

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## ملزمة من 27 صفحة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:37:32 2025-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

الاختبار التجريبي نهاية الفصل

1

اجابة الاختبار التجريبي نهاية الفصل

2

الاختبار التجريبي نهاية الفصل

3

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

4

الخطة الفصلية

5

## سورة المجادلة (كاملة)

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (1) الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نَسَأْتِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنْ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ (2) وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا ذَلِكَمْ تَوْعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (3) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِإِطْعَامَ سِتِّينَ مَسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (4) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كَثَبُوا وَكَبُتُوا كَمَا كُتِبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ (5) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (6) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (7) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْآثِمِ وَالْعَادُونَ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءَكَ حَيَّوكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَهَا فَبِئْسَ الْمَصِيرُ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّوْا بِالْآثِمِ وَالْعَادُونَ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْبَرِّ وَالتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (9) إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُجِئْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرٌ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (12) ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَاتٍ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (13) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَخْلَفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (14) أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (15) اتَّخَذُوا أَيْمَنَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (16) لَنْ نُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا أَوْلَادَهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (17) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُخْلَفُونَ لَهُ كَمَا يَخْلَفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ (18) اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَلَهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ (19) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذْنَانِ (20) كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ (21) لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (22)

## التفسير ( التفكير والذكر ص 23 )

سورة آل عمران ( مدنية ) آياتها ( 200 آية ) تؤكد الآيات التي بين أيدينا على ( التفكير في السماوات والأرض وإبداع الله في خلقه التي تفود المسلم للإيمان بالله تعالى )

قال تعالى ( إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ )

- 1- ما معنى ( لأولي الألباب ) ؟  
أصحاب العقول ( & )
- 2- ما الذي تدعو إليه الآية الكريمة ؟  
التفكير والتأمل في الكون ( & )
- 3- اذكر مظاهر عظمة الله في الآية الكريمة السابقة .  
السماء – الأرض – الليل والنهار
- 4- كيف تظهر عظمة الله تعالى في ( السماء – الأرض – الليل والنهار )  
a. السماء : ارتفاعها واتساعها بما فيها من نجوم وكواكب  
b. الأرض : الجبال والأنهار والبحار والأشجار والنبات والزرع والحيوان والمنافع المختلفة الألوان والطعوم  
c. الليل والنهار : تعاقبهما ، واختلافهما في الحر والبرد والطول والقصر
- 5- بم يتميز الإنسان عن غيره من المخلوقات . / ما وظيفة العقل الأساسية ؟  
التفكير ( & )
- 6- ما الخطوة الأولى على طريق الهداية .  
تشغيل العقل لاكتشاف أسرار الخلق . ( & )
- 7- لماذا خص الله تعالى أولي الألباب بالذكر في الآية الكريمة .  
لأنهم هم الذين يعملون عقولهم لاكتشاف اسرار الكون
- 8- إلام يقود التفكير في ملكوت السماوات والأرض ؟  
الإيمان بالله / ليستدلوا بها على عظمة الله

قال تعالى ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

1- ما معنى كل من ( باطلاً - فقننا عذاب النار )

- باطلا : عبثا ( 23 )

- فقننا عذاب النار : احفظنا من عذابها

2- ما صفات أولي الألباب ( أصحاب العقول ) في الآية الكريمة ؟ ( & )

يذكرون الله بكل أحوالهم / يتفكرون في خلق السماوات والأرض

3- كيف يكون ذكر الله بكل الأحوال .

قياما وقعودا وعلى جنوبهم

4- وصف الله تعالى أولي الألباب بأنهم يذكرون الله في جميع أحوالهم ، وهذا يشتمل جميع أنواع الذكر ، فما هي ؟

القلب والقول

5- علل تفكر أولي الألباب ( العقول ) في خلق السماوات والأرض .

ليستدلوا بها على عظمة الله ( & ) ( 23 )

6- ما دلالة قوله تعالى : " وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " ؟ ( تستنتج )

التفكير عبادة / التفكير من صفات أولياء الله

7- فسر قوله تعالى " رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا " . / ماذا سيحدث لو تفكر المسلم بالكون .

سيعلم بأنه لم يخلق عبثا ، بل استخلفهم في الأرض وأمرهم بإعمارها رجين من الله النجاة من النار .

8- ما الذي يرجوه المسلم من التفكير في السماوات والأرض وإعمار الكون في الآية السابقة؟

العصمة من السيئات والتوفيق للعمل الصالح ، والنجاة من النار .

قال تعالى ﴿ رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴾

1- ما معنى ( أخريته ) .

أهنته ( 23 )

2- بِمَ تُوَعَدُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ يَدْخُلِ النَّارَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ . ( & )

الخزي والمهانة / ليس لهم ناصر من عقاب الله / لا يستطيع أحد انقاذهم من النار

3- علل: توعده الله من يدخل النار بالخزي والمهانة .

لأنهم دخلوها بظلمهم .

4- فسر الآية الكريمة السابقة . ( & )

توعده الله الذين سيدخلون النار بالخزي والمهانة وليس لهم ناصر من عقاب الله تعالى يوم القيامة بسبب ظلمهم.

قال تعالى ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ \* رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾ .

1- ما المقصود بالمنادي في قوله تعالى ( سَمِعْنَا مُنَادِيًا )؟

الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ( & )

2- بِمَ يَتَوَسَّلُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ.

بالإيمان بدعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

3- ما الذي يريجه المؤمنون من إيمانهم بدعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟

علل إيمان المؤمن بدعوة النبي محمد ﷺ

مغفرة الذنوب / تكفير السيئات / يوفقهم لفعل الأبرار والثبات عليه للممات

4- ما دلالة توسل المؤمنين بالإيمان بدعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟

إظهار النعمة / الاعتراف بمنة الله تعالى

5- فسر قوله تعالى " تَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ " .

وقفنا إلى فعل الأبرار والثبات عليه حتى الممات

6- قال تعالى : " رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ " . ما المقصود بالوعد في الآية الكريمة ؟ ( أو ) ما الوعد الذي طلبه المؤمنون من ربهم أن ينجزه لهم على لسان رسلكم ؟ ( & )

- النصر والظهور في ( الدنيا ) - الفوز بالجنة في ( الآخرة )

7- فسر قوله تعالى " رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ "

يسأل المؤمنون ربهم بأن ينجز لهم ما وعدهم به على لسان رسلكم وهو النصر في الدنيا والفوز بالجنة في الآخرة

8- أستخرج أدعية المؤمنين في الآيتين السابقتين ؟ ( 23 )

اللهم اغفر ذنوبنا / اللهم كفر عنا سيئاتنا / اللهم وفقنا لفعل الأبرار / اللهم انجر لنا ما وعدتنا على لسان رسلك

قال تعالى ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ طَبَعُكُمْ مِنْ بَعْضٍ طَّالِدِينَ هَاجِرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴾ .

1- بِمِ أَجَابِ اللهُ دَعْوَةَ الْمُؤْمِنِينَ وَتَوَسَّلَهُمْ . ( ت 23 )

أن الله لا يضيع جهود أعمالكم الصالحة سواء كان من ذكر أو انثى

2- فسر قوله تعالى " بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ "؟

أن الرجل والمرأة سواء في ( أخوة الدين - وقبول الأعمال - الجزاء )

3- ما دلالة قوله تعالى " فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَىٰ " ( ت 23 )

1-دعاء الله مع الثقة بالإجابة وأن الله لن يضيع أعمالكم الصالحة 2- أن الرجل والمرأة سواء

4- استخرج من الآية السابقة الفئات التي تستحق تكفير السيئات ودخول الجنة . ( ت 23 )

أو : ما هي الأعمال الصالحة التي فعلوها واستحقوا عليها هذا الجزاء؟

1- الهجرة رغبة في رضا الله تعالى 2- خرجوا من بيوتهم رضا لله تعالى 3- أوذوا في طاعة الله و  
عبادتهم إياه 4- وقاتلوا وقتلوا في سبيل الله لإعلاء كلمته

5- ما المقصود بقوله " والله عنده حسن الثواب "؟

الله عنده أفضل الثواب .

6- فسر قوله تعالى " الَّذِينَ هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ " .

الهجرة رغبة في رضا الله تعالى وأخرجوا من بيوتهم إرضاء لله تعالى

7- فسر قوله تعالى " أُوذُوا فِي سَبِيلِي " .

أوذوا في طاعة ربهم وعبادتهم إياه

8- استنبط من الآية ما يدل على الاخلاص . ( & )

" أُوذُوا فِي سَبِيلِي "

9- فسر قوله تعالى " وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا " .

وقاتلوا وقتلوا في سبيل الله لإعلاء كلمته .

10- ما جزاء الهجرة إرضاءً لله والقتال في سبيل الله ؟

11- أو ما البشارة التي بشرهم الله بها بعد هذه الأعمال ؟

تكفير السيئات ودخول الجنات

السؤال السادس : اكتب الدروس المستفادة من الآيات جميعها .

التفكر يدل على عظمة الخالق / ذكر الله في جميع الأحوال / دعاء الله مع الثقة بالإجابة

### جمع القرآن الكريم ص 31

س1 : ما المراد بجمع القرآن الكريم ؟ له معنيان :

- حفظه في الصدور قال تعالى : " لا تحرك به لسانك لتعجل به إن علينا جمعه وقرآنه "
- كتابته في السطور قول أبي بكر ؓ لزيد بن ثابت ؓ : " فتنبّع القرآن فاجمعه "

س2 : اذكر مراحل جمع القرآن الكريم . ( 23 )

- 1- جمع القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ( & )
- 2- جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه في مصحف واحد
- 3- نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان رضي الله عنه في نسخ متعددة .

س3 : ما الأسلوب الذي اعتمد عليه النبي ﷺ في جمع القرآن ؟

- الحفظ في الصدور
- الكتابة في السطور

س4 : ما الذي كان يقوم به النبي ﷺ عند نزول القرآن ؟ ( المنهج )

- كان النبي ﷺ بخبر الصحابة بوقت نزول الآية فيحفظونها غيبا ( الحفظ في الصدور ) .
- يكلف النبي ﷺ كتاب الوحي بكتابتها على الأدوات المتوفرة ( الحفظ في السطور ) .

س5 : ما الغرض من كتابة القرآن في زمن النبي ﷺ ؟

زيادة في التوثيق والاحتياط

س6 : ما سبب إشارة عمر بن الخطاب ؓ على أبي بكر ؓ بجمع القرآن في مصحف واحد .

لأنه خاف أن يضيع القرآن باستشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة

س7 : ما سبب جمع القرآن الكريم زمن أبي بكر الصديق رضي الله عنه بمصحف واحد ؟ ( & )

بسبب استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة فخاف أن يضيع

س8 : من الصحابي الذي أشار على أبي بكر رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم بمصحف واحد ؟

عمر بن الخطاب ؓ .

س \* : لماذا أخذ عمر بن الخطاب بمشورة أبو بكر بجمع القرآن ؟

لأنه رأى في الأمر خيراً للمسلمين وحفظاً لكتاب الله تعالى

س9 : من الصحابي الذي كلف بجمع القرآن في زمن أبو بكر رضي الله عنه ؟

زيد بن ثابت ؓ.

س10 : كان زيد بن ثابت ؓ يعتمد في جمعه للقرآن على أمرين ، اذكرهما . (&)

بما حفظه الصحابة رضوان الله عليهم في الصدور / ما كتبه بين يدي الرسول ﷺ في السطور.

س12 : ما الطريقة التي اعتمد عليها زيد بن ثابت رضي الله عنه في جمعه للقرآن بمصحف واحد ؟

يعتمد بما حفظه الصحابة رضوان الله عليهم في الصدور / ما كتبه بين يدي الرسول ﷺ في السطور.

س11 : ما الاسم الذي أطلقه المسلمون على القرآن بعد جمعهم له زمن أبي بكر ؓ ؟ (&)

المصحف .

س13 : ما الغرض من جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ؓ ؟ (&)

خوفا من ضياع القرآن بموت حفّاه .

س14 : اذكر الأماكن التي حُفّظ فيها المصحف بعد إنجاز زيد بن ثابت المهمة .

- عند أبي بكر الصديق رضي الله عنه .
  - عند عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
  - عند حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنهما
- عندما توفي انتقل  
عندما توفي انتقل

(&)

س15 : ما صفات زيد بن ثابت ؓ ليتولى مهمة جمع القرآن الكريم ؟

- الأمانة والأتقان
- من كتاب الوحي

س16 : ما سبب نسخ القرآن الكريم زمن عثمان بن عفان ؓ ؟ ت (23)

أو / ما سبب استشارة عثمان بن عفان ؓ للصحابة بكتابة القرآن عدة نسخ ؟

اختلف المسلمون في وجوه قراءة القرآن عندما توسع الإسلام وانتشر القراء فوق الخلاف والنزاع بينهم ، حيث

س17 : من الصحابي الذي حذر عثمان بن عفان ؓ باختلاف المسلمين في وجوه القراءة ؟

حذيفة بن اليمان رضي الله عنه

س18 : ما الغرض من نسخ القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه ؟ (&)

ليرجعوا إليه المسلمون إذا حصل خلاف في القراءة .



س19: : ما الإجراءات التي اتبعها عثمان بن عفان رضي الله عنه لنسخ القرآن الكريم عدة نسخ ؟

- دعا أربعة من الصحابة الذين تميزوا بحفظ القرآن واتقان الكتابة وهم ( زيد بن ثابت - عبد الله بن الزبير - سعيد بن العاص - عبد الرحمن بن الحارث ) ، وكلفهم بنسخ القرآن الموجود عند حفصة .
- عندما انهوا المهمة ردّ المصحف الأصلي إلى حفصة ، وأرسل النسخ إلى نواحي الدولة الإسلامية ، وأبقى نسخة في المدينة . ( & )
- أرسل مع كل نسخة عدد من الصحابة ليعلموا الناس التلاوة الصحيحة . ( & )

س20 : اذكر جهود المسلمين في خدمة القرآن الكريم بعد عهد عثمان ؓ . ( & )

- أكثروا من نسخ القرآن الكريم معتمدين على نسخة عثمان بن عفان رضي الله عنه . ( & )
- قاموا بضبط المصحف ووضعوا علامات تساعدهم على تلاوته وهي :

1- تنقيط الحروف 2- ضبط حركات الإعراب 3- علامات الوقف

- إصدار النسخ الإلكترونية محوسبة .

س21: ما العلامات التي وضعها المسلمون على نسخة عثمان بن عفان ؓ بعد وفاته ؟

1- تنقيط الحروف 2- ضبط حركات الإعراب 3- علامات الوقف

س22 : ما مميزات نسخة عثمان بن عفان رضي الله عنه في عهد عثمان بن عفان ؓ ؟

خالية من ( النقاط - وعلامات الإعراب )

س23 : اذكر صورة من عناية المسلمين للقرآن الكريم في العصر الحاضر.

النسخ الإلكترونية المحوسبة .

س24 : هات مثالا على عناية المسلمين بالقرآن الكريم في :

عصر النبي ﷺ : حفظ القرآن في الصدور وكتابته في السطور

• عصر الصحابة :

الجمع زمن أبي بكر ؓ / النسخ زمن عثمان بن عفان ؓ

العصر الحاضر : إصدار نسخ إلكترونية محوسبة .

س25: لماذا كانت النسخ خالية من التنقيط في عهد عثمان ؟

كانت هذه عادة العرب في الكتابة في تلك الفترة

## قيمة العطاء ( حفظ ) ص 40

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْتَدَأَ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنَى، وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعِمْهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَعْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ». [رواه البخاري].

### السؤال الأول : عرّف براوي الحديث .

اسمه	حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي القرشي
نسبه	الأسدي القرشي / عمته : خديجة بنت خويلد رضي الله عنها
صلته بخديجة ﷺ	عمته
ولادته	ولد قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة . / ( قبل عام الفيل بـ 13 سنة ) ( 23 )
نشأته	- نشأ في أسرة عريقة النسب وواسعة الثراء . - كان عاقلاً شريفاً ، فجعله القوم سيدهم ، وأسندوا إليه الرفادة
ما المنصب الذي أسند إليه في الجاهلية ؟	الرفادة وهي ( إعانة المحتاجين والمنقطعين من الحجاج في الجاهلية )
إسلامه	أسلم عام الفتح ( & )
فضله ومناقبه	عفيفاً شهما كريماً - سيذا مطاعاً - من أشرف قريش وعقلانها ( ت 23 )
سنة الوفاة	توفي سنة ( 54 ) هـ
عمره عند الوفاة	120 سنة .
تحدث عن وفاته	توفي سنة ( 54 ) هـ وعمره عند الوفاة 120 سنة .

### السؤال الثاني : بين معاني المفردات الصعبة .

المفردة	المعنى	المفردة	المعنى
اليدي العليا ( & )	اليدي المنفقة ، إشارة إلى ( العطاء )	تعول	تلزمك النفقة عليه ( 23 )
اليدي السفلى ( & )	اليدي السائلة ، إشارة إلى ( السؤال )	عن ظهر غنى	ما زاد عن الحاجة الضرورية

### السؤال الثالث : إلى ما يدعو الحديث ؟

- البذل والعطاء والعفة والقناعة - الإنفاق في سبيل الله . - الإنفاق على الأسرة .

### السؤال الرابع : اشرح قول النبي ﷺ ( اليدي العليا خير من اليدي السفلى ) .

اليدي ( المنفقة ) أحب إلى الله من اليدي ( السائلة ) الأخذ للصدقات .

### السؤال الخامس : علل تقديم اليدي العليا على السفلى . ( & )

لأن اليدي العليا كريمة معطاءة بخلاف السفلى تنتظر المساعدة من الآخرين .

السؤال السادس : إلام يرشد قول النبي ﷺ ( وابدأ بمن تعول ) . ( اشرح )

أن نبدأ بالنفقة على النفس والأهل والولد ، حتى لا يكونوا محتاجا لأحد

السؤال السابع : علام يدل قول النبي ﷺ ( وابدأ بمن تعول ) .

النفقة على الأهل أفضل من الصدقة على الآخرين.

السؤال الثامن : ما هي التربية النبوية للمسلمين في قوله ﷺ ( وابدأ بمن تعول ) ، ؟

ترتيب الأولويات ( يكفي أهله ومن تلزمه النفقة ثم يتصدق على الفقراء والمحتاجين ) .

السؤال التاسع : اشرح قول النبي ﷺ ( وخير الصدقة عن ظهر غنى ) . (&)

أفضل الصدقة ، هي التصدق على الآخرين بالزائد عن الحاجة الضرورية بعد النفس والأهل من : (مأكل ومشرب ومسكن وملبس وعلاج)

السؤال العاشر: علل ما يأتي :

- النفقة على الأهل أفضل من النفقة على الناس الآخرين .

النفقة على الأهل فريضة وعلى الناس تطوع

- أفضل الصدقة على الآخرين بعد القيام بحق النفس والأهل والأولاد

حتى لا يصبح المتصدق محتاجا بعد صدقته لأحد .

- إذا قام المتصدق بالواجب من النفقة على نفسه صح تصدقه على الآخرين .

لأنه لم يقصر بحق نفسه ووفر ما تحتاج

- لا يجوز إهمال النفس وتقديم الآخرين في الصدقة .

لأنه لو فضل غيره على نفسه أهلك نفسه وأضرها .

السؤال الحادي عشر : قال النبي ﷺ ( ومن يستعفف يعفه الله ومن يستغنى يغنه الله ) ، ما المقصود بكل مما يلي؟ (&)

- ( ومن يستعفف ) . يطلب العفة من الله أو يطلب العفة عن السؤال .

- ( يعفه الله ) . يجعله راضياً بما أعطاه

- ( ومن يستغنى ) . يطلب الغنى من الله أو يستغنى عن أموال الناس

- ( يغنه الله ) . يملأ قلبه غناً فيصبح غنياً بقلبه

السؤال الثاني عشر: على ما يحث النبي ﷺ في قوله ( ومن يستعفف يعفه الله ومن يستغنى يغنه الله ) ؟

القناعة والتعفف .

السؤال الثالث عشر : ما الغنى الحقيقي في قول النبي ﷺ " ليس الغنى عن كثرة العرض ، ولكن الغنى غنى النفس " ؟

غنى النفس .

السؤال الرابع عشر: ما أثر كل مما يأتي : ( & )

القناعة والعفة : جعله راضيا بما أعطاه .

إظهار الغنى عمّا في أيدي الناس : ملاً قلبه غنىً

السؤال الخامس عشر : أجب عما يلي من الأسئلة :

- اذكر فضل الإنفاق في سبيل الله .

1- الأجر العظيم 2- دعاء الملائكة له بالبركة .

- تدبر النصوص الشرعية الآتية ، واستخرج منها فضائل الإنفاق في سبيل الله تعالى

1- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجرا "

الأجر العظيم

2- قال الرسول ﷺ " ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً ، ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكاً تلفاً "

دعاء الملائكة له بالبركة .

السؤال السادس عشر : اذكر آثار الإنفاق في سبيل الله تعالى على الفرد و المجتمع . ( & ) ( ت 23 )

يدعم قوة المجتمع الاقتصادية / يوفر الأمن الاجتماعي . / يحقق التكافل الاجتماعي

يزكي النفس ويطهرها من البخل

السؤال السابع عشر: من أثر الإنفاق في سبيل الله تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ، كيف يكون ذلك ؟

من خلال سد حاجات الفقراء والمساكين وتفريج الكرب

السؤال الثامن عشر : عدد صور الإنفاق في سبيل الله تعالى .

- بناء المساجد - الجهاد في سبيل الله تعالى . - نشر الكتب الإسلامية باللغات المختلفة

- سقيا الماء - إفطار الصائمين - إغاثة الناس

- بناء المراكز الصحية التي تهدف إلى تقديم العلاج لكل محتاج .

السؤال التاسع عشر : اكتب الدروس المستفادة من الحديث الشريف .

الحرص على البذل والعطاء والصدقة . / التعفف عن سؤال الناس / مراعاة الأولويات في الإنفاق وفي غيره

## أقسام الحديث الشريف ص 49

السؤال الأول : عرّف الحديث الشريف .

ما ورد ( صدر ) عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

السؤال الثاني : يتكون الحديث الشريف من قسمين ، أذكرهما .

السند والمتن .

( & )

السؤال الثالث : ما الفرق بين السند والمتن من حيث التعريف ؟

- السند : سلسلة الرواة الموصلة للمتن

- المتن : ما ينتهي إليه السند من نص الحديث

السؤال الرابع : لماذا اهتم علماء المسلمين بحديث رسول الله ﷺ ؟

1- لأنه المصدر الثاني للتشريع . 2- لمكانته من القرآن

السؤال الخامس : قال تعالى " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " ، علام تدل الآية الكريمة .

وجوب طاعة الرسول ﷺ بفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه

السؤال السادس : وضع العلماء عددا من العلوم لخدمة الحديث الشريف وحفظه ، أذكرها .

2- علم الحديث دراية

1- علم الحديث رواية

( & )

السؤال السابع : عرّف كل من :

• علم الحديث رواية : علم يشمل على نقل أقوال النبي ﷺ وأفعاله وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها .

• علم الحديث دراية : علم بالقواعد التي يُعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد . ( ت 23 )

السؤال الثامن : عدد أسماء علم الحديث دراية .

- علم مصطلح الحديث - علم أصول الحديث

السؤال التاسع : عدد أقسام الحديث باعتبار من أضيف إليه .

1- القدسي 2- النبوي

( & )

السؤال العاشر ما الفرق بين الحديث القدسي والنبوي .

- الحديث القدسي : ما يضيفه النبي ﷺ إلى الله تعالى

- الحديث النبوي : ما أضيف إلى النبي ﷺ

السؤال الحادي عشر : صنف الأحاديث الشريفة الآتية حسب من اضيف إليه .

- قال رسول الله ﷺ " إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى "
- عن النبي ﷺ قال " قال الله تبارك وتعالى : يا بن آدم أنفق ، أنفق عليك "

( حديث نبوي )  
( حديث قدسي )

السؤال الحادي عشر: أجب عما يلي من الأسئلة :

- اذكر أقسام الحديث باعتبار القبول والرد .

الصحيح / الحسن / الضعيف

- قارن بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف كما هو في الجدول .

المقارنة	التعريف	حكم العمل به
الحديث الصحيح	الحديث الذي يتصل سنده بنقل العدل تام الضبط عن مثله ، من غير شذوذ ولا علة	مقبول ، يجب العمل به في العقيدة والأحكام
الحديث الحسن ) ( &	ما اتصل سنده بنقل العدل خف ضبطه من غير شذوذ ولا علة	مقبول ، يجب العمل به في العقيدة والأحكام
الحديث الضعيف	الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول	مردود لا يعمل به ، إلا بشروط عند بعض العلماء

السؤال الثاني عشر : اذكر شروط الحديث الصحيح .

1- اتصال السند 2- عدالة الراوي 3- الضبط التام 4- السلامة من الشذوذ 5- السلامة من العلة

السؤال الثالث عشر : علل ( حكم الحديث الصحيح أو الحسن مقبول يعمل به في العقيدة والأحكام ) ( 23 )

لأنه اجتمعت فيه شروط الحديث المقبول

السؤال الرابع عشر : بم يختلف الحديث الحسن عن الحديث الصحيح . ( 23 )

ضبط الرواة في الحسن أقل من الصحيح

السؤال الخامس عشر : اذكر حالات الحديث الضعيف .

إذا فقد اتصال السند بين راويين أو أكثر / إذا كان أحد الرواة غير عدل / إذا كان أحد الرواة غير ضابط (سيء الحفظ)

السؤال السادس عشر : ما شروط العمل بالحديث الضعيف . ( & )

ضعفه يسيراً . / أن يكون من فضائل الأعمال . / مندرجاً تحت أصل عام .

السؤال السابع عشر : من شروط الحديث الضعيف ( أن يكون ضعفاً يسيراً ) ، وضح ذلك .

يوصف الراوي بأنه ليس بالقوي .

السؤال الثامن عشر : من شروط العمل بالحديث الضعيف أن يكون مندرجاً تحت أصل عام ، اشرح ذلك .

يكون الحديث داخلاً تحت قاعدة واردة في القرآن أو السنة الصحيحة .

السؤال الأول : وضح مفهوم السحر . ( 23 )

عقدٌ ورقىّ وكلام يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله

السؤال الثاني : وضح علاقة السحر بالشرك ( & )

- ادعاء علم الغيب ، ومشاركة الله تعالى في علم الغيب .
- قال تعالى " قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله "
- التعلق بالشياطين والتقرب منهم وحبهم وطاعتهم .

قال تعالى " واتبعوا ما تنزلوا الشياطينُ على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكنّ الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر "

السؤال الثالث : ما علاقة السحرة بالشياطين ؟

التعلق بهم والتقرب منهم وحبهم .

السؤال الرابع : ما الغرض من عبادة السحرة للشياطين والتقرب إليهم .

ليقوموا بخدمتهم لأن السحر من تعليم الشيطان .

السؤال الخامس : بين حكم السحر في الشريعة الإسلامية ، مع الدليل .

- حكم التعامل بالسحر : حرام تعلم السحر والعمل به وهو من الكبائر .
- الدليل : قال النبي ﷺ " اجتنبوا السبع الموبقات " قالوا يا رسول الله وما هنّ ؟ ، قال " الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " .

السؤال السادس : للسحر آثار خطيرة على الفرد والمجتمع ، أذكرها . ( & )

- 1- فساد العقيدة
- 2- التعلق بالخرافات
- 3- فساد ذات البين وتفكك الأسر
- 4- إضاعة المال ، من خلال دفعه للساحر

السؤال السابع أجب عما يلي :

- كيف يفسد السحر العقيدة عند المسلم .

من خلال ضعف التوكل على الله .

- ما أثر تعلق الإنسان بالخرافات التي يبثها الساحر . ( علل )

تعيق ( تمنع ) الإيجابية والفاعلية والأخذ بالأسباب

- كيف يؤدي السحر إلى فساد ذات البين وتفكك الأسر .

إشعال الفتنة التي تؤدي إلى حدوث الخلافات بين الزوجين والأقارب والأرحام .

- أذكر مخاطر السحر على المجتمع والأسرة .

تفكك المجتمع وفساد ذات البين

- من مخاطر السحر إضاعة المال، كيف ؟

بدفعه للسرقة

السؤال الثامن : بين منهج الإسلام في الوقاية من السحر . ( & ) ( 23 )

- ترسيخ الإيمان بالقدر - التوكل على الله . - تحصين النفس بقراءة القرآن والرقية الشرعية  
- التوعية بخطر السحر والسرقة والمشعوذين - معاقبة الدولة لمن يعمل بالسحر .

السؤال التاسع : أجب عما يلي :

- كيف قام الإسلام بترسيخ الإيمان بالقدر للوقاية من السحر .

عندما نؤمن بأن الله الذي ينفع أو يضر يزيد الإيمان بالقدر . .

- من منهج الإسلام للوقاية من السحر ( التوكل على الله ) ، اكتب مثالا على ذلك .

إذا أصاب الإنسان مرض ، فعليه الأخذ بالأسباب وزيارة الطبيب ليأخذ العلاج ، مع اليقين بأن الله هو الشافي

- علل معاقبة الدولة لمن يعمل بالسحر . ( & )

للحفاظ على الأمن المجتمعي

- أذكر المؤسسات المعنية بنشر التوعية بخطر السحر والمشعوذين ؟

الدينية والتعليمية والثقافية .

- ما دور المؤسسات الدينية والتعليمية للحد من السحر ؟

نشر التوعية بين الناس .

- علل ( حرم الإسلام ممارسة السحر ) .

يؤدي إلى الشرك من خلال حب الشياطين وادعاء علم الغيب .

السؤال العاشر : أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ إِذَا أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ كُلَّ لَيْلَةٍ جَمَعَ كَفَّيْهِ ثُمَّ نَفَثَ فِيهِمَا فَقَرَأَ فِيهِمَا: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ، ثُمَّ مَسَحَ بِهِمَا مَا اسْتَطَاعَ مِنْ جَسَدِهِ، بِيَدَيْهِمَا عَلَى رَأْسِهِ وَوَجْهِهِ، وَمَا أَقْبَلَ مِنْ جَسَدِهِ، يَفْعَلُ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ " مَا سَأَلَ سَائِلٌ وَلَا اسْتَعَاذَ مَسْتَعِذٌ بِمِثْلِهَا



أستنتج من الحديث إجراءً حث عليه النبي لتحسين النفس ووقايتها .

تحسين النفس بقراءة القرآن خاصة سورتي الفلق والناس

### مصادر التشريع الإسلامي ( القرآن والسنة ) ص 66

السؤال الأول : عرّف مصادر التشريع الإسلامي. ( 23 )

المصادر التي يأخذ منها التشريع الإسلامي أحكامه وتعليماته وأوامره ونواهيه سواء كان عبادات أو معاملات

السؤال الثاني : رتب مصادر التشريع حسب الأهمية .

1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية 3- الإجماع 4- القياس

السؤال الثالث : بين حجبة العمل بالقرآن الكريم ( هل يعمل به أم لا ) .

يجب العمل بما جاء به من أحكام .

السؤال الرابع : علل (لا يجوز العدول عن القرآن الكريم إلى غيره من مصادر التشريع ، إلا فيما لم يرد فيه من أحكام )

لأنه كتاب الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

السؤال الخامس : اكتب دليلاً على حجبة العمل بالقرآن الكريم .

قال تعالى " إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله " .

س: بين مكانة القرآن في التشريع الإسلامي.

1- المصدر الأول للتشريع

2- حجة يجب العمل به

3- لا يجوز العدول عنه إلى غيره الا اذا لم يرد فيه الحكم

4- لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

السؤال السادس : اذكر الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم. (& )

1- اعتقادية

2- عملية

3- خلقية

السؤال السابع : بين الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.

الأقسام	التوضيح	الدليل
الاعتقادية	المتعلقة بإيمان المسلم كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر	قال تعالى " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته..."
العملية	المتعلقة بأعمال الناس <u>تنقسم الأحكام العملية إلى قسمين هما :</u>	

<p><b>أحكام العبادات : قال تعالى " واقموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين "</b></p> <p><b>أحكام المعاملات : قال تعالى " وأحل الله البيع وحرم الربا " (&amp;)</b></p>	<p>1- <b>عبادات : الأحكام التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه</b></p> <p>أمثلة : الصلاة والصيام والحج والكفارات ( &amp; ) والنذر والزكاة ( 23 )</p> <p>2- <b>معاملات : الأحكام التي تنظم علاقة الإنسان بالإنسان</b></p> <p>أمثلة : أحكام البيع والشراء والهبة والزواج والوصية والإرث</p>	
<p>قال تعالى " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها "</p>	<p>المتعلقة بالفضائل المهذبة للنفس ( &amp; )</p> <p>مثل الصدق والأمانة والرحمة</p>	<p><b>الْخُلُقِيَّة</b></p>

**السؤال الثامن : صنف الآيات الكريمة ، حسب الأحكام التي يشملها القرآن .**

- قال تعالى " والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا " عملية ( عبادات )
- قال تعالى " وأحل الله البيع وحرم الربا " عملية ( معاملات )
- قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله .. " اعتقادية
- قال تعالى " وإنا لعلى خلق عظيم " خُلُقِيَّة

**السؤال التاسع : عرّف السنة النبوية**

هي ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير . المصدر الثاني بعد القرآن

**السؤال العاشر : ما علاقة السنة المشرفة بالقرآن الكريم من حيث الأحكام التي جاءت بها . ( 23 )**

3- مشرّعة

2- مبينة

1- مؤكدة

**السؤال الحادي عشر : وضّح علاقة السنة بالقرآن الكريم من حيث الأحكام التي جاءت بها .**

النوع	التوضيح	المثال (&)
مؤكدة لما جاء في القرآن	جاء الحكم في القرآن ثم جاءت السنة فأكدته، فيكون للحكم الواحد دليلان ، الأول من القرآن والثاني من السنة	قال تعالى " إنما المؤمنون أخوة " / أكد النبي ﷺ حق الأخوة فقال " ...وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " ( 23 )
مبينة لما جاء في القرآن	الأحكام التي وردت في القرآن الكريم مجملة غير مفصلة ، ثم جاءت السنة فبيّنتها (&)	قال تعالى : ( وأقيموا الصلاة ) بدون توضيح كيفية الصلاة / ثم جاءت السنة فوضّحت الصلاة فقال النبي ﷺ " صلوا كما رأيتموني أصلي "
مشرّعة لأحكام لم ترد في القرآن	ورد في السنة أحكام لم تأتي في القرآن	قال النبي ﷺ " لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها " (& ) ( الجمع في الزواج بين المرأة وعمها أو خالتها )

**السؤال الثاني عشر : استنتج علاقة الأحاديث النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام الواردة فيم .**

- قال رسول الله ﷺ " لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه " ، مع قوله تعالى " ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل "
- قال رسول الله ﷺ " خذوا مناسككم فإنني لا أدري لعلي لا أحج عامي هذا " ، مع قوله تعالى " والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا " السنة مبينة لما جاء في القرآن
- قال رسول الله ﷺ " كل ذي ناب من السباع فأكله حرام " السنة مشرعة لأحكام لم ترد في القرآن

**السؤال الثالث عشر : ماذا يترتب على حجبة السنة النبوية .**

انه يجب العمل بإحكامها .

**السؤال الرابع عشر : اكتب دليلا من القرآن والسنة والإجماع على حجبة العمل السنة النبوية .**

- القرآن الكريم : قال تعالى " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " . ( & )
- السنة النبوية : قال الرسول ﷺ " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه "
- الإجماع : أجمعت الأمة على العمل بالسنة

**السؤال الخامس عشر : كيف تستدل من عمل الصحابة على حجبة السنة النبوية .**

كان الصحابة يرجعون إلى السنة إذا لم يجدوا شيء في القرآن ( & )

**السؤال السادس عشر : علل لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن دون الرجوع إلى السنة النبوية .**

( أو ) كيف ترد على من يقول بأنه يمكن الاكتفاء بالقرآن الكريم دون السنة النبوية .

لأنه توجد عبادات في القرآن مثل الصلاة والزكاة والحج غير واضحة فبينتها السنة النبوية .

## مكانة الشباب في السيرة النبوية ص 76

السؤال الأول : لماذا اعتنى الإسلام بالشباب العانية الفانقة وحث على الاهتمام بهم . ( & )

- هم ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية - لولا قوة الشباب لما نهضت الحضارات

السؤال الثاني : علل تظهر أهمية الشباب بأن لولا قوتهم لما نهضت الحضارات.

لأن بناء المجتمع يحتاج إلى سواعد قوية ، فكبار السن يقدمون الخبرة والنصيحة والشباب يقدمون القوة والعمل . ( 23 )

السؤال الثالث : قال تعالى " إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى " ، علام تدل الآية الكريمة .

تدل على أهمية الشباب بأنهم أساس بناء المجتمع .

السؤال الرابع : قامت تربية النبي ﷺ لأصحابه رضوان الله عليهم على مجموعة من الأسس ، أذكرها .

- تحمل المسؤولية - الإيجابية والفاعلية .

السؤال الخامس : ما أثر تكليف النبي ﷺ للشباب بالمهام والمسؤوليات الكبيرة في خدمة الوطن والدين ؟

زيادة الثقة بأنفسهم وتنمية إرادتهم .

السؤال السادس : اكتب مثالا ( موقفا ) من السيرة النبوية يدل على استثمار الطاقات الشبابية :

- علي بن أبي طالب ﷺ : رد الأمانات ليلة الهجرة التي كلفه بها النبي ﷺ ( & )
- عتاب بن أسيد ﷺ : وقع عليه الاختيار بعد فتح مكة ليدير شؤون مكة ويصلي بالناس ولم يتجاوز عمره ( 21 سنة ) . ( & )
- معاذ بن جبل ﷺ : وقع عليه الاختيار ليذهب إلى اليمن داعيا ومعلما أمور الإسلام ( & )
- كان مصعب بن عمير ﷺ : أول مبلغ للإسلام لأهل المدينة المنورة حيث استطاع أن يقنع الناس بالإسلام .
- كان لأسماء بنت أبي بكر ﷺ : كانت تعد الطعام للنبي ﷺ ولوالدها أيام الهجرة ، فلم تجد ما تشد الطعام به ، فشقت ثوبها نصفين نصف تشد به الطعام والنصف الآخر تطوق به نفسها حتى سماها النبي ذات النطاقين . ( & )
- عبد الله بن أبي بكر ﷺ نقل أخبار المشركين للرسول ﷺ وهو في غار ثور أيام الهجرة .

السؤال السابع: الحكمة من اختيار النبي ﷺ لمعاذ بن جبل داعيا لأهل اليمن . ( & ) ( 23 )

لعلمه بالحلال والحرام / حفظه للقرآن الكريم / يتحمل المسؤولية التي كلف بها بأمانة وإتقان .

السؤال الثامن : كان مصعب بن عمير رضى الله عنه مثالا للداعية الناجح في المدينة ، وضح ذلك . ( ت 23 )

ذكائه في التصرف بالمواقف الصعبة - اجتهاده في تبليغ الدعوة - حُسن عرضه للإسلام

**السؤال التاسع : قارن بين معاذ بن جبل ومصعب بن عمير ، كما هو في الجدول .**

الصحابي	المسؤولية المكلف بها	الصفات التي أهلته
معاذ بن جبل رضي الله عنه	داعياً ومعلماً لأهل اليمن	- علمه بالحلال والحرام - حفظه للقرآن الكريم - تحمله للمسؤولية بأمانة واتقان
مصعب بن عمير رضي الله عنه	أول مبلغ للإسلام لأهل المدينة	- ذكائه في التصرف بالمواقف الصعبة - اجتهاده في تبليغ الدعوة - حُسن عرضه للإسلام

**السؤال العاشر : اذكر مثالا من الهجرة النبوية تدل على استثمار النبي ﷺ لطاقات الشبابية . (& )**

- دور علي بن أبي طالب ﷺ عندما رد الأمانات ليلة الهجرة .
- عبد الله بن أبي بكر ﷺ كان له دور في نقل أخبار المشركين للرسول ﷺ يوم الهجرة وهو في غار ثور .
- كانت أسماء بنت أبي بكر ﷺ تعد الطعام للنبي ﷺ ولوالدها يوم الهجرة وهما في الغار .

**السؤال الحادي عشر : اذكر مثالا لاستثمار الطاقات النسائية .**

- كانت أسماء بنت أبي بكر ﷺ تعد الطعام للنبي ﷺ ولوالدها .

**السؤال الثاني عشر : ما دلالة قول النبي ﷺ " ارموا بني إسماعيل ، فإن أباكم كان راميا " . (23 )**

**أو : كيف تكون الرياضة دافعا للتوازن والاعتدال في شخصية المسلم؟؟؟**

الحث على تعلم الرماية وعلى ممارسة الرياضة وعدم الاكتفاء بالتشجيع ، الذي قد يخرج من نطاق التشجيع إلى التعصب للفريق .

**السؤال الثالث عشر : تسمية النبي ﷺ لأسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما بذات النطاقين .**

لأنها شقت ثوبها نصفين أحدهما تشد به الطعام والآخر تطوق بها نفسها

**السؤال الرابع عشر : بناء المجتمعات والحضارات يحتاج جميع فئات المجتمع البشري . وضح ذلك؟؟؟**

لأنه في الوقت الذي يحتاج فيه المجتمع الى كبار السن لتقديم الرأي والنصيحة والخبرة يحتاج سواعد قوية وفتية لبنائه .

## إصلاح ذات البين ص 84

**السؤال الأول : علل خلق الله تعالى الناس في هذه الحياة مختلفين في القبائل والشعوب .**

ليتعرفوا / قال تعالى : " إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا " .

**السؤال الثاني : بين مفهوم إصلاح ذات البين . / ما المقصود بإصلاح ذات البين؟** ( 23 )

بذل الجهد في تحسين العلاقات وإزالة الخلاف ومنع القطيعة وإقامة الألفة والمحبة .

**السؤال الثالث : اذكر فضائل إصلاح ذات البين .**

1- الصلح أعظم درجة من النوافل 2- ينال المصلح الأجر العظيم 3- تحقيق أخوة الإيمان 4- محبة الله ورسوله

**السؤال الرابع : اكتب دليلا لكل مما يلي فضائل إصلاح ذات البين**

فضائل إصلاح ذات البين	الدليل ( 23 )
الصلح أعظم درجة من نوافل العبادات	قال النبي ﷺ " ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة " قالوا بلى يا رسول الله ، قال " إصلاح ذات البين " ( & )
ينال الأجر العظيم عند الله	قال تعالى " لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضات الله فسوف نؤتيه أجرا عظيما "
تحقيق أخوة الإيمان	قال تعالى " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم " ( & )
محبة الله ورسوله	قال النبي ﷺ " يا أبا أيوب ألا أدلك على صدقة يحبها الله ورسوله ؟ تصلح بين الناس إذا تباغضوا وتفاسدوا "

**السؤال الخامس : اذكر مثلا من هدى الإسلام ﷺ في الإصلاح بين الناس . ( ت 23 )**

1- كان النبي ﷺ يقوم بالإصلاح بنفسه ، فعندما سمع أن أهل قباء تراموا بالحجارة قال النبي ﷺ " اذهبوا بنا نصلح بينهم "

2- أمر الله بضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصمين ، قال تعالى " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا "

**السؤال السادس : علل ما يأتي**

1- أمرنا الله بضرورة الإسراع في الصلح بين المتخاصمين . ( 23 )

لأن يؤثر بشكل إيجابي على المجتمع .

2- علل الإصلاح بين الناس وظيفة عظيمة لا يقوم بها إلا من شرفت نفسه وصفت روحه . / علل حرص أهل الطاعة على الإصلاح

لأنهم يحبون الخير للناس ويكرهون الخلاف .

**السؤال السابع : اذكر مثلا من سيرة النبي ﷺ بأنه كان يقوم بالإصلاح بنفسه .**

عندما سمع أن أهل قباء تراموا بالحجارة قال النبي ﷺ " اذهبوا بنا نصلح بينهم "

السؤال الثامن : قال تعالى " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا " .

استنتج من الآية السابقة توجيهات تضمن نجاح الإصلاح .

الإسراع في الإصلاح / الوقوف ضد الفئة الظالمة ونلزمها الحق / العدل بالإصلاح

السؤال التاسع : عدد عوامل نجاح الإصلاح . / ما الأمور التي يجب القيام بها لنجاح الإصلاح؟ ( & )

1- استحضر النية بأن تكون لله ، قال تعالى " إن يريدوا إصلاحا يوفق الله بينهما "

2- العدل في الإصلاح ، قال النبي صلى الله عليه وسلم " تعدل بين اثنين صدقة "

3- كتمان السر والنجوى والحذر من إفشاء الأحاديث

4- بذل الوسع في الإصلاح

5- التحلي بالصبر ، وتحمل المتاعب التي تترتب على عملية الإصلاح .

السؤال العاشر: من عوامل الإصلاح (العدل في الإصلاح) ، اشرح ذلك / وضح ذلك ؟

أن يكون عاقلا حكيما في إيصال كل حق إلى صاحبه / صدره واسعا مدركا للأمر المحيطة بالخصومة

يفسح المجال لكل طرف أن يعطي حجته

السؤال العاشر : ما صفات المصلح ؟ ( 23 )

عاقلا حكيما / إيصال كل حق إلى صاحبه / صدره واسعا مدركا للأمر المحيطة بالخصومة

يفسح المجال لكل طرف أن يعطي حجته

السؤال الحادي عشر : علل ( من عوامل نجاح الإصلاح كتمان السر والحذر من إفشاء الحديث) .

لأن بعض الناس تتأذى من نشر مشاكلهم أمام الآخرين .

السؤال الثاني عشر : الإصلاح وظيفة عظيمة ، فمن هم الذين يقومون به ؟

الذين أطاعوا الله وصفت أرواحهم وشرفت نفوسهم .

## القرآن المكي والمدني ص 103

السؤال الأول : لماذا اهتم العلماء والباحثون بدراسة المكي والمدني . ( ت 23 )

- 1- ليستفيدوا منها في التفسير  
2- ليستفيدوا منها في استنباط الأحكام الشرعية .

السؤال الثاني: ما المقصود بالسور المكية والمدنية ؟

- السور المكية : ما نزل على النبي ﷺ قبل الهجرة
- السور المدنية : ما نزل على النبي ﷺ بعد الهجرة

السؤال الثالث : اذكر خصائص الآيات المكية ، مع مثال .

الخصائص	مثال عليه
موضوعها التوحيد والدعوة	قال تعالى " قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ... "
يغلب عليها القصر و الإيجاز ( & )	سورة النازعات قال تعالى " والنازعات غرقا ، والناشطات نشطا "
يكثر فيها خطاب ( يا أيها الناس ) ، ( يا بني آدم )	قال تعالى " يا أيها الناس إن وعد الله حق .. "
يكثر فيها ألفظ الزجر ( كلا )	قال تعالى " كلا إنها لظى "
يكثر فيها قصص الأنبياء	قال تعالى " إنا أرسلنا نوحا إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتهم عذاب أليم "

السؤال الرابع : علل ما يأتي .

- 1- يكثر على الآيات المكية قوله تعالى " يا أيها الناس " و " يا بني آدم " .

لأنها تخاطب الناس جميعا ، إذ كان أكثر الناس غير مؤمنين

- 2- يكثر على الآيات المكية ألفاظ الزجر " كلا " .

لأنها تخاطب المعاندين ( & )

- 3- يكثر على الآيات المكية قصص الأنبياء .

لمواساة النبي ﷺ وتثبيت فؤاده

السؤال الخامس : عدد خصائص الآيات المدنية ، مع ذكر مثال .

الخصائص	مثال عليه
موضوعها الأحكام الشرعية كالعبادات والمعاملات وأحكام الجهاد	قال تعالى " أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين "
يغلب عليها الطول	مثل آيات سورة البقرة وآل عمران
يكثر فيها خطاب ( يا أيها الذين آمنوا )	قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا إذا تناجيتهم فلا تتناجوا بالإثم والعدوان "
يكثر فيها ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم	قال تعالى " لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين .. "
يكثر فيها ذكر المنافقين	قال تعالى " وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها "



السؤال السادس : علل ما يأتي .

1- يكثر على آيات المدنية قوله تعالى ( يا أيها الذين آمنوا ) .

لأنها تخاطب المؤمنين

2- يكثر على الآيات المدنية ذكر أهل الكتاب .

لوجودهم في المدنية

3- يكثر على الآيات المدنية ذكر المنافقين .

ظهروا في المدنية .

السؤال السابع : قارن بين المكي والمدني ، حسب الجدول . ( & )

وجه المقارنة	السور المكية	السور المدنية
الموضوع	التوحيد والدعوة إلى الله	تشريع الأحكام
المخاطب فيها	يكثر فيها خطاب ( يا أيها الناس ) ، ( يا بني آدم )	يكثر فيها خطاب ( يا أيها الذين آمنوا )
الطول	يغلب عليها القصر	يغلب عليها الطول

السؤال الثامن: عدد فوائد دراسة المكي والمدني .

1- معرفة تاريخ التشريع ومراحله 2- المساعدة في تفسير القرآن الكريم 3- الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله 4- تتبع السيرة النبوية وأحوال النبي ﷺ .

السؤال التاسع: أجب عما يأتي :

- من فوائد دراسة المكي والمدني ( معرفة تاريخ التشريع ومراحله ) ، وضح ذلك .

تدرج الدين الإسلامي في نقل الناس إلى المنهج المتكامل

- كيف دراسة المكي والمدني تساعد في تفسير القرآن ؟

عندما معرفة وقت نزول الآية يساعدك على فهم المراد من الآية ومعرفة دلالاتها .

- ما الأساليب التي استخدمها القرآن في الآيات المكية والمدنية في الدعوة إلى الله .

الشدة واللين والترغيب والترهيب حسب حال المخاطب

- لماذا تنوع أسلوب القرآن الكريم في الدعوة ؟

حسب حال المخاطبين

- من فوائد دراسة المكي والمدني ( تتبع السيرة النبوية وأحوال النبي صلى الله عليه وسلم ) ، وضع ذلك .

استغرق نزول القرآن ( 23 ) عاما رافق جميع الأحداث التي مر بها النبي ﷺ فكان رافدا للسيرة ( & )

السؤال العاشر: صنف الآيات الآتية إلى مكية أو مدنية ، مع ذكر الخاصية المميزة لها .

المثال	مكي أو مدني	الخاصية المميزة له
قال تعالى " والعصر ، إن الإنسان لفي خسر "	مكية	الآيات قصيرة
قال تعالى " عم يتساءلون ، عن النبأ العظيم ..... "	مكية	الآيات قصيرة
قال تعالى " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن "	مدنية	تبين الأحكام ( أحكام الصيام ) ( & )
قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا "	مدنية	فيها لفظ الخطاب ( يا أيها الذين آمنوا )
قال تعالى " يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله وأنتم تشهدون "	مدنية	الخطاب لأهل الكتاب
قال تعالى " كلا لينبذن في الحطمة "	مكية	فيها لفظ الزجر ( كلا )
قال تعالى " يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوما لا يجزي .. "	مكية	فيها خطاب ( يا أيها الناس )
قال تعالى " إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله ... "	مدنية	تتحدث عن المنافقين

## الكتب الستة ص 112

السؤال الأول : كيف اعتنى العلماء المسلمون بالحديث النبوي الشريف ؟

1- جمعهم للحديث النبوي 2- تدوينهم للأحاديث في كتب 3- تنوع طرق التصنيف

السؤال الثاني : ما هي الكتب الستة ؟

صحيح البخاري – صحيح مسلم – سنن الترمذي – سنن النسائي – سنن ابن ماجه – سنن أبي داود

السؤال الثالث : قارن بين صحيحى البخاري ومسلم ( كما فى الجدول ) .

المقارنة	صحيح البخاري	صحيح مسلم
اسم الكتاب	الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه . اشتهر بين الناس ( صحيح البخاري ) خرّج ( أصدر ) كتابه بعد دراسة ( 600 ألف ) حديث حيث أنه تعب في التحري من صحة الأحاديث	المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . اشتهر بين الناس ( صحيح مسلم )
التعريف بمؤلف الكتاب	- أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري - ولد في بخارى سنة 194 هـ - وتوفي سنة 256 هـ - <u>علل : لقب الإمام البخاري بأمرير المؤمنين فى الحديث.</u> لأنه ارتحل في طلب الحديث وحفظ القرآن وعدد كبير من الأحاديث ولم يتجاوز العاشرة .	- أبو الحسن مسلم بن الحجاج القيسبوري - والده كان عالماً ، فأرشده إلى طلب العلم ، ثم ارتحل لطلب الحديث . - ولد في نيسابور سنة 206 هـ - وتوفي سنة 261 هـ
طريقته تصنيفه (ترتيب الأحاديث ( & )	حسب الموضوعات	حسب الموضوعات

السؤال الخامس : قارن بين صحيح البخاري وصحيح مسلم .

صحيح مسلم

صحيح البخاري

وجه المقارنة

اسم الكتاب	الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله وسننه وأيامه	المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
اسم المصنف	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري	أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري
طريقة الترتيب	الموضوعات ( 23 )	الموضوعات

#### السؤال الرابع : املأ الجدول بما تراه مناسباً :-

المقارنة	اسم المؤلف	طريقة التصنيف	( ميزته )
سنن النسائي	أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي	على أبواب الفقه	- كتابه هو ( السنن الصغرى ) ، وجمع فيه أحاديث الأحكام وقد أطلق عليه اسم آخر وهو ( المجتبى ) بسبب اختياره وانتقاه من السنن الكبرى ( 23 )
سنن الترمذي ( & )	أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي	على أبواب الفقه	- جمع فيه الأحاديث التي احتج بها الفقهاء - بين درجة كل حديث في موضعه ( صحيح وحسن وضعيف ) ، مع بيان وجه الضعف إن وجد - اشتهر باسم ( الجامع الترمذي )
سنن أبي داود	أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني	على أبواب الفقه	- اقتصر على أحاديث الأحكام
سنن ابن ماجه	محمد بن يزيد بن ماجه	على أبواب الفقه	- أقل رتبة من سنن النسائي وأبي داود والترمذي .

#### السؤال الخامس : قارن بين الصحيحين والسنن الأربعة .

وجه المقارنة	الصحيحان	السنن الأربعة
طريقة ترتيب الكتاب ( & )	حسب الموضوعات	على أبواب الفقه
صحة الأحاديث الواردة في كل منها	كلها صحيحة	صحيح - حسن - ضعيف

#### السؤال السادس : علل تسمية كتاب المجتبى بهذا الاسم . ( & )

بسبب اختياره وانتقاه للأحاديث من السنن الكبرى

#### السؤال السابع : اكتب نبذة عن كتاب ( سنن الترمذي ) أو ( سنن النسائي ) ..... الخ

سنن الترمذي : مؤلفه أبو عيسى محمد الترمذي وصنف كتابه حسب أبواب الفقه ، ويتميز الكتاب بـ

يبين درجة كل حديث في موضعه ، مع بيان وجه الضعف ، و اشتهر باسم ( الجامع الترمذي ) .

سنن النسائي : .....الخ .

## القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم ص 120

السؤال الأول : عدد أساليب التربية والدعوة في القرآن الكريم . ( 23 )

- 1- التوجيه المباشر 2- القصص 3- ضرب الأمثال .

السؤال الثاني : ما مفهوم المثل القرآني ؟ ( 23 )

هو أسلوب من أساليب التشبيه ، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية .

السؤال الثالث : اذكر فوائد الأمثال في القرآن الكريم . ( & )

- 1- تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية  
2- الترغيب في الأعمال الصالحة  
3- الترهيب والتنفير من الأعمال غير الصالحة

السؤال الرابع : اكتب دليلا لكل فائدة من فوائد الأمثال القرآنية.

الفائدة	مثال عليها / دليل عليها
تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية	قال تعالى " مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون "
الترغيب في الأعمال الصالحة	قال تعالى " مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ "
الترهيب والتنفير من الأعمال غير الصالحة	قال تعالى " ولا يغترب بعضهم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه "

**السؤال الخامس : بين القيم الإيمانية في الآيات الآتية ، مع شرحها : ( & )**

القيمة الإيمانية	التشبيه / شرح المثل	الآية
الآخرة الباقية والدنيا فانية ( 23 ) (	شبه الله سرعة زوال الدنيا بالماء الذي نزل من السماء فارتوت به الأرض فينمو منه الزروع والثمار ولكن سرعان ما يذبل هذا النبات ويموت ، وهكذا الدنيا تبدو جميلة مزهرة ولكنها فجأة لا تجد منها شيئاً <b>علل : شبه الله سرعة زول الدنيا بسرعة زول النبات</b> ليعتبر الإنسان ويتعظ من زوالها ، فلا يشغل بها	قال تعالى " واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح ..."
الكلمة الطيبة أثرها دائم ومتجدد	يشبه الله الكلمة الطيبة وهي ( التوحيد ) بالشجرة الطيبة المثمرة ( النخيل ) ، التي جذورها ثابتة في الأرض وفروعها ممتدة في السماء ، لتعطي الثمر للناس بشكل دائم ومتجدد ، وكذلك الكلمة الطيبة يبقى أثرها دائم ومتجدد	قال تعالى " ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله .."
لا إله إلا الله وكل البشر مخلوقين	شبه الله خلق عيسى بخلق آدم فأدم خلقه الله بغير أب وأم ، فليس خلق عيسى بأعجب من خلق آدم ، وهذا يدل على تفرد الله بالخلق وقدرته	قال تعالى " إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون " ( 23 )
حفظ الأعمال من البطلان	يشبه الله الذي ينفق ماله رياء وسمعة بالحجر الذي يغطيه التراب فيحسبه تربة صالحة للزراعة ، فإذا زرعه ونزل المطر ذهب التراب وبقي الحجر ، فخاب أمله بالزراعة ، وهكذا الصدقة التي يتبعها من وأذى ، فإنها تبطل الصدقة وتحرم من الأجر - <b>ما الذي يذهب الأجر على المتصدق في الآية ؟</b> المن والأذى - <b>في الآية تنبيه للمنفقين على أمر ، ما هو .</b> الإخلاص في صدقتهم	قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا ۖ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ "

**السؤال السادس : استنبط القيمة الإيمانية من الأمثال الآتية**

- 1- قال تعالى " لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله وتلك الأمثال نضربها للناس ...". خشية الله والخوف منه / عظمة القرآن وثقل الأمانة
- 2- قال تعالى " أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض .. ". بقاء أهل الحق وذهاب أهل الباطل مهما علو .

## الإجماع والقياس ص 128

( 23 )

السؤال الأول : عرّف الإجماع :-

اتفاق المجتهدين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم في عصر من العصور بعد وفاته على حكم شرعي المجتهد : هو من توفرت فيه ملكة استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها. ( المصدر الثالث بعد القرآن والسنة )

السؤال الثاني : ما سبب ظهور الإجماع ؟ ظهور القضايا المستجدة ( جديدة ) بعد وفاة الرسول ﷺ .

السؤال الثالث : أذكر الشروط الواجب توافرها في تحقق الإجماع.

الاتفاق ممّن بلغ درجة المجتهدين . / الاتفاق من جميع المجتهدين / يتم الإجماع بعد وفاة النبي ﷺ

السؤال الرابع : اشرح الشروط الواجب توافرها في تحقيق الإجماع

الشرح	الشرط ( & )
لا قيمة للإجماع لغير المجتهد لأنه ليس أهلا ( كفاءً ) للنظر في الأحكام ( & )	اتفاق ممّن بلغ درجة المجتهدين . ( 23 )
إذا خالف أحد المجتهدين الإجماع لا يكون الإجماع ( & )	اتفاق جميع المجتهدين
لا يكون الإجماع في عصر النبي ﷺ لأن الأمر راجع إليه . فإن وافق على اجتهاد الصحابة يكون الحكم ( سنّة ) وليس إجماع وإذا لم يوافق عليه ( فلا يكون شيئا )	يتم الإجماع بعد وفاة النبي ﷺ

السؤال الخامس : لماذا لا قيمة للإجماع لمن لم يصل إلى درجة الاجتهاد . ( ت 23 )

لأن عامة الناس ليسوا أهلا للنظر في الأحكام الشرعية

السؤال السادس : علل ( لا وجود للإجماع في عصر النبي صلى الله عليه وسلم ) .

لأن الأمر راجع للنبي ﷺ .

السؤال السابع : من خلال دراستك لدرس الإجماع ، اجب عما يلي :

- بين حجة العمل الإجماع

إذا تحققت شروط الاجماع واجب العمل بالإجماع ولا يجوز مخالفته .

- اكتب دليلاً من القرآن على حجية العمل بالإجماع .

قال تعالى : ( ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً )

- **وضح الإجماع في قوله تعالى ( ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ) .**

فمن يخالف سبيل المؤمنين ( الاجماع ) كمن يشاقق ( يخالف ) الرسول ﷺ .

**السؤال الثامن : اذكر بعض الأمثلة على مسألة الإجماع . ( 23 )**

1- تقديم دين الميت على وصيته من الميراث قبل التقسيم . 2- تحريم شحم الخنزير كحرمة لحمه

**السؤال التاسع : عرّف القياس . ( المصدر الرابع )**

الحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه ، لاتحادهما في العلة .

**السؤال العاشر : متى يُعدّ القياس دليلاً شرعياً ؟ / متى يجب العمل بالقياس ؟**

إذا لم يوجد دليل للحكم في الكتاب والسنة والإجماع ( لا قياس مع النص )

**السؤال الحادي عشر : وضح أركان القياس :-**

1- الأصل : وهو ما ثبت الحكم فيه ابتداءً . (& )

2- الفرع : وهو ما لم يرد به نص ، ويراد معرفة حكمه . (& )

3- حكم الأصل : وهو الحكم الشرعي الثابت للأصل .

4- العلة : هي وصف ظاهر منضبط ، بسببه شرّع الحكم . (& )

**السؤال الثاني عشر : اذكر مثلاً على القياس مبيناً أركانه .**

الفرع	العلة	حكم الأصل	الأصل	المثال
المخدرات	يذهب العقل ( الاسكار )	حرام شرب الخمير	شرب الخمر	قال تعالى " إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام .. " هذا يدل على حرمة شرب الخمر لعلة الإسكار فالمخدرات حرام
قضاء حال الجوع	الانشغال الذهن وعدم التركيز	حرام قضاء الغضبان	قضاء الغضبان	قال النبي صلى الله عليه وسلم " لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضبان " ، فيدل النص على حرمة القضاء اثناء الغضب ، لأنه يفقد التركيز في الحكم وكذلك الجوع والنعاس



المفرط أو غلبة النعاس				
أداء الحج	أداء الحقوق	واجب	أداء الدين	قال النبي صلى الله عليه وسلم للمرأة التي تسأل عن الحج عن أمها " أرأيت لو كان على أمك دين أكننت قاضيته؟ قالت نعم ، فقال : اقضوا الله الذي له ، فإن الله أحق بالوفاء ) ( &

**السؤال الثالث عشر : إذا وُجِدَت أركان القياس ، فمتى نعطي الفرع حكم الأصل؟**

عند اتحادهما في العلة .

**السؤال الرابع عشر : أجب عما يلي من الأسئلة .**

- بين حجية العمل بالقياس : ( ت 23 )

القياس حجة شرعية يعمل به

- اكتب دليلاً من السنة النبوية على حجية العمل بالقياس .

قال النبي صلى الله عليه وسلم للمرأة التي تسأل عن الحج عن أمها " أرأيت لو كان على أمك دين أكننت قاضيته؟ قالت نعم ، فقال : اقضوا الله الذي له ، فإن الله أحق بالوفاء "

**السؤال الثامن عشر : قال النبي صلى الله عليه وسلم للمرأة التي تسأل عن الحج عن أمها " أرأيت لو كان على**

**أمك دين أكننت قاضيته؟ قالت نعم ، فقال : اقضوا الله الذي له ، فإن الله أحق بالوفاء " ( & )**

**وضح كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم القياس في الحديث الشريف .**

قاس أداء الحج على أداء الدين

**-ماذا يترتب على توفر اركان القياس في مسألتين؟**

يجري الفقيه القياس بينهما فيعطي الفرع حكم الأصل

**- لماذا يعطى الفقيه الفرع حكم الأصل اذا توفرت اركان القياس؟**

لاتحادهما في العلة

## ال خليفة العادل عمر بن عبد العزيز رحمه الله ص 136

السؤال الأول : اكتب نبذة تعريفية عن الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله ، كما في الجدول .

الاسم	عمر بن عبد العزيز بن مروان الأموي القرشي
كنيته	أبو حفص
اسم أمه	أم عاصم ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب
سنة ولادته	61هـ في المدينة
نشأته	نشأ عند أخواله من آل عمر بن الخطاب فتأثر بهم وبمجتمع الصحابة في المدينة
سنة وفاته	101 هـ

السؤال الثاني : اذكر العوامل المؤثرة في تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله . ( 8 )

- 1- نشأته بين أخواله آل عمر بن الخطاب ﷺ
- 2- إقباله المبكر على طلب العلم وحفظ القرآن
- 3- البيئة الاجتماعية المحيطة به
- 4- تربيته على أيدي كبار العلماء والفقهاء .

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

- من عوامل التي كونت شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله ( نشأته بين أخواله آل عمر بن الخطاب ) ، اشرح ذلك .

- 1- نشأ في المدينة المنورة ، وعندما صار شاباً عاقلاً كان يزور عبد الله بن عمر ، فيرجع إلى أمه فيقول ( أنا أحب أن أكون مثل خالي )
- 2- عندما سافر أبواه إلى مصر تركاه عند خاله عبد الله بن عمر رضي الله عنه ، عند آل الخطاب بطلب من خاله عبد الله بن عمر .

- ما الأمور التي ساعدت عمر بن عبد العزيز رحمه الله على حفظ القرآن في سنن صغير ؟ ( 23 )

- 1- صفاء الذهن
- 2- تفرغه لطلب العلم
- 3- قدرته الكبيرة على الحفظ

- من عوامل التي كونت شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله ( البيئة الاجتماعية المحيطة به ) ، اشرح ذلك .  
عاش في المدينة التي ساد ( انتشار ) فيه التقوى وطلب العلم لأن الصحابة ما زالوا في المدينة ، فتأثرت شخصيته من الناحية النفسية والروحية والإيمانية والعلمية .

- ما الآثار التي ظهرت على أخلاق وتصرفات عمر بن عبد العزيز رحمه الله اثناء تربيته على أيدي كبار العلماء والفقهاء .

صلايه شخصيته / الجدية في علاجه للأمور / إدامة النظر في القرآن / الإدارة القوية / والحزم / إمعان الفكر / الترفع عن الهزل والمزاح .

- تحدث عن العلماء والشيوخ الذين اعتنوا بعمر بن عبد العزيز رحمه الله وعلموه .

عدد 33 شيخاً ( 8 من الصحابة – 25 من التابعين )

- لماذا أقبل على العلم في وقت مبكر من عمره ؟  
حبه للمطالعة ملازمة مجالس العلم

السؤال الرابع : استنتج أثر العوامل الآتية في تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز رحمه الله .

1- البيئة الاجتماعية المحيطة بالإنسان .

أثرت عليه من الناحية الروحية والإيمانية والقوة العلمية

2- الإقبال المبكر على طلب العلم .

حفظه للقرآن وهو صغير وإدامة النظر فيه وأصبح محبا للعلم .

3- شيوخه العلماء والفقهاء .

صلابة شخصيته ، الجدية ، إدامة النظر في القرآن ، الإدارة القوية ..... إلخ .

السؤال الخامس : من خلال قراءتك لسيرة عمر بن عبد العزيز رحمه الله وولايته على المدينة المنورة ، أجب عما يلي:

1- اسم الخليفة الذي عين عمر بن عبد العزيز رحمه الله أميراً على المدينة .

الوليد بن عبد الملك رحمه الله تعالى

2- في أي عام تم تعيينه واليا على المدينة .

ربيع الأول من عام 87 هـ

3- في أي عام ضمت ولاية الطائف له .

91 هـ ، وهكذا صار والياً على الحجاز

4- ما الشروط التي وضعها عمر بن عبد العزيز ليكون أميراً على المدينة المنورة ؟ ( ت 23 )

- أن يعمل بالحق والعدل ولا يظلم أحد ، ولا يجوز لأحد أخذ شيء من الناس لبيت المال ، وهذا يؤثر على الأموال

التي ترفع للخليفة بأنها ستقل .

- يسمح له بالحج في أول سنة ، لأنه لم يحج قبل ذلك .

- يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة .

السؤال السادس : عدد إنجازات عمر بن عبد العزيز اثناء ولايته على المدينة . ( & )

1- كون مجلس الشورى في المدينة وسمّاه ( بمجلس فقهاء المدينة العشر ) .

2- وسع المسجد النبوي بأمر الوليد بن عبد الملك ( 200 ذراع \* 200 ذراع )

السؤال السابع : اذكر أسباب اختيار سليمان بن عبد الملك لعمر بن عبد العزيز خليفة بعده . ( 23 )

- لما رأى سليمان عدل عمر عند ولايته للمدينة وحب الناس له - قدرته على القيادة - صلاحه وتقواه

أدى إلى اختياره خليفة من بعده عام ( 99 هـ ) .

السؤال الثامن : تميزت خلافة عمر بن عبد العزيز رحمه الله بعدد من الإنجازات ، اذكر أهمها . ( & )

1- العدل وردّ المظالم إلى أهلها .

2- عزل جميع الولاة الظالمين

3- العمل بالشورى 4- نشر العلم بين الناس 5- تدوين الحديث النبوي الشريف

**السؤال التاسع : أشرح إنجازات عمر بن عبد العزيز عندما استلم الخلافة .**

الإنتاج	الشرح
العدل وردّ المظالم إلى أهلها	- كان يرى عمر أن المسؤولية تكون (القيام بحقوق الناس والخضوع لشروط البيعة وتحقيق مصالحهم المشروعة ) لذلك اشتهرت تلك الفترة <b>بالعدل والرخاء</b> . - كان الرجل يخرج زكاة ماله فلا يجد فقيرا يعطيه المال
عزل جميع الولاة الظالمين	جمع الحكام الظالمين فعزلهم وعيّن مكانهم من يعرف فيهم العدل والإنصاف .
العمل بالشورى	- كان يستشير العلماء وذوي العقول ويطلب منهم النصح - قام بإصلاح البطانة ( الوزراء ) ففقر إلى مجلسه أهل الصلاح وأقصى ( أبعد ) عنه أهل المنافع والمصالح كيف اصلىح بطانته؟
نشر العلم بين الرعية ( & )	- بعث العلماء إلى مختلف أقاليم الدولة ليعلموا الناس . ( ت 23 ) - أمر عماله أن يجروا الرواتب للعلماء ليتفرغوا لنشر العلم . - وأمر عماله على الأقاليم بحث العلماء على نشر العلم - وانتدب ( حث ) الكثير من العلماء لتفقيه الناس .
تدوين الحديث	التدوين الرسمي للحديث أي ( جهة مسؤولة في الدولة ) على يد عبد العزيز بن مروان ( والد عمر ) إلا أن التدوين لم يؤتي ثماره في وقتها ، وأتى ثماره زمن عمر ، تجلى ذلك في إرشاداته لكتابة العلم وتدوين الحديث . <b>قال ابن حجر " وأول من دَوّن الحديث ابن شهاب الزهري على رأس المائة ، بأمر عمر بن عبد العزيز ثم كثر التدوين ثم التصنيف "</b>

**السؤال العاشر : كان عمر بن عبد العزيز يرى المسؤولية بعدة أمور عددها .**

القيام بحقوق الناس والخضوع لشروط البيعة وتحقيق مصالحهم المشروعة

**السؤال الحادي عشر : بم أمر عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه عماله لنشر العلم بين الرعية .**

- أمر عماله أن يجروا الرواتب للعلماء ليتفرغوا لنشر العلم .
- أمر عماله على الأقاليم بحث العلماء على نشر العلم

**السؤال الثاني عشر : علل ما يلي :**

- اشتهرت فترة عمر بن عبد العزيز بالعدل والرخاء .

القيام بحقوق الناس والخضوع لشروط البيعة وتحقيق مصالحهم المشروعة

- أمر عمر بن عبد العزيز بإجراء الرواتب للعلماء .

ليتفرغوا لطلب العلم

**السؤال الثالث عشر : قال عمر بن عبد العزيز " أيها الناس ، أوصيكم بتقوى الله واعملوا لآخرتكم ، فإنه من عمل**

**لآخرته كفاه الله تبارك وتعالى أمر دنياه ، وأصلحوا سرائركم ، يصلح الله الكريم علانيتكم .**

استخرج من النص ثلاث وصايا .

### الشورى وقيمتها في المجتمع ص 146

#### السؤال الأول : عرف الشورى

هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق ( & ) ( 23 )  
السؤال الثاني : أجب عما يلي :

- ما حكم الشورى ؟

واجب على النبي ﷺ وعلى من بعده من المسلمين

- اكتب دليلاً من القرآن على وجب العمل بالشورى .

قال تعالى " وشاورهم في الأمر " ( & )

- ما دلالة قوله تعالى " وشاورهم في الأمر " ؟

على وجوب الشورى على النبي ﷺ ومن بعده

- الشورى سمة بارزة في حياة النبي ﷺ دلت على ذلك من السنة النبوية .

قال أبو هريرة ؓ : ( ما رأيت أحد أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ )

السؤال الثالث : علل مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه مع أنه مؤيد بالوحي .

لأنه قدوة لهم / الخطاب للنبي ﷺ خطاب لأمته

السؤال الرابع: ما دلالة مشورة النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه مع أنه مؤيد بالوحي ؟

وجوب الشورى على النبي ﷺ وعلى من بعده من ولاة المسلمين

السؤال الخامس : أجب عما يلي من الأسئلة :

- ما المجالات التي يصح بها الشورى ؟

الأمر الاجتهادية :

1- التي لا نص فيها . 2- فيها نص ظني الدلالة

- اذكر بعض الأمثلة على مجالات يطبق فيها مبدأ الشورى ( & ) ( ت 23 )

السلم والحروب والمعاهدات - رسم القرارات السياسية والاقتصادية - إسناد المناصب الكبيرة في الدولة

- ما النصوص التي لا يصح بها الشورى ؟

نص قطعي وحكمه قطعي

السؤال السادس : اذكر فوائد الشورى . ( & ) ( 23 )

1- الوصول للصواب غالباً . 2- إشراك الأمة في مزاولة السلطة والتفكير بقضاياها .

3- زيادة المودة والتعاون بين الحاكم والمحكوم ( ضروريان لنجاح الحاكم ) .

السؤال السابع : علل ( تؤدي الشورى إلى إحراز الصواب غالباً ) .

لأن كل المستشارين سيجتهدون في استخراج الوجه الأمثل للواقعة

السؤال الثامن : ما أثر إشراك الأمة في مزاولة السلطة والتفكير بقضاياها .

ليتحملوا المسؤولية في اتخاذ القرار

**السؤال التاسع : اكتب بعض الأمثلة ( الصور ) على تطبيق الشورى . ( & )**

- ( الصحابة ) عمل أبي بكر رضي الله عنه بمشورة عمر بن الخطاب عندما أشار عليه بجمع القرآن في مصحف .
- ( & )
- ( الصحابة ) كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يجمع كبار الصحابة ، ويمنعهم الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم .
- ( التابعين ) أنشأ عمر بن عبد العزيز رحمه الله مجلس للشورى سماه مجلس فقهاء المدينة العشر .

**السؤال العاشر: ما دلالة قوله تعالى " والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم " ؟**

عظم شأن الشورى ومشروعيتها و أهميتها .

