

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر العلمي ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:28:23 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل مجابة في الدوال الأسية واللوغارتمية: الخصائص، التحويلات، والنمذجة في التطبيقات العملية

2

مراجعة شاملة للدوال الأسية واللوغارتمية الخصائص، المعادلات، والتطبيقات

3

أوراق عمل المانع منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل المانع منتصف الفصل غير مجابة

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م
الفصل الدراسي الثاني - المعدلة (2026/4/8)

المسار: العلمي والتكنولوجي المستوى: الحادي عشر

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 5: الدوال الأسية واللوغاريتمية	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التقصي والبحث	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	تخطيط استقصاء لاستكشاف مدى ارتباط الدوال الأسية واللوغاريتمية بالعلوم التطبيقية مثل: النمو السكاني، قيمة الرقم الهيدروجيني pH ، مقياس قوة الزلزال.....الخ، وكتابة تقارير قصيرة حول هذه التطبيقات وتأثيرها على البيئة والمسؤولية الشخصية تجاهها.
			5.1 الدوال الأسية	3			
		5.1 الدوال الأسية	2				
		5.2 اللوغاريتمات	4				
		5.3 الدوال اللوغاريتمية	4				
		5.4 خصائص اللوغاريتمات	2				
		5.4 خصائص اللوغاريتمات	2				
		5.5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية	4				
		5.5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية	1				
		مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1				
الحساب والجبر	الوحدة 6: الدوال الدائرية وخصائصها	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	6.1 النسب المثلثية للزوايا	4	حل المشكلات	المهارات الحياتية	إجازة اليوم الرياضي
			6.1 النسب المثلثية للزوايا	2			
		الأسبوع السادس 2026/2/12-8	6.2 دائرة الوحدة	2			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (نهارى)

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

التعاون مع الآخرين وإظهار الاحترام أثناء العمل في مجموعات للبحث عن سيناريوهات لمشكلات مأخوذة من الحياة الواقعية تمثل بالدالة الجيبية كالمتغير في ضغط الدم والاهتزازات وحركة الأمواج في البحر، ويضع حلولاً لها ويقدم النتائج التي توصل إليها أمام زملائه.	الاحترام والتعاطف	التقصي والبحث	3	6.2 دائرة الوحدة	الأسبوع السابع 2026/2/19-15	الوحدة 6: الدوال الدائرية وخصائصها	الحساب والجبر
			2	6.3 التمثيل البياني للدوال الدائرية	بداية شهر رمضان		
			3	6.3 التمثيل البياني للدوال الدائرية	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22		
			2	6.4 إزاحة الدوال الدائرية	شهر رمضان		
			2	6.4 إزاحة الدوال الدائرية	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة	شهر رمضان		
المثابرة في التوصل إلى كتابة براهين المتطابقات المثلثية باستعمال لغة رياضية سليمة.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	2	7.1 المتطابقات المثلثية	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8	الوحدة 7: المتطابقات والمعادلات المثلثية	الحساب والجبر
			2	7.1 المتطابقات المثلثية	شهر رمضان		
			3	7.2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15		
إجازة رمضان							
إجازة عيد الفطر المبارك							
			3	7.2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما	الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22		
			6	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2-3/29		
			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5		
إجازة نهاية أسبوع مطولة							

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (نهاري)

الصفحة 2 من 5	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------



الصفحة 3 من 5	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1			
<p>استعمال أنماط تفكير متعددة لتمييز الفرق بين المعادلة المثلثية والمتطابقة المثلثية، والمقارنة بين طرق حل المعادلات المثلثية وحل المعادلات الجبرية، وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهما.</p>	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	4	7.3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الحساب والجبر	الوحدة 7: المتطابقات والمعادلات المثلثية
			2	7.4 المعادلات المثلثية	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19		
			3	7.4 المعادلات المثلثية			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
<p>دراسة مسائل من الحياة الواقعية حول كيفية استخدام التباديل والتوافيق في حل المشكلات وعرض النتائج التي يتم التوصل إليها. استعمال بعض الأمثلة المحسوسة لشرح ووصف العلاقة: $nPr = r! nCr$ العمل في مجموعات لاستكشاف قوانين الاحتمالات واستخدامها لحساب احتمالات الحوادث، ولتطبيق مفاهيم الحوادث المستقلة والاحتمالات المشروطة لحل مسائل من واقع الحياة</p>	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	حل المشكلات والتواصل والتعاون والمشاركة	1	8.1 مبدأ العد الأساسي	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الإحصاء والاحتمال	الوحدة 8: الاحتمالات وطرق العد
			4	8.1 مبدأ العد الأساسي			
			2	8.2 التباديل			
			2	8.2 التباديل	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3		
			3	8.3 التوافيق			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10		
			3	8.4 نظرية ذات الحدين			
			3	8.5 احتمالات الحوادث			
2	8.5 احتمالات الحوادث	الأسبوع العشرون 2026/5/21-17					
1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة						
3	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني						
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24					

إجازة عيد الأضحى المبارك

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/16		الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7		
		الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14		

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الموارد الرقمية / الفيديوهات التعليمية

يتوفر لكل درس من الدروس مجموعة من ثلاثة فيديوهات على الأقل يغطي كل منها هدفاً أو أكثر من أهداف الدرس عبر تقديم المفهوم (بما يشمل المقدمة والتعريف ومثال واحد وأحياناً مثالين من كتاب الطالب) أو عبر تطبيقات على المفاهيم. أيضاً يمكن استعمال البرمجيات الحاسوبية مثل GeoGebra و Desmos


2. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس / الأمثلة الإثرائية
الوحدة 5: الدوال الأسية واللوغاريتمية:	5.2 اللوغاريتمات (مثال 6)
	5.3 الدوال اللوغاريتمية (مثال 3)
الوحدة 6: الدوال الدائرية وخصائصها	6.4 إزاحة الدوال الدائرية (مثال 4: إثرائي)

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (نهاري)

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 5
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	 وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

7.1 المتطابقات المثلثية (مثال 7 + مثال 8 : إثرائي)	الوحدة 7: المتطابقات والمعادلات المثلثية
7.2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما (مثال 4 + مثال 6 : إثرائي)	
7.3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها (مثال 4 : إثرائي)	
7.4 المعادلات المثلثية (مثال 5 + مثال 6: إثرائي)	
8.3 التوافيق (مثال 4 : إثرائي)	الوحدة 8: الاحتمالات وطرق العد
8.4 نظرية ذات الحدين (مثال 2 : إثرائي)	
8.5 احتمالات الحوادث (مثال 5 + مثال 6: إثرائي)	
8.6 الحوادث المتنافية (الدرس كاملاً)	
8.7 الحوادث المستقلة (الدرس كاملاً)	
8.8 الاحتمال المشروط (الدرس كاملاً)	الوحدة 9: الإحصاء
جميع دروس الوحدة إثرائي	

3. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

4. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (نهاري)

الصفحة 5 من 5	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------