

## الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← جغرافيا ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 11:45:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس  
المزيد من مادة جغرافيا:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



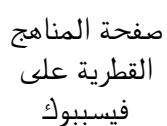
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج

القطري على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة جغرافيا في الفصل الأول

1 أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2 أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3 أوراق إثرائية منتصف الفصل الأول من مدرسة ابن تيمية الثانوية

4 مراجعة وحل تدريبات درس الخصائص الطبيعية لقارة آسيا من الوحدة الأولى

5 مراجعة وحل تدريبات درس الأنشطة الاقتصادية في قارة آسيا من الوحدة الأولى



## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

### المادة: الجغرافيا المستوى: الحادي عشر

#### الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	الزمن
تحديد الظاهرات الجغرافية على خريطة قارة أمريكا الشمالية	تقدير حكمة الله في تنوع الظاهرات الجغرافية على سطح الأرض	التفكير الإبداعي (التطبيق)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: قارة أمريكا الشمالية	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية	الوحدة الأولى: قارة أمريكا الشمالية	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
تحليل الرسوم والأشكال البيانية للتوصيل لمعلومات	احترام الآخرين وتقدير أدوارهم	الكفاية العددية	الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الشمالية	الوحدة الأولى: قارة أمريكا الشمالية	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الشمالية		
			الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الشمالية		



حول السكان في قارة أمريكا الشمالية			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
إعداد جدول للمقارنة بين الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الشمالية	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية)	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الشمالية	الوحدة الأولى: قارة أمريكا الشمالية	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الشمالية		
			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الشمالية		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث	الوحدة الأولى: قارة أمريكا الشمالية	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			تدريب علاجي للوحدة الأولى	الوحدة الثانية: قارة أمريكا الجنوبية	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية		



شهر رمضان المبارك	الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية	الوحدة الثانية: قارة أمريكا الجنوبية	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
	الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية		
	الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية		

تحديد الظاهرات الجغرافية على خريطة قارة أمريكا الجنوبية	تأمل حكمة الله في تنوع الظاهرات الجغرافية على سطح الأرض	التفكير الإبداعي (التطبيق)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثانية: قارة أمريكا الجنوبية	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الجنوبية		
			الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الجنوبية		

			الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الجنوبية	الوحدة الثانية: قارة أمريكا الجنوبية	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثاني: السكان في قارة أمريكا الجنوبية		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		

			التعريف بالمشروع		الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			تنفيذ المشروع		
			عرض المشروع وتقييمه		

		إجازة رمضان		الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
		2026/03/16-15		
		عيد الفطر المبارك		



		تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
		مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		
		مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		
		مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		
(11-10) اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/04/07-29		دعم وثبتت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
		دعم وثبتت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		
(11-10) اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/04/07-29		الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبية		الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
تحليل الرسوم والأشكال البيانية للتوصيل لمعلومات عن الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبية	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية)	الكافية العددية	الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبية	الوحدة الثانية: قارة أمريكا الجنوبية
تحليل الرسوم والأشكال البيانية	التعايش وقبول الآخر	الكافية العددية	الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبية	ال أسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23



للتوصل لمعلومات عن السكان في قارة أستراليا			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبية		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة الثانية	الوحدة الثالثة: قارة أستراليا	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أستراليا		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أستراليا		
			الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أستراليا		
تحليل الرسموم والأشكال البيانية للتوصل لمعلومات عن السكان في قارة أستراليا	التعايش وقبول الآخر	الكفاية العددية	الدرس الأول: الخصائص الطبيعية لقارة أستراليا	الوحدة الثالثة: قارة أستراليا	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			الدرس الثاني: السكان في قارة أستراليا		
			الدرس الثاني: السكان في قارة أستراليا		
إعداد جدول للمقارنة بين الأنشطة الاقتصادية في قارة أستراليا	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية)	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: السكان في قارة أستراليا	الوحدة الثالثة: قارة أستراليا	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: السكان في قارة أستراليا		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أستراليا		



			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أستراليا	الوحدة الثالثة: قارة أستراليا	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أستراليا		
			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أستراليا		
			الدرس الثالث: الأنشطة الاقتصادية في قارة أستراليا		
عيد الأضحى المبارك			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			تدريب علاجي للوحدة الثالثة		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/06/16-04			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			دعم وثبتت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/06/16-04					الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11



## توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

### أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخلط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

### ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخلط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

### ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتنفيذ الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

### رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

#### حصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademie للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.



#### حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لمحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
  - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
  - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعرفات الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
  - تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
  - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
  - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
  - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
  - تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحتين العلمية واللغوية.
  - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فَسَرَ" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضَّحَ" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

#### خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهدافحة التي تعزز فهم الطالب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتنبع هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهاج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

#### أهداف المشاريع:

- تعزيز فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير الناقد ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

#### مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، وينبع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.



1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات و اختيار الموضوع

- يُقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- اختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- توزيع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقديره: العرض النهائي والتقييم

- تقديم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تقييم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.