

## الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← لغة إنجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 11:44:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



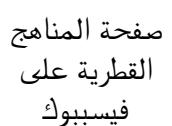
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2



## الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

### المادة: التاريخ المستوى: الحادي عشر

#### الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	الزمن		
تحليل الخرائط التاريخية لأوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى	فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر	التفكير الناقد (التحليل)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08		
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15		
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى				
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22		
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى				



				الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى			
إعداد جدول للمقارنة بين الاستعمار في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى	تقدير حق الشعوب في مقاومة الاستعمار	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29		
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى				
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني				
المقارنة بين الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05		
			الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى				
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث				
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			تدريب علاجي للوحدة الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12		
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى				
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى				



شهر رمضان المبارك	الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السابع
	الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		- 2026/02/15
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		2026/02/19

رسم مخطط لأطراف الحرب العالمية الأولى ومعلومات عن كل طرف	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثامن
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		- 2026/02/22
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		2026/02/26

إعداد مخطط لأسباب الحرب العالمية الأولى	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع التاسع
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		- 2026/03/01
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		2026/03/05

			التعريف بالمشروع	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع العاشر
			تنفيذ المشروع		- 2026/03/08
			عرض المشروع وتقييمه		2026/03/12

			إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الحادي عشر
					- 2026/03/15
					2026/03/19



		تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
		تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
		مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
		مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02		دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09		دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
الاسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16		الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى			
ترتيب أحداث الحرب العالمية الأولى على الخط الزمني	تقدير أهمية السلام ال العالمي	الكافية العددية	الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		



			<p>الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى</p> <p>الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى</p> <p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث</p> <p>تدريب علاجي للوحدة الثانية</p>	<p>الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى</p>	<p>الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23</p>
تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى	تقدير أهمية السلام العالمي	التفكير الناقد (التصنيف)	<p>الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى</p>		
			<p>الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى</p> <p>الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى</p> <p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول</p> <p>الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي</p>	<p>الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى</p>	<p>الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30</p>
			<p>الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى</p> <p>الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى</p> <p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول</p> <p>الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي</p>		
			<p>الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي</p> <p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني</p> <p>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</p> <p>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</p>	<p>الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07</p>
			<p>الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي</p> <p>مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني</p> <p>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</p> <p>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</p>		

<b>ادارة التوجيه التربوي</b> <b>قسم الدراسات الاجتماعية</b>	<b>نموذج الخطة الفصلية</b>	<b>وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي</b> Ministry of Education and Higher Education State of Qatar
--	----------------------------	---

<b>المقارنة بين الأيديولوجيات الجديدة في العالم</b>  <b>عيد الأضحى المبارك</b>  <b>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11)</b> 2026/06/16-04	<b>فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر</b>  <b>التفكير الناقد (المقارنة)</b>	<b>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</b>  <b>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</b>  <b>الدرس الثالث: الأيديولوجيات الجديدة في العالم</b>  <b>مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث</b>	<b>الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى</b>  <b>الأسبوع العشرون</b> - 2026/05/17 2026/05/21		
<b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>  <b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>  <b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>  <b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>					
<b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>  <b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>  <b>مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني</b>  <b>دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني</b>					
<b>ال أسبوع الثاني والعشرون</b> - 2026/05/31 2026/06/04					
<b>ال أسبوع الثالث والعشرون</b> - 2026/06/07 2026/06/11					

الصفحة 6 من 9	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------



## توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

### أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

### ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكيد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، التراحم الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمان والسلامة، التربية القيمية، وال التربية الأسرية.

### ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتنفيذ الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

### رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademie للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.



#### حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لمحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
  - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
  - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
  - تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
  - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
  - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
  - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجدوال الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
  - تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديرها من قبل المعلم من الناحتين العلمية واللغوية.
  - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

#### خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتنبع هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهاج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

#### أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطالب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

#### مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.



1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات وختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- اختيار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- توزيع المهام داخل المجموعة ويعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطالب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهد.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقديم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تقييم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساعدة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.