

ملزمة غير مجابة في التجويد، التشريع، والقيم الإيمانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الثاني عشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:33:39 2025-04-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثاني عشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملزمة للتدريب

1

الأسئلة الإثرائية لكامل الكتاب مع إجاباتها

2

ملزمة من 27 صفحة

3

اوراق عمل تحضيرية غير مجابة

4

الاختبار التجريبي نهاية الفصل غير مجاب

5



ملزمة

التربية الإسلامية

للفصل الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

2025/2024

﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (1) الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نَسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتَهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ (2) وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نَسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مَنْ قَبْلَ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ كُمْ تُوَعِّظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (3) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِاطِعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (4) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا كَمَا كُبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ (5) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَلْحَافُهُمْ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (6) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (7) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَاجَوْنَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلَوْنَهَا فَيُئْسَ الْمَصِيرُ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَاجَوْا بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَاجَوْا بِالْبَرِّ وَالتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (9) إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (12) أَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَاكُمْ صَدَقَاتٍ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (13) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (14) أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (15) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (16) لَنْ تَغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (17) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ (18) اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ (19) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ (20) كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ (21) لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (22)﴾

أحكام التجويد المقررة

أحكام النون الساكنة والتنوين

إظهار (حلقى)	إدغام	إقلاب	إخفاء	
هـ ، هـ ع ، ح غ ، خ مثل: من عمل عليماً حكيماً	يرملون	ب مثل: من بعد سميماً بصيراً	باقي الحروف مثل: من جاء كنتم	
	بغنة			بغير غنة
	ينمو مثل: من نعمة فمن يعمل			ر ، ل مثل: من ربهم لبيّن لم

أحكام الميم الساكنة

إظهار شفوي	إدغام شفوي	إخفاء شفوي
<p>باقي الحروف</p> <p>مثل: كنتم تعلمون</p>	<p>م</p> <p>مثل: كنتم مؤمنين</p>	<p>ب</p> <p>مثل: كنتم به</p>

أنواع المد (المقررة)

أصلي (طبيعي)	متصل	منفصل	لازم
<p>ليس بعد المد همز</p> <p>ولا ساكن</p> <p>مثل: والله غالب،</p> <p>مهاداً، أوتاداً،</p> <p>قيل، يقول</p> <p>غاسق، فالموريات</p>	<p>بعد المد همز في</p> <p>نفس الكلمة</p> <p>مثل: جاء ، السماء</p> <p>سينت، تفيء</p> <p>تنوء، تبوء</p> <p>الملائكة</p>	<p>بعد المد همز في</p> <p>الكلمة التالية</p> <p>مثل: يا أيها</p> <p>وفي أنفسكم</p> <p>واعلموا أن</p> <p>فيها أنهار</p>	<p>بعد المد ساكن أصلي</p> <p>(حرف ساكن أو حرف مشدد)</p> <p>مثل: الآن ، الطائفة، الصاخة</p> <p>وفي الحروف المقطعة المجموعة</p> <p>في جملة: (سنتقص لكم)</p> <p>مثل: حم، ق، ن، ص، ألم</p>

1- يُحدد موضع (النون الساكنة أو التنوين)، أو (الميم الساكنة)، أو (حرف المد).

2- يُنظر إلى الحرف الموجود بعدها لمعرفة الحكم.

3- يُكتب الحكم والسبب.

مهم جداً

التفكر والذكر

" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (192) " سورة آل عمران

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لأولي الألباب	لأصحاب العقول	باطلا	عبثا
قننا عذاب النار	احفظنا من عذابها	مناديا	الرسول ﷺ

1- ما الذي تدعونا إليه الآية الكريمة؟

إلى التفكير والتأمل في خلق السموات والأرض والليل والنهار.

2- ما الفكرة العامة التي جاءت الآيات لتأكيدھا؟

أن التفكير في بديع خلق السموات والأرض يقود أصحاب العقول النيرة إلى الإيمان بالله الخالق.

3- كيف تظهر عظمة الله تعالى وبديع صنعه في كل من:

- السماء: ارتفاعها واتساعها وما فيها من نجوم وكواكب.
- الأرض: ما فيها من بحار وجبال وأشجار ونبات وزروع وثمار مختلفة الألوان والطعوم.
- الليل والنهار: تعاقبهما واختلافهما في الحر والبرد وفي الطول والقصر.

4- بم وصف الله تعالى أولي الألباب في الآية؟

بأنهم: 1- يذكرون الله في جميع أحوالهم. 2- يتفكرون في خلق السموات والأرض.

5- يكون الذكر على نوعين، اذكرهما.

1- ذكر باللسان. 2- ذكر بالقلب.

6- ما الذي يميز الإنسان عن غيره من سائر المخلوقات؟

التفكير، وهو وظيفة العقل الأساسية. (وهو الخطوة الأولى على طريق الهداية)

7- علل: ينشغل أولوا الألباب بالتفكر في خلق السموات والأرض.

ليستدلوا بها على عظمة الخالق سبحانه.

8- قال تعالى: " وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ " ما

الذي تدل عليه الآية الكريمة؟

تدل على أن التفكير عبادة عظيمة، فإذا تفكرنا في هذا الكون وروعته عرفنا أن الله تعالى لم يخلقه عبثا.

9- قال تعالى: " رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ " بم توعده الله من يدخل النار في

الآية؟

بالخزي والإهانة، وأنه ليس لهم ناصر ينقذهم من عقاب الله.

10- علل/ توعده الله من يدخل النار بالخزي والإهانة.

لأنهم دخلوها بظلمهم.

" رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194) " آل عمران

11- بم يتوسل المؤمنون إلى الله تعالى في الآيتين الكريمتين؟ ولماذا يتوسلون؟

- يتوسلون إلى الله تعالى بإيمانهم بدعوة النبي ﷺ (وفي هذا إخبار بمنة الله تعالى عليهم وإظهار لنعمته)؛ كي يغفر ذنوبهم ويكفر سيئاتهم.

12- فسر قوله تعالى: " وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ".

يدعو المؤمنون ربهم أن يوفقهم لفعل الخير والثبات عليه حتى الممات.

13- ماذا يسأل المؤمنون ربهم في قوله تعالى: " رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ "؟

يتوسل المؤمنون لربهم أن ينجز لهم ما وعدهم به على أسنة رسله من النصر في الدنيا، والنجاة في الآخرة.

" فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنشَى بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (195) " آل عمران

14- بم أجاب الله تعالى دعاء المؤمنين وتوسلهم في الآية الكريمة؟

- بأنه لا يضيع جهد من عمل منهم صالحا ذكرا كان أو أنثى، فهم في قبول الأعمال والجزاء عليها سواء.

15- في ضوء فهمك للآية الكريمة: ما جزاء الذين هاجروا وأخرجوا وأودوا في سبيل الله؟

سيكفر الله عنهم سيئاتهم، وسيدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار، والله عنده أفضل الثواب.

16- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✕) سورة آل عمران من السور القصار.
- (✓) في الآيات الكريمة أجاب الله تعالى دعاء المؤمنين وتوسلهم.
- (✓) ساوت الآيات الكريمة بين الذكر والأنثى في الثواب.

17- عدد بعض ما يستفاد من الآيات.

- 1- التفكير في بديع صنع الله عبادة عظيمة.
- 2- ذكر الله تعالى في جميع الأحوال.
- 3- دعاء الله تعالى مع الثقة بالإجابة.

جمع القرآن الكريم

1- تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من التحريف، اذكر الدليل على ذلك.

قال تعالى: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"

2- ما المراد بجمع القرآن؟

يَرُدُّ جمع القرآن على معنيين:

الأول/ حفظه في الصدور ، قال تعالى: "لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ، إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ"

والثاني/ جمعه كتابة في السطور، قال أبو بكر ؓ لزيد بن ثابت ؓ: (فتتبع القرآن فاجمعه) أي فاكتبه.

3- قارن بين مراحل جمع القرآن الكريم وكتابته من حيث:

وجه المقارنة	التدوين في عهد النبي ﷺ	الجمع في عهد أبي بكر ؓ	النسخ في عهد عثمان ؓ
سبب الكتابة والجمع	زيادة التوثيق بحفظ القرآن في السطور كما حفظ في الصدور.	بسبب استشهاد كثير من حُفَظ القرآن في معركة اليمامة ، أشار عمر بن الخطاب ؓ على أبي بكر ؓ بجمع القرآن في مصحف خشية ضياعه.	بسبب الاختلاف في وجوه القراءة خشية <u>حذيفة بن اليمان</u> ؓ اختلاف المسلمين في التلاوة فنَبَّه الخليفة <u>عثمان</u> ؓ إلى ذلك.
الكتاب	كُتِّبَ الوحي أشهرهم الخلفاء الأربعة وزيد بن ثابت	زيد بن ثابت ؓ.	زيد بن ثابت، عبد الله بن الزبير، سعيد بن العاص، عبد الرحمن بن الحارث ؓ.
طريقة الكتابة	اعتمد النبي ﷺ في جمع القرآن عند نزوله على أسلوب: <u>الحفظ في الصدور، والكتابة في السطور</u> . فقد كان يُعلم الصحابة السور والآيات فيحفظونها، ويكلف كُتَّاب الوحي بكتابتها.	اعتمد زيد في الجمع على: <u>المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور</u> مستعيناً بالحفظ وكُتَّاب الوحي. حتى جمعه في المصحف .	كلفهم عثمان ؓ بكتابة عدة نسخ من المصحف، ثم أرسل النسخ إلى نواحي الدولة الإسلامية، وأرسل مع كل نسخة عددًا من الصحابة ليعلموا الناس.

4- علل: حرص النبي ﷺ على كتابة القرآن الكريم عند نزوله.

- زيادة في التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم بحفظه في السطور كما حفظ في الصدور.

5- ما سبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ؓ؟

- بسبب استشهاد كثير من الحُفَظ في حروب الردة (معركة اليمامة)، أشار عمر بن الخطاب ؓ على أبي بكر ؓ بجمع القرآن في مصحف خشية ضياعه.

6- مَنْ الذي كلفه أبو بكر الصديق ؓ بجمع القرآن الكريم؟

زيد بن ثابت ؓ.

7- كيف قام زيد بن ثابت ؓ بجمع القرآن؟

- اعتمد على المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور بالاستعانة بالحفظ وكُتَّاب الوحي.

8- أين حُفِظَ المصحف الذي جُمِعَ في عهد أبي بكر ؓ؟

عند الخليفة أبي بكر ؓ حتى توفي ، ثم عند الخليفة عمر ؓ حتى استشهد، ثم عند أم المؤمنين حفصة بنت عمر.

9- ما سبب نسخ المصاحف في عهد عثمان بن عفان ؓ؟

- بسبب الاختلاف في القراءة، خشي حذيفة بن اليمان ؓ اختلاف المسلمين في التلاوة فنَبّه الخليفة عثمان ؓ.

10- من الصحابة الكرام الذين كلفهم عثمان ؓ بكتابة نُسخ من المصحف؟

1/ زيد بن ثابت، 2/ عبد الله بن الزبير، 3/ سعيد بن العاص، 4/ عبد الرحمن بن الحارث ؓ.

11- ماذا فعل الخليفة عثمان ؓ بعد نسخ المصاحف؟

- أرسل النُسخ إلى نواحي الدولة الإسلامية، وأرسل مع كل نسخة عددًا من الصحابة ليعلموا الناس.

12- تحدث عن جهود المسلمين في خدمة القرآن الكريم بعد عثمان بن عفان ؓ.

- اعتنى المسلمون بالقرآن الكريم فأكثروا من نسخه ونشره معتمدين نُسخ عثمان ؓ.
- قاموا بضبط المصحف ووضع علامات تساعد على إتقان تلاوته ومنها: تنقيط الحروف وضبطها.

13- اذكر مثالا على عناية المسلمين بالقرآن في العصر الحاضر.

إصدار النسخ الإلكترونية للقرآن المقرؤة والمسموعة والمُفسَّرة.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

14:

1- تم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد زمن الخليفة:

أبي بكر الصديق ؓ.	
عمر بن الخطاب ؓ.	
عثمان بن عفان ؓ.	
علي بن أبي طالب ؓ.	

2- تم نسخ القرآن الكريم إلى عدة نسخ زمن الخليفة:

أبي بكر الصديق ؓ.	
عمر بن الخطاب ؓ.	
عثمان بن عفان ؓ.	
علي بن أبي طالب ؓ.	

قيمة العطاء

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ:
«الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنًى،
وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعْفَ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَعْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ»

1- ماذا تعرف عن راوي الحديث من حيث:

اسمه و نسبه	حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي القرشي. عمته السيدة خديجة رضي الله عنها.
ولادته	ولد قبل عام الفيل بثلاث عشرة سنة.
نشأته	نشأ في أسرة غنية عريقة النسب. كان عاقلاً شريفاً فأسندوا إليه منصب <u>الرفادة؛ وهي إعانة المحتاجين من الحجاج.</u>
إسلامه	أسلم عام الفتح.
فضله ومناقبه:	كان عفيفاً شهماً كريماً من أشرف قريش وعقلانها.
وفاته	توفي سنة 54 هـ عن مائة وعشرين سنة.

2- بين معنى كل من:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اليَدُ الْعُلْيَا	المنفقة	اليَدُ السُّفْلَى	السائلة
وابدأ بمن تعول	من تلزمك النفقة عليه	عن ظهر غنى	ما زاد عن الحاجة الضرورية
يستغفر	*يطلب العفة من الله. *يتعفف عن السؤال.	يستغن	*يطلب الغنى من الله. *يظهر الغنى عن أموال الناس

3- يدعو الحديث الشريف إلى عدة أمور، اذكر اثنين منها:

1. إتفاق الرجل على أسرته وتوفير ما يحتاجونه.
2. البذل والعطاء والعفة والفتاة.

4- علل: اليَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى.

- لأن اليَدُ الْعُلْيَا سخية كريمة بخلاف اليَدِ السُّفْلَى التي تنتظر عطاء الآخرين.

5- ماذا تفهم من قوله ﷺ: (وابدأ بمن تعول)؟

- على المسلم أن ينفق على أسرته ويوفر ما يحتاجونه قبل أن يتصدق على الآخرين.

6- علل: نفقة الرجل على أهل بيته أفضل من الصدقة على غيرهم.

- لأن الصدقة تطوع والنفقة على الأهل فريضة.

7- هات من نص الحديث ما يدل على التربية النبوية بترتيب أولويات الإنفاق

- قوله ﷺ: (وابدأ بمن تعول). حتى يكفي المرء أهله ثم يتصدق عن ظهر غنى.

8- اشرح قوله ﷺ: (وخير الصدقة عن ظهر غنى).

- أفضل الصدقة ما وقع بعد الغنى الذي يوفر الحاجات الضرورية من مأكلاً ومشرباً وملبساً وعلاجاً.

9- علل: أفضل الصدقة ما كان عن ظهر غنى.

- لأنه قام بتوفير حق نفسه وأولاده ولم يقصر .

10- أ. ما أثر القناعة والتعفف على المسلم؟ / اشرح قوله ﷺ: (ومن يستعفف يعفه الله).

- يجعله الله عفيفا راضيا بما أعطاه.

ب. ما أثر الاستغناء بالله عما في أيدي الناس؟ / اشرح قوله ﷺ: (ومن يستغن يغنه الله).

- يملأ الله قلبه غنى فيصير غنيا بقلبه، فإن الغنى غنى النفس.

قال النبي ﷺ: (لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى عَنْ النَّفْسِ)

11- اذكر بعض آثار وثمرات الإنفاق في سبيل الله تعالى.

1. يزكي النفس ويطهرها من الشح والبخل.

2. يحقق التكافل الاجتماعي من خلال سد حاجات الفقراء والمساكين والمحتاجين.

3. يدعم قوة المجتمع الاقتصادية، ويوفر الأمن الاجتماعي.

12- عدد بعض صور الإنفاق في سبيل الله تعالى.

1. بناء المساجد والأوقاف الإسلامية.

2. نشر الكتب الإسلامية باللغات المختلفة.

3. سقيا الماء، وإفطار الصائمين، وإغاثة الناس.

13- وجه الدليل الآتي:

قال ﷺ: (ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقًا خلفًا، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكا تلفًا)

- دليل على فضل الإنفاق في سبيل الله.

14- قال النبي ﷺ: (كفى بالمرء إثما أن يضيع من يقوت). ما علاقة هذا الحديث بالحديث الوارد في الدرس.

- الحديثان يؤكدان على القيام بحقوق الأولاد والأسرة وعدم تضييعها.

15- بين صحة العبارات الآتية من خطئها:

1. أفضل أنواع الإنفاق، نفقة الرجل على أهل بيته (√)

2. معنى (ومن يستغن) أي: من يصبح غنيا. (×) (من يستغن بالله عن الناس)

16- عدد بعض ما يستفاد من الحديث الشريف.

1. الحرص على البذل والعطاء.

2. أولى الناس بنفقة الرجل زوجته وعياله.

3. فضل التعفف عن سؤال الناس.

أقسام الحديث الشريف

1- عرف الحديث الشريف.

- ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
- يتكون الحديث الشريف من: (السند، والمتن) فما المقصود بكل منهما.
- السند: سلسلة الرواة الموصلة للمتن.
- المتن: نص الحديث.

3- ميّز بين السند و (المتن) في الحديث الشريف الآتي:

- قال البخاري: حدثنا الحميدي قال: حدثنا سفيان قال: حدثنا يحيى بن سعيد قال: أخبرني محمد بن إبراهيم التيمي أنه سمع علقمة يقول: سمعت عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى).

4- علل: اهتم علماء المسلمين بالحديث الشريف.

- لأنه المصدر الثاني للتشريع، ولمكانته من القرآن الكريم.
- أمر الله تعالى المسلمين بوجوب طاعة رسول الله ﷺ وفعل ما أمر به، اذكر دليلا على ذلك.
- قال تعالى: " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا".

6- وضع العلماء علوما لخدمة الحديث النبوي، وهي أنواع علوم الحديث، فما هي؟

1. علم الحديث رواية.
2. علم الحديث دراية.

7- ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

- علم الحديث رواية: علم يشتمل على نقل أقوال النبي ﷺ وأفعاله وروايتها وضبطها.
- علم الحديث دراية (علم مصطلح الحديث): علم بالقواعد التي يعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد.

8- قارن بين أقسام الحديث الشريف باعتبار من أضيف إليه؟

الحديث القدسي	هو الحديث الذي يضيفه النبي ﷺ إلى الله تعالى.
الحديث النبوي	هو الحديث الذي أضيف إلى النبي ﷺ.

9- صنف الحديثين الآتيين بحسب من أضيف إليه:

- أ. قال رسول الله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ..)
حديث نبوي.
- ب. عن النبي ﷺ قال: قال الله تبارك وتعالى: يا بن آدم أنفق أنفق عليك)
حديث قدسي.

10- عَدَدُ أَقْسَامِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ بِاعْتِبَارِ الْقَبُولِ وَالرَّدِّ:

1. الحديث الصحيح. (مقبول)
2. الحديث الحسن. (مقبول)
3. الحديث الضعيف. (مردود)

11- عرف كلا من:

الحديث الصحيح: الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل تام الضبط من غير شذوذ ولا علة.
الحديث الحسن: الحديث الذي اتصل سنده بنقل عدل خفيف الضبط من غير شذوذ ولا علة.
الحديث الضعيف: الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول.

12- عَدَدُ شُرُوطِ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ:

1/ اتصال السند. 2/ عدالة الراوي. 3/ الضبط التام. 4/ السلامة من الشذوذ. 5/ السلامة من العلة.

13- ما حكم الحديث الصحيح؟ وما حكم الحديث الحسن؟

مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام.

14- علل: وجوب قبول الحديث الصحيح - والحديث الحسن - والعمل به في العقيدة والأحكام.

لأنه اجتمعت فيه كل شروط الحديث المقبول.

15- قارن بين الحديث الصحيح والحديث الحسن من حيث ضبط الراوي

نوع الحديث	ضبط الراوي
الحديث الصحيح	تام الضبط
الحديث الحسن	خفيف الضبط

16- ما حكم الحديث الضعيف؟

مردود لا تقوم به الحجة، إلا أنه يُعمل به بشروط.

17- ما شروط العمل بالحديث الضعيف؟

1. أن يكون ضعفه يسيراً. (كوصف راوٍ بأنه ليس بالقوي)
2. أن يكون في فضائل الأعمال.
3. أن يكون مندرجاً تحت أصل عام. (تحت قاعدة واردة في القرآن أو السنة الصحيحة)

18- ما حكم الحديث الضعيف ضعفاً شديداً؟

لا يُقبل نهائياً.

19- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✓) الحديث النبوي الشريف هو المصدر الثاني للتشريع.
- (✓) الحديث الحسن حديث مقبول في العقيدة والأحكام.
- (✗) المتن هو سلسلة الرواة الموصلة للسند.

1- ما مفهوم السحر؟

عُقْدٌ وَرَقَى وكلام يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله.

2- وضح علاقة السحر بالشرك.

تظهر علاقة السحر بالشرك من خلال:

1. ادعاء السحرة علم الغيب. قال تعالى: "قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ"
2. علاقة السحرة بالشياطين والتقرب لهم وطاعتهم. **علل** ليخدموهم، ولأن السحر من تعليم الشياطين. قال تعالى: "وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ"

3- ما حكم السحر في الشريعة الإسلامية.

حَرَّمَ الإسلام تعلم السحر والعمل به.

4- اذكر الدليل على حرمة العمل بالسحر.

قال ﷺ: (اجتنبوا السبع الموبقات) وذكر منها: (السحر).

5- عَدِّد بعض الآثار الخطيرة للسحر على الفرد والمجتمع

1. فساد الاعتقاد وضعف التوكل على الله.
2. تعلق الإنسان بالخرافات التي يبيتها السحرة وترك الأخذ بالأسباب.
3. فساد ذات البين وتفكك الأسر، والخصام بين الزوجين، وبين الأقارب والجيران.
4. إضاعة المال بدفعه للسحرة.

6- قام منهج الإسلام على الوقاية من السحر من خلال عدة إجراءات، اذكر ثلاثاً منها.

1. ترسيخ الإيمان بالقدر، وبأن النفع والضرر بيد الله ﷻ.
2. اللجوء إلى الله تعالى والتوكل عليه.
3. تحصين النفس من الشياطين بقراءة القرآن والأذكار والرقية الشرعية.
4. التوعية بخطر السحر وإتيان السحرة.
5. معاقبة الدولة للسحرة؛ حفظاً لأمن المجتمع.

7- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✕) حرم الإسلام العمل بالسحر ولكنه أباح تعلّمه.
- (✓) على المسلم أن يحصن نفسه من السحر بقراءة القرآن والأذكار المأثورة.
- (✕) الرقية الشرعية نوع من أنواع السحر.

مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم – السنة النبوية)

- 1- ما المقصود بـ (مصادر التشريع الإسلامي)؟
هي المصادر التي يستقي منها التشريع الإسلامي أحكامه وتعليماته وأوامره ونواهيه.
- 2- عدّد مصادر التشريع الإسلامي بالترتيب.
1/ القرآن الكريم. 2/ السنة النبوية. 3/ الإجماع. 4/ القياس.
- 3- ما هو المصدر الأول من مصادر التشريع، وما حكم العمل به؟
القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع.
وهو حجة يجب العمل به، ولا يجوز العدول عنه إلى غيره من مصادر التشريع إلا فيما لم يرد فيه من أحكام.
- 4- علل/ لا يجوز العدول عن القرآن الكريم إلى غيره من مصادر التشريع إلا فيما لم يرد فيه من أحكام.
- لأنه كتاب الله تعالى الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.
- 5- اذكر الدليل على حُجِّيَّة القرآن الكريم ووجوب العمل به.
- قال تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ".
- 6- اشتمل القرآن الكريم على ثلاثة أقسام من الأحكام، اذكرها.

الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم

3/ الأحكام الخُلقِيَّة

2/ الأحكام العمليَّة

1/ الأحكام الاعتقاديَّة

2/ أحكام المعاملات

1/ أحكام العبادات

- 7- اشرح بالتفصيل الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.
1. الأحكام الاعتقاديَّة: هي المتعلقة بإيمان المسلم، كالإيمان بالله تعالى، وملائكته وكتبه ورسله ...
2. الأحكام العمليَّة: هي المتعلقة بأعمال الناس، وهي قسمان:
أ. أحكام العبادات: وهي التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه، كالصلاة والزكاة و...
ب. أحكام المعاملات: وهي المنظمة لعلاقة الإنسان بغيره، كالبيع والزواج و...
3. الأحكام الخُلقِيَّة: هي المتعلقة بالفضائل المهدبة للنفس، كالصدق والأمانة والرحمة و....
- 8- هات مثالا واحدا من القرآن الكريم على كل من:
1. الأحكام الاعتقاديَّة: قال تعالى: "كُلُّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ".
2. أحكام العبادات: قال تعالى: "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ".
3. أحكام المعاملات: قال تعالى: "وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا".
4. الأحكام الخُلقِيَّة: قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا"

9- عرف السنة النبوية.

السنة النبوية: ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.

10- تنحصر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم في ثلاث حالات، وضحها مع ذكر أمثلة عليها.

- 1- سنة مؤكدة لما جاء في القرآن: مثل قوله ﷺ: (المسلم أخو المسلم).
- 2- سنة مبينة لما جاء في القرآن: مثل قوله ﷺ: (صلوا كما رأيتموني أصلي).
- 3- سنة مشترعة لأحكام لم ترد في القرآن: مثل تحريم الجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو خالتها.

11- بين علاقة السنة النبوية بالقرآن من خلال ما يأتي:

1. كيفية أداء الصلاة: بيان وتفصيل لما جاء في القرآن.
2. تحريم أكل كل ذي ناب من السباع: تشريع لحكم جديد لم يرد في القرآن الكريم.
3. قوله ﷺ: (لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه): تأكيد لما جاء في القرآن في قوله تعالى: "وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ".

12- ثبتت حجية السنة النبوية بالقرآن الكريم والسنة وعمل الصحابة، وضح ذلك.

في القرآن الكريم: قال تعالى: "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا".
في السنة النبوية: قال ﷺ: (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة نبيه).
عمل الصحابة: كان الصحابة يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية.

13- لا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن دون الرجوع إلى السنة، وضح ذلك.

جاء في القرآن فرض عبادات كالصلاة والزكاة والحج، وبينت السنة كيفية أدائها.

14 من الأحكام الاعتقادية في القرآن الكريم:		
الصدق.	<input type="checkbox"/>	
البيع والشراء.	<input type="checkbox"/>	
توحيد الله.	<input checked="" type="checkbox"/>	
الميراث.	<input type="checkbox"/>	
15 من الأمثلة على أحكام السنة النبوية المشترعة:		
كيفية أداء الصلاة.	<input type="checkbox"/>	
تحريم الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج.	<input checked="" type="checkbox"/>	
جواز الجمع بين المرأة وخالتها في الزواج.	<input type="checkbox"/>	
قوله ﷺ: (وكونوا عباد الله إخوانا).	<input type="checkbox"/>	

مكانة الشباب في السيرة النبوية

1- بين أهمية الشباب في المجتمع الإسلامي.

اعتنى الإسلام بالشباب وحث على الاهتمام بهم فهم ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية.

2- علل/ أولى الإسلام الشباب اهتماما خاصا.

لأنهم ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية، ولأن المجتمع يحتاج في بنائه إلى سواعد قوية وفتية. (فالكبار والشيوخ يقدمون النصيحة والخبرة، والشباب يقدمون القوة والفتوة والعمل)

3- وضح هدى النبي ﷺ في تربية الشباب والعناية بهم.

قامت تربية النبي ﷺ للشباب على غرس قيم الفاعلية والإيجابية وتحمل المسؤولية.

4- ما أثر تكليف النبي ﷺ للشباب بالمهام والمسؤوليات المهمة في خدمة الدين والوطن؟

زيادة الثقة بأنفسهم، وتنمية إرادتهم.

5- هات أمثلة من السيرة النبوية على تربية النبي ﷺ للشباب على قيم الفاعلية والإيجابية وتحمل المسؤولية.

1. كانت (ذات النطاقين) أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها تصنع الطعام للنبي ﷺ ولأبيها رضي الله عنه في الهجرة -وقد شقت

نطاقها فوضعت فيه الطعام فأطلق النبي ﷺ عليها ذات النطاقين،

وكان أخوها عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه ينقل أخبار مكة إلى النبي ﷺ وهو في غار ثور.

2. دور علي بن أبي طالب رضي الله عنه ليلة الهجرة في البقاء مكان النبي ﷺ ليرد الأمانات إلى أصحابها.

3. مصعب بن عمير أول مبلغ بعثه النبي ﷺ للمدينة لنشر الإسلام، وكان عندئذ شابا.

4. بعث النبي ﷺ معاذ بن جبل رضي الله عنه إلى اليمن داعيا لأهلها ومعلما لهم.

5. عيّن النبي ﷺ شابا لم يتجاوز عمره 21 عاما بعد فتح مكة قائدا لإدارة شؤونها وهو عتاب بن أسيد.

6. حث النبي ﷺ الشباب على الرمي، فكان يقول: (ارموا بني إسماعيل؛ فإن أباكم كان راميا).

وفي هذا توجيه للشباب لممارسة الرياضة وعدم الاكتفاء بالتشجيع والعصبية لفريق دون آخر.

6- ما الحكمة من اختيار النبي ﷺ معاذ بن جبل رضي الله عنه داعيا ومعلما لأهل اليمن؟

لأنه شاب عالم بالحلال والحرام، حافظ للقرآن الكريم، يتحمل المسؤولية المكلف بها بأمانة وإتقان.

7- كان مصعب بن عمير رضي الله عنه مثالا للداعية الناجح، وضح ذلك.

استطاع أن يقنع الكثير من أهل المدينة بالإسلام؛ بحسن عرضه للدعوة، واجتهاده في تبليغها، وذكائه في التعامل مع المواقف الصعبة.

إصلاح ذات البين

1- وضح معنى إصلاح ذات البين.

هو بذل الجهد لتحسين العلاقات، وإزالة المشاحنة والخلاف، ومنع القطيعة.

2- اذكر بعض فضائل إصلاح ذات البين.

1. الإصلاح أعظم درجة من نوافل العبادات.
2. الإصلاح يحقق أخوة الإيمان.
3. ينال المصلح الأجر العظيم من الله تعالى.

3- وجه الأدلة الآتية:

- قَالَ ﷺ: (أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مَنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟) قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: (إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ).

إصلاح ذات البين أعظم درجة من نوافل العبادات.

- قَالَ تَعَالَى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ".
- إصلاح ذات البين يحقق أخوة الإيمان.

- قَالَ تَعَالَى: "لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا".
- ينال المصلح بين الناس الأجر العظيم من الله.

4- هات مثالا يوضح هَدَى الإسلام في الإصلاح بين الناس.

*كان النبي ﷺ يصلح بنفسه بين الناس ومن ذلك إصلاحه بين أهل قباء لما اقتتلوا.
عن سهل بن سعد رضي الله عنه: (أن أهل قُباة اقتتلوا فيما بينهم حتى تراموا بالحجارة، فأخبر رسول الله ﷺ بذلك فقال: اذهبوا بنا نصلح بينهم)
*أمر الله تعالى المسلمين بالإسراع في الإصلاح، والوقوف في وجه المعتدي وإلزامه بالحق، قال تعالى: "وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ".

5- عدّد عوامل نجاح إصلاح ذات البين.

1. استحضار النية الصالحة. قال تعالى: "إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا".
2. العدل في الإصلاح. قال ﷺ: (تعديل بين اثنين صدقة).
3. كتمان السر وعدم نشر مشاكل الناس. **علل** لأن من الناس من يتأذى من نشر مشاكله أمام الآخرين.
4. بذل الوسع واستفراغ الطاقة في الإصلاح.
5. التحلي بالصبر وتحمل متاعب ومشاق الإصلاح.

القرآن المكي والمدني

1- علل: اهتمام العلماء بدراسة المكي والمدني.

- لما يترتب على ذلك من فوائد في التفسير واستنباط الأحكام الشرعية.

2- عرف كلا من:

- المكي : ما نزل من القرآن الكريم قبل الهجرة.
- المدني : ما نزل من القرآن الكريم بعد الهجرة.

3- عدّد خصائص الآيات المكية.

1. التركيز على التوحيد ودعوة الناس إلى الإيمان. (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ . اللَّهُ الصَّمَدُ)
2. يغلب فيها قصر الآيات . (وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا)
3. يكثر فيها الخطاب بـ (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) و (يَا بَنِي آدَمَ). **علل** لأنها تخاطب الناس جميعاً. (إذ كان أكثر الناس غير مؤمنين)
4. يكثر فيها ألفاظ الزجر مثل (كَلَّا). **علل** لأنها تخاطب المعاندين.
5. ذكر قصص الأنبياء مع أقوامهم. **علل** لمواساة النبي ﷺ وتنشيط فؤاده.

4- عدّد خصائص الآيات المدنية.

1. تفصيل القول في الأحكام الشرعية (العبادات - المعاملات - الجهاد)
2. يغلب فيها طول الآيات (البقرة - آل عمران)
3. يكثر فيها الخطاب بـ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا). **علل** لأنها تخاطب المؤمنين
4. ذكر المنافقين **لأنهم** ظهروا في المدينة.
5. ذكر أهل الكتاب ومجادلتهم، **لوجودهم** في المدينة .

5- عدد ثلاثاً من الفوائد المترتبة على معرفة المكي والمدني من القرآن الكريم.

1. معرفة تاريخ التشريع الإسلامي والتدرج في نقل الناس إلى منهج الإسلام.
2. يساعد على تفسير القرآن الكريم. (لأن معرفة وقت النزول يساعد على فهم الآية ومعرفة دلالتها)
3. الاستفادة من أسلوب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى.
- (فهو أسلوب يشد ويلين ويجمال ويفصل ويرغب ويرهب حسب أحوال المخاطبين)
4. تتبع سيرة النبي ﷺ ومعرفة أحواله.

6- علل/ يُعتبر فهم المكي والمدني رافداً من روافد علم السيرة النبوية.

- لأن نزول القرآن استغرق ثلاثة وعشرين عاماً رافق فيها جميع أحداث السيرة النبوية.

7- صنف الآيات القرآنية في الجدول التالي :

الآية الكريمة	المدني	المكي
1 (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ)		
2 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا)		
3 (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ)		
4 (وَعَدَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْكُفَّارَ نَارَ جَهَنَّمَ)		
5 (كَلَّا إِنَّهَا لَأُطَى)		
6 (إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ)		

8- قارن بين المكي والمدني من السور القرآنية من حيث:

وجه المقارنة	القرآن المكي	القرآن المدني
الموضوع	التوحيد ودعوة الناس إلى الإيمان	تفصيل الأحكام الشرعية
المخاطب فيها	الناس جميعا	المؤمنون
الطول	الآيات يغلب عليها القصر	الآيات يغلب عليها الطول

الكتب الستة

1- ما المقصود بالكتب الستة؟

هي: الصحيحان والسنن الأربعة.

الصحيحان هما: صحيح البخاري وصحيح مسلم، (ويشتركان بأنهما التزما الحديث الصحيح)
السنن الأربعة هي: سنن أبي داود، سنن الترمذي، سنن النسائي، سنن ابن ماجه.

1- صحيح البخاري:

اسم الكتاب	الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه.
اسم المؤلف	(أمير المؤمنين في الحديث) محمد بن إسماعيل البخاري 194هـ - 256هـ
طريقة التصنيف	اعتمد الأحاديث الصحيحة فقط ورتبها بحسب الموضوعات (وخرَّجَه من 600 ألف حديث)
صفات المؤلف	حفظ القرآن الكريم وعدداً كبيراً من الأحاديث قبل بلوغه 10 سنوات وارتحل في طلب الحديث.

2- صحيح مسلم:

اسم الكتاب	المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ.
اسم المؤلف	مسلم بن الحجاج النيسابوري 206هـ - 261هـ
طريقة التصنيف	اعتمد الأحاديث الصحيحة فقط ورتبها بحسب الموضوعات
صفات المؤلف	أرشده أبوه لطلب العلم وهو صغير ثم ارتحل في طلب الحديث حتى صار إماماً فيه.

3- سنن أبي داود:

اسم الكتاب	سنن أبي داود
اسم المؤلف	أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني.
طريقة التصنيف	على أبواب الفقه واقتصر فيه على أحاديث الأحكام

4- سنن الترمذي:

اسم الكتاب	سنن الترمذي، (جامع الترمذي)
اسم المؤلف	محمد بن عيسى الترمذي.
طريقة التصنيف	على أبواب الفقه. (جمع فيه الأحاديث التي احتج بها الفقهاء)
مميزات الكتاب	بيان درجة كل حديث وبيان وجه الضعف فيه إن وُجد.

5- سنن النسائي:

اسم الكتاب	(السنن الصغرى) وسماه: (المجتبى) حيث اجتباها واختاره من كتابه السنن الكبرى.
اسم المؤلف	أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي
طريقة التصنيف	على أبواب الفقه (جمع فيه أحاديث الأحكام)

6- سنن ابن ماجه:

اسم الكتاب	سنن ابن ماجه
اسم المؤلف	محمد بن يزيد بن ماجه
طريقة التصنيف	على أبواب الفقه - وهو أقل رتبة من سنن النسائي وأبي داود والترمذي.

7- قارن بين الصحيحين والسنن الأربعة من حيث:

وجه المقارنة	الصحيحان	السنن الأربعة
طريقة الترتيب	حسب الموضوعات	على أبواب الفقه
صحة الأحاديث	ليس فيهما إلا الصحيح	فيها الصحيح والحسن والضعيف

8 : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- يحتوي صحيح البخاري ومسلم على الأحاديث:

الصحيحة.	
الضعيفة.	
المردودة.	
الصحيحة والضعيفة.	

2 - أصح كتاب في الحديث بعد صحيح البخاري:

الموطأ.	
المجتبى.	
صحيح مسلم.	
سنن أبي داود.	

3 - أقل كتب السنن الأربعة رتبة في الحديث:

سنن أبي داود.	
سنن الترمذي.	
سنن النسائي.	
سنن ابن ماجه.	

القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم

1- اذكر بعض أساليب القرآن الكريم في التربية والدعوة.

التوجيه المباشر - القصص - ضرب الأمثال

2- ما هو مفهوم المثل القرآني؟

هو أسلوب من أساليب التشبيه، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية.

3- عدد فوائد ضرب المثل في القرآن الكريم، مع ذكر أمثلة من القرآن الكريم.

أ. تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية:

قال تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا".

ب. الترغيب في الأعمال الصالحة:

قال تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ"

ت. الترهيب والتنفير من الأعمال غير الصالحة

قال تعالى: "وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ".

4- اذكر بعض القيم الإيمانية التي تظهر في أمثال القرآن الكريم.

1. الآخرة باقية والدنيا فانية

2. الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد

3. لا إله غير الله تعالى وكل البشر مخلوقون

4. حفظ الأعمال من البطلان

5- دلل على القيم الإيمانية الآتية في أمثال القرآن الكريم مع الشرح.

القيمة الإيمانية	الآية التي تدل عليها	المعنى
الآخرة باقية والدنيا فانية	(وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلٌ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ)	شبه الله تعالى سرعة زوال الدنيا بالماء الذي ينزل من السماء فتنبت به الزروع ولكن سرعان ما تذبل وتنفى
الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد	(أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا)	شبه الله تعالى كلمة التوحيد بالشجرة الطيبة المثمرة
لا إله غير الله تعالى وكل البشر مخلوقون	(إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)	شبه الله تعالى خلق عيسى بخلق آدم الذي خلقه الله من غير أب ولا أم.
حفظ الأعمال من البطلان	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابٌ فَفَرَكَهُ صَلْدًا)	الرياء يبطل أجر الصدقة كما يذهب المطر التراب الموجود على الحجر الأملس.

6- علل ما يأتي:

- شبه الله تعالى سرعة زوال الدنيا بالنبات الذي يثمر ويذبل بسرعة. ليعتبر الإنسان ولا ينشغل بالدنيا على حساب الآخرة.
- شبه الله تعالى خلق عيسى بخلق آدم عليهما السلام. لأنه ليس بأعجب من خلق آدم، وهو دليل على وحدانية الله تعالى وتفرد به بالخلق.

7- اختر الإجابة الصحيحة:

1 - قال تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْنِدًا ۝٤٥﴾ في الآية الكريمة قيمة إيمانية، هي:

الآخرة باقية والدنيا فانية.	
حفظ الأعمال من البطلان.	
الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد.	
المؤمن شاكر لنعم ربه، والكافر جاحد منكر لها.	

2 - تدل الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ على فائدة من فوائد المثل في القرآن الكريم هي:

الترغيب في الأعمال الصالحة.	
تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.	
حفظ الأعمال من البطلان.	
الترهيب والتنفير من الأعمال والأفعال غير الصالحة.	

1- عرف الإجماع.

- شرعا: اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي.
- المجتهد: (من توفر فيه ملكة استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها).

2- ما سبب ظهور الإجماع مع وجود القرآن والسنة؟

- بسبب القضايا المستجدة التي طرأت بعد وفاة الرسول ﷺ، فصار مصدرا ضروريا لبيان حكم هذه القضايا.

3- عُدَّ شروط الإجماع.

- أن يكون الاتفاق ممن بلغ درجة الاجتهاد.
- أن يكون الاتفاق من جميع المجتهدين.
- أن يكون الاتفاق بعد وفاة النبي ﷺ.

4- ما حكم الإجماع؟

- إذا تحققت شروط الإجماع أصبح مصدرا شرعيا يجب الأخذ به ولا يجوز مخالفته.

5- اذكر الدليل على حجية الإجماع.

- قال تعالى: "وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا"
- فجعل من يخالف سبيل المؤمنين قرين من يشاقق الرسول ﷺ.

6- اذكر مثالين على الإجماع.

- أ - الإجماع على تقديم دين الميت على وصيته من التركة قبل تقسيمها.
- ب - الإجماع على حرمة شحم الخنزير كحرمة لحمه.

7- علل ما يأتي:

أ. لا قيمة لإجماع من لم يصل درجة الاجتهاد.

لأنه ليس أهلا للنظر في الأحكام الشرعية.

ب. لا وجود للإجماع في عهد النبي ﷺ.

لأن الحكم راجع للنبي ﷺ، فإن وافق على اجتهاد الصحابة يصبح الحكم ثابتا بالسنة النبوية.

8- رتب مصادر التشريع الآتية بحسب أهميتها: (القرآن الكريم - القياس - السنة النبوية - الإجماع).

1/ القرآن الكريم. 2/ السنة النبوية. 3/ الإجماع. 4/ القياس.

1- عرف القياس.

- إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه لاتحادهما في العلة.

2- متى يُعدُّ القياس دليلاً شرعياً؟

- عند عدم وجود دليل شرعي للحكم من الكتاب أو السنة أو الإجماع.

3- اكتب مثالاً على القياس.

- قال رسول الله ﷺ: (لا يُقْضِيَنَّ حَكْمٌ بَيْنَ اثْنَيْنِ وهو غَضَبَانُ)

▪ **الحكم المنصوص عليه:** نهى النبي ﷺ عن الحكم أثناء الغضب

▪ **العلة:** الغضب لأنه يسبب عدم تركيز

▪ **الحكم غير المنصوص عليه:** عدم الحكم أثناء النعاس أو الجوع أو غيره لأنه سبب لعدم التركيز.

4- أركان القياس:

(أ) **الأصل:** ما ثبت فيه الحكم ابتداءً (عدم القضاء في حال الغضب)

(ب) **الفرع:** ما لم يرد فيه نص يبين حكمه (عدم القضاء أثناء الجوع أو النعاس)

(ت) **حكم الأصل:** الحكم الشرعي الثابت لأصل (التحريم)

(ث) **العلة:** وصف ظاهر منضبط من أجله شرع الحكم (إنشغال الذهن وعدم التركيز)

5- وضح حجية القياس، مع ذكر الدليل:

- القياس حجة شرعية عند جمهور العلماء وهو المصدر الرابع من مصادر التشريع الأصلية.

- **الدليل:** قول النبي ﷺ للمرأة التي جاءت تسأل عن الحج عن أمها:

(أَرَأَيْتِ لو كَانَ عَلَى أُمِّكَ دَيْنٌ أَكُنْتُ قَاضِيَةً؟ قَالَتْ نَعَمْ، فَقَالَ: اقْضُوا اللَّهَ الَّذِي لَهُ، فَإِنَّهُ أَحَقُّ بِالْوَفَاءِ)

فقد قاس النبي ﷺ أداء الحج على أداء الدين.

1- في مسألة قياس حكم القضاء في حال الجوع المفرط على الغضب، فإن الغضب هنا هو:

الأصل.	
الفرع.	
حكم الأصل.	
العلة.	

3- اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي هو:

القرآن الكريم.	
السنة النبوية.	
الإجماع.	
القياس.	

ال خليفة العادل عمر بن عبد العزيز رحمه الله

1- عرّف بالخليفة عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- من حيث:

- اسمه ونسبه: هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي.
- أمه: أم عاصم ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب.
- مولده ونشأته: ولد سنة 61هـ في المدينة، ونشأ عند أخواله من آل عمر بن الخطاب رضي الله عنهم فتأثر بهم.
- وفاته: توفي سنة 101هـ.

2- اذكر العوامل التي أثرت في تكوين شخصية عمر بن عبد العزيز -رحمه الله-.

1. نشأته بين أخواله من أسرة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بالمدينة المنورة.
 2. إقباله المبكر على طلب العلم وحفظه القرآن الكريم.
 3. البيئة الاجتماعية المحيطة به.
 4. تربيته على أيدي كبار الفقهاء والعلماء. (33 شيخاً، ثمانية من الصحابة وخمسة وعشرون من التابعين).
- أثرت هذه التربية في أخلاقه فامتاز بصلافة الشخصية والجدية والحزم في معالجة الأمور.

3- من الخليفة الذي ولى عمر بن عبد العزيز إمارة المدينة المنورة؟ ومتى كان ذلك؟

- ولاة الخليفة الوليد بن عبد الملك إمارة المدينة سنة 87هـ ثم ضم إليه ولاية الطائف سنة 91هـ.

4- ما الشروط التي اشترطها عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- على الخليفة ليتولى إمارة المدينة؟

1. أن يعمل في الناس بالحق والعدل، ولا يجور عليهم في أخذ حقوق لبيت المال.
- (ويترتب على ذلك أن يقل ما يُرفع للخليفة من الأموال من المدينة)
2. أن يسمح له بالحج في أول سنة؛ لأنه لم يكن قد حج.
3. أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة.

5- اذكر اثنين من إنجازات عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- في ولايته على المدينة.

1. قام بتكوين مجلس للشورى بالمدينة (مجلس فقهاء المدينة العشرة).
2. وسع المسجد النبوي بأمر من الوليد بن عبد الملك. (200 ذراع * 200 ذراع).

6- من الخليفة الذي أوصى بعمر بن عبد العزيز -رحمه الله- خليفة من بعده؟ ومتى كان ذلك؟ ولماذا؟

- أوصى سليمان بن عبد الملك رحمه الله بالخلافة من بعده لعمر بن عبد العزيز سنة 99هـ.
- وذلك لما رأى منه من العدل والصلاح والقدرة على تولي الحكم.

7- عَدِّدْ إنجازات الخليفة عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- بعد توليه الخلافة.

1. العدل بن الناس ورد المظالم إلى أهلها.
2. عزل جميع الولاة الظالمين، وعيَّن مكانهم من يعرف العدل.
3. عمل بالشورى. فكان يستشير العلماء وذوي العقول الراجعة.
4. نشر العلم بين الرعية. بعث العلماء إلى أقاليم الدولة لينشروا العلم ويفقهوا الناس في الدين.
5. أمر بتدوين الحديث النبوي الشريف. أول من دون الحديث: الإمام: ابن شهاب الزهري).

8- اذكر مثالا واحدا من سيرة عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- على كل من:

❖ عدله:

- لما وليَ الخلافة عزل جميع الولاة الظالمين وعيَّن مكانهم من يُعرف بالعدل.

❖ حبه للعلم:

- بعث العلماء لتعليم الناس وتفقيهم في مختلف أقاليم الدولة، وأجرى للعلماء رواتب ليتفرغوا لنشر العلم.

8- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✓) حرص عمر بن عبد العزيز - رحمه الله- على مشاورة أهل الشورى في خلافته.
- (✕) استمرت خلافة عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- عشر سنوات. (سنتان)
- (✕) تولى عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- الولاية على المدينة المنورة زمن الخليفة سليمان بن عبد الملك.

9- اختر الإجابة الصحيحة:

1- نشأ عمر بن عبد العزيز بين أخواله من آل:	
أبي بكر الصديق ﷺ.	
عمر بن الخطاب ﷺ.	
عثمان بن عفان ﷺ.	
علي بن أبي طالب ﷺ.	
1- الخليفة الذي أوصى بخلافة عمر بن عبد العزيز من بعده هو:	
عبد العزيز بن مروان.	
الوليد بن عبد الملك.	
سليمان بن عبد الملك.	
عبد الملك بن مروان.	

الشورى وقيمتها في المجتمع

1- تحدث عن أهمية الشورى في الإسلام.

- الشورى من الأصول المهمة في الإسلام حيث تسهم في تكوين الرأي الرشيد الذي يساعد على استقرار الدولة وتحمل المسؤولية الجماعية.

2- ما مفهوم الشورى؟

- الشورى هي استطلاع رأي ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق.

3- اذكر الدليل على مشروعية الشورى من الكتاب والسنة.

- في القرآن الكريم: قال تعالى: "وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ".
- وفي السنة: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: (ما رأيت أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم).

4- استخرج من الآية الكريمة الآتية وجه الدلالة على مشروعية الشورى: قال تعالى: "فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ"

- أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي، وفي ذلك دلالة على: وجوب الشورى عليه وعلى من بعده من ولادة الأمور؛ لأنه قدوة لهم.

5- عِدِّ مجالات الشورى. أو: في أي شيء تكون الشورى؟

- أ. الأمور الاجتهادية التي لا نصَّ فيها.
- ب. فهم النصوص الشرعية ظنية الدلالة.

6- ما الأمور التي لا يطبق فيها مبدأ الشورى؟

- الأمور التي فيها نصٌّ شرعي قطعي الدلالة.

7- اذكر بعض الأمثلة على المجالات التي يطبق فيها مبدأ الشورى.

1. قرارات السلم والحرب وعقد المعاهدات.

2. إسناد المناصب الكبيرة في الدولة إلى من يستحقها.

3. رسم القرارات السياسية والاقتصادية.

8- للشورى فوائد كثيرة وآثار عظيمة، اذكر ثلاثا منها.

1. إحراز الصواب غالبا. (لأن كل مستشار سيجتهد في استخراج الوجه الأمثل في المسألة)
2. إشراك الأمة في مزاولة السلطة وفي قضاياها.
3. زيادة روابط المودة والتعاون بين الحاكم والمحكوم. (وهما ضروريان لنجاح الحاكم وتقديم الأمة)

9- هات أمثلة من حياة الصحابة والسلف الصالح على تطبيق مبدأ الشورى.

1. أخذ أبو بكر رضي الله عنه بالشورى في جمع القرآن الكريم.
2. كان عمر رضي الله عنه يطلب من كبار الصحابة عدم الخروج من المدينة لحاجته إلى استشارتهم.
3. قام عمر بن عبد العزيز بتكوين مجلس للشورى سُمي بمجلس فقهاء المدينة العشرة.

10- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من الأمور الاجتهادية التي يُطبَّقُ فيها مبدأ الشورى:

أحكام الزكاة.	
أحكام الزواج.	
عقد المعاهدات.	
أحكام الطلاق والخلع.	

2- الأمور التي لا يُطبَّقُ فيها مبدأ الشورى:

الأمور الاجتهادية التي لا نصُّ فيها.	
النصوص الشرعية التي تكون محتملة للاختلاف.	
القرارات السياسية والاقتصادية.	
الأمور التي فيها نصٌّ شرعي قطعي الدلالة.	