

اختبار الوحدة السابعة التنوع الحيوي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علوم ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-06 15:45:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علوم في الفصل الثاني

حلول أسئلة إثرائية التنوع الحيوي ومصادر الطاقة

1

أسئلة إثرائية التنوع الحيوي ومصادر الطاقة غير محلول

2

اختبار الوحدة الثامنة مصادر الطاقة

3

اختبار الوحدة السابعة التنوع الحيوي

4

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الثاني



مادة العلوم العامة

اختبار الوحدة السابعة

التنوع الحيوي

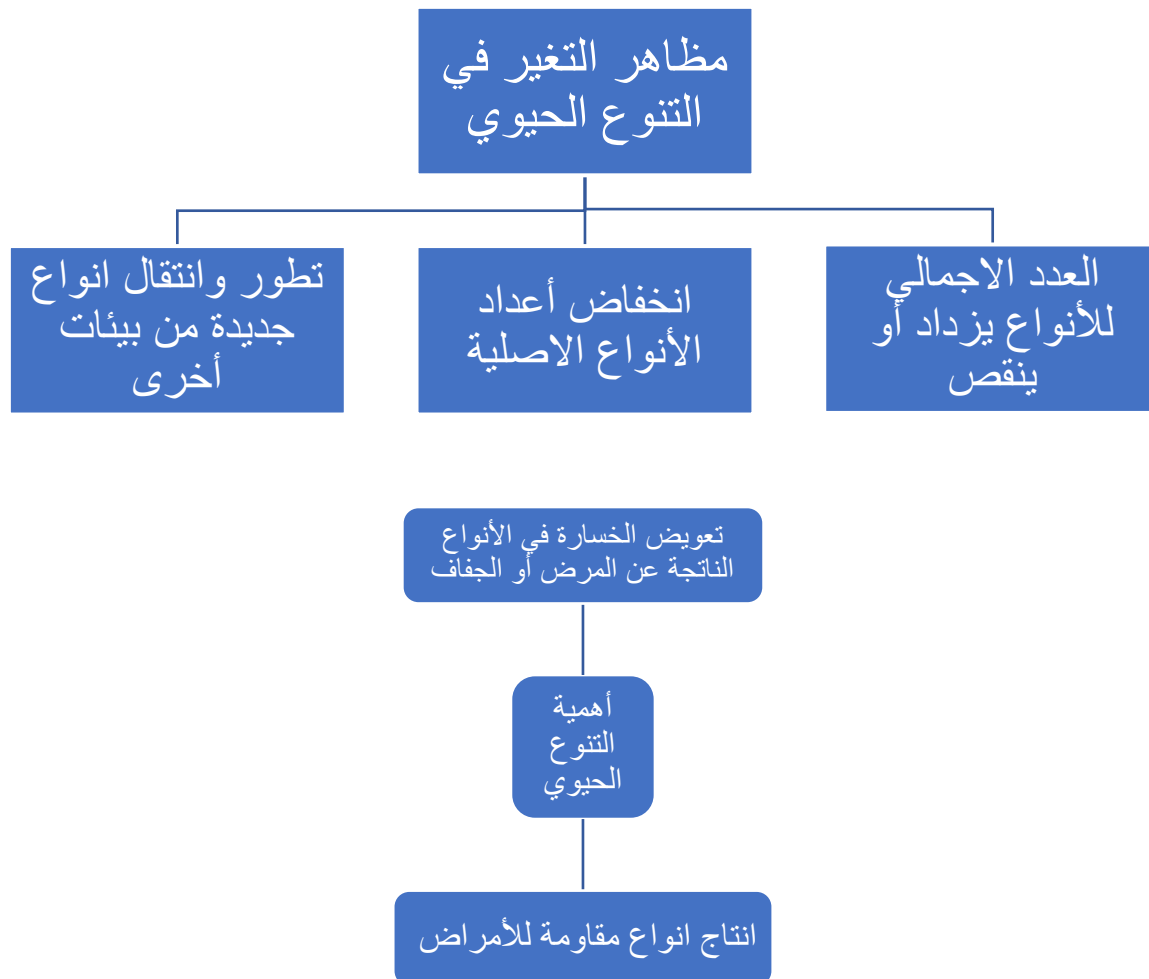
الصف الحادي عشر أدبي



اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الخريطة الذهنية



			صورة الحيوان
زراعة أشجار زيت النخيل بدلا من الغابات المطيرة	انصهار الجليد وفقدانه موطنه وغذائه	انصهار الجليد وفقدانه موطنه	أسباب انقراضه

الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1

ما اسم الفريسة الطبيعية للحيوان الموضح في الشكل التالي؟



الباندا

A

الفقمة

B

الحوت

C

القرش

D

1.2

ما الحالة التي تحدث للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة المياه ؟

اسوداد الشعاب المرجانية

A

ازدهار الشعاب المرجانية

B

ابيضاض الشعاب المرجانية

C

تلون المرجان بألوان مختلفة

D

1.3

أي الآتي من النتائج المترتبة عن تأخر هطول الأمطار في مقاطعة سرينغيتي في تنزانيا؟

تكاثر الأسود

A

تأخر نمو الأعشاب

B

وفرة الإنتاج النباتي

C

تأخر وصول الملقحات

D

ما السبب في بقاء سرطانات البحر الأحمر على قيد الحياة عند العودة للغابة الموضحة بالشكل؟

1.4



الجفاف	☐ A
انسداد الجداول	☐ B
العدد الهائل للصغار	☒ C
انخفاض درجة الحرارة	☐ D

ما تأثير الربيع المبكر على الكائنات الحية الموضحة بالشكل؟

1.5



موت النباتات	☐ A
عدم إزهار النباتات	☐ B
تأخر إزهار النباتات	☐ C
إزهار النباتات قبل ظهور الملقحات	☒ D

أي الآتي يعد مصدرًا غذائيًا للكائن الحي الموضح في الشكل؟

1.6



الكريل

A

الأزهار

B

الصنوبر

C

الأعشاب

D

ما المصطلح العلمي الدال على "الصيد العشوائي للأسماك والاحتفاظ بالأسماك المربحة والتخلص من الأسماك غير المرغوب فيها"؟

1.7

الصيد الجائر

A

الصيد النسبي

B

الصيد العرضي

C

الصيد غير المتوازن

D

1.8 أي الآتي يعبر عن صيد أسماك أكثر مما يمكن استبداله عن طريق التكاثر؟

الصيد النسبي	A
الصيد الطبيعي	B
الصيد العرضي	C
صيد الأسماك الجائر	D

1.9 أي الكائنات الحية التالية أكثر عرضة للانقراض؟

الطيور	A
الثدييات	B
الزواحف	C
البرمائيات	D

1.10 أي الآتي يعد من المشكلات التي تواجه ثمار التفاح بسبب الاحتباس الحراري؟

عدم النضج	A
زيادة نسبة السكر	B
مضاعفة كمية البروتينات	C
تواجده بكثرة في الاسواق	D

الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني :

أ- من خلال الشكل المجاور والذي يمثل أنواع مختلفة لنباتات زهرية، أجب عن الأسئلة التالية:

1- ماذا يصف التنوع الحيوي؟

يصف عدد الأنواع المختلفة من الكائنات الحية وقد يشير

الى الأرض ككل أو بيئة محددة أو أنواع مختلفة في مجموعة محددة

2- وضح المقصود بالحيوانات والنباتات الأصلية.

هي تلك الموجودة في منطقة معينة

3- حدد العوامل المؤثرة على بقاء الأنواع في منطقة ما.

- توافر الماء المناسب لبقاء الكائنات
- مناسبة درجة الحرارة لبقاء الكائنات
- وجود أنواع أخرى مثل البكتيريا والنباتات
- تأثيرات الانسان على البيئة
- ثبات الظروف المناخية

4- اذكر الأسباب التي يعود إليها أهمية التنوع الحيوي.

- تعويض الخسارة في الأنواع الناتجة عن المرض أو الجفاف
- إنتاج أنواع مقاومة للأمراض

5- فسر العبارة التالية: " تدعم أشجار المانغروف التنوع الحيوي "

تعد موطنًا بيئيًا لجماعات متنوعة من الأحياء البحرية والتي توفر طعامًا ممتازًا للطيور بما فيها النحام الوردي

ب- من خلال دراستك لتغيرات التنوع الحيوي، أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد مظاهر التغير في التنوع الحيوي.

- العدد الإجمالي لمختلف الأنواع يمكن أن يزداد أو ينقص.

- انخفاض أعداد الأنواع الأصلية.

- تطور أنواع جديدة أو انتقالها من بيئات أخرى.



أ- 1- قارن بين مناطق جليد البحر وجليد اليابسة من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	مناطق جليد اليابسة	مناطق جليد البحر
التعريف	الماء الذي يتجمد على اليابسة وقد يصل عمقه لعدة كيلومترات في القارة القطبية الجنوبية	الماء الذي يتجمد فوق البحار المفتوحة في مناطق القطب الشمالي
تأثير ذوبانه على مستوى مياه البحر	يرفع من مستوى سطح البحر	لا يرفع من مستوى سطح البحر

2- أكمل الجدول التالي موضحاً أسباب انقراض الحيوانات التالية.

صورة الحيوان	أسباب انقراضه	انصهار الجليد وفقدانه موطنه	انصهار الجليد وفقدانه موطنه وغذائه	زراعة أشجار زيت النخيل بدلا من الغابات المطيرة
				
				
				

ب- وضح المقصود بكل من :

1- الكريل: نوع من القشريات الصغيرة تتغذى على الطحالب التي تنمو على الجانب السفلي من جليد البحر

2- التبييض: هي حالة تتحول خلالها الشعاب المرجانية الى اللون الأبيض بسبب ارتفاع درجة الحرارة

3- الملقح: كائن حي تطور لنقل حبوب اللقاح إلى الميسم بالإضافة إلى امتصاص الرحيق الذي تكونه الزهرة

4- الهجرة: نمط سنوي منتظم من التنقل من مكان إلى آخر تقوم به الحيوانات لتتبع به أنماط الغذاء أو الطقس

ج- اذكر ثلاثة نقاط توضح تأثير التغيرات في درجة الحرارة على التنوع الحيوي:

- تحرك الأنواع المتكيفة مع ارتفاع الحرارة إلى خطوط العرض
- إجهاد الأنواع المتكيفة مع درجات الحرارة الأبرد من أشهر الصيف الحارة
- موت الأنواع التي لا تستطيع التنقل بسبب درجات الحرارة العالية
- يصبح الجفاف أسوأ في المناخات الجافة والعواصف أسوأ في المناخات المعتدلة

السؤال الرابع :

أ- من خلال دراستك للهجرة وتأثير المناخ على أنماط التكاثر ومن خلال الشكل أجب عن الأسئلة التالية:



C



B



A

1- اذكر العامل الذي يؤدي ارتفاعه إلى القضاء على الشعاب المرجانية المشار إليها بالرمز (A).

ارتفاع درجة حرارة المياه

2- حدد الحالة التي تكون عليها الشعاب المرجانية عندما تموت.

تبيض

3- وضح تأثير هطول الأمطار على نجاح فقس البيض للكانن الحي المشار إليه بالرمز (B).

قلة الأمطار تمنع فقس البيض

4- حدد اسم ودور الكائن الحي المشار له بالرمز (C).

الطائر الطنان

دوره تلقيح الأزهار ويمتص الرحيق

5- اذكر العوامل المؤثرة في المناخ.

- درجة الحرارة
- هطول الأمطار

ب- حدد تأثير الربيع المبكر على الأزهار والملقحات.

- ازهار النباتات قبل وصول الملقحات فتذبل من دون تلقيح ولا تكون ثمارا أو بذورا
- تنخفض اعداد الملقحات

ج- اذكر أسباب هجرة الكائنات الحية.

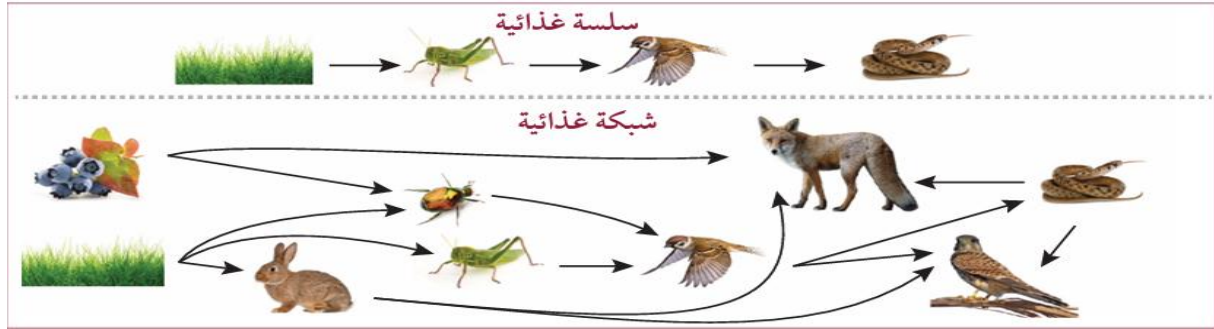
- تتبع الطقس
- البحث عن الغذاء
- التكاثر

د- اذكر خصائص النحلة الطنانة باعتبارها ملقح مثالي.

جسمها مغطى بالزغب لالتقاط حبوب اللقاح ورفرفة اجنحتها سريعة لنشره حولها

السؤال الخامس:

من خلال دراستك الإخلال بالتنوع الحيوي ،أجب عن الأسئلة التالية:



أ-قارن بين السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية من خلال تأثيرهما في التوازن البيئي:

- 1- السلسلة الغذائية: إزالة الجندب منها قد يؤثر على الطيور والثعابين
- 2- الشبكة الغذائية: اختفاء الثعلب أو الصقر يؤدي الى خروج النظام عن التوازن

ب- فسر العبارات التالية:

" انخفض تعداد قانطي كوكب الأرض من الحيوانات البرية"

بسبب فقدان المواطن البيئية التي تدعم الاستهلاك البشري

" أدى انتقال الطيور المغردة إلى المناطق الأكثر برودة إلى دمار أشجار الصنوبر"

بسبب زيادة اعداد فريستها خنفساء الصنوبر الجبلية التي تتغذى على أشجار الصنوبر

ج- عدد استخدامات زيت النخيل:

- صناعة الشامبو
- مستحضرات التجميل
- الخبز والمعجنات
- الشوكولاتة

د- وضح تأثير ارتفاع درجة الحرارة على أشجار وثمار الفاكهة.

تعيق عملية نضج الثمار وتقلل من كمية النشا والسكريات الذائبة والبروتينات الموجودة عادة في الفاكهة.

هـ- حدد سبب انخفاض إنتاج البن وزيت الزيتون في السنوات الأخيرة.

بسبب الاحتباس الحراري

و- قارن بين الصيد الجائر والصيد العرضي من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	الصيد الجائر	الصيد العرضي
التعريف	هو صيد أسماك أكثر مما يمكن استبداله عن طريق التكاثر	الصيد بشكل عشوائي من خلال الاحتفاظ بالأسماك التي تدر ربحاً والتخلص من الغير مرغوب بها
تأثيره في التنوع الحيوي	يقلل من التنوع الحيوي	يقلل من التنوع الحيوي

انتهت الأسئلة