

أوراق إثرائية لمنتصف الفصل (محلل)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ تاريخ ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:31:19 2026-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

إعداد: أحمد بن محمد آل ثاني الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المادة تاريخ في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

قسم الدراسات الاجتماعية



إجابة

أسئلة الأوراق العلاجية والإثرائية وتدريبات الكتاب
في مادة التاريخ لمنتصف الفصل الدراسي الأول

الصف / الحادي عشر

للعام الدراسي 2026 / 2027م



أوراق إثرائية لمادة التاريخ للصف الحادي عشر

عرف ما يلي:

- علم التاريخ: تسجيل وتحليل الأحداث التي جرت في الماضي على أسس علمية.
- الكتابة المسمارية: نوع من الكتابة ينقش فوق ألواح من الطين والحجر ظهرت في بلاد الرافدين.
- الكتابة الهيروغليفية: كتابة تعتمد على استخدام الرموز والصور لظواهر طبيعية وكنائات حية.
- الكتابة الإغريقية: كتابة استخدمها اليونانيون القدماء وتتكون من حروف تم اقتباسها من الأبجدية الفينيقية.
- أيام العرب: هي مجموعة روايات شفوية قبلية جماعية، وهي ملك مشترك للقبيلة، تروي وحروبها وانتصاراتها.
- علم الأنساب: معرفة أصل ونسب كل قبيلة من القبائل العربية.
- الكتابة الحولية: تأريخ الأحداث سنة بعد أخرى، بحيث تستقل كل سنة بإحداثها.
- المؤرخ: هو شخص يعمل على تدوين وكتابة الأحداث التاريخية وتحليلها بطريقة موضوعية.
- المصادر التاريخية: الأدوات التي يمكن للمؤرخ أن يحصل منها على معلوماته.
- التقويم الميلادي: التقويم الذي يبدأ من ميلاد سيدنا -عيسى عليه السلام- وحتى عامنا هذا.
- التقويم الهجري: هو التقويم الذي اعتمد هجرة الرسول الكريم ﷺ من مكة إلى المدينة بداية له.
- عصور ما قبل التاريخ: العصور التي سبقت اختراع الإنسان للكتابة قبل 3200 ق.م.
- العصور التاريخية: العصور التي تبدأ من اختراع الإنسان للكتابة 3200 ق.م.

وضح أهمية علم التاريخ:

- 1- استخلاص العظة والعبر من تاريخ الأمم السابقة.
- 2- تنمية الجانب الوطني لدى الأفراد.
- 3- التقليل من حدة التعصب.
- 4- تقديم نماذج حية للشخصيات الإيجابية.

عدد مراحل تدوين التاريخ:

- 1- التجميع.
- 2- الفحص.
- 3- التأويل أو التفسير.

ما عوامل اهتمام المسلمين بالتاريخ:

1. حاجة مفسري القرآن الكريم إلى معرفة سبب نزول الآيات القرآنية،

2. الرغبة في تسجيل سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام، وتسجيل الأحداث التي وقعت في الدولة الإسلامية.

3. رغبة الخلفاء في معرفة تاريخ الأمم السابقة والبلاد المفتوحة، للاستفادة من نظمها.

4. ازدهار حركة الترجمة والنقل في العصر العباسي، ومنها ترجمة كتب تاريخ الأمم المختلفة.

قارن بين كتابات الحضارات القديمة من حيث أشهر المؤرخين والاستخدامات:

المقارنة	الحضارة	أشهر المؤرخين	استخدامات الكتابة عند الأمم القديمة
الكتابة المسمارية	بلاد الرافدين	بيرسوس	1- تسجيل الأحداث التاريخية.
الكتابة الهيروغليفية	المصرية القديمة	مانيتون	2- تسجيل الآداب والعلوم.
الكتابة الإغريقية	اليونان	هيرودوت	3- تسجيل آراء الحكماء والمفكرين.

وضح مراحل تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين :

المقارنة	تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين
المرحلة الأولى (القرن الأول الهجري)	الاعتماد على الرواية الشفوية.
المرحلة الثانية (القرن الثاني الهجري)	بتدوين المغازي والسير.
المرحلة الثالثة (القرن الثالث الهجري)	ظهور الموسوعات التاريخية.
المرحلة الرابعة (القرون اللاحقة)	تحليل الأحداث التاريخية وتفسيرها.

قارن بين أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين من حيث التعريف وأشهر المؤرخين وأهم المؤلفات التاريخية:

المقارنة	التعريف	أشهر المؤرخين	المؤلفات
الكتابة الحولية	تأريخ الأحداث سنة بعد أخرى، بحيث تستقل كل سنة بإحداثها.	1- ابن كثير	1- البداية والنهاية
الكتابة الموضوعية	كتابة التاريخ حسب الموضوعات التي يتم تدوينها.	1- البلاذري	1- فتوح البلدان
الكتابة البلدانية	كتابة التاريخ حسب البلدان.	1- البغدادي	1- تاريخ بغداد
كتابة تراجم الرجال	كتابة تاريخ الشخصيات والأعلام والأفراد من الناس	1- الإمام الذهبي	1- سير أعلام النبلاء

اذكر أقسام عصور ما قبل التاريخ.

- 1- الحجري القديم
- 2- الحجري الحديث
- 3- المعادن

قارن بين العصور التاريخية من حيث بداية وملامح كل عصر:

العصور	بداية العصر	ملامح العصر
القديم	اختراع الكتابة 3200 ق.م	1- ظهور الحضارات القديمة في الشرق والغرب. 2- ظهور العلوم والحضارة الإنسانية. 3- ظهور الرسالات السماوية.
الوسطى	سقوط روما 476 م	1- ظهور الإسلام 2- ازدهار الحضارة الإسلامية. 3- عصور الظلام في أوروبا. 4- الحروب الصليبية والغزو المغولي.
الحديثة	فتح القسطنطينية 1453م	1- التوسعات العثمانية. 2- الثورة الصناعية. 3- حركة الاستعمار الأوربي. 4- تطور وسائل المواصلات واختراع آلة الطباعة.
المعاصرة	الثورة الفرنسية 1789م	1- تطور وسائل المواصلات. 2- الحروب العالمية المدمرة. 3- التوسع الاستعماري وظهور حركات التحرر. 4- التطور العلمي. 5- ارتفاع التلوث وانتشار الأمراض.

ما النتائج المترتبة على تأسيس علم الجبر على يد العالم المسلم "الخوارزمي".

- 1- تطور علم الرياضيات.
- 2- تقدم علم الهندسة.
- 3- أساس علم الحاسوب.



ما النتائج المترتبة على اختراع آلة الطباعة على يد "يوحنا جوتنبرج" .

- 1- نشر الثقافة على نطاق واسع.
- 2- الحفاظ على تراث الحضارات السابقة.
- 3- نقل العلوم والمعارف بين الدول.

ما الصفات الواجب توافرها في المؤرخ؟

- 1- الأمانة في النقل
- 2- الموضوعية وعدم التحيز
- 3- امتلاك صفة الشك المتزن والنقد
- 4- حب المعرفة والصبر على تحصيلها
- 5- عدم التسرع

وضح دور المؤرخ في حفظ التراث التاريخي .

- 1- جمع المصادر التاريخية.
- 2- توثيق الأحداث بعد دراستها.
- 3- تفسير الأحداث وبيان نتائجها.

قارن بين أنواع المصادر التاريخية من حيث المفهوم وأمثلة عليها.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
المفهوم	مواد مقدمة من أناس عاصرت الأحداث التاريخية	هي التي اعتمدت في كتابتها على المصادر الأولية
الأمثلة	1- المكتوبة 2- الأثرية 3- الشفهية 4- السمعية والبصرية	1- الكتب التاريخية. 2- الدراسات الأكاديمية. 3- الموسوعات التاريخية.



فسر ما يلي:

- أ- التدوين التاريخي يسبق اهتمام الإنسان للكتابة.
- من خلال ما كان يروى من حكايات السابقين.
- ب- تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم.
- نسبة الى القلم الذي يشبه المسمار.
- ج- تأتي الوثائق في المقام الأول بين مصادر التاريخ.
- لأنها تحتوي على مادة تاريخية حية غير قابلة للتعديل.
- د- تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم.
- لأن الإنسان صنع أكثر أدواته وآلاته من الحجارة.
- عدد أمثلة على المصادر المكتوبة .
- 1- النقوش على الحجر أو المعادن.
- 2- المخطوطات القديمة.
- 3- المعاهدات والقوانين الرسمية.
- 4- الرسائل والذكرات الشخصية.
- وضح معايير تقييم المصادر التاريخية.
- 1- معرفة هوية المؤلف وخلفيته العلمية.
- 2- تحديد زمن كتابة المصدر ومدى قربه من الحدث.
- 3- التمييز بين الحقائق والآراء الشخصية.
- 4- فهم الهدف من الكتابة وطريقة عرض المعلومات.
- 5- مقارنة المصدر بمصادر أخرى موثوقة.



أوراق العمل والاختبارات القصيرة

الاختبار القصير الأول 1

10

مادة التاريخ / الفصل الدراسي الأول / 2026 / 2027 م

الاسم: / الصف الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - أي الكتابات التالية ظهرت في بلاد الرافدين :

أ- اليونانية

ب- الإغريقية

ج- المسمارية

د- الهيروغليفية

2- التأريخ للأحداث مرتبة حسب السنين، بحيث تجمع أحداث كل سنة بصورة مستقلة عن غيرها، تشير العبارة السابقة إلى الكتابة:

أ- البلدانية

ب- الحولية

ج- الموضوعية

د- تراجم الرجال

3- صاحب كتاب فتوح البلدان:

أ- ابن كثير

ب- الإمام الذهبي

ج- البلاذري

د- الخطيب البغدادي

السؤال الثاني: عرف علم التاريخ:

السؤال الثالث: عدد استخدامات الكتابة عند الأمم القديمة.

1-

2-

3-

السؤال الرابع: عدد أنواع الكتابة التاريخية في العصور الحديثة والمعاصرة.

1-

2-

3-

انتهت الأسئلة



10

الاختبار القصير الأول 2

مادة التاريخ / الفصل الدراسي الأول / 2026 / 2027 م

الاسم: / الصف الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - أي الكتابات التالية ظهرت في مصر القديمة :

أ- اليونانية

ب- الإغريقية

ج- المسمارية

د- الهيروغليفية

2- " مجموعة روايات شفوية قبلية جماعية، تروي أيامها وحروبها وانتصاراتها" تشير العبارة السابقة إلى مفهوم:

أ- علم الأساطير

ب- أيام العرب

ج- علم الأنساب

د- سنوات العرب

3- صاحب كتاب سير أعلام النبلاء:

أ- ابن كثير

ب- الإمام الذهبي

ج- البلاذري

د- الخطيب البغدادي

السؤال الثاني: الكتابة البلدانية:

.....

.....

السؤال الثالث: عدد مراحل تدوين التاريخ.

1-

2-

3-

السؤال الرابع: ما عوامل اهتمام المسلمين بالتاريخ.

1-

2-

3-

انتهت الأسئلة



10

الاختبار القصير الأول 3

مادة التاريخ / الفصل الدراسي الأول / 2026 / 2027 م

الاسم: / الصف الحادي عشر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1 - أي الكتابات التالية ظهرت في الحضارة اليونانية القديمة:

أ- الفينيقية

ب- الإغريقية

ج- المسمارية

2- " معرفة أصل ونسب كل قبيلة من القبائل العربية " تشير العبارة السابقة إلى مفهوم:

أ- علم الأساطير

ب- أيام العرب

ج- علم الأنساب

د- سنوات العرب

3- صاحب كتاب البداية والنهاية:

أ- ابن كثير

ب- الإمام الذهبي

ج- البلاذري

د- الخطيب البغدادي

السؤال الثاني: عرف كتابة تراجم الرجال :

.....

.....

السؤال الثالث: وضح مراحل تطور الكتابة عند المسلمين.

1- المرحلة الأولى:

.....

2- المرحلة الثانية:

.....

3- المرحلة الثالثة:

.....

السؤال الرابع: وضح أهمية علم التاريخ.

1-

2-

3-



الصف:

ورقة عمل التقييم الختامي درس العصور التاريخية

المادة: التاريخ

الحادي عشر

اسم الطالب: اليوم والتاريخ:

النشاط الأول: عرف ما يلي:

عصور ما قبل التاريخ:

.....

العصور التاريخية:

.....

النشاط الثاني: عدد ملامح العصور القديمة:

1-

2-

3-

النشاط الثالث: اذكر ملامح العصور الوسطى:

1-

2-

3-

4-

النشاط الرابع: ما النتائج المترتبة على تأسيس علم الجبر على يد العالم المسلم الخوارزمي:

1-

2-

3-

النشاط الخامس: قارن بين أنواع العصور الحديثة والعصور المعاصرة من حيث الملامح:

وجه المقارنة	العصور الحديثة	العصور المعاصرة
ملاحمها	1-	1-
	2-	2-
	3-	3-

انتهت الأنشطة



المادة: التاريخ ورقة عمل التقييم الختامي درس المصادر التاريخية 2 الصف: الحادي عشر

اسم الطالب: اليوم والتاريخ:

النشاط الأول: عرف المصادر المكتوبة:

.....

.....

النشاط الثاني: عدد أمثلة على المصادر المكتوبة:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

النشاط الثالث: أثبت صحة العبارة التالية: (تأتي الوثائق في المقام الأول بين مصادر التاريخ) :

.....

النشاط الرابع: من أنا: اكتب نوع كل مصدر من المصادر الأولية أمام العبارات التالية :

- 1- تشمل الصور الفوتوغرافية القديمة، والتسجيلات الصوتية، والخرائط، والأفلام
(.....)
- 2- الوثائق والنصوص التي كتبت في زمن الحدث.
(.....)
- 3- الروايات والمقابلات وشهادات شهود العيان التي ينقلها أشخاص عاصروا الأحداث
(.....)
- 4- الآثار والقطع التي خلفتها الحضارات السابقة.
(.....)

النشاط الخامس: عدد أنواع المصادر الثانوية (المراجع):

- 1-
- 2-
- 3-

انتهت الأنشطة



ورقة عمل التقييم الختامي درس المصادر التاريخية 3

اسم الطالب: اليوم والتاريخ:

النشاط الأول: عرف تقييم المصادر التاريخية:

.....

.....

النشاط الثاني: عدد معايير تقييم المصادر التاريخية:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

النشاط الثالث: بم تفسر ضرورة تقييم المصادر التاريخية في العصر الرقمي؟

.....

.....

النشاط الرابع: قارن بين الحقيقة والرأي في المصادر التاريخية من حيث المفهوم ومثالاً على كل نوع:

وجه المقارنة	الحقيقة في المصادر التاريخية	الرأي في المصادر التاريخية
مفهومها		
مثالاً عليها	1-	1-

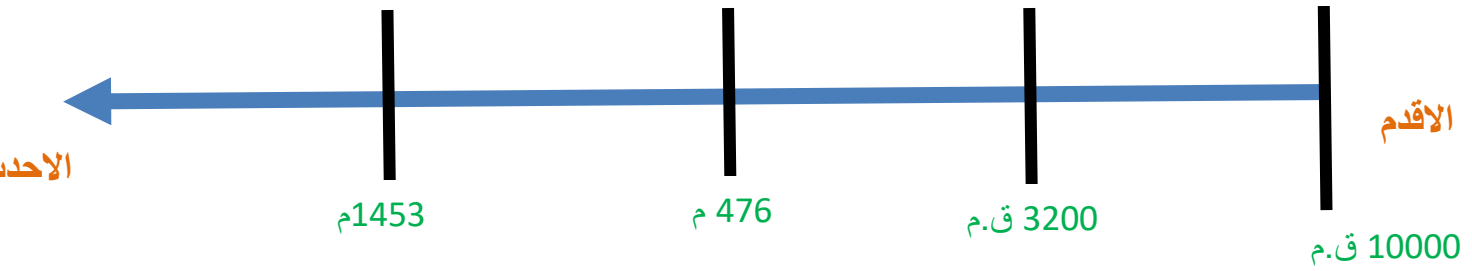
انتهت الأنشطة



مرالعالم بمراحل تاريخية مهمة منذ بداية الانسان الى يومنا هذا وقد قسم المؤرخون هذه
المراحل الى عدة عصور زمنية مثل

(العصر الحجري الحديث – العصور القديمة – العصور الحديثة –
العصور الوسطى)

رتب على الخط الزمني العصور السابقة ترتيباً زمنياً صحيحاً من الاقدم الى الاحدث



من خلال دراستنا لعصور ما قبل التاريخ اكتب اهم ملامح كل عصر من العصور الاتية

(العصر الحجري القديم ، العصر الحجري الحديث ، عصر استخراج المعادن)





.....	اسم الطالب	ورقة اسبوعية مادة التاريخ الحادي عشر العام الدراسي / 2025 - 2026 م
.....	الصف	اليوم / / 9 / 2025 م

18

📖📖📖 أولاً / الأسئلة الموضوعية : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1 - اكتشف الانسان النار خلال العصر:

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| أ- البرونز. | ☐ | ج - الحديدي. | ☐ |
| ب- الحجري القديم. | ☐ | د - الحجري الحديث. | ☐ |

2 - أي من العصور التالية بدأ مع ظهور الانسان واستمر الى الألف العاشرة قبل الميلاد:

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| أ- الحجري القديم . | ☐ | ج- الحجري الحديث. | ☐ |
| ب- المعادن. | ☐ | د- العصور الوسطى. | ☐ |

3 - أي من المواد التالية استخدمها الانسان في صنع الآلات بالعصر الحجري القديم:

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| أ- الطين. | ☐ | ج. الحجر. | ☐ |
| ب - الحديد. | ☐ | د- الزجاج. | ☐ |

📖 ثانياً الأسئلة المقالية / (أجب عن الأسئلة الآتية):

عدد عصور ما قبل التاريخ

- أ-
- ب-
- ج-



تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- استخدم سكان بلاد الرافدين في التدوين التاريخي الكتابة:

- أ - الهيروغليفية. ب - الهيروغليفية.
ج - السريانية. د - المسمارية.

2- يعد من أشهر كتاب التاريخ في حضارة بلاد الرافدين:

- أ - بروسوس. ب - هيرودوت.
ج - نارمر. د - تيوسيديس.

3- من أشهر مؤرخي حضارة مصر القديمة:

- أ - هيرودوت. ب - مانيتون.
ج - بروسون. د - ويل ديورانت.

4- بلغت عدد حروف الكتابة الهيروغليفية :

- أ - 22. ب - 24.
ج - 26. د - 28.

5- سجل العرب قبل الإسلام مجموعة من الروايات الشفهية القبلية الجماعية يطلق عليها:

- أ - علم الأساطير. ب - سنوات العرب.
ج - علم الأنساب. د - أيام العرب.

6- يعد من مؤرخي الكتابة الحولية :

- أ - العماد الأصفهاني. ب - الهيثم بن عدي .
ج - ابن كثير. د - المسعودي.



7- نوع من الكتابة التاريخية عند المسلمين يهتم بكتابة تاريخ الشخصيات:

- أ - تراجم الرجال.
- ب - الموضوعية.
- ج - البلدانية.
- د - الحولية.

8- يعتبر أبرز مؤرخي أوروبا في القرن العشرين:

- أ - بروسوس .
- ب - فولتير .
- ج - جان راسين .
- د - أرنولد توينبي .

السؤال الثاني: يَم تفسّر:

1- تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم؟

.....

2- أهمية علم التاريخ؟

.....

.....

.....

3- اهتمام العرب بتدوين التاريخ بعد ظهور الإسلام؟

.....

.....

.....

4 - رغبة الخلفاء في معرفة تاريخ الأمم السابقة؟

.....

.....



السؤال الثالث: اثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

1- التدوين سبق معرفة الإنسان للكتابة.

2- التطور التاريخي للكتابة في الحضارة المصرية القديمة.

3- عرف العرب قبل الإسلام أنواع مختلفة من التاريخ الشفهي .

4- وسائل عرض التاريخ تطورت في العصور المعاصر.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف علم التاريخ.

2- عيّد مراحل تدوين التاريخ.



3- عِدّد استخدامات الكتابة في العصور القديمة .

4- وضح مراحل تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين .

5- ما المقصود بالكتابة الحولية؟

6- عدد أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين .

السؤال الخامس: قارن بين كل مما يأتي:

الكتابة البدائية وتراجم الرجال من حيث المفهوم وأهم المؤرخين .

أوجه المقارنة	الكتابة البدائية	تراجم الرجال
المفهوم		
أهم المؤرخين		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- أي من الآتي يُعد مثالاً على المصادر المكتوبة الأولية؟

- أ - الموسوعات التاريخية.
ب - الدراسات الأكاديمية.
ج - الكتب التاريخية الحديثة.
د - الرسائل والمذكرات الشخصية.

2- تهدف دار الوثائق القطرية إلى:

- أ - نشر القصص التاريخية.
ب - حماية الذاكرة الوطنية.
ج - تخزين الكتب المدرسية.
د - تسجيل البرامج التلفزيونية.

3- أي من الآتي يُعد من المصادر الأثرية (المادية)؟

- أ - المقابلات الشخصية.
ب - المباني التاريخية.
ج - الأبحاث الأكاديمية.
د - الموسوعات التاريخية.

4- الروايات التي ينقلها أشخاص عاصروا الأحداث تسمى مصادر:

- أ - مكتوبة.
ب - شفوية.
ج - ثانوية.
د - رقمية.

5- الصور الفوتوغرافية القديمة والتسجيلات الصوتية تُعد من المصادر:

- أ - المكتوبة.
ب - الثانوية.
ج - الشفهية.
د - السمعية والبصرية.

6- تصبح المصادر السمعية والبصرية مصادر ثانوية عندما:

- أ - تكون مكتوبة.
ب - تُسجل في زمن الحدث.
ج - تُعرض في المتاحف.
د - تُنتج بعد الحدث بهدف التحليل.

7- عبارة " الثورة الصناعية أبرز التحولات في تاريخ أوروبا الحديث." تعد:

- أ - حقيقة تاريخية.
ب - رأياً تاريخياً.
ج - وثيقة رسمية.
د - مصدرًا أولياً.



8- يمثل أحد معايير تقييم المصادر التاريخية:

- أ - معرفة هوية المؤلف.
- ب - حفظ النصوص.
- ج - تجاهل الآراء المعارضة.
- د - الاعتماد على مصدر واحد.

السؤال الثاني: بم تفسر:

1. إنشاء دار الوثائق القطرية؟

1. أهمية المصادر الأثرية في دراسة التاريخ؟

2. ضرورة تقييم المصادر التاريخية في العصر الرقمي؟

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1. عدد الصفات التي يجب أن يتحلى بها المؤرخ .

2. اذكر ثلاثة من أدوار المؤرخ في حفظ التراث التاريخي.



3. عدد أنواع المصادر الثانوية.

4. اذكر أمثلة للمصادر المكتوبة.

5. اذكر معايير تقييم المصادر التاريخية.

السؤال الرابع: اثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

1. الوثائق تعد من أهم مصادر التاريخ.

2. الحقيقة التاريخية يمكن التحقق منها.



السؤال الخامس: أمامك مصدران عن استقلال دولة قطر اقرأ: واكتشف الفرق بينهما:

2

1

“ترتب على إعلان الاستقلال أن صدر في 3 سبتمبر 1971م قرار بإنشاء وزارة للخارجية، تولّاها – بالنيابة – نائب الحاكم وولي العهد، كما صدر قرار بتغيير لقب رئيس الدولة من «حاكم» إلى «أمير»، وفي 11 سبتمبر انضمت قطر بالفعل إلى جامعة الدول العربية، وفي 17 سبتمبر انضمت إلى هيئة الأمم المتحدة، وشرعت تمارس سياستها الخارجية بنفسها لأول مرة في تاريخها، وانطوت بذلك صفحة الحماية البريطانية. وقد استُبدلت معاهدة الحماية الملغاة بمعاهدة صداقة بين قطر وبريطانيا وقّعت في 3 سبتمبر 1971.

المصدر: كتاب تطور قطر الحديث والمعاصر،
د. يوسف العبدالله وآخرون 2014م.

جزء من خطاب الاستقلال سبتمبر 1971م الذي ألقاه الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني “وتنفيذاً لقرار إعلان استقلال بلادنا، قررنا إنهاء العلاقات التعاقدية الخاصة وجميع الاتفاقيات مع الحكومة البريطانية؛ وبذلك تصبح دولة قطر دولة مستقلة استقلالاً تاماً وذات سيادة كاملة تمارس كل مسؤولياتها الدولية بنفسها، وتتولى وحدها سلطاتها الكامل في الخارج والداخل على السواء، وسنبادر فوراً باتخاذ الإجراءات اللازمة لانضمام دولتنا العربية الفتية إلى جامعة الدول العربية وإلى هيئة الأمم المتحدة...”

المصدر: مجموعة خطب وبيانات صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني 1981-1971م.

1. أي النصين يُعد مصدرًا أوليًا؟ ولماذا؟

2. أي النصين يُعد مصدرًا ثانويًا؟ ولماذا؟



السؤال السادس: اقرأ العبارات الآتية ثم ميز بين ما هو حقيقة وبين ما هو رأي، مع ذكر السبب.

السبب	رأي	حقيقة	العبرة
			بدأ العصر الإسلامي ببعثة النبي محمد ﷺ في القرن السابع الميلادي.
			كانت الدولة العباسية أقوى الدول في التاريخ.
			انضمت قطر إلى جامعة الدول العربية بعد الاستقلال.
			يُعد استقلال قطر أعظم إنجاز سياسي في تاريخها.
			تأسست الأمم المتحدة بهدف حفظ السلام الدولي.
			تم تسجيل موقع الزيارة ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو.
			تُعد الثورة الصناعية أهم حدث في تاريخ أوروبا الحديث.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- اكتشف الإنسان النار خلال العصر:

- أ - الحجري القديم.
ب - الحجري الحديث.
ج - البرونزي.
د - الحديدي.

2- تنتهي العصور القديمة بـ:

- أ - اختراع الكتابة.
ب - سقوط روما.
ج - ظهور المسيحية.
د - ظهور الحضارات القديمة.

3- شهدت الحضارة الإسلامية تقدماً خلال العصور:

- أ - القديمة.
ب - الوسطى.
ج - الحديثة.
د - المعاصرة.

4- تنتهي العصور الوسطى بـ:

- أ - انهيار الإمبراطورية الفارسية.
ب - انهيار الإمبراطورية الرومانية.
ج - فتح القسطنطينية.
د - ظهور الدولة العثمانية.

5- انتشرت ظاهرة الاستعمار الأوروبي خلال العصور:

- أ - القديمة.
ب - الوسطى.
ج - الحديثة.
د - المعاصرة.

6- أي من الشخصيات الآتية اخترع آلة الطباعة؟

- أ - جاليليو.
ب - نيوتن.
ج - ابن سينا.
د - يوحنا جوتنبرج.



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :

1. عدّد خصائص العصر الحجري القديم .

.....

.....

.....

2. اذكر ملامح العصور القديمة.

.....

.....

.....

3. اذكر بعض مجالات التقدم في الحضارة الإسلامية.

.....

.....

.....

4. اذكر أهم الاختراعات في العصور الحديثة والمعاصرة .

.....

.....

.....

5. ما أهم سلبيات العصور المعاصرة؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث: يَمّ تفسّر:

1- تسمية العصور الحجرية بهذا الاسم؟

.....

2- تسمية التقويم الهجري بهذا الاسم؟

.....

3- ظهور التنافس الاستعماري في العصور الحديثة؟

.....



السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1- ممارسة حرفة الزراعة في العصر الحجري الحديث؟

.....

.....

2- تأسيس المسلمين علم الجبر؟

.....

.....

.....

3- قيام الثورة الصناعية؟

.....

.....

.....

4- اختراع آلة الطباعة؟

.....

.....

.....

5- نشوب الحروب العالمية؟

.....

.....

السؤال الخامس: اثبت بالأدلة التاريخية صحة ما يأتي:

1- إن الحضارة الإسلامية كان لها تأثير واضح على أوروبا في فترة العصور الوسطى.

.....

.....

2- التطور العلمي في العصور المعاصرة.

.....

.....