

## أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر العلمي ← إدارة أعمال ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:18:41 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
إدارة أعمال:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر العلمي والمادة إدارة أعمال في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2026/2025



أوراق عمل إثرائية ( منتصف الفصل الأول )

الوحدة الأولى من ص 12-41

إدارة أعمال

الصف الحادي عشر ( العلمي – الأدبي )

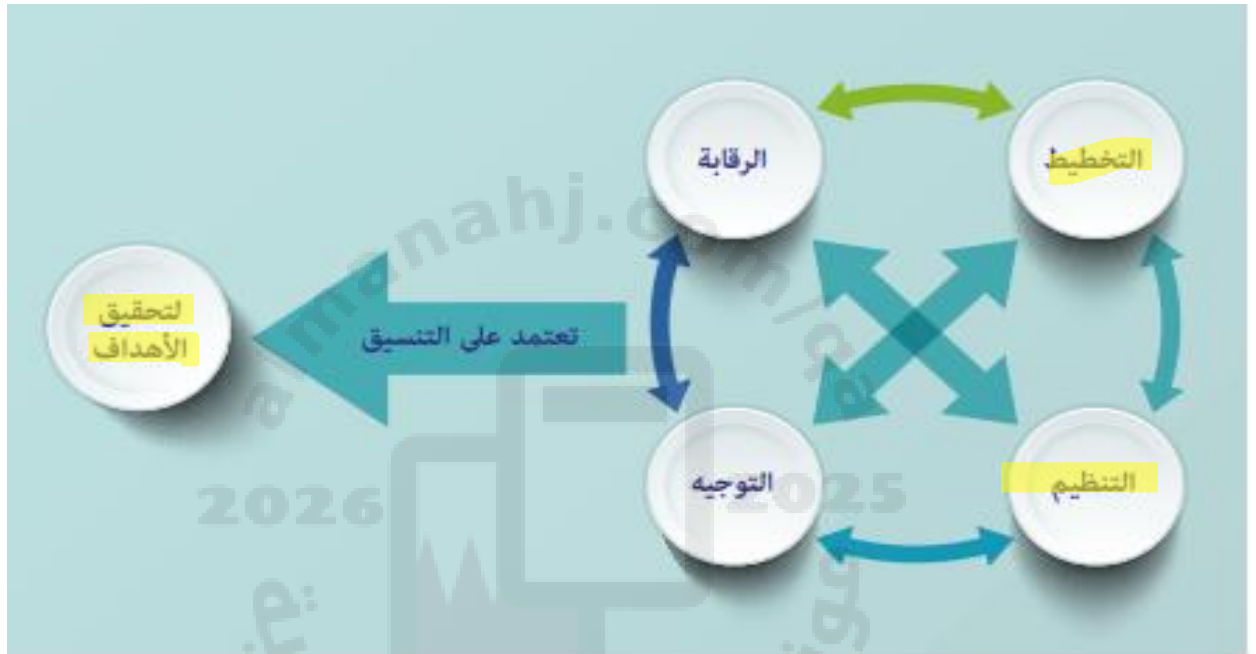
اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

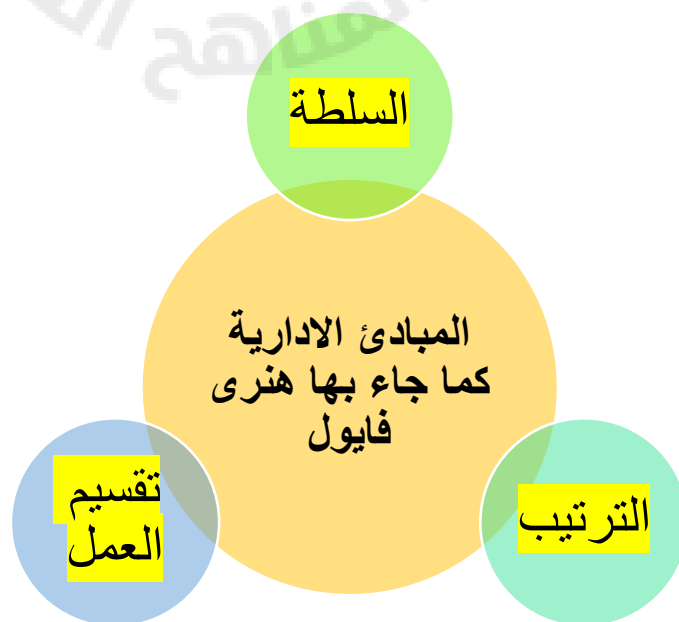
اختبار الوحدة لا يغني الطالبة عن المذاكرة من المصدر التعليمي وحل أسئلة تقويم  
الكتاب

### رسومات هامة للوحدة الأولى

#### 1- الشكل : خاصية تداخل وظائف العملية الإدارية



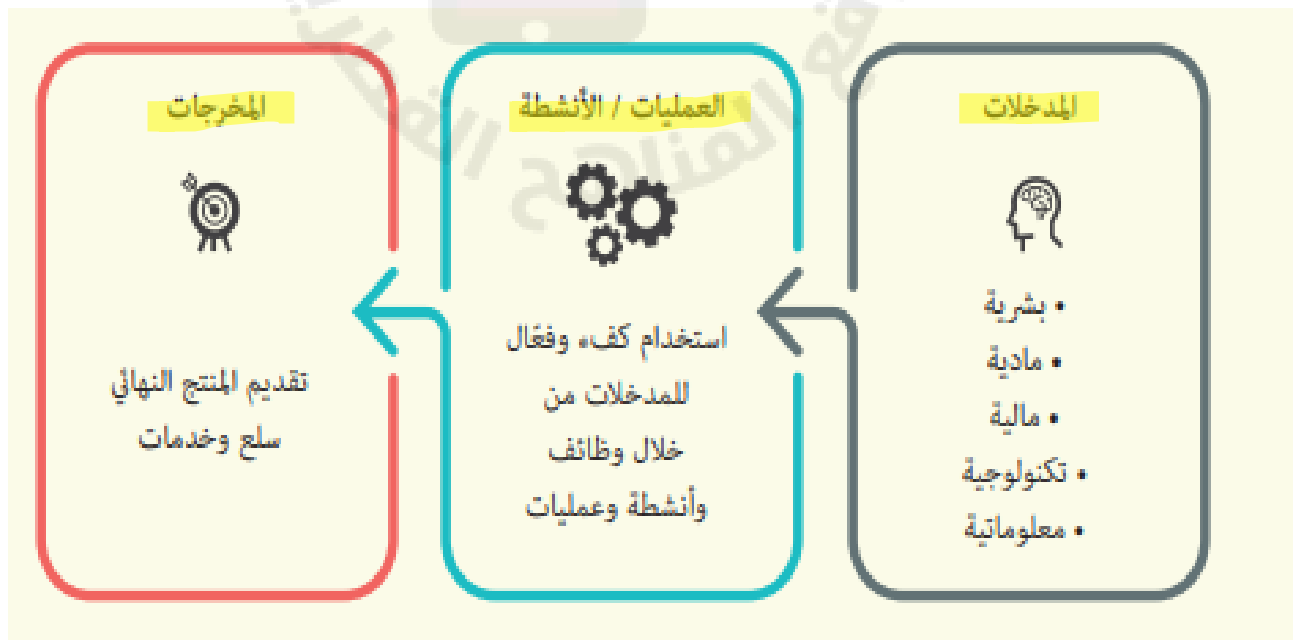
#### 2- الشكل يوضح المبادئ الادارية كما جاء بها هنري فايول رائد " نظرية المبادئ الإدارية "



### 3- الشكل مسؤوليات مستويات الإدارة



### 4- شكل مفهوم الإدارة



## اولا : الاسئلة الموضوعية :

|   |                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | مستوى الإدارة <b>التنفيذية</b> ويمثل هذا المستوى أكبر مجموعة من مديري الإدارات هو الإدارة: |
| A | العليا                                                                                     |
| B | الدنيا                                                                                     |
| C | المؤقتة                                                                                    |
| D | الوسطى                                                                                     |

|   |                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | بأنها لا تقتصر على نوع معين من المنظمات، فهي قابلة للتطبيق في المنظمات باختلاف أنواعها، من مدارس، وجامعات وغيرها. |
| A | التداخل                                                                                                           |
| B | العمومية                                                                                                          |
| C | الشمولية                                                                                                          |
| D | المتغيرة                                                                                                          |

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | مجموعة من الأسس الإدارية التي تخرج السياسة العامة للمنظمة إلى حيز الواقع وتضعها موضع التنفيذ الصحيح لتحقيق الأهداف. |
| A | البيروقراطية                                                                                                        |
| B | المنهج الظرفي                                                                                                       |
| C | المنهج السلوكي                                                                                                      |
| D | نظرية الادارة العلمية                                                                                               |

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | المنهج الذي يمثل بأنه لا توجد نظرية إدارية ثابتة في كل المنظمات بل يعتمد على الموقف. |
| A | الحديث                                                                               |
| B | الظرفي                                                                               |
| C | السلوكي                                                                              |
| D | الإدارة بالأهداف                                                                     |

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | المنظمات التي لا تهدف الى الربح وتقدم خدمات لشريحة معينة من المجتمع مثل الهلال الأحمر وجمعية عيد الخيرية. |
| A | الخاصة                                                                                                    |
| B | العامة                                                                                                    |
| C | الأهلية                                                                                                   |
| D | السياسية                                                                                                  |

|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 6 | الإدارة التي تتمثل في مجلس الإدارة والأمين العام هي الإدارة : |
| A | العليا                                                        |
| B | الشاملة                                                       |
| C | المؤقتة                                                       |
| D | المتجددة                                                      |

|   |                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | المدير الذي يتبع هذه النظرية يرى أن المرؤوسين لا يحبون العمل ولا يتحملون المسؤولية ويجب استخدام أساليب التهديد والعقاب لإنجاز الأعمال هي نظرية : |
| A | X                                                                                                                                                |
| B | Y                                                                                                                                                |
| C | الإدارة العلمية                                                                                                                                  |
| D | المبادئ الإدارية                                                                                                                                 |

السؤال الثاني:

نظرية الإدارة العلمية - الإدارة - الأفراد - المسؤولية الاجتماعية - المشاركة في اتخاذ القرار

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | تحسين الأوضاع الاقتصادية والمعيشية للأفراد العاملين تعد من أهمية الإدارة على مستوى ( . الأفراد )                                        |
| 2 | التحدي الذي يقع على المنظمات بأنها لا تنتج منتجات أو تقيم مشاريع ضارة بصحة الإنسان والبيئة . ( . المسؤولية الاجتماعية )                 |
| 3 | الاستخدام الأنسب للموارد المتاحة لتحقيق هدف المنظمة بأقل جهد ووقت وكلفة ممكنة هو : (الإدارة)                                            |
| 4 | " المعرفة الدقيقة لما تريد من الأفراد أن يعملوه ثم التأكد من أنهم يقومون بعمله بأحسن طريقة وأقلها تكلفة " ( . نظرية الإدارة العلمية . ) |
| 5 | المبدأ الإداري الذي يتفق مع حديث الرسول ( ص ) " أشيروا علي أيها الناس . " ( . المشاركة في اتخاذ القرار . )                              |

الأسئلة المقالية: اجب عن الأسئلة التالية :

| السؤال الأول:-                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اكمل ما يأتي :</p> <p>1- الإدارة هي مجموعة من النظريات والمبادئ والحقائق مع مهارات وخبرات ومعرفة فهي تعتبر علم وفن</p> <p>2- من أبرز ملامح الإدارة البيروقراطية التخصص</p> <p>3- يعين المدير العام للمنظمة في مستوى الإدارة العليا</p> |

السؤال الثاني : اذكر أمثلة من الواقع القطري على مجالات الإدارة التالية:

| القطاع العام                             | القطاع الخاص                      | المنظمات الأهلية                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| وزارة التربية والتعليم<br>وزارة الداخلية | المدارس الخاصة<br>صالونات التجميل | جمعية قطر الخيرية<br>الهلال الأحمر |

السؤال الثالث

- ❖ عدد التحديات التي تواجه المنظمات المعاصرة
- 1- تحدى العنصر البشرى
  - 2- المنافسة الشديدة
  - 3- تحدى تكنولوجيا المعلومات

السؤال الرابع

- ❖ هل أكدت مدرسة العلاقات الانسانية على ضرورة إشراك العاملين في الإدارة؟
- نعم

السؤال الخامس

عدد مسؤوليات المستويات الإدارية

- 1- مستوى الإدارة العليا: رسم السياسات وتحديد الأهداف
- 2- مستوى الإدارة الوسطى: وضع الخطط الفرعية
- 3- مستوى الإدارة الدنيا: الإشراف العام

السؤال السادس

ما المبدأ الإداري في الآية الكريمة " وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ؟"

الرقابة

السؤال السابع

ما المبدأ الإداري في الحديث الشريف قال رسول الله ( ص ) " وَأَيُّمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ؟"

العدل والمساواة

السؤال الثامن

ما أهمية الإدارة على كل من :

أ- مستوى الأفراد : تحسين الأوضاع الاقتصادية والمعيشية للأفراد العاملين

ب - مستوى المجتمع : بأنها تعمل على زيادة القيمة الاقتصادية في البلد.

**تمنیه لكم التوفیق والنجاح**

**مع تحیات معلمة المادة**

**هند الدوشان**