

الخطة الفصلية للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الحادي عشر الأدبي ⇨ لغة انجليزية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:44:47 2025-12-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: التاريخ المستوى: الحادي عشر

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (التحليل)	فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر	تحليل الخرائط التاريخية لأوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
		الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى			

			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى		
إعداد جدول للمقارنة بين الاستعمار في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى	تقدير حق الشعوب في مقاومة الاستعمار	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
المقارنة بين الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			تدريب علاجي للوحدة الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		

شهر رمضان المبارك	الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19	
	الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى				
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول				
رسم مخطط لأطراف الحرب العالمية الأولى ومعلومات عن كل طرف	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		
إعداد مخطط لأسباب الحرب العالمية الأولى	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			التعريف بالمشروع	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			تنفيذ المشروع		
			عرض المشروع وتقييمه		
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك					الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19

	تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26	
	تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/04/07-03/29		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/04/07-03/29		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08					
				الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
ترتيب أحداث الحرب العالمية الأولى على الخط الزمني	تقدير أهمية السلام العالمي	الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى			

			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة الثانية		
تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى	تقدير أهمية السلام العالمي	التفكير الناقد (التصنيف)	الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي		
			الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			الدرس الثالث: الأيدولوجيات الجديدة في العالم		
			الدرس الثالث: الأيدولوجيات الجديدة في العالم		

المقارنة بين الأيدولوجيات الجديدة في العالم	فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثالث: الأيدولوجيات الجديدة في العالم	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			الدرس الثالث: الأيدولوجيات الجديدة في العالم		
			الدرس الثالث: الأيدولوجيات الجديدة في العالم		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		

عيد الأضحى المبارك	تدريب علاجي للوحدة الثالثة		الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/06/16-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (11-10) 2026/06/16-04	الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11
---	---

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 7 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

حِصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحِصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 8 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينقذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 9 من 9	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------