

جدول المواصفات للاختبارات الداخلية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:05:19 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في

جدول المواصفات للاختبارات الداخلية

1

حل التقويم درس عاقبة البغي

2

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الأكاديمي 1448هـ / 2026-2027م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم	عاقبة البغي والتكبر - سورة القصص (76-83) تفسير	5	2	2	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
02	الحديث الشريف	قيمة الإخلاص (شرح وحفظ)	4	1	1	1	3	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
03	العقيدة الإسلامية	أبرز خصائص الرسالة الإسلامية	3	1	1	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
04	الفقه الإسلامي	أحكام البيوع	5	2	2	1	3	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
05	السيرة والبحوث الإسلامية	الصحابي الجليل: سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه	3	2	2	1	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	أهمية التوكل على الله تعالى	4	2	2	1	2	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - دلل - علام يدل؟
مجموع الموضوعات		6	24+6 30	10	10	6	14	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسلة من قبل إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية في ورقة الاختبار متتالية في كل المجالات ثم تليها الأسئلة المقالية.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يُراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (10 درجات)، المهارات العليا 10% (درجتان).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على نمط (الاختبار من متعدد) فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق باستظهار جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. يُحدد سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).
14. مدة الاختبار حصتان دراسيتان.

ملاحظة: تُطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية بإدارة التوجيه التربوي في تنفيذ ورصد الاختبار الشفوي.