

## أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر العلمي ← مهارات حياتية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:02:54 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقايرير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
مهارات حياتية:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر العلمي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر العلمي والمادة مهارات حياتية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025



إجابة أوراق عمل إثرائية الوحدة (الأولى – التنمية الذاتية)

مهارات حياتية

الصف الحادي عشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	تعتبر مادة التربية الإسلامية من مواد المسارات:
A	الإضافية
B	الاختيارية
C	المشتركة

1.2	تعتبر مادة الفيزياء من المواد الاجبارية في مسار:
A	العلمي
B	التكنولوجي
C	الآداب والإنسانيات

1.3	أي من المسارات التعليمية التالية تؤهلني إلى الالتحاق بكلية الطب؟
A	العلمي
B	التكنولوجي
C	الآداب والإنسانيات

1.4 "عملية منهجية من خلالها يختار الفرد أهداف حياته العملية، ويحدد السبيل للوصول إليها" يشير التعريف السابق إلى مفهوم:

1.4

التخطيط المهني

A

المسارات التعليمية

B

الميول والاهتمامات

C

1.5 من أهمية التخطيط المهني:

1.5

يزيد من ضغوط العمل

A

يقلل من تحقيق الأهداف

B

يساعد الآخرين في اتخاذ القرار

C

1.6 الترتيب الصحيح لخطوات التخطيط المهني:

1.6

التعرف على الذات - استطلاع عالم العمل - ضع خطتك - اتخذ قرارك

A

استطلاع عالم العمل - ضع خطتك - التعرف على الذات - اتخذ قرارك

B

ضع خطتك - اتخذ قرارك - استطلاع عالم العمل - التعرف على الذات

C

1.7 مهارة استخدام الحاسوب تعتبر متطلب أساسي لتخصص:

1.7

الهندسة في الحاسوب

A

اللغات

B

الحقوق

C

السيرة الذاتية هي عبارة عن:		1.8
نص او رسالة يكتبها الطالب للجامعة التي يريد الدّراسة بها	A	
معايير وأسس تطلبها الجامعة كوثائق لقبول الطلبة للدراسة فيها	B	
وثيقة تحتوي على مجموعة من المعلومات المحددة عن الطالب. كالمعلومات الشخصية والخبرات	C	
من الأمور التي يجب مراعاتها عند كتابة المقال الشخصي:		1.9
الفقرات كثيرة ومطوّلة	A	
السرعة في كتابة المقال	B	
كتابة قائمة بالكلمات عالية التأثير	C	
أحد التالية لا تعتبر من أساسيات كتابة السيرة الذاتية:		1.10
إضافة معلومات الاتصال الخاصة بك	A	
إضافة الصور ( Clip Art ) لجعل السيرة أكثر جاذبية	B	
تدقيق السيرة الذاتية للتأكد من خلوها من الأخطاء المطبعية والنحوية	C	

الأسئلة المقالية: (من السؤال الثاني إلى السؤال الرابع عشر)

2 /

السؤال الثاني : املأ الفراغ بالمصطلح المناسب:

( نقاط قوة - نقاط ضعف - فرص - تحديات )

المصطلح	العبرة
<b>نقاط قوة</b>	التحدث باللغة الإنجليزية والفرنسية بطلاقة
<b>تحديات</b>	التنافس في مسابقة مدرسية على مستوى الدولة
<b>نقاط ضعف</b>	ضعف القدرة على ترتيب الأولويات وتنظيم الوقت
<b>فرص</b>	وجود فرصة للمشاركة المجتمعية بما يدعم مهارات الطالب

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي بكتابة العوامل الداخلية والخارجية في تحليل SWOT : 2 /

1- ..... نقاط القوة...	العوامل الداخلية
2- ..... نقاط الضعف.....	
1- ..... الفرص.....	العوامل الخارجية
2- ..... التحديات التهديدات...	

5/

السؤال الرابع : عدد خطوات اتخاذ القرار.

1. تحديد الهدف من القرار.
2. تحليل البيئة ونقاط القوة ونقاط الضعف.
3. وضع البدائل ومقترحات الحلول.
4. المفاضلة وتقييم البدائل واختيار أفضل الحلول.
5. التطبيق والمتابعة والتقييم المستمر.

2 /

السؤال الخامس : عدد خطوات التخطيط المهني .

1. تعرف الذات.
2. استطلع عالم العمل.
3. ضع خطتك.
4. اتخذ قرارك.

السؤال السادس : قسّم العالم ألبورت السمات الشخصية إلى ثلاثة أنواع ، اذكرها مع مثال على كل نوع. 2 /

السمة	مثال
الرئيسية	الدوافع - العواطف المسيطرة
المركزية	المزاج الشخصي - العصبية
الثانوية	دوافع السلوك

السؤال السابع : اذكر سمات المتعلم التي تساعد المسارات على تحقيقها . 2 /

1- الابداع والتفكير الناقد

2- التواصل بفاعلية

3- تعزيز المواطنة الفاعلة

4- النمو الشخصي والأخلاقي والاجتماعي

السؤال الثامن : اذكر أهمية التخطيط المهني . 2 /

1- تحقيق أهدافنا وطموحاتنا....

2- اتخاذ القرار.....

3- الاستمتاع بالعمل.....

4- توفير الوقت .....

السؤال التاسع : ضع إشارة ( ✓ ) أمام كل سمة من حيث كونها نقطة قوة أو نقطة ضعف: 6 /

نقطة ضعف	نقطة قوة	السمة
	✓	مستقل
✓		متردد
	✓	اجتماعي
✓		عصبي
	✓	إيجابي
	✓	عملي

3 /

السؤال العاشر : عرّف المصطلحات التالية:

- اتخاذ القرار:

عملية عقلية يتم من خلالها المفاضلة بين مجموعة بدائل مطروحة لحل مشكلة ما

- المقال الشخصي :

نص كتابي يقدمه الطالب لجامعته ليعرفوا المزيد عنه، ويمثل فرصة للكتابة عن هواياته، وأنشطته المجتمعية، وإنجازاته، وأهدافه التي يخطط لتحقيقها عن طريق الالتحاق بتلك الجامعة

- النزاهة العلمية :

وصف استخدام البيانات أو المعارف أو الأفكار مع ضرورة ذكر المصدر الأصلي للمعلومات

4 /

السؤال الحادي عشر : اذكر أساسيات كتابة السيرة الذاتية.

1- ذكر الشهادة الجامعية الحاصل عليها الطالب

2- المعلومات الشخصية

3- كتابة الخبرات السابقة

4- المهارات التي يتمتع بها الطالب

5- ذكر الأعمال التطوعية التي قام بها الطالب

السؤال الثاني عشر : عند كتابة المقال الشخصي يجب مراعاة عدد من الأساسيات، وضح ذلك.

4 /

1- تذكر أن المطلوب هو الحقيقة .

2- تجنب الاسترسال في الكتابة .

3- تجنب كتابة قائمة طويلة من الإنجازات .

4- تنظيم المقال وتضمينه مقدمة تجذب الانتباه .

السؤال الثالث عشر : من خلال فهمك للسيرة الذاتية ، ومعرفتك بأساسيات كتابتها ، حدد صحة أو خطأ العبارات التالية :

2 /

غير صحيحة	صحيحة	العبرة
	✓	إضافة معلومات الاتصال الخاصة بك
	✓	استخدام النقاط بدلا من الفقرات الطويلة
✓		استخدام العديد من الألوان والخطوط المختلفة
	✓	الوضوح والدقة في كتابة المعلومات والتسلسل
✓		المبالغة في إضافة المعلومات مما يعكس مدى خبرتك

السؤال الرابع عشر : للمقابلات الجامعية أنواع، بيّن الفرق بينها.

2 /

1- المقابلة مع شخص واحد : يلتقى الطالب مع أحد أعضاء لجنة القبول بالجامعة.

2- المقابلة مع لجنة : يتراوح أعضاء اللجنة من اثنين إلى أربعة أعضاء.

مع تمنياتي كمن بالتوفيق