

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:16:27 2026-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني	1
الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها	2
أوراق عمل نهاية الفصل في الوحدة السادسة مفاهيم ونظريات الدائرة	3
أوراق عمل وملخص نهاية الفصل في مقاييس النزعة المركزية والتشتت	4
أوراق عمل نهاية الفصل في حساب المساحات والأشكال الهندسية والزوايا والقطاعات الدائرية والقياسات الزاوية والتمثيلات البيانية	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م
الفصل الدراسي الثاني - المعدلة (2026/4/8)
المستوى: العاشر

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة 4: المثلث القائم والنسب المثلثية	الأسبوع الأول 2026/1/8 -4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد	الإيجابية والمثابرة	الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملاً نسباً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 -11	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
		4.2 النسب المثلثية	4				
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	4			
		4.4 قانون الجيب	1				
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 -25	4.4 قانون الجيب	3			
		4.5 قانون جيب التمام.	2				
		الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	4.5 قانون جيب التمام.	1			
		مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1				
الحساب والجبر	الوحدة 5: الأسس والجذور	الأسبوع السادس 2026/2/12 -8	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	3	التواصل	المهارات الحياتية	
			5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	2			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى العاشر (نهاري)

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

إجازة اليوم الرياضي							
الوصول إلى نتائج ملائمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملاً الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة	الحقوق والمسؤولية والتزاهة	الاستقصاء والبحث	2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 5 : الأسس والجذور	الحساب والجبر
			3	5.2 العمليات على الأسس والجذور			
			1	5.3 المعادلات الأسية			
			3	5.3 المعادلات الأسية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة			
استعمال الوسائط والبرمجيات بشكل فعال ومسؤول لاستنتاج نظريات الدائرة وخصائص الزوايا في الدائرة	المهارات الحياتية	الاستقصاء والبحث	4	6.1 الأقواس والقطاعات الدائرية	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	الوحدة 6: الدائرة ونظرياتها	الهندسة والقياسات وحساب المثلثات
			4	6.2 مماسات الدائرة	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8 شهر رمضان		
إجازة رمضان					الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15		
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22		
			3	6.3 أوتار الدائرة			
			5	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2-3/29		

الخطة الفصلية مادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى العاشر (نهاري)

الصفحة 2 من 5	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

			3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	الهندسة والقياسات وحساب المثلثات
إجازة نهاية أسبوع مطولة						
التعاون لحل مسائل من واقع الحياة على تطبيقات واقعية على نظريات الدائرة المختلفة.	المهارات الحياتية	حل المشكلات	3	6.4 الزوايا المحيطة	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 6:
			2	6.5 الأوتار المتقاطعة		الدائرة ونظرياتها
			3	6.5 الأوتار المتقاطعة	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة		
التعاون مع الآخرين والوعي بالحقوق والمسؤوليات في سياق حل المشكلات تحدثاً وكتابة بوضوح لحل مسائل من واقع الحياة تتضمن العمليات على المصفوفات	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التواصل	4	7.1 العمليات على المصفوفات	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	الوحدة 7:
			1	7.2 ضرب المصفوفات		المصفوفات
			2	7.2 ضرب المصفوفات	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة		
			2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	الوحدة 8:
			1	8.1 مقاييس النزعة المركزية		
			3	8.2 مقاييس التشتت		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
			3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع العشرون 2026/5/21-17	الإحصاء
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24	
			إجازة عيد الأضحى المبارك			
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى العاشر (نهاري)

الصفحة 3 من 5	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/16	الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7	
	الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14	

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

المهمة الأدائية	تدرب على اختبار	طبق	تدرب	عزز فهمك	عبر عن فهمك طبق فهمك	الأمثلة المتبقية	الأمثلة الثلاثة الأولى	استكشف/نمذج وناقش/ استكشف وبرر منطقيا	الجزئية
تتم مناقشتها في الصف ويمكن إعطاؤها في صورة واجب منزلي	حل جميع التمارين	اختيار تمرين واحد من التمارين	لكل مثال يشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	لكل مثال يشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	تدرس في كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس باستعمال كتاب الطالب	الإجراء

2. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدروس / الأمثلة الإثرائية
الوحدة 4: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.5 قانون جيب التمام (مثال 1 : إثرائي)
	4.6 تطبيقات على النسب المثلثية (الدرس كاملاً)
الوحدة 6 الدائرة ونظرياتها	6.1 الأقواس والقطاعات الدائرية (مثال 5 : إثرائي)
	6.2 مماسات الدائرة (مثال 5: إثرائي)

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات – للعام الأكاديمي 2025 - 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى العاشر (نهاري)

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

6.3 أوتار الدائرة (مثال 4 ومثال 5: إثرائيان)	
6.4 الزوايا المحيطة (مثال 4: إثرائي)	
6.5 الأوتار المتقاطعة (مثال 2: إثرائي)	
7.1 العمليات على المصفوفات (مثال 4 ومثال 5: إثرائيان)	
7.3 المتجهات (الدرس كاملاً)	.الوحدة 7: المصفوفات
7.4 المحددات والنظير الضربي للمصفوفة (الدرس كاملاً)	
7.5 حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات (الدرس كاملاً)	
8.2 مقاييس التشتمت (مثال 3 ومثال 4: إثرائيان)	
8.3 المنحنى التكراري التراكمي (مثال 3: إثرائي)	الوحدة 8: الإحصاء

3. دعم تعلم الطلبة (الصفحي / عن بعد) من خلال:
- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
 - تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
 - الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
 - إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.
4. آلية تفعيل الآلة الحاسبة العلمية:
- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية في التدريس ويسمح باستعمالها في الاختبارات.