

تدريبات علاجية وواجبات منتصف الفصل الدراسي الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-08 14:25:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أحمد حسن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة رياضيات في

أوراق عمل الدوال الخطية

1

اختبار الوحدة الأولى تطبيقات على الدوال الخطية

2

اختبار الوحدة الأولى تطبيقات على الدوال الخطية مع الإجابة

3



العام الدراسي
2025-2024

الصف
الحادي
عشر ادبي



مادة الرياضيات

تدريبات علاجية وواجبات

منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف 11:

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

أحمد حسن
نائب المدير للشؤون الأكاديمية
10 SEP 2025

أشرف دراغمة
مستشار
الرياضيات

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	الدوال الخطية	01 - 05/09/2024 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 إذا كانت الدالة $f(x) = 4x - 10$. ما قيمة $f(2)$ ؟

- ☐ A -18
☒ B -2
☐ C 2
☐ D 18

$$f(2) = 4(2) - 10 = -2$$

2 إذا كانت الدالة $f(x) = -5x + 10$. ما قيمة $f(0)$ ؟

- ☐ A -15
☐ B -10
☒ C 10
☐ D 15

$$f(0) = -5(0) + 10 = 10$$

3 إذا كانت الدالة $f(x) = 2x + 2$. ما قيمة $f(10)$ ؟

- ☐ A 10
☐ B 12
☐ C 20
☒ D 22

$$f(10) = 2(10) + 2 = 22$$



تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

A. إذا كانت الدالة $f(x) = 3x - 1$.
ما قيمة الدالة عند $x = -5$ ؟

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$f(-5) = 3(-5) - 1 = -16$$

B. إذا كانت الدالة $f(x) = 5x + 5$.
ما قيمة الدالة عند $x = 1$ ؟

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$f(1) = 5(1) + 5 = 10$$



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الدوال الخطية	08 - 09/12 / 2024 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الدالة خطية للبيانات الواردة التي تمثل الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة ؟

- ☐ A $f(x) = -2x - 4$
☒ B $f(x) = -2x + 8$
☐ C $f(x) = -2x - 8$
☐ D $f(x) = -2x + 4$

0	x	1	2	3	4
8	y	6	4	2	0

$m = -2$, $b = 8$
 $f(x) = -2x + 8$

2 ما الدالة خطية للبيانات الواردة التي تمثل الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة ؟

- ☐ A $f(x) = -2x - 3$
☒ B $f(x) = -2x + 3$
☐ C $f(x) = 2x - 3$
☐ D $f(x) = 2x + 3$

x	0	1	2	3	4
y	3	1	-1	-3	-5

$m = -2$
 $b = 3$

$f(x) = -2x + 3$

3 ما الدالة خطية للبيانات الواردة التي تمثل الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة ؟

- ☐ A $f(x) = -4x - 2$
☐ B $f(x) = -4x + 2$
☒ C $f(x) = 4x - 2$
☐ D $f(x) = 4x + 2$

x	0	1	2	3	4
y	-2	2	6	10	14

$m = 4$
 $b = -2$

$f(x) = 4x - 2$

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 05 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة .

		-1	$+1$		
0	x	1	2	3	4
1	y	4	7	10	13
		-3	$+3$	$+3$	$+3$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

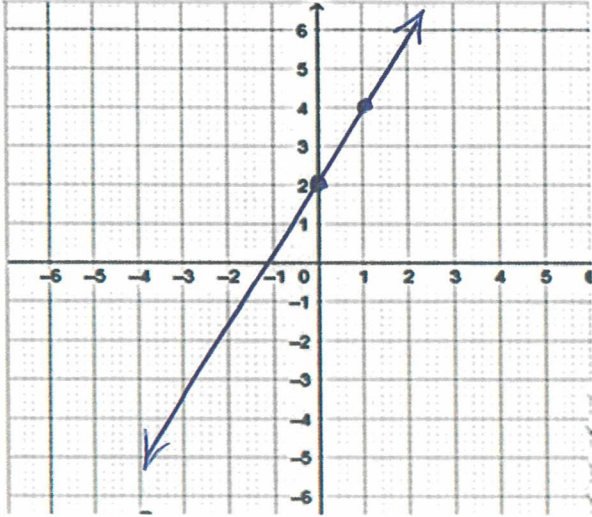
$$m = 3$$

$$b = 1$$

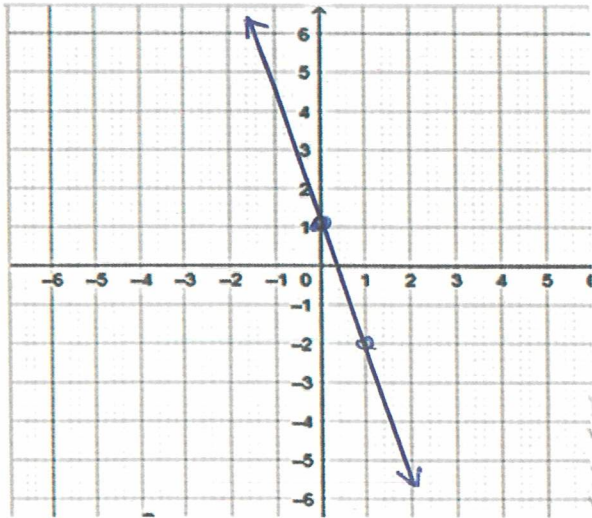
$$f(x) = 3x + 1$$



5



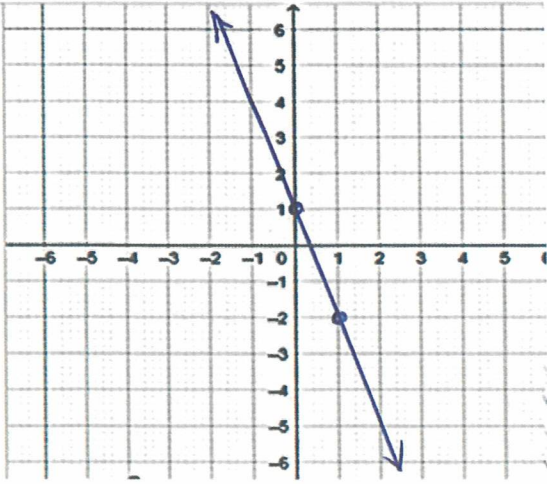
(A) مثل الدالة $f(x) = 2x + 2$ بيانياً ؟
المقطع y
أدلة



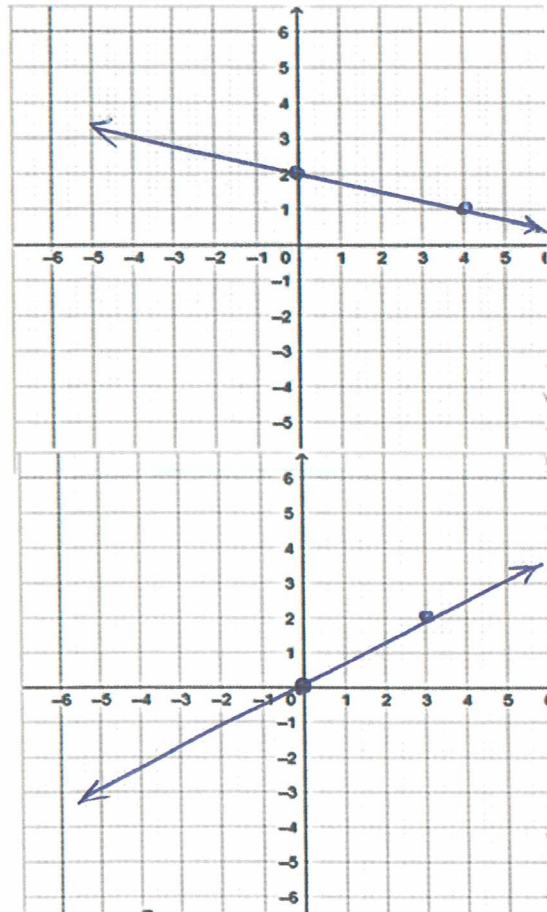
(B) مثل الدالة $f(x) = -3x + 1$ بيانياً
المقطع y
أدلة



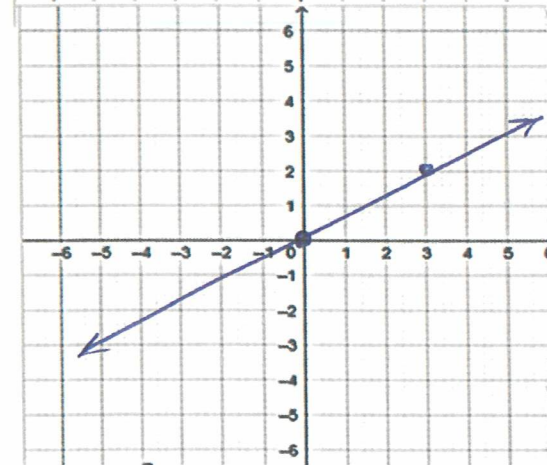
تابع



(C) مثل الدالة $f(x) = -3x + 1$ بيانياً



(D) مثل الدالة $f(x) = -\frac{1}{4}x + 2$ بيانياً



(E) مثل الدالة $f(x) = \frac{2}{3}x$ بيانياً



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	المتتاليات الحسابية	15 - 19/09/2024 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 أي مما يأتي يمثل متتالية حسابية ؟

1

- ☒ A 1, 3, 5, 7, 9, ...
☐ B -2, 0, 2, 3, 4, ...
☐ C -5, 0, 10, 15, 20, ...
☐ D 11, 22, 33, 44, 50, ...

2 أي مما يأتي يمثل متتالية حسابية ؟

2

- ☒ A 1, 15, 29, 43, 57, ...
☐ B 3, 18, 32, 45, 58, ...
☐ C 21, 42, 64, 85, ...
☐ D 11, 22, 33, 44, 50, ...

3 في المتتالية أدناه ما قيمة الفرق الثابت d ؟
1, 15, 29, 43, 57, ...

3

- ☐ A 1
☐ B 4
☒ C 14
☐ D 15

$$d = 15 - 1 = 14$$



تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

A. إذا علمت أن: $6, 9, 12, 15, \dots$ متتالية حسابية.
أكتب الصيغة الارتدادية للمتتالية.

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{cases} a_1 = 6 \\ a_n = a_{n-1} + 3, n > 1 \end{cases} \quad \left| \quad \begin{array}{l} a_1 = 6 \\ d = 3 \end{array} \right.$$

B. إذا علمت أن: $12, 19, 26, 33, 40, \dots$ متتالية حسابية.
أكتب الصيغة الصريحة للمتتالية.

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{array}{l} a_n = a_1 + (n-1) \times d \\ a_n = 12 + (n-1) \times 7 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} a_1 = 12 \\ d = 7 \end{array} \right.$$

C. إذا علمت أن: $62, 57, 52, 47, 42, \dots$ متتالية حسابية.
أكتب الصيغة الصريحة للمتتالية.

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{array}{l} a_n = a_1 + (n-1) \times d \\ a_n = 62 + (n-1) \times -5 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} a_1 = 62 \\ d = -5 \end{array} \right.$$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	المتتاليات الحسابية ومخططات الانتشار	22 - 09/29 / 2025 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الفرق الثابت للمتتالية $a_n = 10 + 8n$ ؟

☒ A 8
☐ B 10
☐ C 18
☐ D 26

$a_1 = 10 + 8(1) = 18$
 $a_2 = 10 + 8(2) = 26$
 $d = 26 - 18 = 8$
دو صاكن n صاكنه

2 ما قيمة الحد الأول للمتتالية $a_n = 10 + 8n$ ؟

☐ A 8
☐ B 10
☒ C 18
☐ D 26

$a_1 = 10 + 8(1) = 18$

3 ما قيمة الحد العاشر للمتتالية $a_n = 10 + 8n$ ؟

☐ A 10
☐ B 18
☐ C 80
☒ D 90

$a_{10} = 10 + 8(10) = 90$



تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 06 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

اكتب الصيغة الصريحة لكل صيغة ارتدادية :

A. $a_n = a_{n-1} + 15$, $a_1 = 8$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{array}{l|l} a_n = a_1 + (n-1) \times d & a_1 = 8 \\ a_n = 8 + (n-1) \times 15 & d = 15 \\ a_n = 15n - 7 & \end{array}$$

B. $a_n = a_{n-1} - 2$, $a_1 = -1$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{array}{l|l} a_n = a_1 + (n-1) \times d & a_1 = -1 \\ a_n = -1 + (n-1) \times -2 & d = -2 \\ a_n = -2n + 1 & \end{array}$$

C. $a_n = a_{n-1} + 1$, $a_1 = 12$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{array}{l|l} a_n = a_1 + (n-1) \times d & a_1 = 12 \\ a_n = 12 + (n-1) \times 1 & d = 1 \\ a_n = n + 11 & \end{array}$$



5

اكتب الصيغة الارتدادية لكل صيغة صريحة

A. $a_n = 10 + 8n$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1 = 18 \\ a_n = a_{n-1} + 8, n > 1 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} a_1 = 10 + 8(1) = 18 \\ d = 8 \end{array} \right.$$

B. $a_n = 108 - n$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1 = 107 \\ a_n = a_{n-1} - 1, n > 1 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} a_1 = 108 - 1 = 107 \\ d = -1 \end{array} \right.$$

C. $a_n = 7 + \frac{1}{4}n$

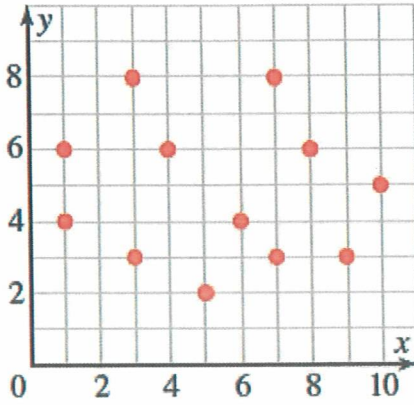
وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1 = 7\frac{1}{4} \\ a_n = a_{n-1} + \frac{1}{4}, n > 1 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} a_1 = 7 + \frac{1}{4}(1) = 7\frac{1}{4} \\ d = \frac{1}{4} \end{array} \right.$$

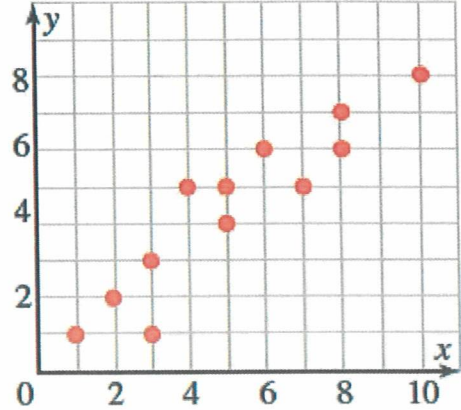


6

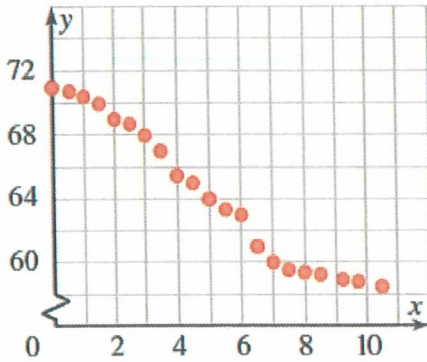
صف نوع الترابط الذي يوضحه كل مخطط انتشار أدناه .



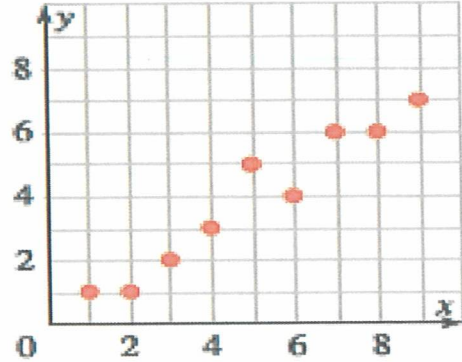
لا يوجد ترابط



ترابط موجب



ترابط سالب



ترابط موجب



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	مخططات الانتشار وخطوط التطابق	9\10\3 - 2024 م

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

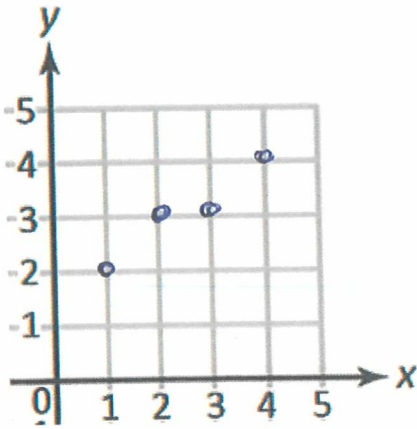
تعليمات

1

i. يبين الجدول أدناه العلاقة بين المتغيرين x و y .

x	1	2	3	4
y	2	3	3	4

(A) ارسم مخطط الانتشار للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.



$$A = 1.5 \rightarrow b$$

$$B = 0.6 \rightarrow a$$

(B) اكتب معادلة خط الاتجاه للبيانات باستعمال الآلة الحاسبة

الإجابة : $y = ax + b \Rightarrow y = 0.6x + 1.5$

(C) صف نوع الارتباط الذي يوضحه مخطط الانتشار.

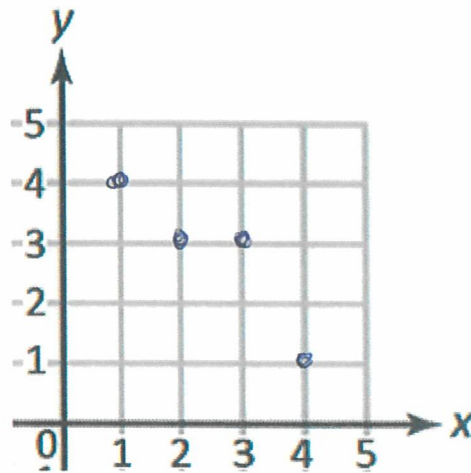
الإجابة : ارتباط موجب



ii. البيانات الممثلة في الجدول أدناه تمثل العلاقة بين المتغيرين x و y .

x	1	2	3	4
y	4	3	3	1

(A) ارسم مخطط الانتشار للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.



$$A = 5 \rightarrow b$$

$$B = -0.9 \rightarrow a$$

(B) اكتب معادلة خط الاتجاه للبيانات باستعمال الآلة الحاسبة

الإجابة : $y = ax + b \Rightarrow y = -0.9x + 5$

(C) صف نوع الارتباط الذي يوضحه مخطط الانتشار

الإجابة : ارتباط سالب قوي

أحمد حسن
نائب المدير لشؤون الأكاديمية

2025/2024 م

مدرسة مسعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

الحادي عشر آداب