

حلول أسئلة إثرائية التنوع الحيوي ومصادر الطاقة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 16:39:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علوم في الفصل الأول

أسئلة إثرائية التنوع الحيوي ومصادر الطاقة غير محلول

1

أوراق عمل مدرسة ابن تيمية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل المتميز نهاية الفصل غير مجابة

5



العام الدراسي
2026-2025

الصف
الحادي عشر
الادبي



العلوم العامة

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:

الصف الحادي

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	التنوع الحيوي - أهمية التنوع الحيوي - تغيرات التنوع الحيوي - جليد البحر - تأثيرات درجة الحرارة	2026/4/2-3\29

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أي مما يلي يُعدّ من العوامل المهدّدة للتنوّع الحيوي؟

1

A الصيد الجائر

B الهندسة الوراثيّة

C الانتشار السكاني

D حماية الموطن البيئي

ما أهميّة إنشاء محميّات في دولة قطر؟

2

A ضرورة لحماية البيئة من التلوّث

B القضاء على الأنواع الضارة بالبيئة

C توفير بيئة ملائمة لممارسة هواية الصيد

D حماية الكائنات المهدّدة بالانقراض وزيادة عددها

أي من التالي يعدّ من عواقب تغيّر المناخ على التنوّع الحيوي؟

3

A تزايد معدلات الانقراض

B الثبات في توقيت التكاثر

C تناقص معدلات الانقراض

D زيادة مساحة الكتل الجليديّة

الرؤية: الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



أي مما يلي يعتبر من خصائص جليد البحر؟

4

- A يوجد في غرينلاند وأيسلندا
B يتجمد فوق البحار المفتوحة
C العمق يصل إلى عدة كيلو مترات
D يسهم في ارتفاع مستوى سطح البحر

أجب عن الأسئلة التالية:

1- من خلال دراستك للتنوع الحيوي والعوامل المؤثرة فيه، أجب عما يلي:
أ- اذكر اثنين من فوائد التنوع الحيوي.

اختيار المحاصيل التي يتم زراعتها

تطوير أصناف جديدة من النباتات

ب- اذكر اثنين من آثار التغير في درجة الحرارة على التنوع الحيوي.

موت بعض أنواع الكائنات الحية

القضاء على الكائنات الحية المرجانية

ج- اذكر اثنين من آثار الاحتباس الحراري في الطقس، وما أثره على التنوع الحيوي؟

ارتفاع درجات الحرارة

التغير المناخي

2- فسر: لا يعد انصهار جليد البحر ذا أهمية لارتفاع مستوى سطح البحر.

لأنه يطفو على سطح البحر

3- اذكر اثنين من مظاهر التغير في التنوع الحيوي في بيئة أو منطقة أو نظام ما.

زيادة أو نقصان العدد الإجمالي للكائنات الحية

انخفاض أعداد بعض الكائنات الحية أو انقراضها

4- ما العوامل التي تحدد التنوع الحيوي في منطقة معينة؟

توفر الماء - مناسبة درجات الحرارة - ثبات الظروف البيئية

الرؤية: الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	هطول الأمطار - الهجرة - تغير المناخ يؤثر في أنماط التكاثر - الملقحات	2025/4/16-12

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ما الذي يحدد نمط هجرة الماشية البرية الإفريقية إلى سيرينغيتي في تنزانيا؟

1

- ☐ A هطول المطر
- ☐ B درجة الحرارة
- ☐ C جفاف مياه الأنهار
- ☐ D محاولة تجنب التماسيح

أي مما يأتي هو الأكثر عرضة للانقراض؟

2

- ☐ A الطيور
- ☐ B الثدييات
- ☐ C الزواحف
- ☐ D البرمائيات

أي مما يلي يعد السبب الرئيس في تطور تنقلات الكائنات الحية؟

3

- ☐ A البحث عن الماء
- ☐ B البحث عن الغذاء
- ☐ C البحث عن المسكن
- ☐ D التغيرات الموسمية في المناخ



أي من التالي ينتج عن الربيع المبكر لإزهار النباتات؟

4

- A انتشار الآفات
B ينخفض عدد الملقحات
C يزيد من أعداد النحلة الطنانة
D تتوفر كمية كافية من حبوب اللقاح والرحيق قبل وصول الملقحات

أجب عن الأسئلة التالية:

1) أذكر اثنين من العوامل التي يمكن أن تؤثر في بقاء الأنواع في منطقة ما.

وفرة الغذاء

درجات الحرارة

2) ما المقصود بالهجرة؟

نمط سنوي منتظم تقوم به الحيوانات للتنقل من مكان الى آخر لتتبع أنماط الغذاء أو الطقس

3) فسر: هجرة سرطان البحر الأحمر للساحل مع بدء موسم الامطار.

للتكاثر في المياه الضحلة

4) كيف يؤثر تغير المناخ في نمط تكاثر سمندل الكهوف؟

عدم هطول الامطار وعدم وفرة الماء فلن يبقى البيض ليفقس

5) اذكر اثنين من الملقحات.

الطيور - الحشرات

6) ما العلاقة بين الجفاف في مكان والفيضان في مكان آخر؟

لأنهما يعتمدان على أنماط الطقس

7) ما تأثير التغيرات المناخية على نظام الهجرة؟

تزيد التغيرات المناخية من هجرة الكائنات الحية بسبب تغير نسبة هطول الامطار ودرجات الحرارة



الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	الشبكات الغذائية- اختلال الشبكة الغذائية-زيادة استهلاك المنتجات تستنزف التنوع البيولوجي -	2026/4/23-19

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 ما السبب الرئيس لتبييض الشعاب المرجانية؟

- A ارتفاع درجة حرارة الماء
- B انخفاض نسبة الأكسجين في الماء
- C انخفاض نسبة ثاني أكسيد الكربون
- D زيادة عدد الأسماك التي تتغذى عليها

2 أيّ الحيوانات الآتية مهددة بالانقراض بسبب قطع الغابات المطيرة؟

- A الحمار الوحشي
- B الذئب الرمادي
- C النمس الآسيوي
- D نمر سومطرة

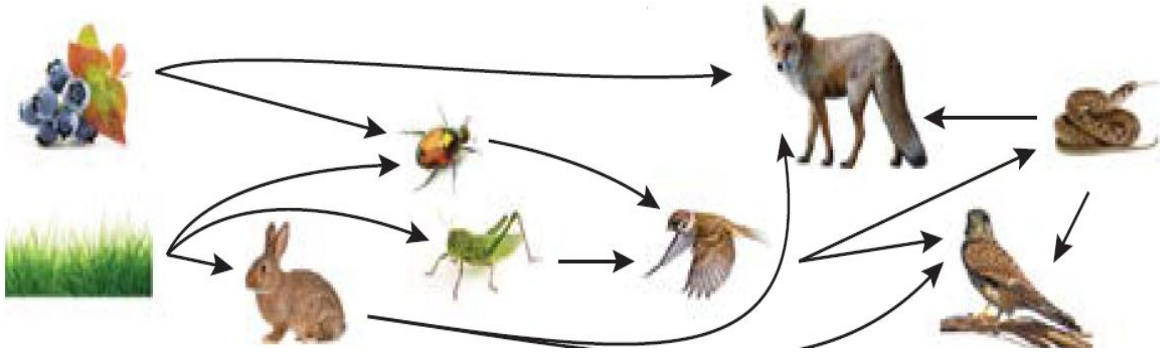
3 نوع من القشريات الصغيرة التي تتغذى على الطحالب؟

- A الكريل
- B الثعلب
- C الصقر
- D الشعاب المرجانية

أي مما يلي يعبر عن العلاقات المتعددة بين المفترس والفريسة؟

- A نظام بيئي
B هرم غذائي
C شبكة غذائية
D مجتمع حيوي

1- من خلال دراستك لوحدة التنوع الحيوي وبلاستعانة في الصورة أدناه أجب عن الأسئلة التالية:



أ- ماذا يحدث للنظام البيئي إذا اختفت الثعالب من السلسلة الغذائية؟

يختل اتزان النظام البيئي بحيث يزداد عدد الارانب

ب- وضح كيف أثر الاحتباس الحراري على اختلال الشبكة الغذائية.

بفعل ارتفاع درجات الحرارة الذي يسبب الجفاف

2- ما الضرر الذي سببته إزالة الغابات المطيرة في جنوب شرق آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية؟

انقراض قرود الاورنجوتان – انقراض نمر سومطرة

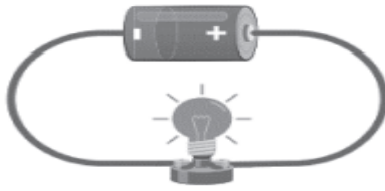


الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	مشكلات المحاصيل النباتية- الصيد الجائر للأسماك - تحولات الطاقة -	2026/4/30-26

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

يُبين الشكل أدناه دائرة كهربائية تحتوي على بطارية ومصباح وأسلاك كهربائية
ما مصدر الطاقة الأساسي في هذه الدائرة؟

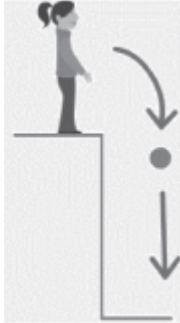
1



- A الطاقة الحركية
- B الطاقة المرونية
- C الطاقة الكيميائية
- D الطاقة الكهربائية

ما تحولات الطاقة عند سقوط الكرة من الأعلى الى الأسفل كما في الشكل أدناه؟

2



- A من طاقة حركية الى طاقة كيميائية
- B من طاقة حركية الى طاقة وضع تجاذبية
- C من طاقة وضع تجاذبيه الى طاقة حركية
- D من طاقة ميكانيكية الى طاقة وضع تجاذبية

أي العوامل الآتية يسبب انخفاض إنتاج البن؟

3

- A اعتدال المناخ
- B هطول الأمطار
- C انتشار الحشرات الملقحة
- D ارتفاع درجات الحرارة



أجب عن الأسئلة التالية:

1- أذكر نص: قانون حفظ الطاقة.

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم لكن تتحول من شكل الى آخر

2- ما هو صيد الأسماك الجائر.

صيد أسماك أكثر مما يمكن استبداله عن طريق التكاثر



الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	توليد الكهرباء - أنواع محطات الطاقة - الطاقة الشمسية	2026/5/7-3

1 أي المحطات الآتية لا تحتاج فيها التوربينات إلى بخار لتوليد الكهرباء؟

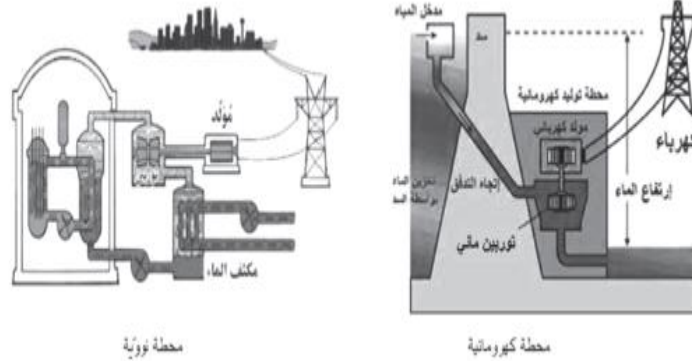
- A محطات النفط
- B محطات الفحم
- C المحطات النووية
- D **المحطات الكهرومائية**

2 تستخدم معظم محطات الطاقة توربينات لتوليد الكهرباء. من أشهر أنواعها: التوربين الغازي والتوربين البخاري، أي الجمل التالية الآتية تصف الفرق بينهما؟

- A البخار ينبعث من التوربين البخاري بينما الغاز ينبعث من التوربين الغازي
- B التوربين البخاري يعمل بالغاز الاصطناعي، والتوربين الغازي يعمل بالغاز الطبيعي
- C **التوربين البخاري يُدار تحت ضغط مرتفع من البخار، والتوربين الغازي يعمل بالغاز الطبيعي**
- D التوربين البخاري يُدار تحت ضغط مرتفع، والتوربين الغازي يُدار تحت ضغط منخفض من الغاز

3 ما تحولات الطاقة في الخلايا الشمسية؟

- A من طاقة حرارية إلى طاقة كهربائية
- B **من طاقة ضوئية إلى طاقة كهربائية**
- C من طاقة ضوئية إلى طاقة حرارية
- D من طاقة حرارية إلى طاقة ضوئية



1- يوضح الشكل أدناه محطتين لتوليد الطاقة الكهربائية.

a. ما سبب تسمية كل محطة بالاسم

المشار إليه في الشكل؟

..... حسب مصدر كل محطة في توليد

b. ما المحرك الرئيس للتوربين في كل محطة؟

النوية ضغط بخار الماء

..... الكهرومائية: حركة الماء المتدفق

3- ما مشاكل (عيوب) الخلايا الشمسية؟

..... التكلفة العالية

4- أكمل الجدول أدناه مبيناً المشغل الرئيس لمحطات توليد الطاقة الكهربائية الآتية:

المشغل	نوع المحطة
النوية ضغط بخار الماء	المحطة النووية
الكهرومائية: حركة الماء المتدفق	المحطة الكهرومائية
ضغط بخار الماء	محطة النفط أو الفحم أو الغاز الطبيعي



الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	الطاقة الكهربائية - طاقة الرياح - الطاقة الحرارية الأرضية	2026/5/14-10

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 ما المسار الذي تسلكه الطاقة الحرارية المنبعثة من الشمس والتي تصل إلى الأرض؟

- ☐ A مسار إشعاعي
- ☐ B مسار كهربائي
- ☐ C مسار ميكانيكي
- ☐ D مسار حركة الجسيمات

2 ما الجهاز الذي يحوّل طاقة الرياح الحركية إلى طاقة كهربائية؟

- ☐ A المروحة
- ☐ B التوربين
- ☐ C الطاحونة
- ☐ D نظام التوجيه

3 أي الخصائص الآتية لا تنطبق على الطاقة الحرارية الأرضية؟

- ☐ A صديقة للبيئة
- ☐ B طاقة متجددة
- ☐ C لها علاقة بدرجة حرارة الماء
- ☐ D تعتمد على ظاهرتي المد والجزر



1) من خلال دراستك للطاقة الشمسية اجب عما يلي:

أ. اذكر واحداً من إيجابيات استخدام الطاقة الكهرومائية.

الأقل تكلفة في إنتاج الكهرباء

ب. ما سلبيات الطاقة الكهرومائية؟

محدودية توافر الماء العذب

خسارة الأرض الواقعة خلف السد

2. ما أنواع التقنيات المستخدمة لاستخراج الطاقة الحرارية؟

محطة الطاقة بالبخر الجاف

محط الطاقة بالتبخير

3- قارن بين توربينات الرياح ذات المحور الافقي وذات المحور الرأسي من حيث مكان وضع المعدات، والكفاءة، والتكلفة.

وجه المقارنة	توربينات الرياح ذات المحور الافقي	توربينات الرياح ذات المحور الرأسي
مكان وضع المعدات	بعيدة عن الأرض	أقرب الى الأرض
الكفاءة	كفاءة عالية	كفاءة اجمالية أعلى
التكلفة	عالية	منخفضة

4- ما المحرك الرئيس الذي يقوم يتحرك التوربين في محطة الطاقة الحرارية الأرضية؟

بخار الماء



الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	الطاقة النووية-الوقود الأحفوري	2026/5/21-17

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 ما الوقود الأحفوري الأكثر وفرة في الأرض؟

- A النفط
- B الميثان
- C الفحم الحجري
- D الغاز الطبيعي

2 ما الجسيم الذي يستخدم في إحداث التفاعل النووي الانشطاري؟

- A الالكترونات
- B البروتونات
- C النيوترونات
- D النيوكليونات



1- من خلال دراستك لمصادر الطاقة غير المتجددة والتي تشمل الطاقة النووية، أجب عما يلي:

أ- اذكر أحد العناصر المشعة التي تستخدم في إنتاج الطاقة النووية.

اليورانيوم

ب- ما المقصود بالانشطار النووي؟ وماذا ينتج عنه؟

انشطار نواة اليورانيوم لإنتاج الطاقة والنيوترونات

ج- علل: استخدام قضبان الكادميوم (قضبان التحكم) في المفاعل النووي.

للتحكم بالتفاعل المتسلسل من خلال امتصاص النيوترونات