D $]-\infty, 3[\cup [3, \infty[$

6 أي مما يأتي يصف التحويل الذي يتم على الدالة $f(x) = \frac{1}{x}$ لتتحول إلى $g(x) = \frac{5}{x-3}$ ؟

- ☒ A تمدد رأسي معاملته 5 و إزاحة لليمين بمقدار 3 وحدات .
☐ B تمدد رأسي معاملته 5 و إزاحة لليسار بمقدار 3 وحدات .
☐ C تمدد أفقي معاملته 5 و إزاحة لليمين بمقدار 3 وحدات .
☐ D تمدد أفقي معاملته 5 و إزاحة لليسار بمقدار 3 وحدات .



التاريخ: 1 - 4/12/2025 م

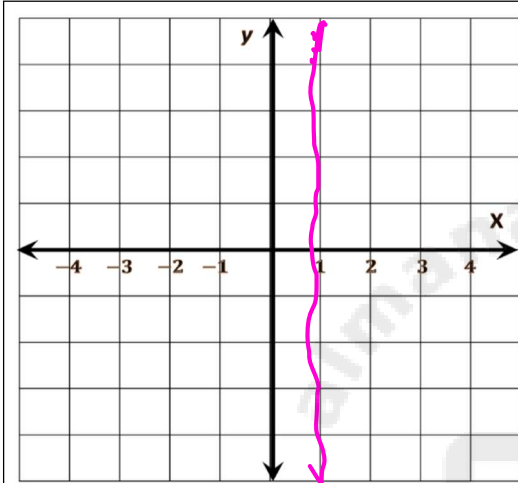
الأسبوع الرابع عشر

مادة الرياضيات

تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1. مثل بيانياً الدالة $f(x) = \frac{-2}{x-1}$



أوجد كلاً مما يلي:

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-2}{x-1} =$

2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2}{x-1} =$

2. يتناسب طول شمعة L عكسياً مع مدة اشتعالها T . بعد 20 min من الاشتعال كان طول الشمعة 5 cm .

A. اكتب معادلة تمثل علاقة التناسب.

B. كم سيصبح طول الشمعة بعد 50 min من بدء اشتعالها؟

