أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى الحادي عشر الأدبي ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-19 04:04:22	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر الأدبي					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر الأدبي والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة
2	أوراق عمل ابن تيمية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية
3	أوراق عمل ابن تيمية منتصف الفصل غير مجابة
4	أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة
5	أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

مدرسة مسيعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين
Mesaieed Primary Preparatory Secondary School for Boys
العام الدراسي 2025/2024 م

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar- دولـة قطـر

العام الدراسي
2025-2024

الصف
الحادي
عشر ادبي

تدريبات علاجية وواجبات

منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الصف 11: .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

أحمد حسن
نائب المدير للشؤون الأكاديمية
10 SEP 2025

أشرف دراغمة
مشرف الرياضيات

الرؤية: مُتعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	الدوال الخطية	01 – 09/05/2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 اذا كانت الدالة $f(x) = 4x - 10$. ما قيمة $f(2)$ ؟

$f(2) = 4(2) - 10 = -2$

- [ ] A -18
- [x] B -2
- [ ] C 2
- [ ] D 18

2 اذا كانت الدالة $f(x) = -5x + 10$. ما قيمة $f(0)$ ؟

$f(0) = -5(0) + 10 = 10$

- [ ] A -15
- [ ] B -10
- [x] C 10
- [ ] D 15

3 اذا كانت الدالة $f(x) = 2x + 2$. ما قيمة $f(10)$ ؟

$f(10) = 2(10) + 2 = 22$

- [ ] A 10
- [ ] B 12
- [ ] C 20
- [x] D 22

تعليمات عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

A. اذا كانت الدالة $f(x) = 3x - 1$.
ما قيمة الدالة عند $x = -5$؟

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$f(-5) = 3(-5) - 1 = -16$

B. اذا كانت الدالة $f(x) = 5x + 5$.
ما قيمة الدالة عند $x = 1$؟

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$f(1) = 5(1) + 5 = 10$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الدوال الخطية	08 – 09/12/2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الدالة خطية للبيانات الواردة التي تمثل الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة ؟

x	1	2	3	4
y	6	4	2	0

-1 +1 −2 +2 −2 −2

- A $f(x) = -2x - 4$
- B $f(x) = -2x + 8$
- C $f(x) = -2x - 8$
- D $f(x) = -2x + 4$

$m = -2$, $b = 8$

$f(x) = -2x + 8$

2 ما الدالة خطية للبيانات الواردة التي تمثل الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة ؟

x	0	1	2	3	4
y	3	1	−1	−3	−5

−2

- A $f(x) = -2x - 3$
- B $f(x) = -2x + 3$
- C $f(x) = 2x - 3$
- D $f(x) = 2x + 3$

$m = -2$

$b = 3$

$f(x) = -2x + 3$

3 ما الدالة خطية للبيانات الواردة التي تمثل الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة ؟

x	0	1	2	3	4
y	−2	2	6	10	14

+4

- A $f(x) = -4x - 2$
- B $f(x) = -4x + 2$
- C $f(x) = 4x - 2$
- D $f(x) = 4x + 2$

$m = 4$

$b = -2$

$f(x) = 4x - 2$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 05 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة .

0	x	1	2	3	4
1	y	4	7	10	13

-1 +1 -3 +3 +3 +3

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

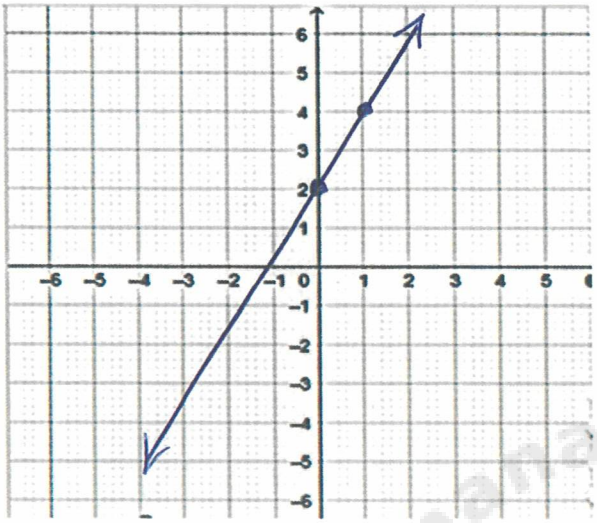
$m = 3$

$b = 1$

$f(x) = 3x + 1$

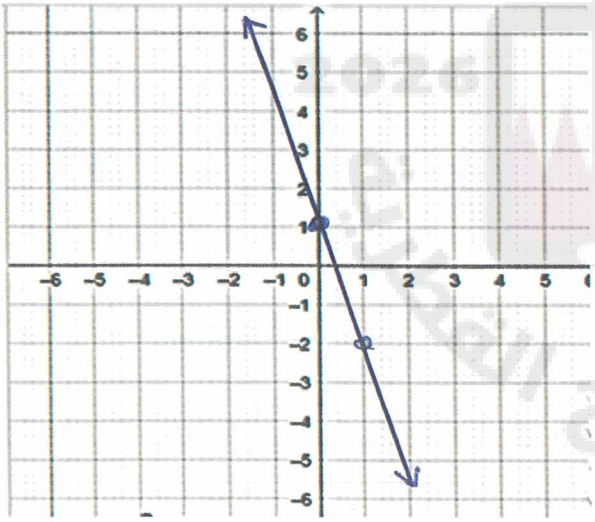
5

A) مثّل الدالة $f(x) = 2x + 2$ بيانياً ؟



المقطع ل أولاً

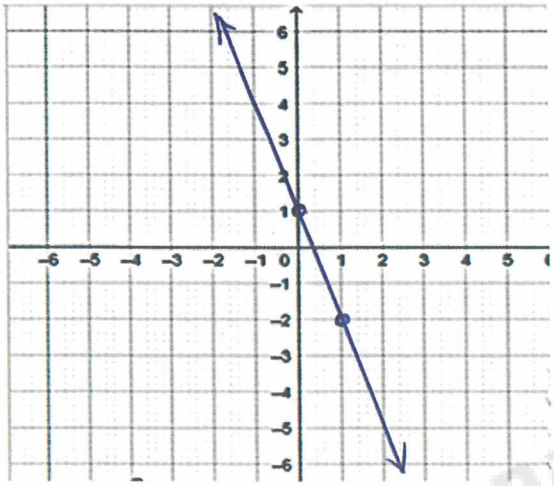
B) مثّل الدالة $f(x) = -3x + 1$ بيانياً



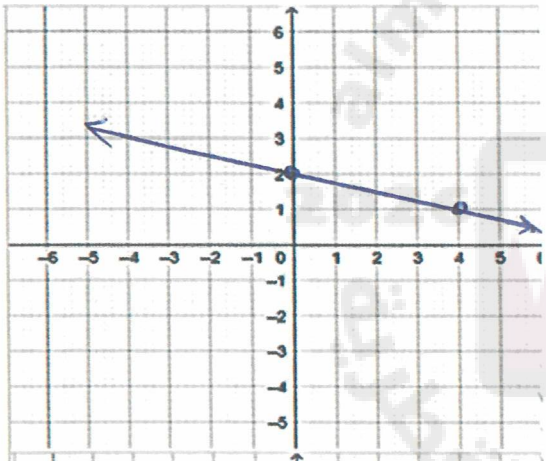
المقطع ل أولاً

تابع

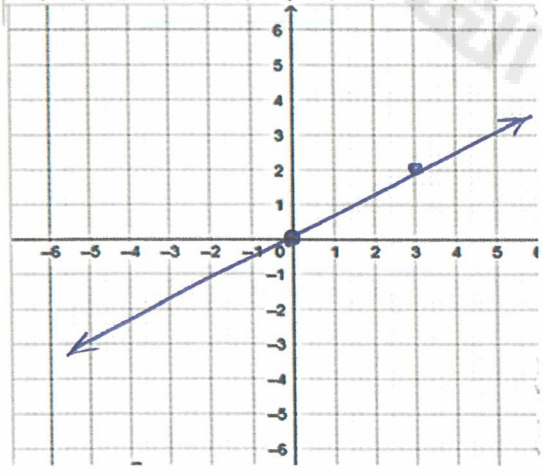
C) مثِّل الدالة $f(x) = -3x + 1$ بيانياً



D) مثِّل الدالة $f(x) = \frac{-1}{4}x + 2$ بيانياً



E) مثِّل الدالة $f(x) = \frac{2}{3}x$ بيانياً



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	المتتاليات الحسابية	15 – 2024/09/19 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 أي مما يأتي يمثل متتالية حسابية ؟

- [x] A) 1, 3, 5, 7 , 9 , ...
- [ ] B) $-2,0,2,3,4,\ldots$
- [ ] C) $-5 , 0 , 10 , 15 , 20$ ....
- [ ] D) $11,22,33,44,50$, ...

2 أي مما يأتي يمثل متتالية حسابية ؟

- [x] A) 1, 15,29,43 , 57 .....
- [ ] B) 3,18,32,45 , 58 , ...
- [ ] C) 21,42,64,85, ...
- [ ] D) 11,22,33,44,50 , ...

3 في المتتالية أدناه ما قيمة الفرق الثابت d ؟

1, 15, 29, 43 , 57 .....

$d = 15 - 1 = 14$

- [ ] A) 1
- [ ] B) 4
- [x] C) 14
- [ ] D) 15

تعليمات عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

A. إذا علمت أن: $6, 9, 12, 15, \ldots$ متتالية حسابية.
أكتب الصيغة الارتدادية للمتتالية.

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{cases} a_1 = 6 \\ a_n = a_{n-1} + 3 \quad , n > 1 \end{cases}$$

$a_1 = 6$
$d = 3$

B. إذا علمت أن: $12, 19, 26, 33, 40, \ldots$ متتالية حسابية.
أكتب الصيغة الصريحة للمتتالية.

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$a_n = a_1 + (n-1) \times d$
$a_n = 12 + (n-1) \times 7$

$a_1 = 12$
$d = 7$

C. إذا علمت أن: $62, 57, 52, 47, 42, \ldots$ متتالية حسابية.
أكتب الصيغة الصريحة للمتتالية.

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$a_n = a_1 + (n-1) \times d$
$a_n = 62 + (n-1) \times -5$

$a_1 = 62$
$d = -5$

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	المتتاليات الحسابية ومخططات الانتشار	22 – 2025/09/29 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما الفرق الثابت للمتتالية $a_n = 10 + 8n$ ؟

- [ ] A 8
- [ ] B 10
- [ ] C 18
- [ ] D 26

$a_1 = 10 + 8(1) = 18$

$a_2 = 10 + 8(2) = 26$

$d = 26 - 18 = 8$

أو معامل n مباشرة

2 ما قيمة الحد الأول للمتتالية $a_n = 10 + 8n$ ؟

- [ ] A 8
- [ ] B 10
- [ ] C 18
- [ ] D 26

$a_1 = 10 + 8(1) = 18$

3 ما قيمة الحد العاشر للمتتالية $a_n = 10 + 8n$ ؟

- [ ] A 10
- [ ] B 18
- [ ] C 80
- [ ] D 90

$a_{10} = 10 + 8(10) = 90$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 06 ، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

4

اكتب الصيغة الصريحة لكل صيغة ارتدادية :

A. $a_n = a_{n-1} + 15,\ a_1 = 8$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$a_n = a_1 + (n-1) \times d$

$a_n = 8 + (n-1) \times 15$

$a_n = 15n - 7$

$a_1 = 8$

$d = 15$

B. $a_n = a_{n-1} - 2,\ a_1 = -1$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$a_n = a_1 + (n-1) \times d$

$a_n = -1 + (n-1) \times -2$

$a_n = -2n + 1$

$a_1 = -1$

$d = -2$

C. $a_n = a_{n-1} + 1,\ a_1 = 12$

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$a_n = a_1 + (n-1) \times d$

$a_n = 12 + (n-1) \times 1$

$a_n = n + 11$

$a_1 = 12$

$d = 1$

5

اكتب الصيغة الارتدادية لكل صيغة صريحة

A. $a_n = 10 + 8n$

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{cases} a_1 = 18 \\ a_n = a_{n-1} + 8 \quad , n > 1 \end{cases}$$

$a_1 = 10 + 8(1) = 18$

$d = 8$

B. $a_n = 108 - n$

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

$$\begin{cases} a_1 = 107 \\ a_n = a_{n-1} - 1 \quad , n > 1 \end{cases}$$

$a_1 = 108 - 1 = 107$

$d = -1$

C. $a_n = 7 + \frac{1}{4} n$

وضِّح خطوات الحل في المستطيل أدناه.

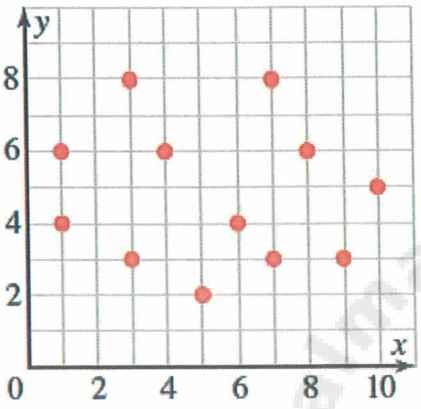
$$\begin{cases} a_1 = 7\frac{1}{4} \\ a_n = a_{n-1} + \frac{1}{4} \quad , n > 1 \end{cases}$$

$a_1 = 7 + \frac{1}{4}(1) = 7\frac{1}{4}$

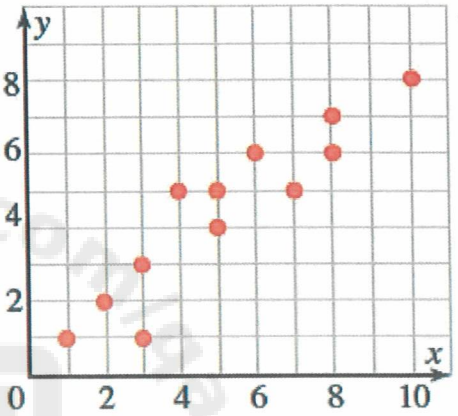
$d = \frac{1}{4}$

6

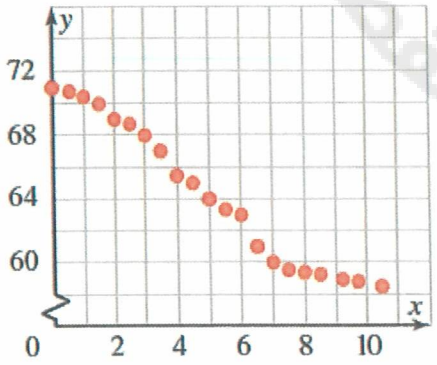
صف نوع الترابط الذي يوضحه كل مخطط انتشار أدناه .



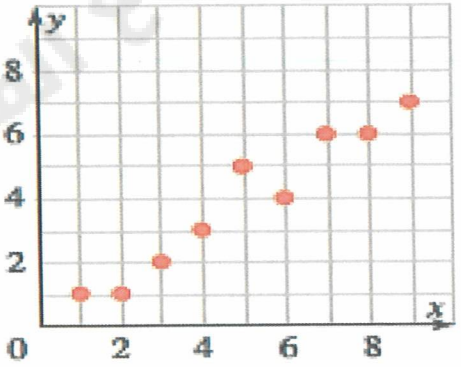
لا يوجد ترابط



ترابط موجب



ترابط سالب



ترابط موجب

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	مخططات الانتشار وخطوط التطابق	29\9 – 3\10\ 2024 م

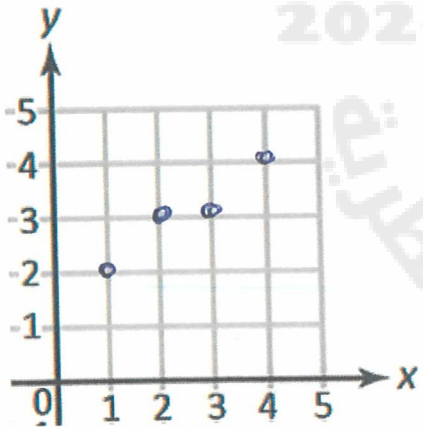
تعليمات عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1

i. يبين الجدول أدناه العلاقة بين المتغيرين y و x .

x	1	2	3	4
y	2	3	3	4

A) ارسم مخطط الانتشار للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.



A = 1.5 → b

B = 0.6 → a

B) اكتب معادلة خط الاتجاه للبيانات باستعمال الآلة الحاسبة

الإجابة : $y = ax + b \Rightarrow y = 0.6x + 1.5$

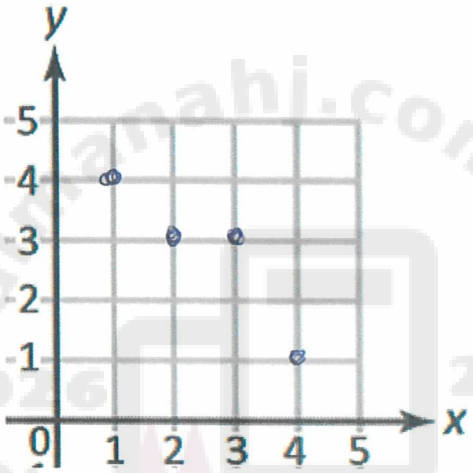
C) صف نوع الارتباط الذي يوضحه مخطط الانتشار.

الإجابة : ارتباط موجب

ii. البيانات الممثلة في الجدول أدناه تمثل العلاقة بين المتغيرين y و x .

x	1	2	3	4
y	4	3	3	1

A) ارسم مخطط الانتشار للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.



A = 5 → b

B = −0.9 → a

B) اكتب معادلة خط الاتجاه للبيانات باستعمال الآلة الحاسبة

الإجابة : $y = ax + b \Rightarrow y = -0.9x + 5$

C) صف نوع الارتباط الذي يوضحه مخطط الانتشار

الإجابة : ارتباط سالب قوي

أحمد حسن
نائب المدير للشؤون الأكاديمية