

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← تاريخ ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:22:23 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تاريخ:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: التاريخ - المستوى: الحادي عشر

الفصل الدراسي: الثاني - محدث

الزمن	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (التحليل)	فهم التاريخ وعلاقته بالحاضر	تحليل الخرائط التاريخية لأوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الأول: أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الأولى			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
		الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى			
		الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى			

			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى		
إعداد جدول للمقارنة بين الاستعمار في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى	تقدير حق الشعوب في مقاومة الاستعمار	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثاني: الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
المقارنة بين الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الأولى: تاريخ العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: الأزمات الدولية قبل الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			تدريب علاجي للوحدة الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		

شهر رمضان المبارك	الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى		الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19	
	الدرس الأول: الأطراف المشاركة في الحرب العالمية الأولى				
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول				
رسم مخطط لأطراف الحرب العالمية الأولى ومعلومات عن كل طرف	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	الكفاية اللغوية	الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		
إعداد مخطط لأسباب الحرب العالمية الأولى	رفض كل أشكال الاستعمار واستخدام القوة ضد الشعوب	التفكير الإبداعي (التطبيق)	الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثاني: أسباب الحرب العالمية الأولى		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			التعريف بالمشروع	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			تنفيذ المشروع		
			عرض المشروع وتقييمه		
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك					الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19

بدء الدوام في 2026/03/24		مراجعة عامة			الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
		مراجعة عامة			
		مراجعة عامة			
		مراجعة عامة			
ترتيب أحداث الحرب العالمية الأولى على الخط الزمني	تقدير أهمية السلام العالمي	الكفاية العددية	الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08		مراجعة عامة			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
		مراجعة عامة			
		مراجعة عامة			
		مراجعة عامة			
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		

			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الثالث: مراحل الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثانية: الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة الثانية		
			نشاط منهجي (الخط الزمني)		
تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى	تقدير أهمية السلام العالمي	التفكير الناقد (التصنيف)	الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى		
			الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			تدريب علاجي للدرس الأول		
			نشاط منهجي (الخريطة الذهنية)		

			الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي	الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي		
			الدرس الثاني: أثر الحرب العالمية الأولى على الوطن العربي		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
		عيد الأضحى المبارك	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
		اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/06/16-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
			دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (10-11) 2026/06/16-04	الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11
---	---

الموضوعات الاثرية:

الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى: الدرس الأول: نتائج الحرب العالمية الأولى الجزء الاثرائى (من 2- تأسيس عصبة الأمم ص 145 الى نهاية الدرس)
الوحدة الثالثة: نتائج الحرب العالمية الأولى: الدرس الثالث: الأيدولوجيات الجديدة في العالم

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 7 من 10
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	----------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: وكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حِصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حِصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قِبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قِبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

الصفحة 8 من 10	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
----------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يسهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.


1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar 
--	---------------------	---

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 10 من 10	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
-----------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------