

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الأول (المسار التقني)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف العاشر ← رياضيات ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:34:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الأول (المسار التقني)

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026 - 2027 م
مادة الرياضيات - المستوى: العاشر/ المسار: التقني

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية				
10	7	8	1	1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية
	8		2	1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس
	9		3	1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية
			4	
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية				
8	10	4	5	2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول
	11		6	2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الأسئلة على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الأسئلة على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الأسئلة على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: **درجتان** للسؤال الموضوعي، ومن **3 إلى 4** درجات للسؤال المقالي.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- FX-85 ES Plus أو FX-82 ES Plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES
 عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.