

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

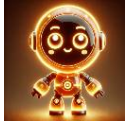
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الحادي عشر ← مهارات حياتية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:24:50 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
مهارات حياتية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة مهارات حياتية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني

1



الخطة الفصلية لمادةالمهارات الحياتية..... للعام الأكاديمي 2025-2026م

المستوى الحادي عشر- الفصل الدراسي الثاني
(المدارس النهارية ماعدا المدارس التخصصية)

الزمن	البرنامج	المحور/المجال/الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام رمضان	الثقافة الأسرية	الاختيار والخطبة	الدرس الثاني: طرق اختيار شريك الحياة	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية الاحترام والوفاء	يتوصل الطالب للمعايير السليمة لاختيار شريك الحياة، وخطواته، والعواقب المؤثرة في هذا الاختيار.
الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 دوام رمضان	الثقافة الأسرية	الاختيار والخطبة	الدرس الثالث: خطوات اختيار شريك الحياة	التقصي والبحث التعاون والمشاركة حل المشكلات	مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية الاحترام والوفاء	يتوصل الطالب للخطوات السليمة لاختيار شريك الحياة.
الأسبوع الحادي عشر 2026/3/23-15 الأسبوع الثاني عشر 26-24 مارس 2026						إجازة المدارس إجازة عيد الفطر المبارك



<p>-يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية الخطبة، ويميّز بين الخطبة وعقد الزواج. والشروط الواجب توفرها في المخطوبة. -يحدد الطالب أحكام فسخ الخطبة في الإسلام وأدائها.</p>	<p>مهارات الحياة القيم الإسلامية الحقوق والمسؤولية الاحترام والوفاء</p>	<p>التقصي والبحث التعاون والمشاركة حل المشكلات</p>	الدرس الرابع: أحكام الخطبة	الاختيار والخطبة	الثقافة الأسرية	الأسبوع الثالث عشر 2026/3/29 - 2026/4/2
			الدرس الخامس: أحكام فسخ الخطبة			
			الدرس السادس: الفحص الطبي قبل الزواج	الثقافة الأسرية	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	

الزمن	البرنامج	المحور/المجال/الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
-------	----------	----------------------	--------	--	-------------------------	----------------



اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني إجازة نهاية أسبوع مطولة للمدارس (2026/4/22-12)						الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني (2026/4/22-12)						الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19
-يحدد الطالب أنواع الإيرادات والنفقات في القطاع الحكومي، والعلاقة بينهما، وتأثيرها على الاقتصاد القطري. - يحلل الطالب أسباب حدوث الفائض والعجز في موازنة الدولة وأثرهما على الاقتصاد الوطني. ويقيم السياسات التي تتبعها دولة قطر لمعالجة الفائض المالي. -يحلل الطالب الفروقات الأساسية بين الموازنة العامة والميزانية العمومية بأنواعها. ويُعد موازنة لدولة افتراضية. - يقدم الطالب مع مجموعته أفكارًا مبتكرة لتحسين إدارة الفائض المالي في قطر عن طريق توظيف التكنولوجيا الحديثة.	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية	التقصي والبحث التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات	الدرس الأول: الإيرادات والنفقات في الموازنة الحكومية لدولة قطر	الوحدة الأولى: الإيرادات والنفقات	الثقافة المالية	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26
	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية	التقصي والبحث التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات	الدرس الثاني: الفائض والعجز في الموازنة الحكومية		الثقافة المالية	
-يحدد الطالب أنواع المخاطر المالية ومراحلها ويحلل قرارات مالية مختلفة ويقيم مخاطرها.	الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	الدرس الأول: المخاطر المالية: أنواعها وإدارتها وأهمية تقديرها	الوحدة الثانية: المخاطر المالية	الثقافة المالية	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3



<p>- يطبق الطالب استراتيجيات للتعامل مع المخاطر المالية في مواقف حياتية عن طريق تقييم أدوات المخاطر المالية واختيار الأنسب منها لتلك المواقف.</p> <p>- يعمل الطالب مع مجموعات باستخدام أدوات التحوط والتأمين في محاكاة سيناريوهات واقعية تقوم بتحليل المخاطر الاستثمارية وتقديم حلول عملية لإدارة تلك المخاطر بشكل آمن.</p>	<p>التواصل حل المشكلات</p>					
<p>يحدد الطالب أنواع وسيناريوهات الاحتيال الإلكتروني الحديثة، ويستكشف أساليب واستراتيجيات مواجهتها للحفاظ على الأمان الإلكتروني الخاص به.</p> <p>- يستكشف الطالب دور المنظمات الدولية في وضع قواعد مكافحة غسيل الأموال، دور دولة قطر في مكافحة غسيل الأموال.</p> <p>- يبتكر الطالب مع مجموعته أفكارًا لحملة توعوية للتحذير من مخاطر الاحتيال الإلكتروني وغسيل الأموال، وطرق حماية المعلومات المالية والشخصية.</p>	<p>التقصي والبحث والتعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية</p>	<p>الدرس الثاني: أدوات التعامل مع المخاطر المالية</p>	<p>الوحدة الثانية: المخاطر المالية</p>	<p>الثقافة المالية</p>	
<p>يحدد الطالب أنواع وسيناريوهات الاحتيال الإلكتروني الحديثة، ويستكشف أساليب واستراتيجيات مواجهتها للحفاظ على الأمان الإلكتروني الخاص به.</p> <p>- يستكشف الطالب دور المنظمات الدولية في وضع قواعد مكافحة غسيل الأموال، دور دولة قطر في مكافحة غسيل الأموال.</p> <p>- يبتكر الطالب مع مجموعته أفكارًا لحملة توعوية للتحذير من مخاطر الاحتيال الإلكتروني وغسيل الأموال، وطرق حماية المعلومات المالية والشخصية.</p>	<p>التقصي والبحث والتعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات</p>	<p>الإيجابية والمثابرة الحقوق والمسؤولية</p>	<p>الدرس الأول: الاحتيال الإلكتروني: مفهومه، والحماية منه</p>	<p>الوحدة الرابعة: الاحتيال الإلكتروني وتقنيات الحماية</p>	<p>الثقافة المالية</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>



<p>- يستكشف الطالب تأثير التكنولوجيا المالية في تنمية التجارة الإلكترونية في دولة قطر، ويقارن حجمه بتوقعات النمو في دول أخرى.</p> <p>- يحلل الطالب كيفية دعم العملات الرقمية للتجارة الإلكترونية. محليًا وعالميًا، ويناقش فرص وتحديات العملات الرقمية على التجارة الإلكترونية في دولة قطر.</p> <p>- يشارك الطالب مع مجموعته في ابتكار منصة تجارة إلكترونية مخصصة للمدرسة، تتيح للطلاب بيع وشراء المستلزمات المدرسية، والكتب المستعملة أو الأعمال الفنية اليدوية، وغيرها...</p>	<p>الإيجابية والمشاركة الحقوق والمسؤولية</p>	<p>التقصي والبحث التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات</p>	<p>الدرس الأول: أثر التكنولوجيا المالية في تنمية التجارة الإلكترونية</p>	<p>الثقافة المالية</p>	<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>
	<p>الإيجابية والمشاركة الحقوق والمسؤولية</p>	<p>التقصي والبحث التعاون والمشاركة التواصل حل المشكلات</p>	<p>الدرس الثاني: العملات الإلكترونية، وعلاقتها بالتجارة الإلكترونية</p>	<p>الثقافة المالية</p>	
<p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>					<p>الأسبوع الواحد والعشرون 2026/5/28-24</p>
<p>تقييم المهارات الحياتية لنهاية الفصل الدراسي الثاني</p>					<p>الأسبوع الثاني والعشرون 2026/5/31 2026/6/4م</p>
<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/16-4</p>					



دور مسؤول مركز مصادر التعلم في تنفيذ حصص القراءة وثقافة المعلومات:

- إعداد خطط التحضير اليومية لبرنامج القراءة وثقافة المعلومات.
- تقديم الحصص التعليمية الخاصة ببرنامج القراءة وثقافة المعلومات.
- إكساب الطلبة المهارات المستهدفة.
- تصميم الأنشطة التعليمية التي تعزز مهارات القرن الحادي والعشرين ضمن سياق البحث وثقافة المعلومات.
- إدارة مصادر التعلم الرقمية والتقليدية، وتوجيه الطلاب للاستفادة منها.
- تعزيز التعلم الذاتي والبحث ضمن بيئة المركز.

دور معلم المهارات في حصص القراءة وثقافة المعلومات:

- التنسيق المسبق مع مسؤول مركز مصادر التعلم.
- حضور الحصص التعليمية الخاصة ببرنامج القراءة وثقافة المعلومات (إذا كان ضمن نصابه التدريسي 16 حصة).
- تقديم الدعم اللازم لمسؤول المصادر أثناء تنفيذ الحصص الدراسية.



* يقدم المرشد الأكاديمي الدعم اللازم للطلبة في مجال الإرشاد الأكاديمي والمهني بالتنسيق مع معلم المهارات الحياتية في برنامج الإرشاد بواقع ثلاث حصص خلال الفصل الدراسي الثاني ضمن الأسابيع الموضحة في الخطة الفصلية.