

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الحادي عشر الأدبي ← تاريخ ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:52:01 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

تحميل كتاب الطالب من المعهد الديني مدارس خاصة

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة الصحيحة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025م



الأوراق الإثرائية (مُجابهة)
منتصف الفصل الدراسي الأول
مادة التاريخ
الصف الحادي عشر

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى : مدخل إلى علم التاريخ

- السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بين البدائل التالية

1	استخدمت الكتابة المسمارية في تدوين التاريخ في:
A	مصر القديمة
B	اليونان
C	الشام
D	بلاد الرافدين

2	تميز بدراسة الحضارات بشكل مفصل:
A	أرنولد توينبي
B	الطبري
C	ابن خلدون
D	ابن الأثير

3	كانت مركز مدرسة الإخباريين في:
A	مصر
B	العراق
C	مكة المكرمة
D	بلاد الشام

4	اكتشاف الإنسان الزراعة في العصر:
A	المعدني
B	البرونزي
C	المعاصر
D	الحجري الحديث

5	اهتمت كتابة تراجم الرجال بكتابة تاريخ:
A	البلدان
B	الشخصيات
C	الموضوعات
D	العلوم الطبيعية

6	أي من التالي يعد من ملامح العصور المعاصرة:
A	اكتشاف النار
B	الكشوفات الجغرافية
C	ظهور الأديان السماوية
D	الحروب العالمية المدمّرة للبشرية

7	تُعدُّ أقدم الحضارات الأوروبية:
A	المسمارية
B	الإسلامية
C	مصر القديمة
D	اليونان القديمة

8	أول مؤرخ وصلنا إنتاجه التاريخي مرتبًا حسب السنين هو:
A	الطبري
B	المسعودي
C	الهيثم بن عدي
D	العماد الأصفهاني

9	يُعد من ملامح عصر المعادن:
A	اكتشاف النار
B	استئناس الحيوان
C	ظهور المجتمع القروي
D	تصدير فائض الإنتاج من الغذاء

أحد المصادر التاريخية الأولية:	10
الآثار	A
الأساطير	B
كتابات الشعراء	C
كتابات الفلاسفة	D
لقب بأبو التاريخ:	11
الطبري	A
ابن خلدون	B
هيرودوت	C
أرنولد توينبي	D
من أهمية النقود والمسكوكات في دراسة التاريخ:	12
تحديد الحالة الاجتماعية	A
بديلة للمصادر الأولية	B
متوافرة وسهلة الجمع	C
تحديد الحالة الاقتصادية	D
مؤلف كتاب تاريخ الرسل والملوك:	12
الطبري	A
ابن خلدون	B
ابن الأثير	C
أرنولد توينبي	D

الأسئلة المقالية:

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: - بم تفسير: تسمية مدرسة المغازي بهذا الاسم ومن أشهر أعلامها:

لأنها اهتمت بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وغزواته، ومن أشهر أعلامها: عروة بن الزبير بن العوام

السؤال الثاني: - عدد أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين.

1-الكتابة الحولية

2-الكتابة الموضوعية

3-الكتابة البلدانية

4-الكتابة تراجم الرجال

السؤال الثالث: - ما عوامل اهتمام الأوروبيين بتدوين التاريخ في العصر الحديث.

1-تقدم النظم السياسية في الدول الأوروبية وتشابك العلاقات بين الدول.

2-حاجة كل دولة إلى هيئة منظمة تتولى كتابة تاريخها.

السؤال الرابع: - ما أهمية النقود والمسكوكات في دراسة التاريخ.

- 1-تحديد العصور التاريخية.
- 2-تحديد الحالة الاقتصادية للدولة.
- 3-تحديد الأحداث السياسية في الدولة.
- 4-تحديد صور الملوك والحكام في تلك الفترة.

السؤال الخامس: - عدد أهمية علم التاريخ

- 1-استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.
- 2-يسهم في تنمية الجانب الوطني لدى الأفراد.
- 3-التقليل من حدة التعصب.
- 4-يقدم نماذج حية للشخصيات الإيجابية مثل الرسل والأنبياء.

السؤال السادس: - وضح استخدامات الكتابة اليونانية.

- 1-تسجيل الأساطير
- 2-تسجيل الأحداث والمعاملات التجارية.
- 3-تسجيل الآداب والعلوم التي نبع فيها الإغريق.
- 4-تسجيل الأحداث التاريخية التي شهدتها مدن اليونان.
- 5- تسجيل آراء وأفكار الفلاسفة والمفكرين.

السؤال السابع: - ترتب على اختراع آلة الطباعة عدة نتائج وضحها.

- 1-نشر الثقافة على نطاق واسع.
- 2-الحفاظ على تراث الحضارات السابقة.
- 3-نقل العلوم والمعارف بين الدول بعضها البعض.

السؤال الثامن: - ما سبب ظهور مدارس التاريخ الإسلامي

- 1- الرغبة في تسجيل وتدوين سيرة الرسول (ص) وصحابته الكرام.
- 2- معرفة أخبار وأحوال الأمم السابقة لفهم وتفسير القرآن الكريم.
- 3- تسجيل وتدوين الأحداث التي وقعت في ظل الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني عشر: - وضح ملامح كلاً من العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث
جمع الثمار - صيد الحيوان - استكشاف النار - التنقل.	إنتاج الغذاء (الزراعة) - الاستئناس بالحيوان - الاستقرار وظهور المجتمع القروي.

السؤال التاسع: - عرف المصطلحات التاريخية التالية:

علم التاريخ:

تسجيل وتحليل الأحداث التي جرت في الماضي على أسس علمية محايدة لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل.

تراجم الرجال:

كتابة تاريخ الشخصيات والأعلام والأفراد من الناس الذين تركوا أثراً في المجتمع.

النقوش:

أحد مصادر دراسة التاريخ، وتتضمن بعض الكتابات أو الرسوم المدونة على الصخر أو الطين أو المعادن.

السؤال العاشر: - لكتابة التاريخ مراحل متعددة اذكرها:

- 1- مرحلة التجميع
- 2- مرحلة الفحص
- 3- مرحلة التأويل أو التفسير

السؤال الحادي عشر: - وضح أهمية المصادر الأولية والثانوية في دراسة التاريخ.

المصادر الأولية: 1- أكثر دقة 2- معاصرة لزمان وقوع الحدث.

المصادر الثانوية: 1- بديلة للمصادر الأولية المفقودة -سهولة الجمع -متوافرة

السؤال الثاني عشر: - لاهتمام المسلمين بالتاريخ عدة عوامل اذكرها:

1- حاجة مفسري القرآن الكريم إلى معرفة سبب نزول الآيات القرآنية.

2- حاجة المسلمين إلى جمع الأحاديث النبوية ليفسروا بها القرآن

3- رغبة الخلفاء في معرفة تاريخ الأمم السابقة والبلاد المفتوحة؛ للاستفادة من نظمها.

4- ازدهار حركة الترجمة والنقل في العصر العباسي.

السؤال السابع: - ترتب على اختراع آلة الطباعة عدة نتائج وضحها.

1- نشر الثقافة على نطاق واسع.

2- الحفاظ على تراث الحضارات السابقة.

3- نقل العلوم والمعارف بين الدول بعضها البعض.

السؤال الثالث عشر: - ما أهمية علم التاريخ.

1- استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة.

2- يسهم في تنمية الجانب الوطني لدى الأفراد.

3- التقليل من حدة التعصب.

4- يقدم نماذج حية للشخصيات الإيجابية مثل الرسل والأنبياء.

