

## الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علوم الحاسب ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 11:23:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسب:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علوم الحاسب في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس

3



الخطة الفصلية لمادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات - العام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الحادي عشر- الفصل الدراسي الثاني (حضور)

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم		
الأسبوع الأول 2025/1/8 - 5	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	<p><u>الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هو المشروع (تعريف - خصائص).</li> <li>• أمثلة على بعض مشاريع تكنولوجيا المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</li> <li>- التعاون والمشاركة.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات الحياة (ريادة الأعمال).</li> <li>- الحقوق والمسؤولية.</li> </ul>	<p>إعداد عرض تقديمي لمشروع هادف (إعادة تدوير- تأليف ونشر كتاب - منصة الإلكترونية للتوظيف) من خلال البحث على شبكة الإنترنت وتطبيق نموذج مثلث إدارة المشاريع لتحديد نطاق المشروع ووقته وتكلفته وتحديد أهم المهام والأنشطة لإنهاء المشروع.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مثلث إدارة المشاريع (النطاق-الزمن-التكلفة)</li> <li>• الحفاظ على التوازن في مثلث إدارة المشاريع.</li> <li>• ماهي إدارة المشاريع؟</li> <li>• استعراض مشروع جاهز ببرنامج Gantt Project وتوضيح جزئيات النطاق والزمن والتكلفة بالمشروع (من إعداد المعلم).</li> </ul>				الأسبوع الثاني 2025/1/15 - 11	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع
الأسبوع الثاني 2025/1/15 - 11	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	<p><u>الدرس الأول: مقدمة إلى إدارة المشاريع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأطراف المعنية.</li> <li>• مدير المشروع (واجباته - سماته).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</li> <li>- التعاون والمشاركة.</li> <li>- حل المشكلات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات الحياة (ريادة الأعمال).</li> <li>- الحقوق والمسؤولية.</li> </ul>	<p>إعداد عرض تقديمي لمشروع هادف (إعادة تدوير- تأليف ونشر كتاب - منصة الإلكترونية للتوظيف) من خلال البحث على شبكة الإنترنت وتطبيق نموذج مثلث إدارة المشاريع لتحديد نطاق المشروع ووقته وتكلفته وتحديد أهم المهام والأنشطة لإنهاء المشروع.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأدوات المستخدمة في إدارة المشروع (خطة المشروع - مراحل دورة حياة المشروع).</li> <li>• برنامج إدارة المشاريع.</li> <li>• برامج إدارة المشاريع: مخطط Gantt</li> <li>• فتح برنامج Gantt Project</li> </ul>					



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن	
استكمال المشروع من خلال تجزئته إلى مهام أصغر وتحديد المعالم الرئيسة والمواعيد النهائية للمشروع وتعيين أدوار الموارد البشرية باستخدام برنامج Gantt Project.	- مهارات الحياة (ريادة الأعمال). - الحقوق والمسؤولية.	- كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد. - التعاون والمشاركة. - حل المشكلات.	<p><u>الدرس الثاني: تخطيط نطاق ووقت المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التخطيط لنطاق المشروع (تحديد نطاق المشروع - تقسيم المشروع إلى مهام أصغر).</li> <li>• ضبط خصائص المشروع (ضبط خصائص المشروع، ضبط تنسيق تاريخ مخصص).</li> </ul>	الوحدة الأولى: إدارة المشاريع	الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• إضافة المهام.</li> <li>• تعديل خصائص المهمة.</li> <li>• تقسيم المهام.</li> <li>• التخطيط الزمني (تقدير الوقت).</li> </ul>			
			<p><u>الدرس الثاني: تخطيط نطاق ووقت المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد المعالم الرئيسة للمشروع والمواعيد النهائية / تاريخ الاستحقاق.</li> <li>• إضافة معلم رئيس.</li> </ul>		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموعد النهائي (تعريف - أهمية - ميزات - أهم النقاط التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار عند تحديد الموعد النهائي).</li> <li>• حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس العملية والنظرية</li> </ul>			
			<p><u>الدرس الثالث: إدارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - تعيين الموارد. - الموارد البشرية (العمل كفريق واحد)</li> </ul>			الأسبوع الخامس 2026/2/5 - 1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموارد البشرية (النقاط الواجب مراعاتها لعمل جماعي ناجح - التقسيم إلى فرق فرعية).</li> <li>• تعيين أدوار الموارد البشرية (إنشاء الأدوار)</li> </ul>			



مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
<p>- إعداد مقالة قصيرة عن إيجابيات وتحديات العمل عن بعد على نحو تشاركي.</p> <p>- استخدام برنامج مخطط Gantt حول تطوير وإطلاق عدسات الهاتف في الأسواق على نحو تشاركي.</p>	<p>- القيم الإسلامية (التعاون)</p> <p>- مهارات الحياة (استخدام التكنولوجيا - ريادة الأعمال)</p>	<p>- كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.</p> <p>- التعاون والمشاركة.</p>	<p><u>الدرس الثالث: إدارة الموارد</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعيين أدوار الموارد البشرية (إضافة موارد إلى المشروع - تعيين دور مدير المشروع)</li> </ul>	<p>الوحدة الأولى: إدارة المشاريع</p>	الأسبوع السادس 2026/2/12-8
			<p>• تعيين أدوار الموارد البشرية (تعيين المهام للأشخاص - تعيين باقي مهام المشروع)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل عن بعد.</li> </ul>		الأسبوع السابع 2026/2/19 - 15
			<p><u>الدرس الرابع: تحسين العمليات في المشروع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاقات (مفهومها) - أنواع العلاقات المنطقية).</li> <li>• إضافة تبعيات المهمة.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تغيير تاريخ المهمة. - تقدم المهمة.</li> <li>• خطة ضمان الجودة.</li> <li>• خطة إدارة المخاطر وأبرز المخاطر</li> </ul>		
<p>إعداد رسم بياني لدورة حياة النظام لإنشاء نظام مصرفي إلكتروني.</p>	<p>الحقوق والمسؤولية.</p> <p>- القيم الإسلامية (التعاطف)</p>	<p>- التعاون والمشاركة</p> <p>- كفاية حل المشكلات</p>	<p><u>الدرس الأول: دورة حياة النظام</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة حياة النظام (التحليل - التصميم).</li> </ul>	<p>الوحدة الثانية: دورة حياة النظام</p>	الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة حياة النظام (التطوير والاختبار).</li> </ul>		الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة حياة النظام (التنفيذ - الصيانة).</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة حياة النظام (التوثيق - التقييم)</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورة حياة النظام لتطوير تطبيق هاتف ذكي.</li> </ul>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسة تفصيلية للمخصص حياة النظام الخاصة بتطبيق الهاتف الذكي</li> </ul>		
<b>إجازة العيد</b>				الأسبوع الحادي عشر 15 - 2026/3/19	
استكمال وتقييم مشروع الوحدة ومراجعة المهارات العملية والمفاهيم النظرية				الأسبوع الثاني عشر 22 - 2026/3/26	



				الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2-3/29 الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	
			<p><u>الدرس الثاني: التحليل</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● المتطلبات الوظيفية.</li> <li>● استخدام برنامج Pencil Project لتصميم مخطط سير العمل (مكونات الشاشة الرئيسة للبرنامج)</li> </ul>	الوحدة الثانية: دورة حياة النظام	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12
	- الحقوق والمسؤولية. - القيم الإسلامية (التعاطف)	- التعاون والمشاركة - كفاية حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>● المتطلبات غير الوظيفية.</li> <li>● جمع المتطلبات. (الاستبانات-المقابلات)</li> </ul>		الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● جمع المتطلبات. (الملاحظة-فحص وثائق النظام)</li> <li>● إنشاء مخطط جديد. - إضافة نص إلى الشكل.</li> <li>● مقارنة بين الطرق المختلفة لجمع متطلبات النظام.</li> <li>● إضافة أشكال جديدة إلى المخطط.</li> </ul>		
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام المخططات في مرحلة التحليل، (تعريف، لماذا نستخدم المخططات؟)</li> <li>● أمثلة على أنواع المخططات.</li> <li>● الأشكال الأساسية لمخطط سير العمل.</li> </ul>		الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26
استخدام برنامج Pencil Project لإنشاء مخطط سير العمل الخاص بمشروع إنشاء نظام مصرفي إلكتروني.	مهارات الحياة (ريادة الأعمال).	كفاية حل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> <li>● إضافة الروابط والنصوص (توصيل شكلين معاً)</li> <li>● إضافة الروابط والنصوص (إضافة لبنة النص إلى المخطط).</li> <li>● حفظ وتصدير المخططات (حفظ المشروع -تصدير المشروع).</li> </ul>		
إنشاء مخطط هيكلي لتطبيق حساب الأسعار الحرارية لكل طعام ويقترح خططاً غذائية مع تضمينه بنصائح للتغذية الصحيحة.	الثقافة الصحية (الغذاء الصحي)	كفاية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حل تدريبات مصدر التعلم الرئيس.</li> <li>● تطبيق عملي من إعداد المعلم على برنامج Pencil Project</li> </ul>		الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3
			<p><u>الدرس الثالث: التصميم</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما هو تصميم النظام.</li> <li>● العمليات الرئيسة لمرحلة التصميم.</li> </ul>		



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد النماذج الأولية</li> <li>• إنشاء النموذج الأولي (إنشاء مخطط هيكل - إضافة الأزرار وأشكال الإدخال).</li> </ul>	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10
استكمال وتقييم مشروع الوحدة				الأسبوع العشرون 17 - 2026/5/21
مراجعة للمعارف والمفاهيم النظرية للوحدة + إجازة العيد				الأسبوع الحادي والعشرون 24 - 2026/5/28
مراجعة للمعارف والمفاهيم النظرية للوحدة				الأسبوع الثاني والعشرون 5/31 - 2026/6/4
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الحادي عشر (نهاري - تعليم كبار) من 4 يونيو 2026 ولغاية 16 يونيو 2026				الأسبوع الثالث والعشرون 7 - 2026/6/11 الأسبوع الرابع والعشرون 14 - 2026/6/18

ملاحظة: يقوم المعلم أثناء الحصص الدراسية (معظم الحصص وذلك حسب الموقف التعليمي) بـ:

- عرض الخارطة الذهنية للوحدة للتذكير.
- إثراء شرح بعض المواضيع للمهارات العملية والمفاهيم النظرية المدرجة بالخطة الفصلية بتدريبات إضافية والتي تستخدم إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي (من إعداد المعلم) ولا تقتصر على أنشطة وتدريبات مصدر التعلم الرئيس.
- حل التدريبات للمفاهيم النظرية والمهارات العملية بمصدر التعلم الرئيس للمواضيع المدرجة بالخطة الفصلية.
- تدريب الطلبة على أنماط متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- تحقيق التكامل والربط المناسب بين معارف ومهارات المادة بالشكل الذي يعزز مستوى فهم الطلبة للدرس ويربطه بخبراتهم الحياتية.
- شرح المفاهيم النظرية لكل موضوع من خلال أمثلة تطبيقية عملية (مثال: عرض نتائج بعض المشاريع الإلكترونية ومناقشتها أو عملية تدفق البيانات في الشبكة الحاسوبية ومن ثم استنتاج المفاهيم النظرية).
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي على الطالب نتيجة التفعيل الواعي والنوعي للقيم والكفايات والمهارات ضمن سياق الموقف التربوي والتعليمي.
- استثمار جزء من بعض الحصص الدراسية وحصص المراجعة لتعزيز تنفيذ المشاريع وأنشطة صفية منهجية.
- تعزيز الكفايات والقيم التربوية، مع العلم أن الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية، اختيرت بصياغتها الأولى بوصفها الأبرز في كل وحدة، مما يُلزم تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.