

## أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:24:41 2025-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسب:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

ورقة عمل لمراجعة المهارات العملية

4

ورقة عمل لاختبار منتصف الفصل

5

# الصف الحادي عشر المسارين العلمي والأدبي أوراق عمل إثرائية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / .....

الصف / .....

الشعبة / .....

# الوحدة الثانية

## البيانات والمعلومات

## البيانات والمعلومات والمعرفة

س1 - أشرح مفهوم البيانات:

هي مجموعة من الحقائق والمشاهدات التي تكون على شكل (كلمات، أرقام،

قياسات...)

س2- أذكر مفهوم المعلومات:

هي بيانات تمت معالجتها، أو تنظيمها، أو هيكلتها، أو تقديمها في سياق

معين لتصبح ذات فائدة.

س3- وضح مفهوم المعرفة:

تنتج المعرفة عن معالجة المعلومات وفهمها من منظور شخصي، وتبنى

عليها الاستنتاجات والقرارات المختلفة.

#### س4- اذكر ثلاث أنواع للبيانات؟

- 1- البيانات الرقمية: تتكون من حقائق قابلة للقياس.
- 2- الصوتية: تتكون من الأصوات والتأثيرات الصوتية
- 3- الأبجدية: تتكون من حروف الهجاء وكذلك المسافات (الفراغ)

#### س5- وضح الفرق بين البيانات الثابتة والمتغيرة:

البيانات الثابتة هي التي لا تتغير والبيانات المتغيرة هي التي قد تتغير بعد

تسجيلها

#### س6- اذكر بعض الاختلافات بين البيانات، المعلومات والمعرفة؟

البيانات	المعلومات	المعرفة
البيانات ليس لها معنى بصورتها الحقيقية	المعلومات وحدها لا تكفي لإصدار الأحكام	تساعد في اتخاذ القرارات
هي حقائق وأرقام غير معالجة	هي بيانات تمت معالجتها	توفر لنا القدرة على التنبؤ أو التعميم حول مسألة ما
يتم استخدام البيانات كمدخلات لنظام الحاسوب	تعتبر المعلومات مخرجات البيانات	تؤدي المعرفة إلى فهم الموضوع

س7- اذكر ثلاث أمثلة لترميز البيانات؟

1- رموز الدول .....

2- رموز العملات .....

3- الرموز الشريطية / رموز الاستجابة السريعة .....

س8- وضح استخدامات كل من الرموز الشريطية/رموز الاستجابة السريعة:

• الرموز الشريطية (تتكون من خطوط سوداء متجاورة ومختلفة السمك)

تستخدم لوسم أسعار المنتجات

• رموز الاستجابة السريعة (تتكون من مربعات سوداء) قد تشير الى

محتوى إلكتروني مثل مواقع الويب

س9- وضح اثنين من إيجابيات ترميز البيانات:

• شغل مساحة أقل

• إدخال البيانات يتم بصورة أسرع

• تسريع عمليات البحث في البيانات

## جمع البيانات والتحقق منها

س1 – وضح المقصود بجمع البيانات

..... هي عملية جمع وقياس البيانات على المتغيرات المستهدفة

س2 – عدد 3 أنواع للتحقق من صحة البيانات:

أ. التحقق بالبحث: يساعد التحقق بالبحث على تقليل الأخطاء من

..... خلال استخدام قائمة محدودة من القيم.

ب. التحقق من الإدخال: جعل عملية الإدخال الزامية

ج. التحقق من النوع: التحقق بإدخال نوع القيم الصحيح في الحقل

س3 – عدد اثنين من إيجابيات التحقق من البحث:

أ- ..... يزيد من الدقة حيث يحد من أخطاء التهجئة

ب- ..... يُسرّع من عملية إدخال البيانات

س4 – أذكر اثنين من أبرز مصادر البيانات الرئيسية (الأولية):

أ- ..... الاستبيانات

ب- ..... المقابلات الشخصية

س5- أذكر إثنين من أبرز مصادر البيانات الثانوية:

أ- ..... **المجلات والصحف**

ب- ..... **الكتب والوثائق والتقارير وكذلك شبكة الإنترنت**

س6- أذكر إثنين من مصادر البيانات الثانوية الخارجية:

أ- ..... **المصادر الحكومية**

ب- ..... **الوسائط / الإنترنت**

س7 – أذكر إثنين من مصادر البيانات الثانوية الداخلية:

أ- ..... **دراسات السوق السابقة**

ب- ..... **سجلات المخازن**