الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 22:36:52	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	مراجعة في البناء الضوئي وتركيب البالستيدة الخضراء وآليتها
2	أوراق عمل في البناء الضوئي والتفاعلات الكيميائية في النباتات
3	أوراق عمل ومراجعة شاملة لاختبار منتصف الفصل
4	أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجابة
5	أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجابة

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025- 2026م

المادة: الأحياء المستوى: الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي: الثاني

الأسبوع	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الخامسة: الكيمياء الحيوية: البناء الضوئي	الدرس 5-1: تركيب البلاستيدة الخضراء ووظيفتها: دور البلاستيدات الخضراء والبناء الضوئي موقع البلاستيدات الخضراء تركيب البلاستيدات الخضراء	التفكير الإبداعي والناقد التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة	- استخدام الطلبة معلومات من صور مجهرية إلكترونية ومصادر أخرى، لصنع نموذج ثلاثي الأبعاد يمثل البلاستيدات الخضراء، وإضافة تعليقات توضيحية لإظهار الأماكن المختلفة لمسارات البناء الضوئي - رسم الطلبة شكل للبلاستيدة الخضراء وتوضيح أهم البيانات للتركيب الداخلي والخارجي للبلاستيدة.
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الخامسة: الكيمياء الحيوية: البناء الضوئي	الثايلاكويدات الطاقة الضوئية والصبغات في ذاتيات التغذية توازن اللون والطاقة نشاط 5-b1	التقصي والبحث التعاون والمشاركة حل المشكلات	القيم الإسلامية الاحترام والتعاطف	- استخدام الطلبة الإنترنت للبحث عن كيفية قيام الأوراق مختلفة الألوان بتنفيذ عملية البناء الضوئي، فليست كل الأوراق خضراء - عمل الطلبة ضمن مجموعات ثنائية، من أجل فصل صبغات البناء الضوئي من أوراق النبات باستخدام طريقة الفصل اللوني) وحساب قيم معامل التباطؤ Rf للصبغات التي تنتج.

almanahj.com/qa موقع المناهج القطرية 2025

الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الخامسة: الكيمياء الحيوية: البناء الضوئي	حل أسئلة الدرس 5-1 الدرس 5-2: البناء الضوئي البناء الضوئي والتنفس الخلوي في النباتات مرحلتا عملية البناء الضوئي المرحلة الأولى: التفاعلات الضوئية	التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	- تصميم الطلبة ضمن مجموعات مخطط للمقارنة بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي في النباتات، - تصميم الطلبة ضمن مجموعات ثنائية، لوحة حائط لتوضيح تفاعلات البناء الضوئي بما في ذلك الفسفرة الضوئية الحلقية وغير الحلقية ودورة كالفن، مع الإشارة إلى المكان الذي تحدث فيه المراحل المعتمدة على الضوء وغير المعتمدة على الضوء في البلاستيدات الخضراء
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الخامسة: الكيمياء الحيوية: البناء الضوئي	الفسفرة الحلقية واللاحلقية 1 الفسفرة الحلقية واللاحلقية 2 فسفرة التدفق الحلقي المرحلة الثانية: دورة كالفن	التفكير الإبداعي والناقد التواصل	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	- عمل الطلبة في مجموعات لتمييز الفرق بين خطوات ونواتج كل من الفسفرة الحلقية واللاحلقية. - تصميم الطلبة ضمن مجموعات لمخطط لدورة كالفن وشرح الأحداث لكل خطوة من خطوات الدورة.
الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الخامسة: الكيمياء الحيوية: البناء الضوئي	تستهلك دورة كالفن CO_2 لإنتاج PGAL ملخص سريع لعملية البناء الضوئي نباتات C3ونباتات C4 حل أسئلة الدرس 5-2	الكفاية العددية التواصل التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة الاحترام التعاطف	- حساب الطلبة لنواتج دورة كالفن لكل ثلاث جزيئات يتم تثبيتها من ثاني أكسيد الكربون. -العمل ضمن مجموعات صغيرة لاستقصاء مسارات التفاعلات الكيميائية الحيوية الأخرى المستخدمة في النباتات لإنتاج الغذاء بما في ذلك مسار التمثيل الضوئي رباعي الكربون C4 ونباتات C3 من خلال المخططات والصور و اقتراح طرق قد تساعدنا بها هذه النباتات للتغلب على بعض مشكلات الإنتاج الغذائي المستدام في العالم.

almanahj.com/qa موقع المناهج القطرية 2025

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar • دولـــة قطـــر	نموذج الخطة الفصلية	إدارة التوجيه التربوي قسم العلوم

الأسبوع السادس 2026/2/12-8	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	الدرس 6-1: تركيب DNA ووظيفته الأحماض النووية تركيب DNA الجزيئي كيف يخزن DNA المعلومات	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والناقد التقصي والبحث	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف تقدير جهود العلماء	- تصميم الطلبة، ضمن مجموعات ثنائية، نموذجًا ثلاثي الأبعاد لجزيء DNA ويشتمل على تسلسلات القواعد المتقابلة المقترنة باستخدام التعليمات المقدمة من المعلم أو من التعليمات الموجودة عبر الإنترنت. - بحث الطلبة في قصة اكتشاف تركيب جزيء DNA من قبل واتسون وكريك بما في ذلك مساهمات فرانكلين وويلكنز - حساب نسب القواعد النيتروجينية في عينة DNA حسب قواعد تشارغاف
الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان المبارك	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	نشاط 6- 1a تضاعف DNA (1) تضاعف DNA (2)	التواصل الكفاية اللغوية	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	- عمل الطلبة في مجموعات من أجل بناء نموذج DNA يظهر المجموعات المتقابلة من القواعد النيتروجينية - العمل ضمن مجموعات ثنائية لكتابة ملخص عن خطوات تضاعف جزيء DNA وأهم الإنزيمات اللازمة لذلك.
الأسبوع الثامن 2026/2/26-22	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	عمل DNA بوليمريز(1) عمل DNA بوليمريز(2) أهمية التضاعف شبه المحافظ	التقصي والبحث التعاون والمشاركة التواصل	تقدير جهود العلماء الإيجابية والمثابرة	- رسم الطلبة لمخطط توضيحي يبين آلية عمل DNA بوليمريز في السلسلتين المتقابلتين - تصميم الطلبة ضمن مجموعات ثنائية نموذجًا يوضح التضاعف شبه المحافظ
الأسبوع التاسع 2026/3/5-1	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	مراجعة DNA نشاط 6-b1 حل أسئلة الدرس 6-1	التفكير الإبداعي والناقد التعاون والمشاركة التقصي والبحث	الإيجابية ولمثابرة النزاهة الشخصية	- تصميم مطوية تلخص أهم المفاهيم الرئيسة لتركيب DNA ووظيفته - عمل الطلبة ضمن مجموعات من أجل استخلاص الحمض النووي DNA من مواد نباتية) مثل الفراولة

الأسبوع العاشر 2026/3/12-8	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	الدرس 6-2: RNA وبناء البروتينات يختلف RNA عن DNA	التعاون والمشاركة التقصي والبحث التواصل الكفاية اللغوية	الإيجابية والمثابرة	- إعداد مخطط مفاهيمي بسيط للمقارنة بين جزيء DNA وجزيء RNA - تصميم الطلبة مطوية ضمن مجموعات لأنواع RNA ووظيفة كل نوع - عمل الطلبة ضمن مجموعات ثنائية لاستخدام جدول كودونات DNA والأحماض الأمينية التي تشفّرلها لبناء جدول مماثل يوضح أي كودونات (RNA) الثلاثية تشفّر لبناء أحماض أمينية وأيها كودونات غير مشفّرة لبناء أحماض أمينية.
		DNA وRNA يعملان معًا			
		الشيفرة الوراثية			
الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15	إجازة رمضان 15-16 /3/ 2026				
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22 إجازة عيد الفطر المبارك	مراجعة الدرس 6-1 وحل أسئلة تقويم الدرس				
	مراجعة الدرس 6-1 وحل أسئلة تقويم الدرس				

almanahj.com/qa موقع المناهج القطرية 2025

الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	بناء البروتينات أولاً: النسخ ثانيًا: الترجمة (1) ثانيًا: الترجمة (2) نشاط b1-6	التعاون والمشاركة الكفاية اللغوية التقصي والبحث	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة النزاهة الشخصية	- مشـاهدة الطلبة مقاطع فيديو أو رسـومًا متحركة تبين خطوات بناء البروتين. - تصـميم الطلبة ضـمن مجموعات مخطط مفاهيمي لتوضيح خطوات بناء البروتين - قيام الطلبة ضـمن مجموعات بحل مسـائل من أجل نسـخ قطعـة DNA إلى mRNA وترجمتهـا للأحمـاض الأمينية بالاعتماد على خطوات الترجمة لبناء البروتين. - عمل الطلبة ضـمن مجموعات من أجل اسـتخلاص الحمض النووي DNA من مواد نباتية) مثل الفراولة.
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	مراجعة اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني				
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني دعم وتثبيت وتعزيز مهارات				
الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني دعم وتثبيت وتعزيز مهارات				
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	السادسة: الأحماض النووية والوراثة	<u>الدرس 6-3: الطفرات</u> ما الطفرة؟ أنواع الطفرات الجينية استبدال قاعدة واحدة ومرض الخلايا المنجلية الطفرات الكروموسومية	التقصي والبحث التواصل التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف الحقوق والمسؤولية الإيجابية والمثابرة	- إعداد مخطط مفاهيمي عن مفهوم الطفرة وأسـباب حدوثها. - تشـكيل الطلبة نماذج من الخرز أو الصلصـال توضح طفرات الاستبدال أو الحذف أو الإضافة في DNA. - اسـتخدام الطلبة شـبكة الإنترنت أو مصـادر أخرى متو افرة للبحـث في الأسـبـاب الوراثيـة لمرض الخلايـا المنجلية - إعـداد الطلبـة جـدول لتلخيص أشـكال الطفرات الكروموسومية الرئيسة.

الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	الثامنة: التنوع والانتخاب الطبيعي	الدرس 8-1: التباين التباين من خلال الطفرات الكروموسومية الجماعات الحيوية والعوامل البيئية أنواع التباينات نشاط b1-8	التواصل الكفاية اللغوية التقصي والبحث التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	- بحث الطلبة في مجموعات عن أمثلة لتعدد الصيغ الكروموسومية وتأثيرها على التباين. -تصميم خارطة مفاهيمية للتمييز بين العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية مع تحديد أمثلة على تلك العوامل تحليل الطلبة للبيانات لشرح أنواع التباين (مستمر وغير مستمر) وتفسير الرسوم البيانية. - جمع الطلبة بيانات لعدة متغيرات مختلفة لزملائهم على سبيل المثال، الطول، وطول اليد، وما إذا كان الإبهام مستقيمًا أو منحنيًا وتمثيل البيانات على شكل رسومات أو جداول بيانية. يجب استخدام صفة واحدة على الأقل تظهر تنوعًا غير مستمر) مثل منحنيات الإبهام وشحمة الأذن لمناقشة الميزات التي تبين تنوعًا مستمرًا، بما في ذلك الوراثة متعددة الجينات والتي تظهر تنوعًا غير مستمر.
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	التاسعة: الأمراض الانتقالية	الدرس 9-1: أنماط الأمراض أسباب الأمراض مسببات المرض الشائعة الفيروسات الأمراض الفيروسية	التعاون والمشاركة الكفاية اللغوية التواصل التقصي والبحث التفكير الإبداعي والناقد	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	- إعداد الطلبة مخطط مفاهيمي لتوضيح أنماط الأمراض والأمثلة عليها. - طرح أسئلة شفهية حول مسببات المرض الشائعة وأهم الخصائص المميزة لها. - تصميم نموذج يوضح مراحل دورة حياة الفيروس في الخلية. -يصمم الطلبة لوحة حائط للأمراض الفيروسية للتمييز بينها وكيفية انتشارها.

الأسبوع العشرون 2026/5/21-17	التاسعة: الأمراض الانتقالية	الأمراض البكتيرية اختبار صبغة غرام الفطريات الأمراض الفطرية	التعاون والمشاركة التقصي والبحث الكفاية اللغوية	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	- تصميم الطلبة ضمن مجموعات لوحة حائط للتعرف على الأمراض البكتيرية وكيفية انتشارها والأعراض الناتجة عنها. -استخدام الطلبة ضمن مجموعات ثنائية، المجهر الضوئي أو مجهر العرض أو صور لملاحظة شرائح جاهزة من البكتيريا موجبة الغرام والبكتيريا سالبة الغرام. - تصميم مخطط مفاهيمي ضمن مجموعات للخصائص المحددة للفطريات. - يصمم الطلبة لوحة حائط لتمييز الأمراض الفطرية التي تصيب الإنسان والنباتات.
الأسبوع الواحد والعشرون 2026/5/28-24	التاسعة: الأمراض الانتقالية	حل أسئلة الدرس 9-1	التواصل الكفاية اللغوية	الإيجابية والمثابرة	- التحقق من المفاهيم العلمية المتعلقة بدرس أنماط المرض.
إجازة عيد الأضحى المبارك 27-30/ 5 /2026					
الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31	**مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني**				
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 4-21 يونيو 2026					

إجازة نهاية العام الأكاديمي 2025-2026 (28 يونيو 2026)

الموضوعات الإثرائية :

اسم ورقم الوحدة	اسم الدرس	رقم الصفحة	الموضوعات الإثرائية
الخامسة: الكيمياء الحيوية-البناء الضوئي	تركيب البلاستيدة الخضراء ووظيفتها	9	الطيف الكهرومغناطيسي والطاقة
		12	نشاط a1-5
	البناء الضوئي	23	نشاط 2-5
السادسة: الأحماض النووية والوراثة	RNA وبناء البروتين	56	نشاط 2-6
		57	مراجعة بناء البروتين
	الطفرات	64	ثانيًا: الطفرات الكروموسومية الناتجة من تغير عدد الكروموسومات
		65	نشاط 3-6
		66	الطفرات في الانقسام غير المباشر
		67	الطفرات والتباين
السابعة: التكاثر في النباتات	إثرائي كلي		
الثامنة: التنوع والانتخاب الطبيعي	التباين	113	الجينات والبيئة مصدر التباين
		114	نشاط a1-8
		115	الجينات والكروموسومات
		116	الأليلات
		117	التباين من خلال طفرات DNA
		119	التباين يزداد في التكاثر الجنسي
		121	الأليلات المتعددة
		123	التباين المستمر والصفات متعددة الجينات
		124	تكرار الأليل في الجماعات الحيوية ينتج التباين
		125	المحتوى الجيني وسلامة النوع
	الانتخاب الطبيعي		إثرائي كلي

التاسعة: الأمراض الانتقالية	أنماط الأمراض	149	انتقال الأمراض
		150	النو اقل
		153	البكتيريا
		158	نشاط 9-1
	المضادات الحيوية	إثر ائي كلي	
العاشرة: الكائنات الحية الدقيقة والوقود الأحفوري	إثر ائي كلي		