

تطوير البرمجيات الأساسية وأنظمة التشغيل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف العاشر ⇨ تكنولوجيا المعلومات ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-10 15:18:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تكنولوجيا
المعلومات:

إعداد: مدرسة مسعيد الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

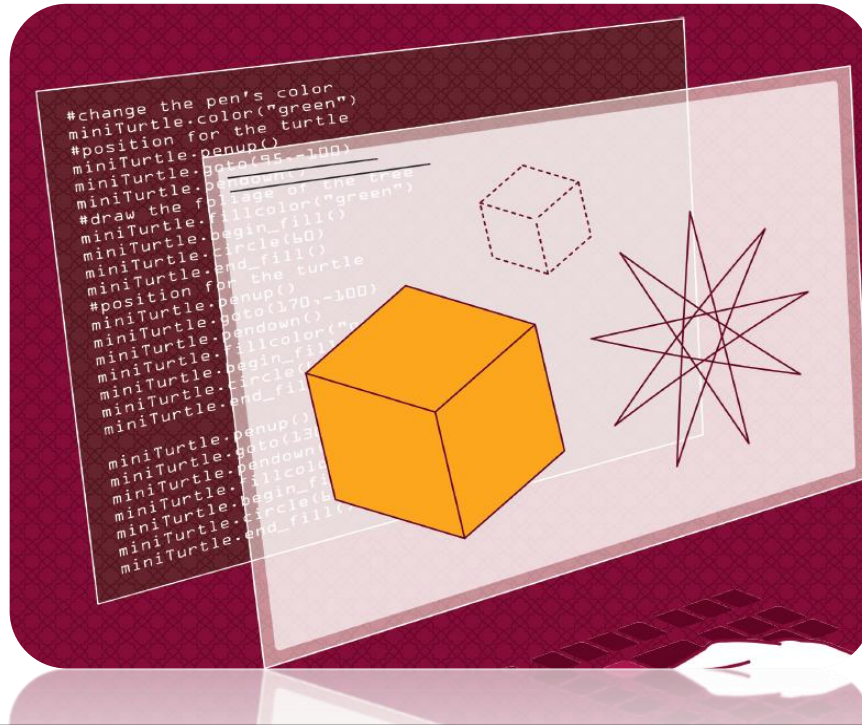
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تكنولوجيا المعلومات في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الوحدة الأولى:

تطوير البرمجيات الأساسية



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	أنظمة التشغيل	2026/09/03-08/30م
اسم الطالب	الصف: العاشر /	

السؤال الأول:	اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:
---------------	------------------------------------

م	العبرة	المصطلح المناسب
1	نواة برامج النظام، ويُدير مصادر الحاسوب مثل الذاكرة ووحدات الإدخال والإخراج، ويمنح المستخدم واجهة للتفاعل مع الحاسوب.	
2	تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل الذاكرة الرئيسية (RAM) في نفس الوقت.	
3	عرض منطقي يقدمه نظام التشغيل للمستخدمين كي يتمكنوا من إدارة المعلومات كمجموعة من الملفات.	

السؤال الثاني:	قارن بين برامج النظام والبرامج التطبيقية من حيث:
----------------	--

وجه المقارنة	برامج النظام	البرامج التطبيقية
التعريف		
مثال عليها		

السؤال الثالث:	أكمل الجدول التالي من خلال دراستك لمهام نظام التشغيل (إدارة العمليات):
----------------	--

حالة العملية	الوصف
.....	هي العمليات التي سيتم تنفيذها ويتم تحميلها من الذاكرة الثانوية إلى الرئيسية
حالة التشغيل	
.....	هي العمليات التي تم إكمال تنفيذها وتم حذف جميع معلوماتها من (RAM)
حالة الجاهزية	
.....	هي العمليات التي تنتظر توفر موارد من خارج وحدة المعالجة المركزية



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع: أنظمة التشغيل	2026/09/03–08/30م

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

أي من الآتي ينطبق على (المجلد الجذري)؟

1

- ☐ A نهاية بنية مجلد معين
- ☐ B يمكن العثور عليه داخل مجلد فرعي
- ☐ C يمكن العثور عليه داخل مجلد رئيسي
- ☐ D هو المجلد الأعلى في شجرة المجلدات

ما هو المكان الذي يمكن أن يتواجد فيه الملف؟

2

- ☐ A داخل أي مجلد.
- ☐ B داخل المجلد الفرعي
- ☐ C داخل المجلد الرئيسي
- ☐ D داخل المجلد الجذري

من خلال دراستك لمفهوم "ربط العناوين (Address binding)" ما العملية التي ينفذها نظام التشغيل؟

3

- ☐ A رسم خريطة العناوين الفعلية للبرامج على الشبكة
- ☐ B رسم خريطة العناوين الفعلية للبرامج على القرص الثابت
- ☐ C رسم خريطة العناوين المنطقية وما يقابلها من عناوين منطقية للبرامج
- ☐ D رسم خريطة العناوين المنطقية وما يقابلها من العناوين المادية للبرامج



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	تابع: أنظمة التشغيل	2026/09/03-08/30م

السؤال الخامس:	أذكر المهام الرئيسة لنظام التشغيل؟
----------------	------------------------------------

1	
2	
3	

السؤال السادس:	اكتب برنامج بلغة بايثون، يطلب من المستخدم إدخال اسمه، ودرجته في مادتين. وفي النهاية أظهر له رسالة تقول: (Excellent (Name). You've got (Average) as an average)
----------------	--



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الجملة الشرطية-1	2026/09/10-06م
اسم الطالب	الصف: العاشر/	

السؤال الأول:	اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:
---------------	------------------------------------

م	التعريف	المصطلح
1	الجملة التي تستخدم في لغة بايثون لاتخاذ القرارات حسب طبيعة المشكلة البرمجية.	
2	المعامل المنطقي الذي تكون نتيجته صحيحة بشرط أن يكون كلا الجانبين صحيحاً.	
3	المعامل المنطقي الذي تكون نتيجته صحيحة إذا كان أحد الجانبين صحيحاً.	

السؤال الثاني:	هناك ملاحظات مهمة بخصوص جمل (if) الشرطية، اذكر اثنتين منها؟
----------------	---

1	
2	

السؤال الثالث:	اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
----------------	---

أي من الآتي يمثل أحد المعاملات الشرطية المستخدمة بلغة بايثون؟

1

not ☐ A

☐ B

= ☐ C

=< ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	تابع: الجمل الشرطية-1	2026/09/10-06م

أيًا من الآتي يُمثل المعامل الشرطي الذي يعني بأن (A لا يساوي B) بلغة بايثون؟

2

A ## B ☐ A

A != B ☐ B

A < > B ☐ C

A = = B ☐ D

ما المعامل المنطقي الذي يكون صحيحاً فقط عندما يكون كلا الجانبين صحيحاً؟

3

or ☐ A

not ☐ B

for ☐ C

and ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	جمل التكرار - 1	2026/09/17-13م
اسم الطالب	الصف: العاشر/	

السؤال الأول: أكمل البرنامج التالي بحيث يعرض القيمة المطلقة للمتغير العددي (num1).

```
print ("Give a number: ")
num1= _____
if _____:
    print ("The absolute value of ", _____, " is ", _____)
else:
    print ("The absolute value of ", _____ " is ", _____)
```

السؤال الثاني: أنشئ برنامجاً للتحقق مما إذا كنت في عمر يسمح لك بقيادة السيارة. (العمر المسموح 18 عاماً)

السؤال الثالث: اكتب برنامج لإدخال درجة حرارة اليوم، وطباعة إحدى الجمل التالية:

- "Fair Weather" ، إذا كانت درجة الحرارة محصورة بين 15-30.
- "Cold Weather" ، إذا كانت درجة الحرارة أقل من 15.
- "Hot Weather" ، إذا كانت درجة الحرارة أكبر من 30.

السؤال الرابع: أنشئ آلة حاسبة مبسطة:

اطلب من المستخدم إدخال رقمين.
اطلب من المستخدم إدخال إحدى المعاملات الحسابية (+ ، - ، / ، *)
قم بعمل الحسابات اللازمة بناء على المعامل الحسابي الذي تم إدخاله.
كن حذراً عند التعامل مع عمليات القسمة.

السؤال الخامس: اكتب برنامج لحساب المبلغ النهائي للمشتريات، مع حساب تخفيض بنسبة 20% إذا كانت قيمة المشتريات أكثر من 1000 ر.ق، و 10% إذا كانت قيمة المشتريات بين 500 ر.ق و 1000 ر.ق.

- اطلب من المستخدم إدخال اسمه، وأيضاً قيمة المشتريات.
- احسب المبلغ النهائي للمشتريات بعد التخفيض، وقم بعرضها على الشاشة.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	الجمال الشرطية-2	2026/09/17-13م

السؤال الأول:	اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:
---------------	------------------------------------

م	التعريف	المصطلح
1	الأمر الذي يستخدم لتكرار تركيب برمجي عدد محدود من المرات معروف مسبقاً.	

السؤال الثاني:	اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
----------------	---

ما عدد مرات تكرار النطاق `for i in range(3)`؟

1

- 10 ☐ A
3 ☐ B
2 ☐ C
1 ☐ D

ما دالة النطاق المناسبة للسلسلة العددية 1,3,5,7؟

2

- `range(1,8,2)` ☐ A
`range(1,7,1)` ☐ B
`range(1,7,2)` ☐ C
`range(7)` ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	جمل التكرار - 1	2026/09/17-13م

ما دالة النطاق المناسبة لتكرار تركيب برمجي 5 مرات؟

3

range(6) ☐ A

range(1,4) ☐ B

range(1,5) ☐ C

range(1,6) ☐ D

ما هي دالة النطاق المناسبة لطباعة الرسالة (Welcome) على الشاشة أربع مرات؟

4

range(3) ☐ A

range(4) ☐ B

range(5) ☐ C

range(6) ☐ D

ما عدد مرات تكرار التركيب البرمجي في المقطع المجاور؟

5

```
for i in range(1,4):  
    print(i)
```

مرة واحدة فقط. ☐ A

مرتين. ☐ B

ثلاث مرات. ☐ C

أربع مرات. ☐ D



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	جمل التكرار - 2	2026/09/24-20م
اسم الطالب	الصف: العاشر /	

التدريب الأول:	ما ناتج تنفيذ المقطع البرمجي التالي:
----------------	--------------------------------------

```
for i in range(5):
    print ("i is now " , i)
```

الإجابة:

التدريب الثاني:	ما ناتج تنفيذ المقطع البرمجي التالي:
-----------------	--------------------------------------

```
for i in range(2, 6):
    print (i)
```

الإجابة:

التدريب الثالث:	اكتب مقطعاً برمجياً يقوم بطباعة الجملة التالية 5 مرات: "Welcome to ICT Class."
-----------------	---

التدريب الرابع:	اكتب برنامج يقوم بطباعة الأعداد الزوجية من 0 إلى 10.
-----------------	--



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	تابع: جمل التكرار - 2	2026/09/24-20م

التدريب الخامس: اكتب برنامج لطباعة مضاعفات العدد 4، وسيبدأ من 20 إلى 0.

التدريب السادس: اكتب برنامج لحساب وطباعة مجموع المتسلسلة التالية:

$$\text{Sum1} = 2 + 4 + 6 + \dots + 20$$

التدريب السابع: اكتب برنامج لإدخال عشرة أعداد وطباعتها وطباعة مجموعها.

التدريب الثامن: اقرأ قيمة المتغير N وأظهر على الشاشة ما يلي:

The square of 1 = 1

The square of 2 = 4

The square of 3 = 9

.....

The square of N = N^2



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	الرسم باستخدام البرمجة - ج 1	2026/10/01-09/27م
اسم الطالب		الصف: العاشر /

تدريب 1

تتبع المقطع البرمجي التالي وأكمل الفراغ بالأوامر المناسبة من خلال السؤال التالي:

أنشئ برنامج يعرض على الشاشة الأرقام من 2 إلى 5

for.....

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-1

تدريب 2

أنشئ برنامج يعرض على الشاشة الأرقام من 3 إلى 7

في حالة الانتهاء من الحل قم بتنفيذ التدريب على برنامج البايثون

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-2



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	تابع- الرسم باستخدام البرمجة – ج 1	2026/10/01–09/27م

تدريب 3

أكتب برنامج ليقوم بالآتي:

1. استدع وحدة السلاحف turtle module للرسم.
2. عرف متغير T من نوع Turtle.
3. حدد المواصفات التالية لمؤشر الرسم:
(a) غير شكل المؤشر الى (دائرة - circle)
(b) اجعل حجم المؤشر = 2
(c) اجعل لون المؤشر (بنفسجي - purple)

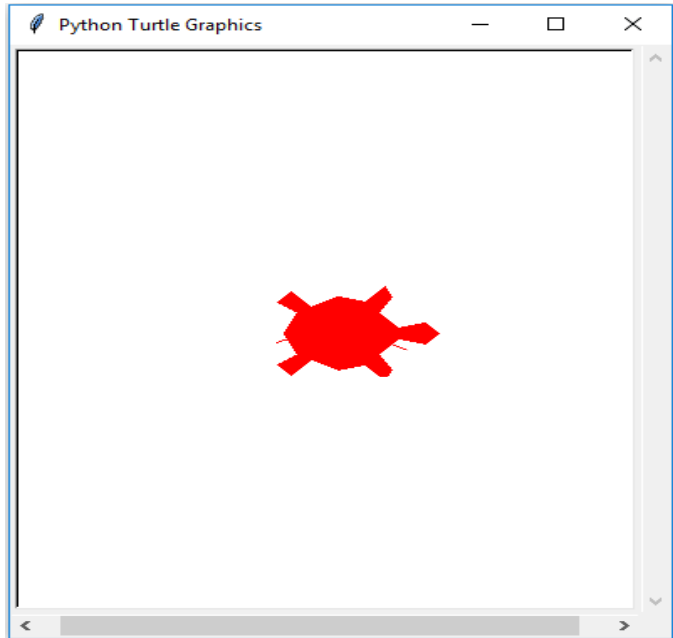
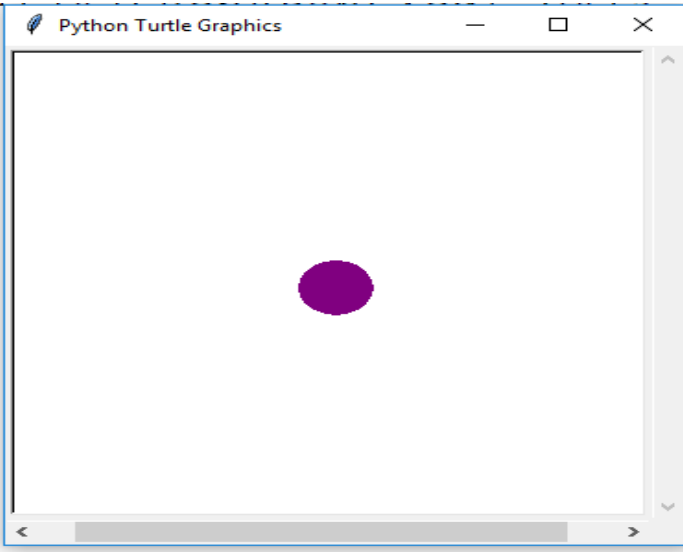
احفظ الملف في مجلدك باسم L5-3

تدريب 4

تدريب إضافي للفائقين

1. قم باستدعاء وحدة السلاحف turtle module للرسم.
2. عرف متغير C من نوع Turtle.
3. حدد المواصفات التالية لمؤشر الرسم:
(a) غير شكل المؤشر الى (سلحفاة - turtle)
(b) اجعل حجم المؤشر = 4
(c) اجعل لون السلحفاة (أحمر - red)

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-4





الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	تابع- الرسم باستخدام البرمجة - ج 1	2026/10/01-09/27م

تدريب 5

from turtle import*
x=Turtle()

تتبع البرمجة التالية وعدل على الأوامر
لتغيير شكل مؤشر أداة الرسم إلى مربع

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-5

تدريب 6

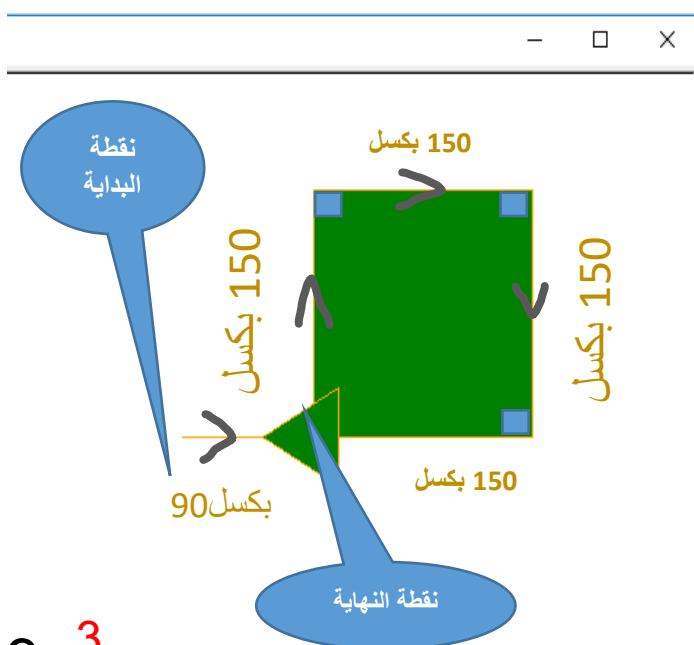
from turtle import*
x=Turtle ()

تتبع البرمجة التالية وعدل على الأوامر
لتغيير شكل مؤشر أداة الرسم إلى سهم

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-6

تدريب 7

أكتب برنامج ليقوم بالآتي



1. عدل بالبرنامج السابق

2. حدد المواصفات التالية لمؤشر الرسم:

3. تحرك إلى الإمام بمقدار 90 بكسل

4. ارسم المربع حسب المواصفات المعطاة في الرسم.

5. احفظ الملف باسم شكل هندسي في مجلدك الخاص

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-7



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	تابع - الرسم باستخدام البرمجة - ج2	2025/10/23-19م

تدريب 8

تدريب إضافي للفائقين

قم بالتعديل على البرنامج السابق وأضف شكل كرة باللون الأصفر بجوار الشجرة باستخدام الأوامر المناسبة.

احفظ الملف في مجلدك باسم L5-8

انتهت أسئلة منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول