

اختبار الوحدة الأولى: مدخل إلى علم التاريخ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← تاريخ ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-03 22:44:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في

اختبار الوحدة الأولى: مدخل إلى علم التاريخ

1

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2027/2026م



اختبار الوحدة الأولى (مُجابهة)

(مدخل إلى علم التاريخ)

مادة التاريخ

الصف الحادي عشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى : مدخل إلى علم التاريخ

الدرس الأول : علم التاريخ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل التالية

أي من الحضارات الآتية استخدمت الكتابة المسمارية في تدوين التاريخ؟

1

الشام	A
اليونان	B
مصر القديمة	C
بلاد الرافدين	D

يُعد من أشهر كتاب التاريخ في حضارة بلاد الرافدين:

2

بيرسوس	A
نارمر	B
ابن خلدون	C
ابن الأثير	D

من أشهر مؤرخي حضارة مصر القديمة:

3

مانيتون	A
المسعودي	B
الهيثم بن عدي	C
العماد الأصفهاني	D

4	أي نوع من أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين اختص بتدوين سير الشخصيات وأخبارهم؟
A	كتب الفتوحات
B	تراجم الرجال
C	كتب البلدان
D	كتب الأنساب

5	بلغت عدد حروف الكتابة الهيرغليفية:
A	28
B	26
C	24
D	22

6	سجل العرب قبل الإسلام مجموعة من الروايات الشفهية القبلية الجماعية يطلق عليها :
A	أيام العرب
B	علم الأنساب
C	علم الأساطير
D	سنوات العرب

يعد من مؤرخي الكتابة الحولية :	7
أبن كثير	A
الطبري	B
علم الأساطير	C
سنوات العرب	D

من أبرز المؤرخين الإغريق:	8
مانيتون	A
هيرودوت	B
الأمام الذهبي	C
محمود شاكر	D

يعتبر أبرز مؤرخي أوروبا في القرن العشرين:	9
فولتير	A
بيرسوس	B
جان راسين	C
أرنولد توينبي	D

الأسئلة المقالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: - عدد أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين.

1-الكتابة الحولية

2-الكتابة البلدانية

3-الكتابة الموضوعية

4-الكتابة تراجم الرجال

السؤال الثاني : - كيف نستفيد من دراسة علم التاريخ ؟ (الأهمية)

1-استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.

2-تسهم دراسة التاريخ في تنمية الجانب الوطني لدى الأفراد.

3-التقليل من حدة التعصب.

4-يقدم نماذج حية للشخصيات الإيجابية مثل الرسل والأنبياء.

السؤال الثالث: - لكتابة التاريخ مراحل متعددة اذكرها:

1 التجميع

2-الفحص

3-التفسير

السؤال الرابع: - لاهتمام المسلمين بالتاريخ عدة عوامل اذكرها

1- حاجة مفسري القرآن الكريم إلى معرفة سبب نزول الآيات القرآنية.

2- حاجة المسلمين إلى جمع الأحاديث النبوية ليفسروا بها القرآن

3- رغبة الخلفاء في معرفة تاريخ الأمم السابقة والبلاد المفتوحة؛ للاستفادة من نظمها.

4- ازدهار حركة الترجمة والنقل في العصر العباسي.

السؤال الخامس: - عرف المصطلحات التاريخية التالية:

علم التاريخ:

تسجيل وتحليل الأحداث التي جرت في الماضي على أسس علمية محايدة.

تراجم الرجال:

كتابة تاريخ الشخصيات والأعلام والأفراد من الناس الذين تركوا أثراً في المجتمع.

الوحدة الأولى : مدخل إلى علم التاريخ
الدرس الثاني : المصادر التاريخية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل التالية

يمثل أحد معايير تقييم المصادر التاريخية :	1
حفظ النصوص	A
معرفة هوية المؤلف	B
تجاهل الآراء المعارضة	C
الاعتماد على مصدر واحد	D

تهدف دار الوثائق القطرية إلى	2
حماية الذاكرة الوطنية	A
نشر القصص التاريخية	B
تخزين الكتب المدرسية	C
تسجيل البرامج التليفزيونية	D

ما المصدر الذي يُعد من المصادر الأولية في دراسة التاريخ؟	3
المصادر الشفهية	A
الكتب التاريخية	B
الدراسات التاريخية	C
الموسوعات التاريخية	D

الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: - ما السمات التي ينبغي أن يتحلى بها المؤرخ ؟ (الصفات)

1-الأمانة في النقل

2-الموضوعية وعدم التحيز

3-حب المعرفة والصبر على تحصيلها .

4-امتلاك صفة الشك المتزن والنقد.

السؤال الثاني: ما إسهامات المؤرخ في الحفاظ على التراث التاريخي ؟ (الدور)

1 جمع المصادر التاريخية والتأكد من صحتها.

2-توثيق الأحداث بعد دراستها وتحليلها.

3-المساهمة في تعزيز الهوية الوطنية وحماية التراث التاريخي.

السؤال الثالث : اذكر معايير تقييم المصادر التاريخية (الأسس)

1 – معرفة هوية المؤلف

2-تحديد زمن كتابة المصدر .

3- فهم الهدف من الكتابة

5-مقارنة المصدر بمصادر أخرى موثوقة

4-التمييز بين الحقائق والأراء الشخصية.

الوحدة الأولى : مدخل إلى علم التاريخ
الدرس الثالث : العصور التاريخية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل التالية:

1	في أيِّ العصور الحجرية تعرّف الإنسان إلى النار؟
A	الحجري القديم
B	الحجري الأوسط
C	الحجري الحديث
D	العصور المعاصرة

2	شهدت الحضارة الإسلامية تقدماً خلال العصور:
A	القديمة
B	الحديثة
C	الوسطى
D	المعاصرة

3	ينسب الفضل إلى العالم المسلم الخوارزمي في تأسيس:
A	علم الجبر
B	علم الفلك
C	علم الطب
D	علم البصريات

4	أي من الشخصيات الآتية اخترع آلة الطباعة؟
A	جاليليو
B	ابن سينا
C	ابن خلدون
D	يوحنا جوتنبرج

5	انتشرت ظاهرة الاستعمار الأوروبي خلال العصور:
A	القديمة
B	الوسطى
C	الحديثة
D	المعاصرة

الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: ما الخصائص التي اتسمت بها العصور الحديثة؟ (الملامح)
1 - التوسعات العثمانية.
2-الثورة الصناعية.
3-تطور وسائل المواصلات

السؤال الثاني : ما أبرز الآثار التي نتجت عن اختراع آلة الطباعة في حياة الإنسان
(النتائج)

1 - نشر الثقافة على نطاق واسع.

2- الحفاظ على تراث الحضارات السابقة .

3-نقل العلوم والمعارف بين الدول بعضها البعض

السؤال الثالث : أوجد الفرق بين العصور الوسطى والعصور الحديثة من حيث أبرز
الملامح التي ميزت كلاً منهما.

العصور الوسطى:

1--ظهور الإسلام 2- ازدهار الحضارة الإسلامية 3- الحروب الصليبية والغزو المغولي

العصور الحديثة :

1-التوسعات العثمانية 2- الثورة الصناعية 3-الاستعمار الأوروبي

(بالتوفيق حبيباتي)